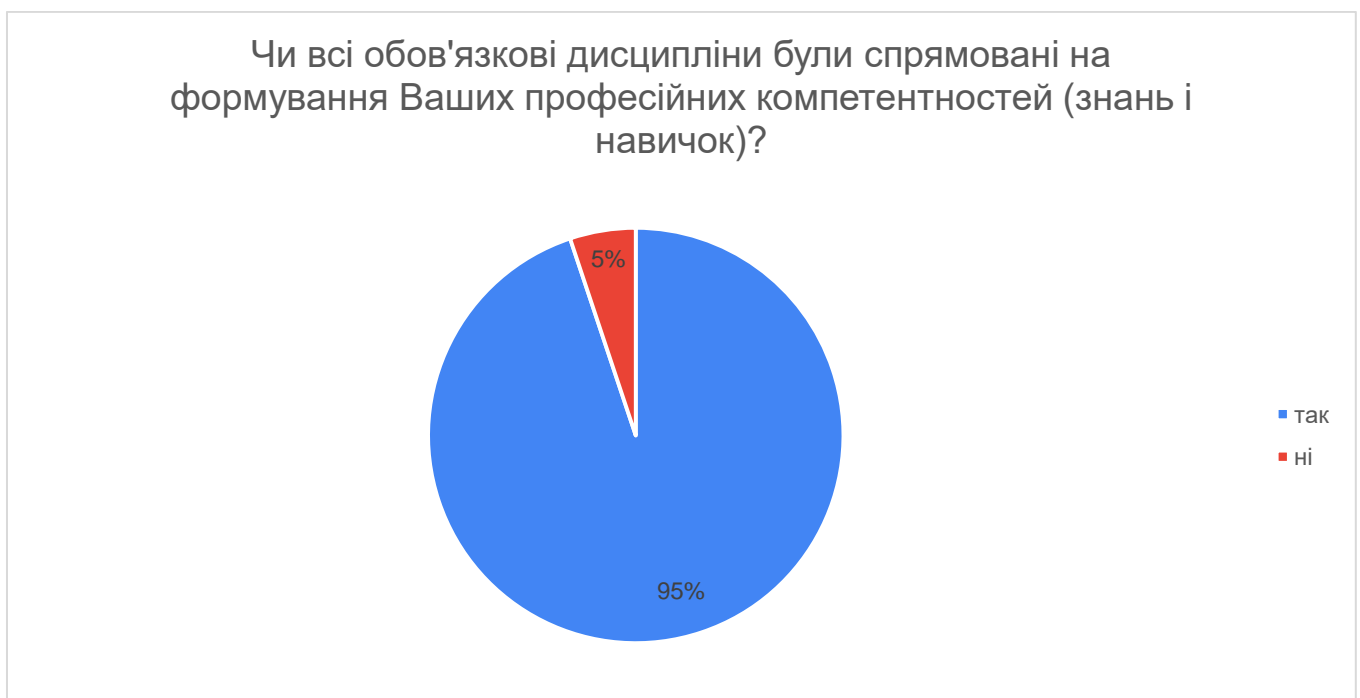


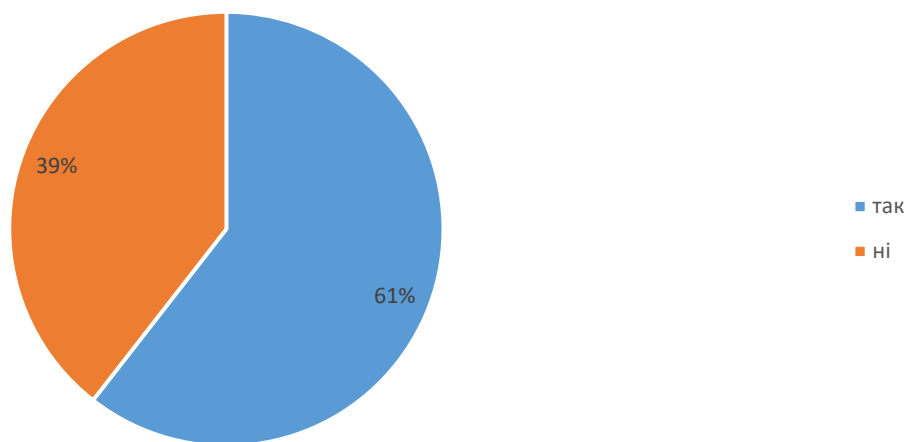
# АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2024-2025

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією.

