

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ РЕКТОРА

Ізмаїльського державного гуманітарного університету

доктора педагогічних наук, професора

Кічука Ярослава Валерійовича

за 2024 рік щодо виконання

умов контракту №П-65 з МОН України

Затверджено конференцією
трудового колективу ІДГУ,
протокол №2 від 27.12.2024 р.

м. Ізмаїл

2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....	12
1.1. Імідж університету та профорієнтаційна робота.....	12
1.2. Результати вступної кампанії.....	14
1.3. Ліцензування й акредитація освітньої діяльності.....	17
1.4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	18
1.5. Інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	23
1.6. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.....	25
1.7. Розвиток академічної доброчесності.....	33
1.8. Дотримання мовного законодавства в університеті.....	36
1.9. Модернізація фізичного виховання та розвиток студентського спорту.....	43
1.10. Навчання іноземних громадян.....	50
1.11. Практична підготовка та працевлаштування здобувачів освіти.....	52
1.12. Випуск фахівців і видача дипломів, відрахування та переведення здобувачів вищої освіти.....	54
РОЗДІЛ 2. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	57
РОЗДІЛ 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.....	86
РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА, КУЛЬТУРНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	93
РОЗДІЛ 5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ.....	102
РОЗДІЛ 6. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ.....	103
РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ.....	107
РОЗДІЛ 8. ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ.....	109
РОЗДІЛ 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	112
РОЗДІЛ 10. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.....	117
РОЗДІЛ 11. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЙНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ.....	119
ПІСЛЯСЛОВО.....	120

ВСТУП

У цьому звіті репрезентовано основні напрями діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, його здобутки і стратегічні завдання в контексті виконання ректором Кічуком Ярославом Валерійовичем зобов'язань відповідно до контракту з Міністерством освіти і науки України, що був укладений 01 лютого 2021 р. Згідно з умовами якого:

- 1) цільові показники діяльності університету, визначені в контракті, виконано (с. 6-11);
- 2) підготовку здобувачів вищої освіти в ІДГУ здійснюють за освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами відповідно до стандартів вищої освіти та програмами встановленого зразка, розробленими і затвердженими в університеті (с. 18);
- 3) у закладі створено належні умови для професійного розвитку працівників, кадрові питання, зокрема, призначення на посаду, звільнення з неї здійснюють згідно з чинним законодавством та за «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Ізмаїльського державного гуманітарного університету» (с. 103);
- 4) усі договірні зобов'язання університету виконуються вчасно, згідно з зазначеними в угодах термінами (с. 111);
- 5) університетом дотримано ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- 6) в ІДГУ здійснюється наукова, науково-технічна та інноваційна робота; науковці університету беруть участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях (с. 59-61; с. 79-81);
- 7) конкурентоспроможність результатів наукових і прикладних досліджень, які проводять науково-педагогічні працівники ІДГУ, підтверджено втіленням результатів цих досліджень у діяльність різних галузей національної економіки; запропоновані розробки використовують в територіальних громадах тощо (с. 62);
- 8) порушень прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності не було;
- 9) наукова робота науково-педагогічних працівників університету сприяє використанню результатів наукових і науково-технічних розробок під час підготовки здобувачів;
- 10) в ІДГУ створено умови як для навчання осіб з особливими освітніми потребами, так і для проживання у студентських гуртожитках (с. 116);

- 11) адміністрація докладає зусиль для забезпечення стабільного фінансово-економічного стану університету, ефективно використовуючи майно, закріплене за ІДГУ, дотримується законодавства (с. 110-111);
- 12) адміністрація університету вчасно подає уповноваженому органу управління звітність про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам;
- 13) адміністрація ІДГУ виконує свої зобов'язання, визначені умовами колективного договору, а також статутом закладу вищої освіти; голова профспілки щорічно звітує перед конференцією трудового колективу про хід виконання колективного договору;
- 14) порушень законодавства щодо захисту конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію», а також щодо захисту інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства не було;
- 15) порушень фінансової дисципліни в університеті за звітний період не виявлено; заклад діє відповідно до чинного законодавства; керівництво забезпечує виконання в установлені строки вимог органів фінансового контролю;
- 16) університет дотримується вимог органів держнагляду (контролю) у сфері господарської діяльності та вимог уповноваженого органу управління;
- 17) ІДГУ вживає заходів щодо вдосконалення управління університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни шляхом упровадження системи ключових показників ефективності для керівників структурних підрозділів, а також комплексної автоматизації управління закладом за рахунок подальшого вдосконалення АС ВНЗ «Деканат» тощо (с. 107);
- 18) здійснює контроль за освітньою діяльністю, виконанням освітніх програм і навчальних планів, а також за дотриманням штатно-фінансової дисципліни;
- 19) в ІДГУ дотримано законодавчих вимог про охорону праці, вимог щодо санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створено належні умови праці відповідно до чинного законодавства (с. 114);
- 20) за звітний період затримок із виплатою заробітної плати і стипендій не було; здійснюються доплати, встановлені законодавством: матеріальна допомога, премії, індексація, доплати за вчені звання та наукові ступені, надбавка за вислугу років тощо, а також оплачується частина вартості за публікації у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus (с. 112);

- 21) ІДГУ вчасно здійснює розрахунки з юридичними та фізичними особами, виконуючи свої договірні зобов'язання;
- 22) використання коштів державного бюджету здійснюється за цільовим призначенням; зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами університет виконує вчасно й у повному обсязі;
- 23) видатки здійснюють відповідно до затвердженого кошторису, оплата за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги проводиться повністю і своєчасно (с.112), виш працює в режимі жорсткого енергозбереження;
- 24) у межах своїх повноважень адміністрацією ІДГУ вжито ефективних заходів щодо запобігання корупції та правопорушенням, пов'язаних із нею, затверджено «Антикорупційну програму Ізмаїльського державного гуманітарного університету на 2024-2026 роки», за якою працює ЗВО; робота здійснюється під керівництвом уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції в університеті відповідно до плану заходів та «Порядку роботи уповноваженої особи Ізмаїльського державного гуманітарного університету з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2024 року»;
- 25) адміністрація університету забезпечує достовірність, точність і повноту інформації, наданої закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- 26) нормативно-правові акти уповноваженого органу управління, видані згідно з чинним законодавством, виконуються вчасно й у повному обсязі;
- 27) річний кошторис ІДГУ подає на затвердження уповноваженому органу управління у визначений термін;
- 28) звіт про результати виконання умов контракту та дотримання ІДГУ вимог законодавства, стандартів вищої освіти подають уповноваженому органу управління щороку до 1 лютого або на його вимогу;
- 29) ректор щорічно звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Ізмаїльського державного гуманітарного університету – про результати роботи;
- 30) фізичному вихованню та спорту в ІДГУ приділяють значну увагу: здійснюють підготовку здобувачів освіти ОС «бакалавр» зі спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура та спорт та ОС «магістр» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та у спортивних секціях; проводять спортивні заходи; найкращі студенти-спортсмени беруть участь у

міжнародних, всеукраїнських, обласних, світових змаганнях; модернізують спортивні об'єкти і споруди; щорічний детальний звіт про стан фізичного виховання та спорту в ІДГУ оприлюднено за покликанням: <http://surl.li/xfweup>

31) створено умови з метою контролю за діяльністю закладу вищої освіти та діяльністю органів громадського самоврядування вишу;

32) політика дотримання академічної доброчесності в університеті здійснюється згідно з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ».

Кількісний і якісний склад обов'язкових цільових показників контракту №П-65 від 01.02.2021 р. скориговано відповідно до наказу МОН України № 416 від 28 березня 2024 р. Рівень досягнення цільових показників діяльності університету подано в табл. 1.

Таблиця 1

Обов'язкові цільові показники у контрактах з керівниками всіх державних закладів вищої освіти
(відповідно до наказу МОН України № 416 від 28 березня 2024 р.)

№ з/п	Цільові показники діяльності державного закладу вищої освіти (ЗВО)	Механізми перевірки досягнення цільових показників діяльності
Розділ 1. Обов'язкові цільові показники, як наводяться у контракті з керівниками всіх державних ЗВО		
1.	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на 5 років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО (якщо не було прийнято раніше)	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО
2024 року в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті оновлено Стратегію інтернаціоналізації ІДГУ на 2024-2028 роки, затверджену на засіданні вченої ради університету, протокол №1 від 30.08.2024 року та введена в дію наказом №121 від 30.08.2024 року; розроблено Стратегію цифровізації ІДГУ на 2024-2028 роки, затверджену на засіданні вченої ради університету, протокол №3 від 27.09.2024 р., уведена в дію наказом №150 від 27.09.2024 р.; на основі Стратегії розвитку університету на 2021-2027 рр. розроблено і		Зазначені нормативні документи розміщено на офіційному сайті ІДГУ за покликаннями: http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/internationalization.pdf http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/strategija-cyfrovizaciyi-idhu-2024.pdf http://idgu.edu.ua/public-information

<p>затверджено Стратегічний план розвитку ІДГУ на 2024-2027 роки, протокол №4 від 24.10.2024 р. і введено в дію наказом №177 від 24.10.2024 р.</p> <p>Цільовий показник досягнуто*</p>	
<p>2. Створення, запуск, та/або вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System) (якщо не було виконано раніше, у разі вдосконалення – з описом суттєвих удосконалень)</p>	<p>Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p>
<p>Електронну систему управління навчанням Moodle в ІДГУ було запроваджено ще в 2017 р., з того часу система періодично вдосконалювалася. У 2024 р. завдяки участі у Міжнародному проєкті Еразмус + «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» (BOOST) система дистанційного навчання Moodle була перенесена на новий потужний сервер та оновлена до останньої версії 4.4.1, змінився інтерфейс Moodle.</p> <p>Цільовий показник досягнуто*</p>	<p>Дистанційна освіта в ІДГУ, покликання: http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/</p>
<p>3. Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу (якщо це не було запроваджено раніше)</p>	<p>Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p>
<p>Комплексна автоматизація управління закладом здійснюється за рахунок подальшого впровадження АС «Деканат», зокрема, завдяки розробці освітніх програм, навчальних та робочих планів; формуванню контингенту студентів та академгруп; переведенню здобувачів освіти на наступний навчальний рік, їх поновлення та відрахування; генеруванню індивідуальних навчальних планів та екзаменаційних відомостей; формуванню навантаження кафедр; створенню розкладу та розміщенню його на вебсайті університету; здійсненню вибору ДВВ через «Електронний кабінет студента». Також проходить апробацію компонента «Вебкабінет викладача» тощо.</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>	<p>Договір №24-ТП/СК/3 про надання послуг технічної підтримки комп'ютерної програми (Автоматизована система «Деканат») від 14.10.2024 р.</p> <p>Договір №24-ТП/СК/8 про надання послуг технічної підтримки комп'ютерної програми «Вебпортал Автоматизованої системи управління «Вищий навчальний заклад»» від 14.11.2024 р.</p>
<p>4. Забезпечення акредитації не менше ніж 50% освітніх програм закладу на рівні повної (не</p>	<p>Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p>