Всього отримано 527 відповідей щодо оцінювання якості вищої освіти. Аналіз результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



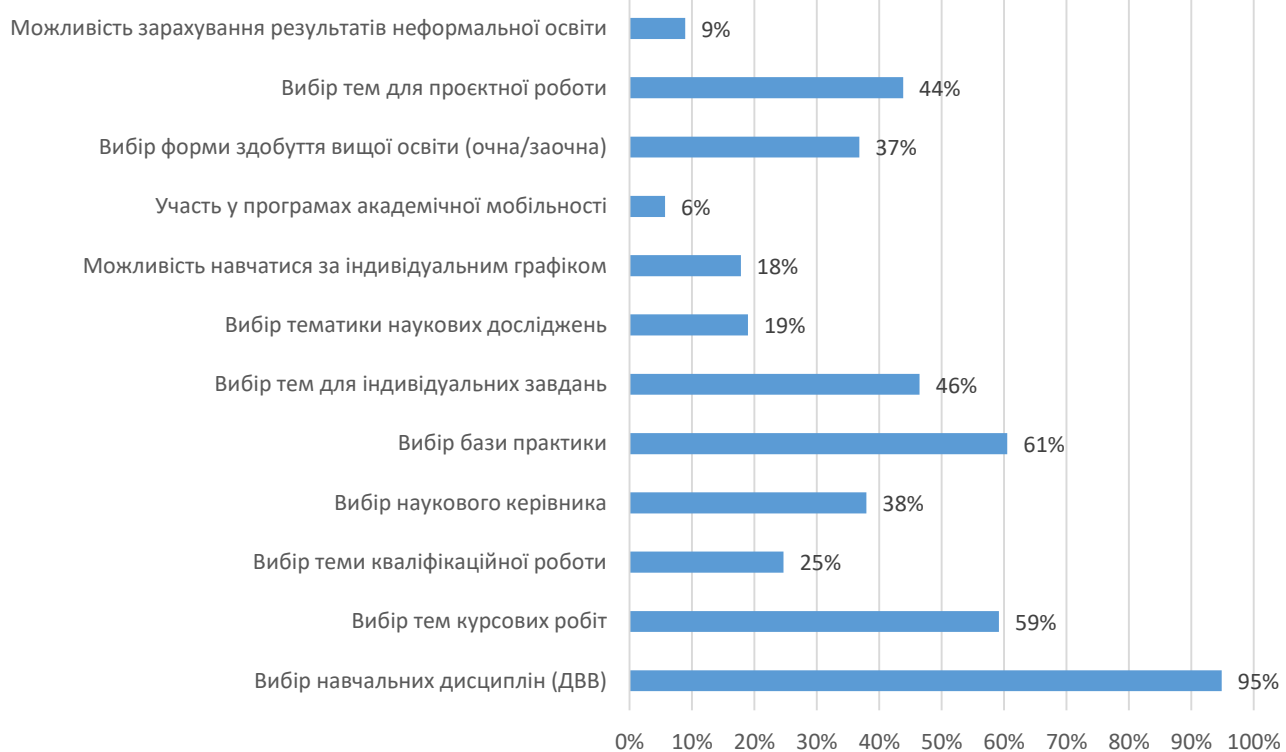
### Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



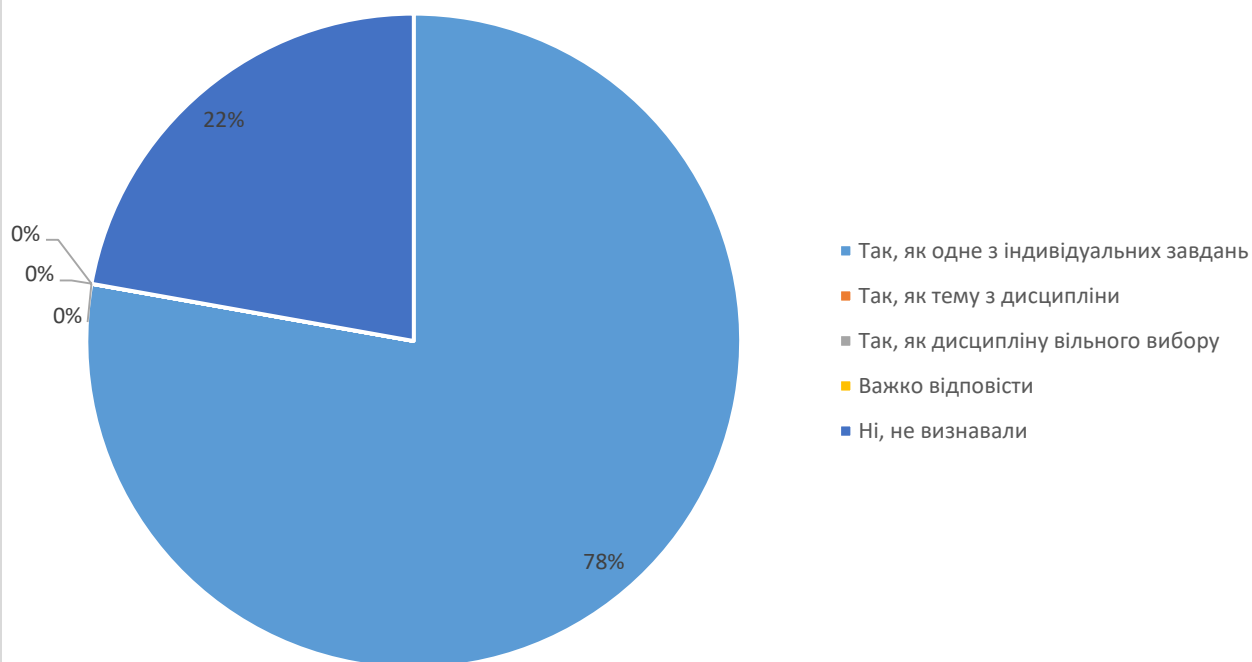
### Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Так", то зазначте форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь?



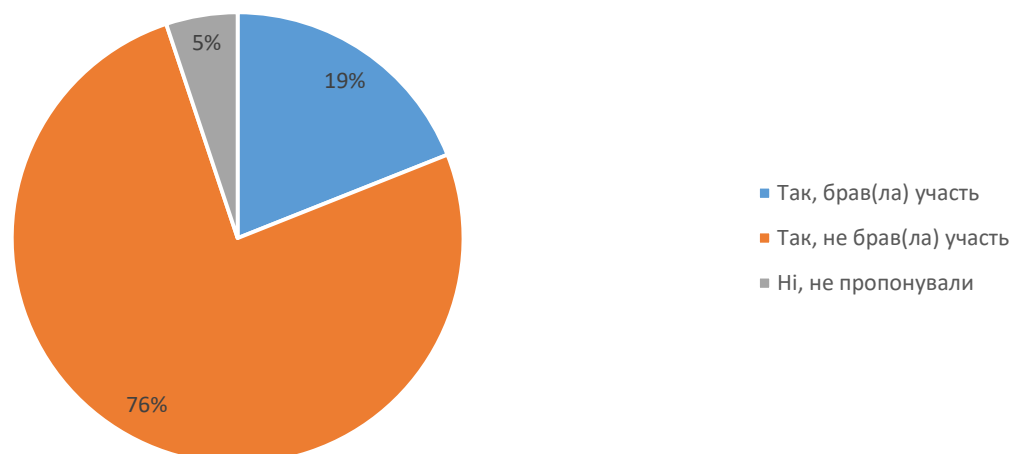
## Які інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії Ви використовували під час навчання у поточному семестрі?