	умовної чи відкладеної) акредитації.	
	<p>У 2024 р. подано 6 акредитаційних справ освітніх програм до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З них повну акредитацію отримали п'ять освітньо-професійних програм акредитовано за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Середня освіта: музичне мистецтво» в межах спеціальності 014 Середня освіта, - «Середня освіта: трудове навчання та технології» в межах спеціальності 014 Середня освіта; - «Середня освіта: історія. Громадянська освіта і національно-патріотичне виховання» в межах спеціальності 014 Середня освіта; - «Менеджмент. Управління закладом освіти» в межах спеціальності 073 Менеджмент; - «Середня освіта: англійська мова та зарубіжна література» в межах спеціальності 014 Середня освіта. <p>Отже, у звітному році забезпечено повною акредитацією 83,3 % освітніх програм ІДГУ.</p> <p style="text-align: center;">Цільовий показник досягнуто*</p>	<p>Сертифікати про акредитацію зазначених освітніх програм:</p> <p>№9302 http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/014-serednja-osvita-muzychne-mystectvo.pdf</p> <p>№ 9307 http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/014-serednja-osvita-trudove-navchannja-ta-tehnolohiyi.pdf</p> <p>№ 9547 http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/014-serednja-osvita-istorija.-hromadjanska-osvita-i-nacionalno-patriotychne-vyhovannja.pdf</p> <p>№ 9816 http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/073-menedzhment.-upravlinnja-zakladom-osvity.pdf</p> <p>№ 9739 http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/014-serednja-osvita-anhlijska-mova-ta-zarubizhna-literatura.pdf</p>
5.	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт, за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу ЗВО)	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО
	<p>У 2024 році спеціальний фонд поповнився за надання наукових консультувань, розробку наукових продуктів на суму 120,613 тис. грн; за видавничу діяльність – 34,33 тис. грн; за надходження від реалізації проекту Еразмус + «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» склали у 2024 році 575,387 тис. грн; за виконання госпдоговірних тем – 94 тис. грн.</p> <p style="text-align: center;">Цільовий показник досягнуто*</p>	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (форма №4-2-МОНУд, №4-2-МОНУм) станом на 01 січня 2025 р.
	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО

6.	<p>мобільності (тривалістю не менше місяця за календарний рік) (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу ЗВО).</p> <p>Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає не менше:</p> <p>2% станом на 01 серпня 2022 року 4% станом на 01 серпня 2023 року 6% станом на 01 серпня 2024 року 8% станом на 01 серпня 2025 року</p>	
	<p>Згідно з умовами контракту контрольною датою оцінки виконання означеного цільового показника встановлено 01 серпня 2024. Станом на цю дату 118 здобувачів освіти взяли участь у міжнародних програмах стажування тривалістю не менше місяця з використанням технологій дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 здобувачі пройшли міжнародне онлайн-стажування за програмою: «Європейська комунікативна політика: транскордонний аспект» / “European communication policy: cross-border aspect” обсягом 120 годин (4 ECTS) у період з 16.05.2024 до 17.06.2024 р.; - 38 здобувачів пройшли міжнародне онлайн-стажування за програмою: «Формування та реалізація особистісного лідерського потенціалу в кризових умовах» / “Formation and implementation of personal leadership potential in crisis conditions” обсягом 120 годин (4 ECTS) з 16.05.2024 р. до 17.06.2024 р.; - 45 здобувачів пройшли міжнародне онлайн-стажування за програмою: «Інновації в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» / “Innovations in modern education: requirements, trends, prospects” обсягом 120 годин (4 ECTS) у період з 16.05.2024 до 17.06.2024 р.; - 1 здобувачка пройшла міжнародне стажування в онлайн форматі за програмою: «Тенденції педагогічної освіти (нові підходи, інтернаціоналізація)» у рамках проєкту «Зміцнення потенціалу педагогічних закладів вищої освіти України» на базі педагогічного факультету університету імені Т. Г. Масарика в м. Брно Чеської Республіки у період 04.10.2023-22.11.2024 рр. <p>Контингент здобувачів освіти станом на 1 січня 2025 року становив 1436 осіб, станом на 1 січня 2024 року</p>	<p>1. Договори про міжнародну академічну мобільність: Договір про реалізацію програм міжнародної академічної мобільності між ІДГУ та Кагульським державним університетом ім. Богдана Хашдеу від 07.05.2024 р.</p> <p>2. Сертифікати про участь у міжнародній академічній мобільності розміщено на сайті ІДГУ за покликанням: http://idgu.edu.ua/international_activity</p>

<p>становить 1541 осіб. Середнє значення контингенту за 2024 рік становить 1489 особа $((1541+1436)/2)$. Отже, частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти складає 7,9% $(118/1489*100)$.</p> <p>Цільовий показник досягнуто</p>	
<p>7. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше:</p> <p>3% станом на 01 серпня 2022 року 5% станом на 01 серпня 2023 року 7% станом на 01 серпня 2024 року 10% станом на 01 серпня 2025 року</p>	<p>Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО</p>
<p>Згідно з умовами контракту контрольною датою щодо оцінки виконання цього цільового показника встановлено 01 серпня 2024 р. Середньоспискова чисельність штатних НПП університету за 2023-2024 роки склала 103 осіб (2023 рік – 107 осіб, 2024 рік – 99 осіб).</p> <p>У першому семестрі 2023-2024 н.р. 17 осіб з числа штатних НПП пройшли міжнародне стажування тривалістю більше 1 місяця, з використанням технологій дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 осіб пройшли міжнародне стажування в онлайн форматі за програмою: «Тенденції педагогічної освіти (нові підходи, інтернаціоналізація)» у межах проекту «Зміцнення потенціалу педагогічних закладів вищої освіти України», організатор – педагогічний факультет університету ім.Т. Г. Масарика в м. Брно Чеської Республіки (термін стажування – з 04.10.2023 р. до 22.11.2023 р.). - 1 особа пройшла міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників», Краків, Польща (180 годин, 	<p>1. Договори про співпрацю, академічну мобільність та участь у міжнародних проєктах:</p> <p>Лист-запрошення участі у проєкті «Strengthening the capacities of pedagogical universities in Ukraine / «Зміцнення потенціалу педагогічних закладів освіти України» від університету Масарика (м. Брно, Чеська республіка) за фінансуванням Чеської агенції розвитку у серпні – грудні 2023;</p> <p>Участь у проєкті Еразмус + «Bringing opportunities and organizational success to small local universities in Ukraine / Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» (BOOST).</p>

<p>6 кредитів ЄКТС, термін стажування – жовтень-грудень 2023 р.);</p> <p>У другому семестрі 2023-2024 н. р. 6 осіб з числа штатних НПП пройшли міжнародне стажування тривалістю більше 1 місяця з використанням технологій дистанційного навчання:</p> <p>- 2 особи пройшли міжнародне стажування в онлайн форматі за програмою «The International Internship “Digital Future: Blended Learning”» (180 hours, 6 ECTS credits, термін – з 8.04.2024 р. до 31.05.2024 р.);</p> <p>2 особи пройшли міжнародне стажування в онлайн форматі за програмою: «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» Тартуський університет, Естонія, (термін – з 19.02.2024 р. до 15.06.2024 р.);</p> <p>2 особи пройшли міжнародне стажування в онлайн форматі за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Anhalt University of Applied Sciences, Germany) на базі DUDIZ за підтримки DAAD International Internship “Digital Future: Blended Learning!” (DAAD) обсягом 180 год., 6 кредитів, термін – (з 08.04.2024 р. до 31.05.2024 р.).</p> <p>Тож, частка штатних НПП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (міжнародних стажуваннях тривалістю не менше 1 місяця за календарний рік), серед загальної кількості штатних НПП складає 22 % (23/103*100).</p> <p style="text-align: center;">Цільовий показник досягнуто</p>	<p>2. Сертифікати про участь у міжнародній академічній мобільності розміщено на сайті ІДГУ за покликанням: http://idgu.edu.ua/international_activity</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*позначено цільові показники, що не передбачені у контракті ректора №II-65 з МОН України від 01.02.2021 р., але входять до переліку обов’язкових цільових показників відповідно до наказу МОН України № 416 від 28 березня 2024 р.

Досягнення цільових показників забезпечене роботою колективу закладу за всіма сферами діяльності: освітньою, науковою, міжнародною, управлінською, організаційно-виховною, матеріально-технічною, фінансовою тощо, кожна з них передбачає виконання відповідних оперативних цілей і завдань.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Ізмаїльський державний гуманітарний університет здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, Стратегії розвитку ІДГУ на 2021-2027 рр., нормативну базу якої становлять Конституція України, закони України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про транскордонне співробітництво», «Про стимулювання розвитку регіонів», Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 р.», Стратегія Європейського Союзу для Дунайського регіону, Стратегія розвитку Одеської області на період 2021-2027 рр., інші чинні нормативно-правові акти, а також Стратегій інтернаціоналізації та цифровізації ІДГУ, затверджених на 2024-2028 рр., Стратегічного плану розвитку університету.

Багатоаспектність функціонування закладу зумовлена його місією з огляду на реалії сьогодення, зокрема, необхідність цілеспрямованої діяльності щодо розширення освітнього простору через запровадження нових напрямів якісної підготовки фахівців із наукоємних спеціальностей, розвиток цифровізації вишу, високоефективна наукова діяльність суб'єктів освітньо-виховного процесу, забезпечення якості ступеневої освіти та диверсифікації освітніх програм, удосконалення якості післядипломної освіти, стабілізація фінансового стану.

ІДГУ як єдиний державний заклад вищої освіти в Українському Придунав'ї відіграє величезну роль у формуванні високоосвіченої молоді з активною проукраїнською громадянською позицією.