## Чи визнавали Ваші результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти?



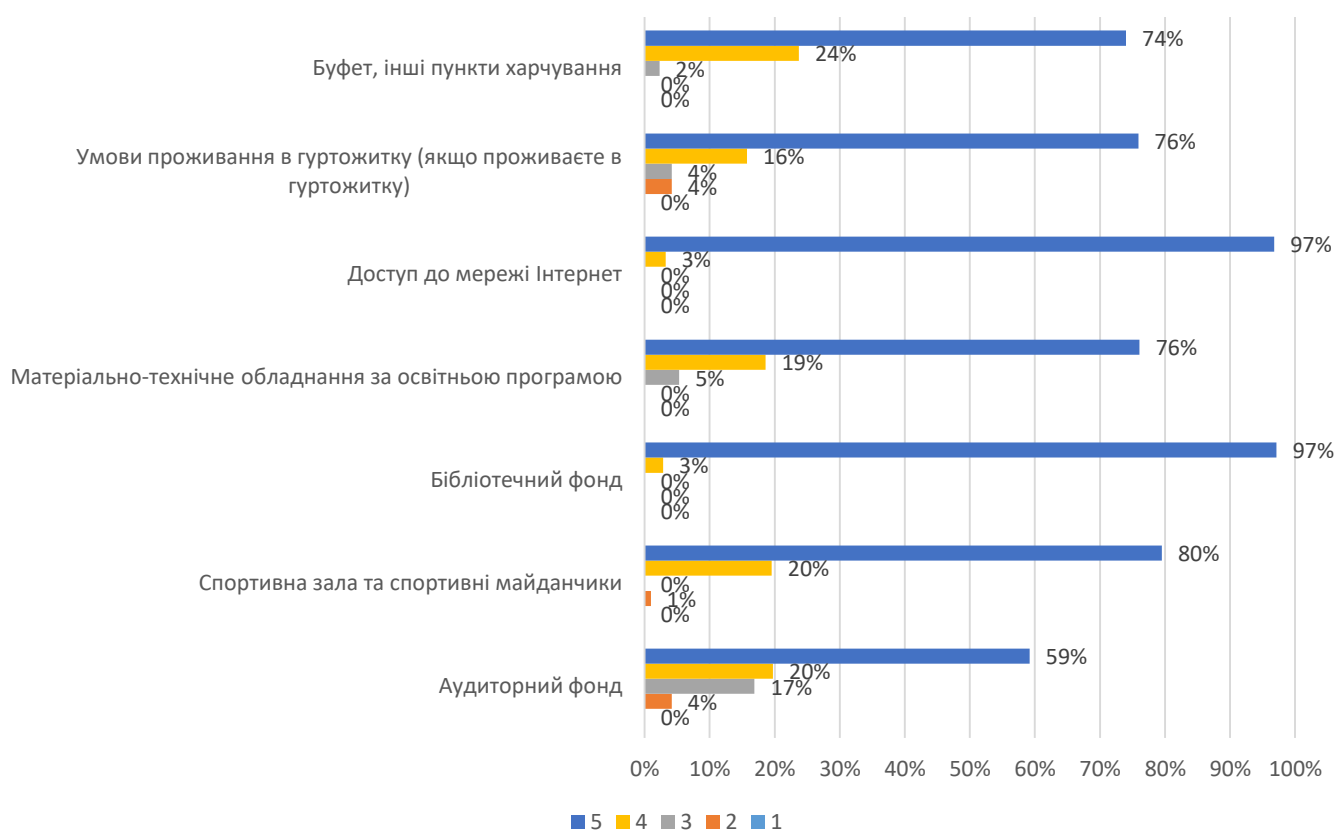
### Чи пропонували Вам взяти участь у програмах академічної мобільності?