У своїй діяльності університетська громада дотримується принципів автономності, свободи й академічної доброчесності, демократичності, цінування прав і законних інтересів людини, збереження людського потенціалу в регіоні, інклюзивності, інноваційності, інтернаціоналізації, орієнтації на найвищі наукові досягнення та високу якість освіти, несприйняття корупції, постійного розвитку і самовдосконалення, прозорості та відкритості управління, професіоналізму, самоорганізації, студентоцентризму, університетської автономії та інституційної спроможності тощо.

1.1. Імідж університету та профорієнтаційна робота

Імідж закладу освіти формується на основі багатьох чинників, одним із головних є профорієнтаційна робота. Протягом усього календарного 2024 р. вона здійснювалася відповідно до програм профорієнтаційної роботи Ізмаїльського державного гуманітарного університету на 2023-2024 н. р. та 2024-2025 н. р. і плану роботи приймальної комісії ІДГУ.

Для постійного контакту з молоддю регіону разом з традиційними формами спілкування у звітному році для всіх охочих діяла електронна поштова скринька vstupidgu@gmail.com, постійно проводилося онлайн анкетування з метою моніторингу громадського попиту на вступні пропозиції університету. Крім того, оновлено інформаційні буклети з необхідною інформацією про освітні програми та особливості вступу 2024 року; функціонував чат-бот (https://t.me/abiturient_idgu_bot) у Telegram з інформацією щодо вступу (структура університету, перелік спеціальностей, освітніх програм, умови вступу за держзамовленням, за кошти фізичних і юридичних осіб, а також контактні телефони й електронні скриньки відповідальних осіб).

Усі зацікавлені мали можливість отримати актуальну інформацію в режимі онлайн. На сайті ІДГУ в розділі «Вступ» розміщено всі необхідні відомості та покрокову інструкцію щодо вступу; кожною кафедрою створено інформаційні картки та флаєри про спеціальності; проведено масштабну рекламну кампанію в засобах масової інформації, соціальних мережах, на інформаційних платформах; впроваджено популярні профорієнтаційні заходи з використанням продукції приймальної комісії ІДГУ (брошури, листівки, відео- та аудіореклама, презентації, фотостенди); проведено Дні відкритих дверей, на які було запрошено абітурієнтів з усього півдня Одеської області.

Активно працювали мобільні групи науково-педагогічних працівників університету, які провели виїзні та онлайн-зустрічі профорієнтаційної роботи з використанням інноваційних форм інформаційно-роз'яснювальної діяльності з учнями 10-11 класів Ізмаїльського, Болградського та Білгород-Дністровського районів півдня Одеської області.

За звітний період було організовано Ярмарок трансферу технологій (28.11.2024 р.), на якому були представлені досягнення кафедр і факультетів ІДГУ з метою популяризації їх діяльності та привертання уваги абітурієнтів; ведеться постійна робота з відвідувачами приймальної комісії щодо роз'яснень умов вступу, надано консультації всім, хто звернувся до приймальної комісії університету; затверджено плани профорієнтаційної роботи кафедр і факультетів на 2024-2025 н.р., сформовано склад факультетських і кафедральних профорієнтаційних мобільних груп; укладено договори про співробітництво з закладами освіти Одеської області; залучено студентів, здобувачів вищої освіти університету до профорієнтаційної роботи під час проходження виробничої практики.

З метою інформування вступників про умови прийому на навчання до ЗВО України в 2024 році підготовлено для ознайомлення громадськості всю нормативну документацію приймальної комісії ІДГУ.

1.2. Результати вступної кампанії

Вступна кампанія в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті проводилася відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (наказ МОН від 06 березня 2024 року № 266), зі змінами (наказ МОН від 13 червня 2024 року № 837) та ін.

Загалом результати вступної кампанії за звітний період можна вважати успішними, хоча спостерігається спад окремих показників, про що свідчать нижчеподані таблиці:

№ п/п	Назва показника	Форма навчання				Іноземні студенти	Всього	
		денна		вечір-ня	заоч-на		2023	2024
		2023	2024	2024	2024	2024	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1	Контрольні показники прийому за формами навчання (держзамовлення), всього осіб	223	128	-	29	-	256	157
	перший (бакалаврський) рівень	170	102	-	24	-	194	126
	другий (магістерський) рівень	44	17	-	5	-	53	22
	третій (освітньо-науковий рівень)	9	9	-	-	-	12	9

Так, у 2024 році від абітурієнтів подано всього 1292 заяви, з них 1007 – на денну форму здобуття вищої освіти, 285 заяв – на заочну форму.

Форма навчання	Всього	
Рік вступу	2023	2024
Кількість поданих заяв	1608	1292
Форма навчання	Денна	
Рік вступу	2023	2024
Кількість поданих заяв	1266	1007
Форма навчання	Заочна	
Рік вступу	2023	2024
Кількість поданих заяв	382	285

Порівняно з 2023 роком у 2024 році було на 316 заяв менше, з них на денну форму здобуття освіти на 259 заяв відповідно, на заочну – на 97 заяв. Причини: третій рік воєнних дій у країні. Тож, як наслідок, значна кількість випускників загальноосвітніх закладів середньої освіти півдня Одещини вступають на безоплатне навчання до вишів сусідніх країн – Болгарії Румунії, Туреччини.

У 2024 році до ІДГУ зараховано 380 осіб, з них на денну форму здобуття освіти – 263 особи, у тому числі за державним замовленням – 128 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 135 осіб; на заочну форму здобуття вищої освіти – 117 осіб, у тому числі за державним замовленням – 29 осіб, за кошти фізичних і юридичних осіб – 88.

Всього		
Рік вступу	2023	2024
Кількість зарахованих осіб	728	380
Денна		
Рік вступу	2023	2023
Кількість зарахованих осіб	534	263
Заочна		
Рік вступу	2023	2023
Кількість зарахованих осіб	194	117

На відміну від 2023 року, у 2024 зараховано до ІДГУ на 348 осіб менше.

Іноземці та особи без громадянства

На третій рік дії воєнного стану в Україні (2024 р.) іноземними громадянами та особами без громадянства заяв не подавалося.

Освітній ступінь «доктор філософії»

У 2023 році на ОС «доктор філософії» від абітурієнтів було подано всього 23 заяви (усі – на денну форму).

Форма навчання	Всього	
Рік вступу	2023	2024
Кількість поданих заяв	47	23

Порівняно з 2023 роком у 2024 на денну форму здобуття вищої освіти подано на 24 заяви менше.

Форма навчання	Денна		Вечірня	
	2023	2024	2023	2024
Кількість поданих заяв	44	23	3	-

Зараховано у 2024 році відповідно до заяв 23 особи.

На навчання за державним замовленням загалом прийнято 9 осіб (денна форма); за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 14 осіб (денна форма).

Як свідчить вищезазначена таблиця, порівняно з попереднім роком, у 2024 р. було зараховано на 24 особи менше.

За новими освітніми програмами 2024 року на ОС «магістр» вступило 12 осіб, а саме:

231 Соціальна робота. Соціальна робота. Клінічна та військова психологія – 10 осіб (заочна форма здобуття освіти).

231 Соціальна робота. Соціальна екологія, природоохоронний контроль та інспектування (заочна форма – 4 особи).

Особливу увагу в ході вступної кампанії приділено спеціальностям, на які було подано максимальну кількість заяв, їм надавалася особлива підтримка, йдеться про фах 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта.

У 2024 році до ІДГУ також було прийнято 8 осіб за ваучером на спеціальності 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 053 Психологія, 231 Соціальна робота.

Загалом робота приймальної комісії у 2024 році пройшла на належному рівні. Вступна кампанія цього року характеризувалася такими особливостями:

- для всіх категорій вступників за рівнями освіти обов'язковим було написання мотиваційного листа;

- для абітурієнтів 2023 року, які вступали на основі повної загальної середньої освіти, обов'язковим було складання НМТ з однаковим для всіх переліком загальноосвітніх предметів: українська мова, математика; історія України та одним предметом за вибором вступника;

- для вступників на ОС «магістр» були обов'язковими результати ЄВІ та ЄФВВ;

- для тих, хто обрав контрактну форму здобуття вищої освіти, діяло обмеження щодо кількості поданих заяв для вступу (не більше 10), а ті, хто вступав на бюджет, могли подати максимум 5 заяв, як і минулого року;

- абітурієнти, котрі отримали бюджетні місця за результатами конкурсу, але бажали, щоб інші їхні заяви брали участь у конкурсі на контракт, мали обов'язково повідомити про це приймальну комісію під час зарахування (подання оригіналів документів). З цією метою необхідно було поставити відповідну позначку в електронному кабінеті, інакше такі заяви автоматично виключалися з конкурсу на контракт;

• більшість тих, хто вступали на ОС «магістр» з дипломом спеціаліста/магістра без результатів ЄВІ та ЄФВВ, мали можливість скласти екзамени безпосередньо у ЗВО.

Тож, тенденції вступної кампанії 2024 р. засвідчують зростання конкуренції на ринку освітніх послуг. Відтак основними напрямками вдосконалення якісних і кількісних показників набору до університету є:

1) розширення та посилення форм цільової профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо, які мають бути здійснені фахівцями конкретних спеціальностей, що надає можливість тримати постійний зв'язок із випускниками шкіл, мотивувати та заохочувати їх до вступу до ІДГУ;

2) посилення привабливості окремих спеціальностей шляхом створення нових освітніх програм та предметних спеціальностей, які враховували б вимоги ринку праці та потреби роботодавців;

3) оновлення програм для фахових вступних випробувань на ОС «бакалавр», ОС «магістр», ОНР «доктор філософії» з урахуванням нових ліцензійних та акредитаційних вимог та удосконалення бази завдань для їх проведення;

4) здійснення постійного моніторингу потреб ринку праці;

5) аналіз роботи вишів-конкурентів;

6) використання передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету.

1.3. Ліцензування й акредитація освітньої діяльності

Ізмаїльський державний гуманітарний університет надає освітні послуги згідно з ліцензією на провадження освітньої діяльності. Університет має такий ліцензований обсяг (на рік) за рівнями вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – 140, перший (бакалаврський) рівень – 1240, другий (магістерський) рівень – 475, третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень – 45; за освітніми програмами, які передбачають присвоєння професійних кваліфікацій із професій, для яких запроваджено додаткове регулювання: ОП «Право» початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – 50, ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня – 25.

У 2024 році забезпечено повною акредитацією 83,3 % освітніх програм університету.

Загалом за звітний період подано 6 акредитаційних справ освітніх програм до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З них:

- одна освітньо-професійна програма «Середня освіта: Біологія та здоров'я людини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.05 Біологія та здоров'я людини у зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні отримала умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи у повному обсязі або з частковим проведенням акредитаційної експертизи відповідно до п. 2 постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р.;

- п'ять освітньо-професійних програм акредитовано за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: «Середня освіта: музичне мистецтво» в межах спеціальності 014 Середня освіта, «Середня освіта: трудове навчання та технології» в межах спеціальності 014 Середня освіта, «Середня освіта: історія. Громадянська освіта і національно-патріотичне виховання» в межах спеціальності 014 Середня освіта, «Менеджмент. Управління закладом освіти» в межах спеціальності 073 Менеджмент, «Середня освіта: англійська мова та зарубіжна література» в межах спеціальності 014 Середня освіта.

1.4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в ІДГУ характеризується високим рівнем відкритості та доступності, що забезпечує прозорість і публічність усіх ключових аспектів діяльності університету, а також здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» та основних чинних нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо підготовки здобувачів вищої освіти за трьома відповідними рівнями вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти в університеті проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (зі змінами від 30.08.2024 р., протокол № 1) за освітньо-професійними (ОПП) та освітньо-науковими (ОНП) програмами, що відповідають чинним стандартам вищої освіти за відповідними спеціальностями.

Професіоналізм, гнучкість, інтернаціоналізація, цифровізація, інноваційність, студентоцентризм, належна якість освіти, навчання на основі досліджень, безпечне і розвивальне освітнє середовище є основними трендами, що визначали такі пріоритетні напрями розвитку закладу, як підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, інтегрування в європейський

освітній простір, подальше утвердження позицій на українському і міжнародному рівнях.

Нині університет системно модернізується шляхом оновлення освітнього простору, матеріально-технічної бази, сучасних інформаційних технологій, модульного навчального середовища і, звісно ж, формуванню потужного науково-методичного супроводу освітнього процесу.

Згідно з вимогами сьогодення та перспективами розвитку освітньої галузі значна увага в університеті приділяється нормативно-методичній документації, що регламентує освітній процес: оновлено «Положення щодо освітнього процесу»; «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу»; «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» та ін. Також удосконалено й критерії рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр щодо ліцензійних вимог.

Так, за освітніми програмами всіх спеціальностей університету (2023-2024 н. р. і 2024-2025 н. р.), розробленими з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти) та вимог ринку і затвердженими в університеті, оновлені описи складових ОПП, що визначені нормативними документами, зокрема і стандартами вищої освіти. Інформація стосовно програм розміщена на сайті університету. Відповідно до оновлених чи нових освітніх програм створено навчальні плани з усіх спеціальностей та освітніх ступенів.

На кафедрах двічі на рік здійснювався самоаналіз навчально-методичного забезпечення, що дозволив завідувачам кафедр і гарантам освітньо-професійних програм моніторити стан навчально-методичного забезпечення дисциплін і своєчасно вживати заходів щодо усунення недоліків.

Крім цього, упродовж звітнього року проводилася робота щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації освітніх програм для забезпечення якості освітнього процесу.

Враховуючи особливості соціально-економічного розвитку регіону, ІДГУ забезпечує підготовку фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей. Навчання здійснюється на очній (денній, вечірній) і заочній формах та передбачає аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи.

Основними видами аудиторної роботи є лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, консультації, а також, залежно від дисципліни, лабораторні завдання.

Освітній процес регламентується навчальними планами, робочими навчальними планами, графіком освітнього процесу, навчальними програмами, силабусами, індивідуальними навчальними планами студента тощо.

Навчальні плани для всіх спеціальностей розроблено відповідно до сучасних вимог і затверджено вченою радою університету. Під час розробки навчально-методичних матеріалів визначається місце навчальної дисципліни у логічній послідовності опанування дисциплін відповідно до робочого навчального плану, що сприяє формуванню професійних компетентностей випускників на основі результатів їх навчання.

Освітній процес з кожної спеціальності організують деканати відповідно до графіка, де вказано навчальні тижні, термін заліково-екзаменаційної сесії, практики, оглядові лекції, атестаційні екзамени. Деканатом здійснюється цілковитий контроль освітнього процесу на факультетах.

Навчання в ІДГУ проводиться державною мовою, крім дисциплін, програмами котрих передбачено їх викладання іноземними мовами. Так, за підсумками звітного року частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких вивчення навчальних дисциплін здійснюють англійською, та/або французькою та/або німецькою мовами, становить 9 %. Однак за потреби будь-який компонент навчально-методичного забезпечення перекладається англійською мовою чи іншою мовою Європейського Союзу з метою підготовки іноземних студентів або участі в міжнародних програмах академічної мобільності.

Здобувачам вищої освіти старших курсів, у тому числі випускникам, котрі працюють за фахом, відповідно до їх бажання, надається індивідуальний графік навчання (накази №28-с від 16.02.2024 р., №29-с від 16.02.2024 р., №37-с від 05.03.2024 р., №136-с від 16.09.2024 р., №137-с від 16.09.2024 р., №156-с від 10.10.2024 р.).

Навчально-методичний відділ спільно із заступниками деканів упорядковує робочі навчальні плани відповідно до навчальних планів; проводить наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження на 2024-2025 н.р.; надає пропозиції стосовно обсягів прийому на 2024-2025 н.р. і випуску в 2024-2025 н. р. за державним замовленням; готує подання на призначення іменних

та персональних стипендій для студентів університету на I-II семестри; здійснює переведення студентів із контрактної форми навчання на вільні місця державного замовлення; підсумовує результати екзаменаційних сесій на факультетах і загалом в університеті після завершення сесій і ліквідації академічної заборгованості, що відповідно відображено у зведених відомостях; формує кількісно-якісні показники випускної атестації усіх освітніх ступенів, спеціальностей; своєчасно, щоквартально подає звіти в бухгалтерію про рух контингенту студентів; забезпечує факультети і кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в освітньому процесі; своєчасно подає листи-відповіді на запити МОН України, управління освіти і науки обласної державної адміністрації та інших установ, що стосувалися організації освітнього процесу.

Для всіх спеціальностей розроблено та розміщено на офіційному сайті університету інформаційні пакети, до складу яких входять профіль програми, результати навчання програми, структурна діаграма програми, Положення про оцінювання та шкала оцінок, форми атестації здобувачів, професійні профілі випускників, інформація про окремі освітні компоненти і т. ін.

В університеті запроваджуються інноваційні методики викладання, забезпечується функціонування системи внутрішньої та зовнішньої оцінки якості освітнього процесу з залученням студентського самоврядування, проводиться робота щодо формування нової культури ставлення до інтелектуальної власності, впровадженню системи запобігання плагіату на всіх рівнях діяльності університету.

Навчально-методичні матеріали до дисциплін відповідають сучасному рівню розвитку науки, тому базуються на використанні сучасних методів і технічних засобів освітнього процесу, що дозволяє студентам якісно засвоювати навчальний матеріал і застосовувати набуті знання на практиці.

Навчальні програми зі спеціальності відповідають державним стандартам. Робочі програми розроблено з урахуванням новітніх досягнень науки.

Попри всі труднощі воєнного часу, науково-педагогічний склад ІДГУ забезпечив безперервність освітнього процесу. Передбачена трудовим договором робота виконувалася у змішаному форматі. Цьогоріч в організації освітнього процесу на перших-третьох курсах ОС «бакалавр» та першому курсі ОС «магістр» стало проведення навчальних занять з використанням офлайн контакту – студент-викладач і безпосереднім навчанням в аудиторіях з дотриманням норм безпеки у поєднанні з ефективним застосуванням електронних освітніх сервісів,

орієнтованих насамперед на здобувачів освіти, які були змушені тимчасово змінити місце проживання. Для здобувачів освіти цей підхід є дуже важливим як з виховної, так і з психологічної підтримки.

Навчальний процес у дистанційному режимі забезпечувався з використанням електронної освітньої платформи університету Moodle та Google Класів і спеціалізованих засобів організації відеоконференцз'язку Google Meet та Zoom.

Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання на факультетах у звітному році були: розробка й оновлення лекційного матеріалу у формі мультимедійних презентацій; використання методології «змішаного навчання», що базується на поєднанні онлайн- та офлайн-навчання; застосування сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, котрі стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, воркшоп, кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, есе, практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа); використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик.

Усі нормативні дисципліни бакалаврського та магістерського ступенів мають належне забезпечення навчальною літературою та методичними матеріалами. В університеті бібліотечні фонди навчальних та наукових видань періодично оновлюються.

Водночас викладачі розуміють необхідність змін у навчальному процесі, сподіваються на вивільнення додаткового часу на підготовку до лекцій, простір для творчості. Також наполягають на необхідності осучаснення нових форм і методів викладання, працюють над удосконаленням системи навчання, активно-пошуковим діалогом, розробкою прикладних комп'ютерних програм, використанням Інтернету в навчальному процесі.

Однак варто звернути увагу на розв'язання таких питань, як забезпеченість освітнього процесу ліцензованими комп'ютерними програмами та більш активне поповнення фондів бібліотеки сучасною літературою.

1.5. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Успішному освітньо-виховному процесу та науково-дослідницькій роботі університету сприяє діяльність бібліотеки, до складу матеріально-технічної бази якої входять 2 абонементи, 2 читальні зали (250 посадкових місць).

Нині загальний бібліотечний фонд складає 312 225 примірників. Постійно передплачуються періодичні видання для забезпечення освітнього процесу. Бібліотека має 7 автоматизованих робочих місць з виходом в Internet, 2 сервери.

Наразі основними напрямками бібліотечної діяльності є формування та використання інформаційних онлайн-ресурсів, удосконалення обслуговування користувачів різних категорій, подальша автоматизація бібліотечно-інформаційних процесів, комплектування та організація фондів, бібліографічна діяльність тощо.

Упродовж 2024 року робота бібліотеки була спрямована насамперед на задоволення інформаційних потреб користувачів як у дистанційному, так і в очному форматах. Звісно, в умовах воєнного стану онлайн-послуги та електронні ресурси бібліотеки мають великий попит. Але цьогогоріч завдяки офлайн формату навчання збільшилась кількість відвідувань бібліотеки, про що свідчать статистичні показники (протягом звітного періоду бібліотеку відвідало 5800 читачів, 2023 рік – 1125).