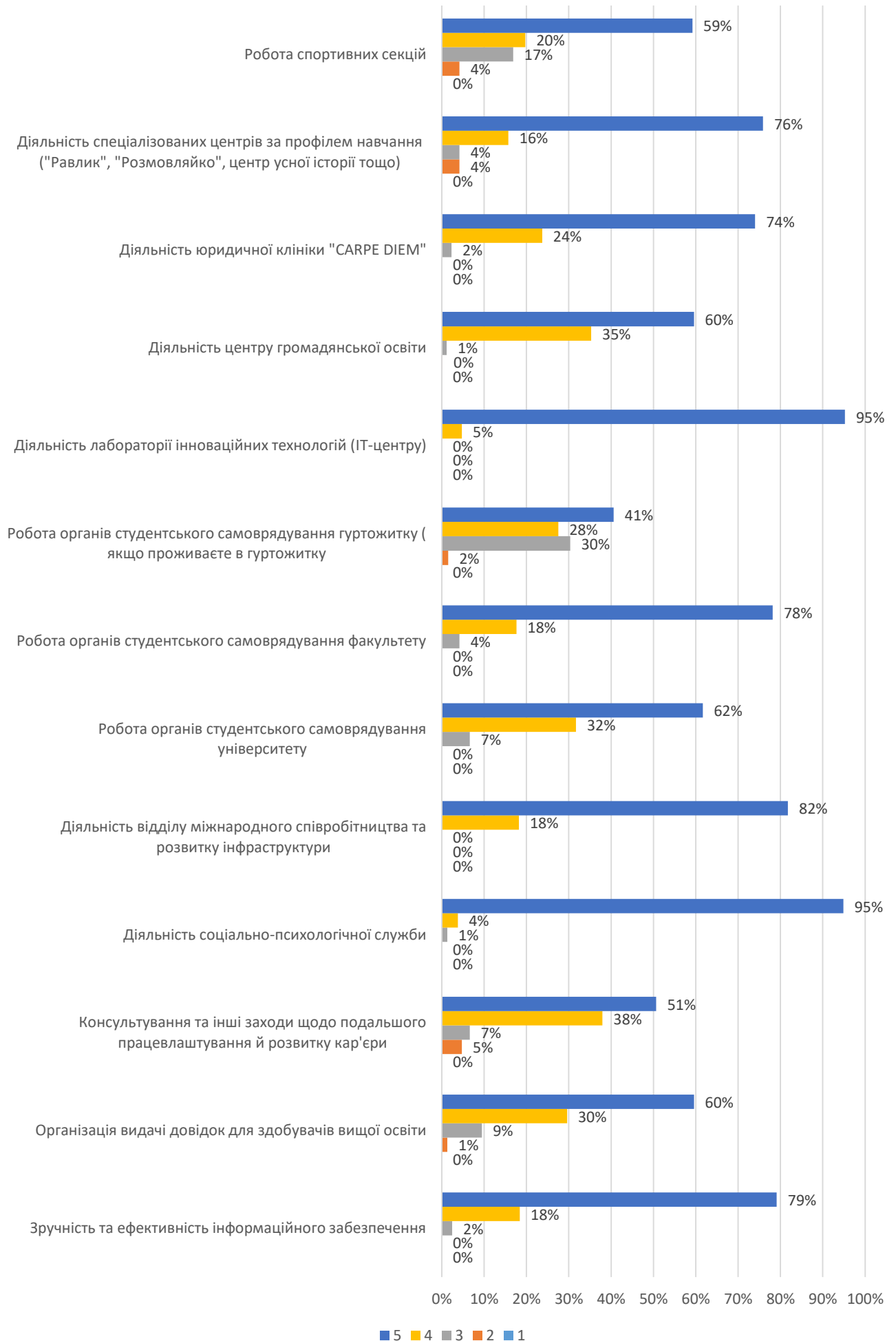
### Чи достатньо вам надано інформації про освітні компоненти, доступні для вільного вибору?



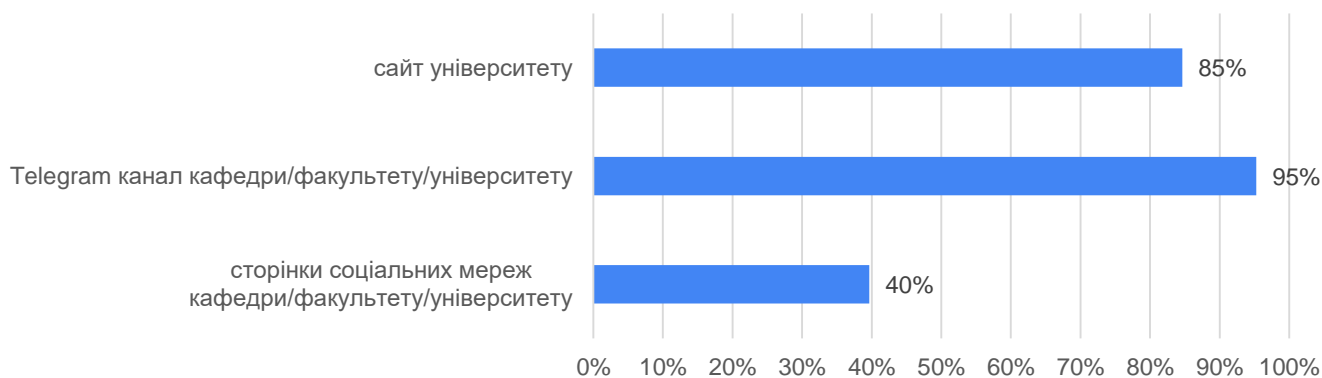
## Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов



## Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки



## Якими інформаційними ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



## ВИСНОВКИ

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру 90%;
- 95% респондентів вважають, що всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування їхніх професійних компетентностей;
- 69% студентів були залучені до наукової діяльності;
- усі студенти, які були залучені до наукової діяльності зазначили такі форми наукової діяльності: 86% проходження стажувань, літніх шкіл, 42% - участь у міжнародних проєктах, 19% участь у наукових проєктах кафедри, 21% - участь у студентських олімпіадах/конкурсах студентських наукових робіт, 41% участю наукових групах/проблемних групах, 59% публікували наукові статті/тези доповідей та 86% брали участь у студентських науково-практичних конференціях;
- усі респонденти самостійно формували індивідуальну освітню траєкторію, а саме: можливість зарахування результатів неформальної освіти 67%, 48% вибір тем для проєктної роботи, вибір форм навчання 27%, участь у програмах академічної мобільності 15%, можливість навчатися за індивідуальним графіком 28%, вибір тем наукових досліджень 38%, вибір тем для індивідуальних завдань 80%, вибір баз практики 97%, вибір наукового керівника та вибір тем курсових 80% та вибір ДВВ – 95%;
- 78% респондентам визнали результати неформальної та/або інформальної освіти як одне з індивідуальних завдань
- здобувачі вищої освіти відзначили, що 19% брали участь у програмах академічної освіти, 76% були проінформовані, але не виявили бажання брати участь;
- 95% здобувачів зазначили, що їм була надана вся необхідна інформація про освітні компоненти, доступні для вільного вибору, що дозволило їм

свідомо зробити вибір;

- більшість студентів позитивно оцінили матеріально-технічну базу університету: 82% респондентів оцінили аудиторний фонд на «5» балів, 84% — спортивну інфраструктуру, 87% — бібліотечний фонд, 95% — обладнання за освітньою програмою, 92% — доступ до Інтернету, 73% — умови проживання в гуртожитку та 86% — буфет та інші пункти харчування;
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету 85%, Telegram канал кафедри/факультету/університету 95% для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність, сторінка соціальних мереж кафедри 40%;
- результати оцінки якості інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки показують, що більшість респондентів позитивно оцінюють ці аспекти на «5» балів. Зокрема, 79% студентів високо оцінили зручність та ефективність інформаційного забезпечення на «5» балів, роботу органів студентського самоврядування університету 62% та юридичну клініку «CARPE DIEM» 74%. Діяльність відділу міжнародного співробітництва отримала оцінку «5» балів від 82% здобувачів, а організація видачі довідок та консультативні заходи щодо працевлаштування були оцінені на «5» балів відповідно 57% та 82% студентами. Інші послуги, як соціально-психологічна підтримка, робота спортивних секцій та діяльність спеціалізованих центрів, також здобули високу оцінку, але з деяким відсотковим розподілом між 4 та 5 балами.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

- викладачам поширити практику неформальної освіти в межах своїх освітніх компонентів
- кафедрам скласти план-графік проведення заходів з роботодавцями.
- залучити фахівців практиків задля відпрацювання практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти через тренінги, майстер-класи, курси підвищення кваліфікації та онлайн-курси.
- студентській раді організувати більше спільних міжфакультетських заходів (наукові конференції, дебати, культурні проекти), які сприятимуть інтеграції здобувачів з різних напрямків та розширенню кола знайомств.
- організувати інформаційні сесії, семінари, де представники університету або колишні учасники програм академічної мобільності поділяться своїм досвідом та проінформують, як максимально ефективно скористатися можливістю участі в таких програмах.