Також було розширено дистанційні послуги для читачів: сервіси «Віртуальна бібліографічна довідка» (надання бібліографічних, тематичних, уточнюючих, адресних, фактографічних довідок), «Визначення індексів УДК», електронна доставка документів або їх частин; консультативна допомога користувачам щодо роботи з наукометричними базами Web of Science, Scopus.

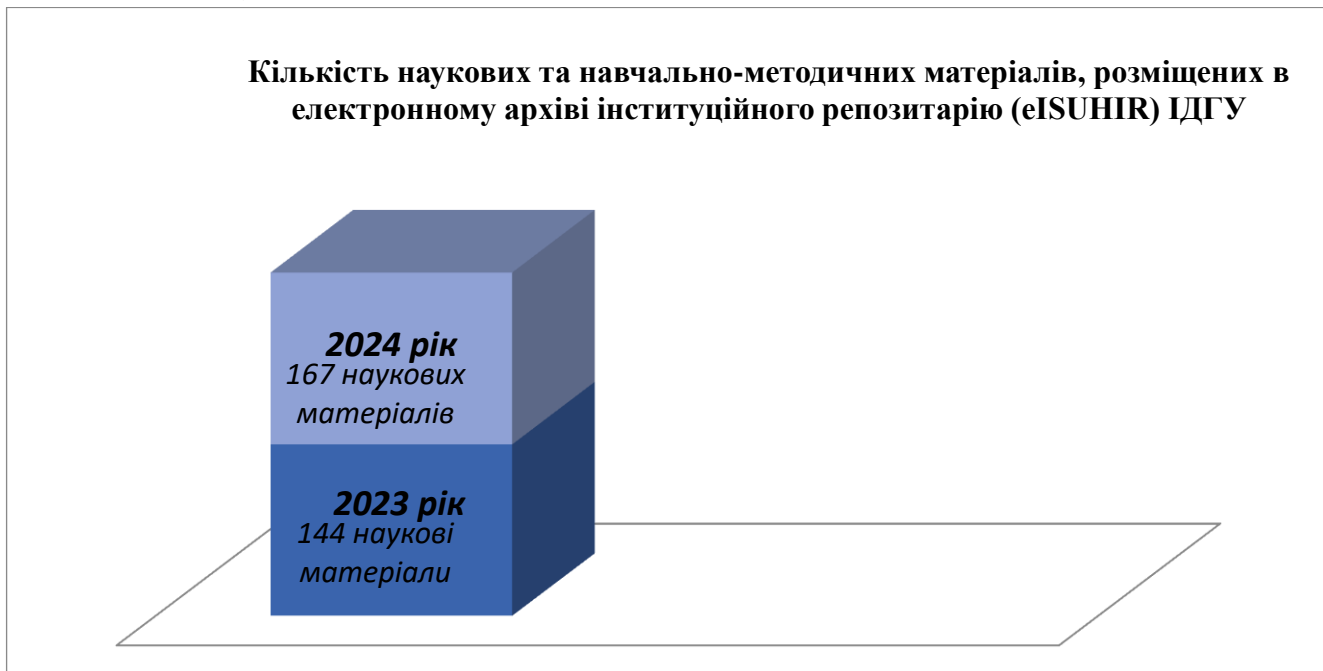
Електронний каталог станом на 01.12.2024 р. містить понад 12 599 тис. бібліографічних описів документів.

Зона покриття WI-FI в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях дає повний доступ до фондів бібліотеки.

Постійно відбувається якісне наповнення сайту бібліотеки та інституційного репозитарію eISUHIR, створеного у 2017 році. Для результативної індексації матеріалів репозитарію, який активно використовується в інформаційному просторі, застосовується система DSpace.

Кількість публікацій в електронному архіві інституційного репозитарію Ізмаїльського державного гуманітарного університету станом на 01.12.2024 р. становить 2024 наукових і навчально-методичних матеріали, а рік тому –

31.12.2023 р. – 1857 публікацій. За 2024 рік до електронного архіву інституційного репозитарію (eISUHIR) Ізмаїльського державного гуманітарного університету було додано 167 наукових та навчально-методичних праць (за 2023 рік – 144 відповідно).



В ІДГУ діє автоматизована інтегрована бібліотечна система АБІС Коха. Працюючи в бібліотеці в режимі онлайн завдяки системі відвідувачі мають змогу бачити насамперед е-каталог бібліотеки. Читачі легко здійснюють простий і розширений пошуки. Крім всеосяжного пошуку за ключовими словами, можна звузати пошук за автором, заголовком, тематикою тощо. Опція вибору мови інтерфейсу робить каталог зручним для іншомовних читачів.

Бібліотека традиційно бере участь у «Марафоні доброчесності», який проводиться щороку у жовтні-листопаді. Співробітниками бібліотеки на сайті створено сторінку «Академічна доброчесність», котра постійно оновлюється.

Також за 2024 рік на сторінці бібліотеки розміщено 12 віртуальних виставок; 6 бібліофрешів; підготовлено та продемонстровано 30 книжкових виставок, на яких представлено 1200 документів.

1.6. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

В ІДГУ діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 3. ст. 32), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ (в редакції від 22.12.2022 р., протокол № 4)».

Упродовж 2024 р. внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснювалося на рівнях університету, факультетів, кафедр та серед здобувачів вищої освіти.

Формування та реалізацію політики забезпечення якості вищої освіти контролює рада з якості вищої освіти ІДГУ. В 2024 р. оновлено її склад на 2024-2025 н.р. (наказ ІДГУ № 153 від 27.09.2024 р.).

Координує діяльність структурних підрозділів університету з питань якості вищої освіти навчально-методичний відділ, у структурі якого функціонує сектор забезпечення якості вищої освіти, співробітники котрого розробляють пропозиції, проекти документів щодо вдосконалення нормативно-правової бази управління якістю вищої освіти; проводять щорічні онлайн-опитування студентів, випускників та інших стейкхолдерів; здійснюють аналіз показників успішності здобувачів вищої освіти та якість навчальних занять; забезпечують дотримання академічної доброчесності; надають методичну підтримку деканатам, кафедрам та органам студентського самоврядування з питань забезпечення якості освітньої діяльності. До системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти також залучені інші структурні підрозділи ІДГУ, зокрема, ректорат, науково-методична рада, комісія академічної доброчесності, Центр інформаційних технологій, Центр неперервної освіти, відділ міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури та бібліотека, які виконують функції, пов'язані з їх повноваженнями.

На рівні факультету організацію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюють ради з якості вищої освіти факультетів, а вчена рада факультету затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості.

Завідувачі кафедр забезпечують організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснюють контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів. Гаранти освітніх програм дбають про якість ОП та

здійснюють контроль за підготовкою здобувачів відповідно до стандартів вищої освіти та вимог чинного законодавства.

Здобувачі вищої освіти також залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через безпосередню участь у моніторингових процесах (опитування для отримання зворотного зв'язку); представництво в управлінських, робочих і консультативно-дорадчих органах на загальноуніверситетському та факультетському рівнях (участь у роботі органів студентського самоврядування та студентських товариств, як-от: студентські ради, наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених) й адміністративних структурах (вчені ради ІДГУ та факультетів, рада з якості вищої освіти університету, ради з якості вищої освіти факультетів, комісія академічної доброчесності, стипендіальна комісія тощо); залучення до складу проектної (робочої) групи щодо розробки освітніх програм і т. ін.

Органи студентського самоврядування відповідно до чинного законодавства залучені до заходів з метою забезпечення якості вищої освіти, вони надають пропозиції стосовно змісту освітніх програм і навчальних планів, задіяні в обговоренні питань стосовно вдосконалення освітнього процесу. Відповідальний за моніторинг якості вищої освіти та його заступник як члени ради з якості вищої освіти університету здійснюють разом з навчально-методичним відділом оцінювання якості освітньої діяльності.

До системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти залучаються зовнішні стейкхолдери, зокрема роботодавці. Упродовж 2024 р. вони брали участь у засіданнях рад з якості вищої освіти факультетів, рад стейкхолдерів і вчених рад факультетів з питань якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Вони проводили експертну оцінку якості освітніх програм й надавали пропозиції щодо їх удосконалення тощо.

Стан системи внутрішнього забезпечення вищої освіти періодично обговорюється на засіданнях кафедр, радах з якості вищої освіти факультетів, вчених рад факультетів та вченої ради університету.

Протягом 2024 р. було проведено дев'ять засідань рад з якості вищої освіти ІДГУ (2023-2024 н.р. (II півріччя): 17.01.2024 р., протокол № 4; 05.03.2024 р., протокол № 5; 23.04.2024 р., протокол № 6; 21.05.2024 р., протокол № 7; 26.06.2024 р., протокол № 8; 2024-2025 н.р. (I півріччя): 27.08.2024 р., протокол № 1; 25.09.2024 р., протокол № 2; 03.12.2024 р., протокол № 3, 24.12.2024 р., протокол № 4), на яких обговорювалися питання про:

- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, трансформації освітньої діяльності вишу відповідно до сучасних вимог і тенденцій розвитку вищої освіти;
- розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
- підвищення ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів за освітньо-науковими програмами ступеня доктора філософії;
- впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу;
- удосконалення системи оцінювання здобувачів вищої освіти в умовах реалізації компетентнісного підходу;
- систему практичної підготовки здобувачів вищої освіти, її відповідність стандартам вищої освіти та зміни до оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної доброчесності в ІДГУ;
- оновлення видів і структури навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- залучення стейкхолдерів до процедур розробки, перегляду, реалізації та моніторингу освітніх програм;
- розвиток академічної мобільності студентів і викладачів факультетів;
- якість професійної діяльності та удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників;
- реалізацію Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в ІДГУ у 2024-2025 н. р.;
- систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в ІДГУ тощо.

На засіданнях рад з якості факультетів та університету обговорювалися результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти (акредитації освітніх програм) у 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р. (I півріччя) та заходи щодо усунення недоліків і врахування рекомендацій акредитаційних експертиз; аналіз результатів зимової та літньої заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти денної та заочної форм; аналіз опитувань здобувачів «Анкета першокурсника», «Викладач очима студентів» та «Анкета випускника ІДГУ»; пропозиції щодо відкриття нових освітніх програм, їх відповідність тенденціям розвитку науки й спеціальності, вимогам ринку праці, галузевому та регіональному контексту тощо.

Обговорено та затверджено у новій редакції ряд положень у зв'язку зі змінами в законодавстві, зокрема:

- «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (зміни затверджено рішеннями: ради з якості ІДГУ від 17.01.2024, протокол № 4, від

24.12.2024 р., протокол № 4; вченої ради ІДГУ від 29.01.2024 р., протокол № 5; від 27.12.2024 р., протокол № 7);

- «Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (зміни затверджено рішеннями: ради з якості ІДГУ від 05.03.2024 р., протокол № 5; вченої ради ІДГУ від 14.03.2024 р., протокол № 7);
- «Положення про організацію освітнього процесу» (зміни затверджено рішеннями: ради з якості ІДГУ від 27.08.2024 р., протокол № 1; вченої ради ІДГУ від 30.08.2024 р., протокол № 1);
- «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (зміни затверджено рішеннями: ради з якості ІДГУ від 24.12.2024 р., протокол № 4; вченої ради ІДГУ від 27.12.2024 р., протокол № 7);

У вересні 2024 р. уведено в дію «Положення про формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету» (затверджено вченою радою ІДГУ 27.09.2024 р., протокол № 3), до якого було внесено та затверджено зміни (на раді з якості ІДГУ від 03.12.2024 р., протокол № 3; вченій раді ІДГУ від 17.12.2024 р., протокол № 6). На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 розроблено та обговорено на засіданні ради з якості вищої освіти ІДГУ 03.12.2024 р. (протокол № 3) «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в ІДГУ», яке було затверджено вченою радою ІДГУ 17.12.2024 р. (протокол № 6) та введено в дію наказом ІДГУ від 18.12.2024 р. № 213. На вебсайті університету «Рада з якості вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/quality-of-education>) розміщено протоколи засідань, результати моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти, розпорядчі документи тощо.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІДГУ», «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти».

Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їх актуальності з урахуванням світових і вітчизняних тенденцій розвитку відповідної галузі знань та затребуваності на ринку праці, підвищення

ефективності організації освітнього процесу й задоволення потреб здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті в межах ліцензованих спеціальностей гаранті освітніх програм та члени робочої групи на постійній основі здійснюють моніторинг та перегляд освітньої програми з метою досягнення зазначених у стандарті вищої освіти та освітній програмі результатів навчання, а також забезпечення якості навчання та викладання.

Гаранти освітніх програм постійно звітують на засіданнях кафедр, рад з якості вищої освіти й учених рад факультетів про якість організації освітньої діяльності за певною освітньою програмою. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з увагою до прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

До моніторингу якості освітніх програм, формулювання її цілей та результатів навчання залучаються всі стейкхолдери, зокрема, науково-педагогічні працівники, органи студентського самоврядування, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці та інші зацікавлені особи.

Гарант освітньої програми застосовує різні способи моніторингу стейкхолдерів щодо змісту освітньої програми; анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією викладання навчальних дисциплін та проходження практик; аналіз якості навчання здобувачів вищої освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій; збирання й аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми тощо.

Для забезпечення можливості подати стейкхолдерам свої пропозиції та зауваження стосовно освітніх програм на офіційному вебсайті ІДГУ були оприлюднені проекти цих освітніх програм у розділі «Громадське обговорення» (http://idgu.edu.ua/public_discussion) не пізніше місяця до їх розгляду, а також таблиця пропозицій (упродовж тижня після громадського обговорення).

Усі освітні програми вступу 2024 р. були затверджені в установленому порядку та внесені до переліку конкурсних пропозицій Правил прийому лише за умови наявності ліцензії університету на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, в межах якої відкривається освітня програма. У звітному році відповідно конкурсних пропозицій ІДГУ здійснено набір здобувачів вищої освіти на такі нові освітні програми:

освітній ступінь бакалавра

- Станковий і монументальний живопис (спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація);
- Підприємництво та торгівля: економічна безпека та митно-логістична діяльність (спеціальність 076 Підприємництво та торгівля);

освітній ступінь магістра

- Середня освіта: історія та громадянська освіта. Національно-патріотичне виховання (спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність – Історія та громадянська освіта.

На раді з якості вищої освіти (від 23.04.2024 р., протокол № 6) обговорено та затверджено пропозиції стосовно змін до обов'язкових компонентів освітніх програм підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра на 2024-2025 н. р, зокрема:

1) за пропозицією декана факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності доц. Мізюк В. А. до освітніх програм підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра (вступ 2023 р., 2024 р.) уведено обов'язковий компонент «Студентоцентровані методи для змішаного навчання» в обсязі трьох кредитів ЄКТС, залік (3 семестр);

2) за пропозицією завідувачки кафедри англійської філології та світової літератури доц. Олейнікової Г. О. для поглиблення комунікативних навичок з англійської мови здобувачів освітнього ступеня бакалавра в освітні програми вступу 2024 р. було введено освітній компонент «Англійська мова для професійної комунікації» в обсязі трьох кредитів ЄКТС, екзамен (8 сем.) і факультативну дисципліну «Англійська мова» обсягом 140 год. (3, 4, 5, 6, 7 семестри).

На виконання наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. та пропозицією завідувачки кафедри права та соціальної роботи доц. Метіль А. С. відповідно до ухвали ради з якості вищої освіти (від 27.08.2024 р., протокол № 1) та вченої ради університету (від 30.08.2024 р.) уведено в освітні програми вступу 2024 р. освітній компонент «Права людини та основи антикорупційної діяльності» в обсязі трьох кредитів ЄКТС, залік (у 5 семестрі) замість «Права людини та громадянське суспільство в Україні».

На підставі затверджених ученою радою ІДГУ освітніх програм методистом навчально-методичного відділу в автоматизованій системі управління «Деканат» розроблено навчальні плани підготовки здобувачів усіх ступенів вищої освіти.

На виконання ст. 30 Закону України «Про освіту», та з метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості університету на вебсайті ІДГУ розміщено описи затверджених освітніх програм спеціальностей.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ІДГУ здійснюється за єдиними вимогами до поточного, проміжного (модульного) та підсумкового оцінювання, критеріями оцінювання якості знань відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС».

У 2024 р. було розроблено проект «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» відповідно до вимог чинного законодавства України про вищу освіту, положень і наказів Міністерства науки і освіти України, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, «Положення про організацію освітнього процесу в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» та інших нормативних документів університету. Наприкінці 2024 р. це Положення було обговорено на раді з якості вищої освіти ІДГУ (від 24.12.2024 р., протокол № 4), зазначено нові підходи до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ІДГУ та рекомендовано його до затвердження на вчену раду університету (від 27.12.2024 р.).

Відповідно до змісту документу система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу та має на меті: визначення рівня сформованості програмних компетентностей і вимірювання програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти; підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом стимулювання аудиторної та самостійної роботи упродовж навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та своєчасного коригування його індивідуальної освітньої траєкторії; забезпечення студентоцентрованого освітнього процесу; формування у студентів навичок самостійного аналізу власних досягнень; оцінювання рівня компетентностей,

необхідних для майбутньої професійної діяльності, з урахуванням запитів роботодавців; забезпечення академічної доброчесності, спрямування уваги студентів на об'єктивність і прозорість у навчанні через відповідне оцінювання.

Моніторинг підготовки здобувачів вищої освіти проводився на рівні кафедр та факультетів. На виконання чинних нормативних документів для зворотнього зв'язку з учасниками освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в ІДГУ періодично проводиться анонімне опитування студентів у формі онлайн-анкетування «Анкета першокурсника», «Викладач очима студентів» та «Анкета випускника» в електронній формі за допомогою Google Forms.

Аналіз результатів здійснено сектором забезпечення якості вищої освіти, розміщено на офіційному сайті та обговорено на засіданнях кафедр, радах з якості вищої освіти факультетів та університету.

Згідно з нормативною базою в ІДГУ впроваджено рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та їх очільників. Результати рейтингової оцінки НПП за 2023-2024 н.р. розміщено на вебсайті університету і враховується під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, дострокового розірвання трудової угоди, нагород, морального та матеріального заохочення.

Контроль за організаційним та навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу

В ІДГУ здійснюється систематичний контроль за організаційним та навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу відповідно до чинного Положення. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, робочих програм, силабусів з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Відповідальність за наявність означених матеріалів та за їх відповідність чинним нормативним вимогам покладено на гаранта освітньої програми.

Навчально-методичний відділ здійснює моніторинг навчально-методичного забезпечення, проводить перевірки рівня готовності кафедр до нового навчального року, розміщення кафедрами на вебсайті університету освітніх програм, силабусів навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

Контроль за якістю навчальних занять в ІДГУ здійснюється щосеместру завідувачами кафедр, деканами, ректором, співробітниками навчально-методичного відділу відповідно до їх посадових обов'язків. Так, наприклад, сектор планування й організації освітнього процесу здійснює планові/позапланові перевірки роботи навчальних підрозділів, контроль за проведенням викладачами навчальних занять і відвідувань занять здобувачами вищої освіти.

1.7. Розвиток академічної доброчесності

Однією з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості в ІДГУ є академічна доброчесність. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентуються «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ», «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики», «Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності».

На університетському рівні дотримання академічної доброчесності забезпечують учена рада ІДГУ, рада з якості вищої освіти, комісія з питань етики та академічної доброчесності, група сприяння академічній доброчесності, уповноважена особа зі сприяння академічній доброчесності. Також до цієї роботи залучаються інші структурні підрозділи вишу, зокрема, навчально-методичний відділ, бібліотека, редакційний відділ та ін.

На факультетах дотримання академічної доброчесності забезпечують групи сприяння академічній доброчесності. Загальний контроль від кафедри здійснює її завідувач. Науково-педагогічний працівник кафедри, відповідальний за забезпечення академічної доброчесності, проводить заходи зі здобувачами щодо популяризації академічної доброчесності, бере участь у роботі групи сприяння академічній доброчесності факультету, організовує перевірку курсових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат.

Серед здобувачів вищої освіти та молодих учених (студентської ради університету та факультетів, наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених) забезпечення академічної доброчесності передбачає залучення представників до участі в комісії з питань етики та академічної доброчесності, до груп сприяння академічній доброчесності; розгляд питань про дотримання академічної доброчесності на засіданнях студентських рад і наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених; участь у заходах із популяризації академічної доброчесності.

У січні 2024 р. в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті на виконання «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» було затверджено склад групи сприяння академічної доброчесності ІДГУ (протокол ради з якості вищої освіти ІДГУ № 4 від 17.01.2024 р., наказ ІДГУ № 10 від 19.01.2024 р., <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz--10-vid-19.01.2024-r.-hrupu-sprujannja-akademichnij-dobroch.-2023-24-.pdf>), яка виконує дорадчу функцію і діє у складі ради з якості вищої освіти, сприяє дотриманню академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності університету, а також комісію з питань етики та академічної доброчесності ІДГУ, що уповноважена розглядати питання про порушення академічної доброчесності, професійної етики учасниками освітнього процесу (протокол засідання вченої ради ІДГУ № 5 від 29.01.2024 р., <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/sklad-protokol-4-vid-29.01.24.pdf>).

На початку 2024-2025 н.р. було оновлено склад групи сприяння академічній доброчесності (наказ ІДГУ № 167 від 09.10.2024 р., <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/167-1.pdf>) та склад комісії з питань етики та академічної доброчесності. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях ради з якості вищої освіти ІДГУ, вченої ради закладу, вчених рад факультетів, студентської ради університету, студентських рад факультетів та засіданнях кафедр. 7 лютого 2024 року в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті відбувся вебінар на тему «Механізми забезпечення академічної доброчесності на факультетах і кафедрах», який проведено уповноваженою особою зі сприяння академічній доброчесності ІДГУ, доцентом кафедри історії та методики її навчання Дроздовим В.В. Під час заходу обговорювалися новації у системі забезпечення академічної доброчесності, впроваджені за новим Положенням, ідеться про інституційний рівень забезпечення академічної доброчесності, систему протидії плагіату та іншим порушенням (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/vebinar-mehanizmu-zabezpechennja-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-fakultetah-i-kafedrah.pdf>).

З метою популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, формування навичок академічного письма у здобувачів вищої освіти й попередження плагіату в навчальних і наукових роботах, заохочення їх до етичної поведінки упродовж 14-18 жовтня 2024 р. в університеті традиційно проводилися щорічні заходи в межах «Марафону

академічної доброчесності» (наказ ІДГУ № 162 від 08.10.2024 р.). Цьогоріч у програмі були задіяні всі учасники академічної університетської спільноти, зокрема, проведено низку тематичних заходів щодо інформування та популяризації принципів академічної доброчесності, академічної культури, корпоративної культури та етики в освітньому середовищі, розвитку навичок академічного письма, використання текстів, згенерованих за допомогою штучного інтелекту (ChatGPT або його аналогів), а саме: практичний семінар «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» – для здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії (К. А. Довгополик, доктор філософії (PhD)) та інтерактивна лекція «Академічне письмо: секрети наукового стилю» – для здобувачів освітнього ступеня магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії (С. В. Глушук, к. пед. н., доц.) – 14 жовтня 2024 р.; воркшоп «Академічна доброчесність: відкрий свій шлях» – для здобувачів освітнього ступеня бакалавра (С. В. Глушук, к. пед. н., доц.; М. Маланюк, здобувач освітнього ступеня бакалавра 2 курсу, голова студентської ради факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності) – 17 жовтня 2024 р. На семінарі-тренінгу «Бібліографічне оформлення списку літератури до наукових робіт» (16 жовтня 2024 р.), який провела завідувачка бібліотеки С. В. Щетиніна, здобувачі освітніх ступенів бакалавра та магістра, освітньо-наукового ступеня доктора філософії ознайомилися з основними вимогами до оформлення списків використаних джерел у курсових і кваліфікаційних роботах та наукових статтях. Наприкінці заходу студенти ознайомилися із «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Ізмаїльського державного гуманітарного університету», який розміщено на вебсайті вишу за покликанням <http://idgu.edu.ua/saiup> та підписали декларацію про академічну доброчесність.

У серпні 2024 р. укладено договір з сервісом компанії «StrikePlagiarism», що надає ІДГУ можливість створити власну базу даних наукових та навчальних робіт, а також здійснювати їх перевірку на наявність плагіату. Таким чином перевіряють усі кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів вищої освіти, а також дисертації, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до наукового відділу. Факти порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності у 2024 р. відсутні.

1.8. Дотримання мовного законодавства в університеті

Ізмаїльський державний гуманітарний університет як освітній центр Південної Бессарабії (Буджаку), єдиний державний заклад вищої освіти у регіоні, з огляду на необхідність повноформатного удержавлення української мови в цьому багатомовному ареалі, розширення сфер її використання відповідно до Конституції України, консолідації суспільства, формування і захисту національного інформаційно-культурного простору, посилення національної безпеки і суверенітету України, бере на себе функції наукового, освітнього, інформаційного центру розвитку державної мови в закладах освіти півдня Одещини, сприяє збереженню і розвитку української мови в регіоні.

Законодавчу підтримку таких ініціатив щодо реалізації державної мовної політики в університеті й регіоні і водночас додатковий імпульс у цій праці україністи закладу відчували з моменту набуття чинності нового Закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної», схвалення розпорядженням Кабінету Міністрів України 19 травня 2021 року Концепції Державної цільової національної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року.

Викладачі кафедри української мови та літератури і раніше багато працювали у цьому напрямку як у форматі науково-дослідної, так і організаційної та виховної роботи. Щодо науково-дослідної роботи, то вона знаходила і знаходить вияв у фундаментальних державних наукових проєктах ІДГУ, зокрема й спільних з НАН України. Наприклад, у 2024 р. члени кафедри української мови і літератури подали нову проєктну заявку на конкурс МОН «Модель функціонування української мови в лінгвально неоднорідному межиріччі Дністра і Дунаю в повоєнний час», у межах якої передбачено дослідити сучасний стан, проаналізувати динаміку в часі і змоделювати розвиток функціонування української мови (її діалектів та літературної форми) серед інших ідіомів (діалектів і, за наявності, літературних форм болгарської, румунської, гагаузької, албанської та ін. мов) на півдні Одещини в повоєнний час. Актуальність дослідження посилюється з огляду на те, що російська агресія проти України загострила питання збереження й розвитку української мови як важливого чинника державотворення й національної безпеки. Як в умовах полілінгвізму зберегти українську мову як засіб внутрішньоетнічної комунікації, розвинути в ній функцію засобу міжетнічної комунікації, як очистити українську мову від наслідків інтерференції та тих

елементів мовної структури, що були унормовані під впливом колоніальної політики Росії, виявляти такі елементи й надалі оберігати рідну мову від негативних впливів мовних контактів – це ті питання, відповідь на які може дати вивчення динаміки функціонування української мови в лінгвально неоднорідному межиріччі Дністра і Дунаю в часі. Крім того, таке дослідження допоможе відповісти на питання, як доцільно провадити мовну політику України в полілінгвальних її регіонах, аби вона була ефективною у воєнний та повоєнний час. Реалізація дослідження уможливить екстраполювати його результати й на інші лінгвально неоднорідні регіони України, де гостро стоїть питання збереження і розвитку української мови.

Одним із результатів минулого проекту «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов та діалектів» стали рекомендації щодо проведення національної мовної політики, повноформатного удержавлення української мови в регіоні «Проект заходів ІДГУ щодо зміцнення державного статусу української мови» та відкриття Центру української мови і культури при ІДГУ. Його координатор – доцент кафедри української мови і літератури Делюсто М. С.

У 2024 році при Центрі української мови і культури продовжили свою роботу безкоштовні курси навчання української мови, ініційовані директором Інституту української мови НАН України проф. П. Ю. Гриценком, ректором ІДГУ проф. Кічуком Я. В. та кафедрою української мови і літератури вишу з метою поліпшення стану володіння державною мовою та її популяризації в багатонаціональному південнобессарабському регіоні. М. С. Делюсто, працюючи на громадських засадах на цих курсах, проводить заняття з української мови (і вони мають великий попит у містян) для викладачів університету, а також різних категорій населення Ізмаїла, для різних потреб слухачів – від початкового рівня знань мови до професійного. Разом з професорсько-викладацьким складом кафедри української мови і літератури Центр української мови і культури, популяризуючи українську мову, надає консультації громадянам з широкого спектру мовних питань, вивчає особливості викладання української мови для національних меншин та консультує вчителів національних шкіл з цього питання.

Підвищити свій рівень знань української мови у поточному році успішно вдалося двом десяткам слухачів, з-поміж яких працівники медичної сфери м. Ізмаїла (Дунайської обласної лікарні), представники закладів освіти міста (Придунайської філії МАУП та ін.) і району (вихователі та помічники вихователів

ДНЗ «Чомучка» м. Рені), ізмаїльські підприємці і навіть представники духовництва, всі вони виявили свідоме бажання вивчати державну мову.

Таким чином, філологи Ізмаїльського державного гуманітарного університету, члени кафедри української мови і літератури, за підтримки ректора, роблять чимало для повноформатного удержавлення української мови не лише в університеті, а в регіоні в цілому, для того, аби досягти вільного, безперешкодного функціонування української мови в усіх сферах як засобу внутрішньоетнічного, так і міжетнічного спілкування. Діалектологічні, соціолінгвістичні дослідження, діяльність Центру української мови і культури, на базі якого проводяться безкоштовні курси української мови, вся робота із вивчення, навчання і удержавлення української мови ведеться за постійної консультативної підтримки Інституту української мови НАН України, зокрема його директора проф. П. Ю. Гриценка.

Дотриманню мовного законодавства в ІДГУ у звітному році сприяли й численні заходи для студентства та професорсько-викладацького складу, присвячені ювілейним датам національного, мовно-літературно-мистецького життя. Члени кафедри виступили модераторами багатьох наукових і мистецьких заходів, змістом яких є популяризація української мови і культури, ІДГУ та спеціальностей кафедри. Так, упродовж звітного періоду було проведено традиційні заходи: шевченківські роковини, День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови, День слов'янської писемності та мови, тематичні кураторські години, а також організовано та проведено інші різноманітні наукові форуми і виховні літературно-мистецькі заходи, цінні для наукового та культурно-громадського життя Подунав'я й України.

Зокрема, 20 лютого 2024 року кафедра української мови і літератури факультету української та іноземної філології, Центр української мови і культури ІДГУ організували та провели Всеукраїнський круглий стіл з нагоди Міжнародного дня рідної мови та Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Уже стало доброю традицією випускової кафедри, а також Центру української мови і культури ІДГУ напередодні Міжнародного дня рідної мови запрошувати фахівців-філологів з усієї України до обговорення актуальних питань функціонування української мови в державі загалом та в її багатомовних регіонах, у Буджацькому її краї зокрема. До цікавої та плідної дискусії в ІДГУ активно долучаються представники професорсько-викладацького складу та здобувачі різних освітніх ступенів провідних закладів вищої освіти України (<http://idgu.edu.ua/48737>).

Цьогорічний круглий стіл, який відбувся у змішаному форматі, не став винятком. Разом з науковцями ІДГУ над розв'язанням злободенних питань функціонування української мови як рідної в загальноукраїнському та регіональному контексті працювали досвідчені та молоді вчені Ужгорода, Житомира, Вінниці, Глухова.

7 березня 2024 р. на відзначення 210-ї річниці від дня народження Великого Кобзаря кафедрою української мови і літератури, Центром української мови і культури ІДГУ проведено вебінар «Українська мова: від Т. Г. Шевченка до сьогодення». У ньому взяли участь здобувачі освітніх ступенів бакалавра і магістра спеціальностей 035.01 Філологія (Українська мова і література), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), викладачі ІДГУ, вчителі української мови і літератури, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти півдня Одещини: м. Кілія (Кілійський професійний ліцей), м. Рені, м. Білгород-Дністровський, Євгенівського й Тарутинського ліцеїв Болградського району, Удобенського ліцею Одеського району Одеської області (<http://idgu.edu.ua/48906>).

12 березня 2024 року в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті відбулися VII Всеукраїнські студентські наукові читання, присвячені 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка (<http://idgu.edu.ua/48997>).

У квітні 2024 р. Центр української мови і культури ІДГУ долучився до реалізації Всеукраїнського проекту збору книжок «Вільні читають українською!» (<http://idgu.edu.ua/49680>). Проект започатковано Уповноваженим із захисту державної мови за підтримки Міністерства освіти і науки України, Всеукраїнського проекту «Єдині», студентських мовних омбудсменів, Асоціації мовних курсів. Мета проекту – поповнення бібліотечних фондів, створення мобільних бібліотечних куточків, формування книжкових полицок в укриттях та гуманітарних штабах у Миколаївській, Херсонській, Запорізькій, Донецькій, Луганській, Харківській та Сумській областях, які постраждали внаслідок російської військової агресії. Проект спрямовано на покращення психоемоційного стану людей, які знаходяться під щоденними ворожими обстрілами, а також на підтримку читання українськомовної літератури з метою підвищення соціальної активності та свідомості громадян, популяризації української мови, використання її у повсякденному житті.

7 травня 2024 р. в ІДГУ стартував Фестиваль науки, організований з нагоди святкування Дня науки в Україні. В межах заходу кафедрою української мови і

літератури з метою заохочення здобувачів освіти до наукової діяльності було організовано онлайн-виставку наукових та навчально-методичних праць викладачів кафедри «Українська мова і література в часопросторі: загальнонаціональний і регіональний контекст» (модератор – доц. Делюсто М.С.; <http://idgu.edu.ua/50432>).

16 травня 2024 р. у межах ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів, організованої з нагоди Всеукраїнського дня науки Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, плідно працювала секція «Актуальні питання українського мовознавства та літературознавства» (<http://idgu.edu.ua/50745>). Здобувачі освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» спеціальностей 014 Середня освіта (014.01 Українська мова і література), 035 Філологія (035.01 Українська мова і література) висвітлювали наукові напрямки, над якими працює кафедра української мови і літератури.

Колектив кафедри разом зі студентами-філологами (1-3 курсів) репрезентували науковий інтерес до літератури рідного краю, всебічного вивчення творчого набуtku чільних представників культурно-мистецького життя Українського Придунав'я, а також його важливості в загальному контексті сучасної національної освіти. Свідченням цього став проведений 7 травня 2024 р. круглий стіл на тему «Літературне краєзнавство в контексті актуальних стратегій національної гуманітарної освіти». Модератори: проф. Райбедюк Г. Б.; доц. Соколова А. В. (<http://idgu.edu.ua/50643>)

У межах заходів на відзначення Дня української писемності та мови 22 жовтня в ІДГУ відбувся семінар-тренінг «Говорімо і пишімо українською правильно», який організували та провели викладачі кафедри української мови і літератури університету – завкафедри д.філол.н. Колесников А.О., доц. Циганок І.Б., доц. Делюсто М.С. На ньому вони ділилися таємницями майстерного володіння державною мовою з майбутніми фахівцями, здобувачами І та ІІ курсів ОС «бакалавр» факультету управління адміністрування та інформаційної діяльності, педагогічного факультету й факультету української та іноземної філології (<http://idgu.edu.ua/54092>). Цей захід передбачав виконання різноманітних інтерактивних завдань, покликаних удосконалити усне та писемне українське мовлення студентів, було опрацьовано найважливіші норми української мови.

25 жовтня 2024 р. на відзначення Дня української писемності та мови академічна спільнота усіх трьох факультетів ІДГУ долучилася до написання

цьогоріч вже 25-го, ювілейного, Радіодиктанту національної єдності! Усі учасники заходу мали змогу вкотре відчувати, яке важливе, етноконсолідаційне значення має наша державна українська мова (<http://idgu.edu.ua/54199>).

7 листопада 2024 р. в університеті відбулося нестандартне засідання круглого столу, присвяченого збереженню і популяризації української фольклорної спадщини у Південній Бессарабії (<http://idgu.edu.ua/54568>). Гостею заходу стала відома співачка, Заслужена артистка України, кандидатка педагогічних наук, лауреатка премії «Скарб нації», волонтерка та керівниця громадської організації «Народна філармонія» Р. Лоцман, яка підтримує ініціативи українських громад за кордоном.

Мета такого зібрання – обговорити значущість збереження культурних традицій та регіональних діалектів, створення локального архіву нематеріальної культурної спадщини, а також долучення студентської молоді до збирання та вивчення українських народних пісень, звичаїв та обрядів у Південній Бессарабії. Таким чином студентів заохочували записувати відео з виступами своїх земляків та досліджувати регіональні особливості святкування традиційних народних свят. Ці відео не тільки документують традиції, але й надихають молодь вивчати спадщину свого рідного краю.

З нагоди Всесвітнього дня науки 15 листопада 2024 р. в ІДГУ відбулася Х Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів та аспірантів ХХІ ст.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук», в межах якої активно працювала секція «Актуальні питання української філології та дидактики» (<http://idgu.edu.ua/54802>).

Серед заходів «Ярмарку трансферу технологій» 28 листопада 2024 р. було організовано майстер-клас «Нова українська школа: виклики й особливості навчання» доцентом кафедри української мови та літератури Мельниковою Р. М. Учасниками заходу стали члени кафедри, здобувачі освітніх ступенів бакалавр і магістр спеціальностей 035.01 Філологія (Українська мова і література), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (<http://idgu.edu.ua/55058>).

14 грудня 2024 р. завершив роботу V Відкритий марафон з української мови. Його організовано Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Х'юман» з метою розвитку в учнівської та студентської молоді стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови, формування компетентності

комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування. Університет гідно представили здобувачі освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 035 Філологія (Українська мова і література) та 014 Середня освіта (Українська мова і література). Найкращими стали – Арнаутова Тетяна, Андреева Софія, Тимофеева Олександра (33Ф), Соснова Надія (23Ф), Хіміч Ірина (34Ф), які успішно розв’язали завдання усіх чотирьох тематичних складників, засвідчивши належний рівень володіння українським правописом, культурою слова, граматикою української мови, навичок роботи з текстом (<http://idgu.edu.ua/55398>).

Крім того, викладачі кафедри організували і провели такі міжнародні конкурси:

28 жовтня 2024 р. – відбірковий етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (модератор – доц. Циганок І.Б.). В ньому взяли участь здобувачі освіти – представники всіх факультетів і всіх освітніх ступенів (<http://idgu.edu.ua/54379>). Переможцями стали: I місце – Олександра Тимофеева (33ф група, факультет української та іноземної філології); II місце – Діана Война (24ф група, факультет української та іноземної філології); III місце – Надія Соснова (23ф група, факультет української та іноземної філології), Катерина Іванова (111ф група, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності).

25 листопада 2024 р. на факультеті української та іноземної філології відбувся перший етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який щороку проводиться по всій Україні (модератор – доц. Соколова А.В.). Його мета – вшанувати творчу спадщину видатного українського поета, громадського діяча – Т. Г. Шевченка і стимулювати учнівську та студентську молодь до вивчення української мови і літератури. Переможці конкурсу: Ганна Тіпакова (21 I група) – I місце; Олександра Тимофеева (33 Ф група) – II місце; Марина Садківська (24 Ф група) – III місце.

Упродовж року інформація про проведену роботу висвітлювалась на сторінках регіональних ЗМІ (газета «Кур’єр тижня»), на сайтах «Ізмаїл ЄС», «Вечірній Ізмаїл», на ізмаїльському телебаченні, університетському сайті та на сторінках організаторів у соціальних мережах.

1.9. Модернізація фізичного виховання та розвиток студентського спорту

В 2024 році в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті продовжується здійснюватись активна робота щодо розвитку фізичного виховання і спорту, модернізації спортивних об'єктів і споруд, дотримання та покращення відповідних умов для підвищення рухової активності, оздоровлення та медичного обслуговування студентів, а також забезпечення фахівцями кафедри підтримки та супроводу студентів-спортсменів, сприяння їх участі у спортивних змаганнях особистої першості та у складі збірних команд, що представляють спорт України.

Перед викладачами кафедри стоїть завдання забезпечувати не тільки освітній процес, а й зміцнювати здоров'я молоді засобами фізичного виховання, фізичної культури і спорту, формувати потреби у фізичному самовдосконаленні. З цією метою постійно організовується ряд спортивно орієнтованих видів робіт, зокрема:

- надається доступ та здійснюється супровід спортивних споруд: гімнастичного, тренажерного залів, зали ЛФК та масажу, зали спортивних одноборств, зали спортивних ігор для проведення секційних занять із здобувачами освіти, тимчасово переміщеними особами та всіма охочими;
 - працює тренажерний зал для студентів і викладачів;
 - проводяться факультативні заняття в секціях з настільного тенісу, волейболу, баскетболу, атлетичної гімнастики;
 - модернізований відкритий спортивний майданчик сучасними тренажерами, мобільним вуличним обладнанням;
 - з метою популяризації фізичної культури і спорту проводяться тиждень олімпійського спорту (вересень), спортивні свята, турніри та конкурси, спортивні квести, брейн-ринги та інші види спортивно-масової роботи у співпраці з ЗЗСО м. Ізмаїла, зокрема з Ізмаїльською гімназією №10 з початковою школою;
 - ведеться активна медійна робота у соціальних мережах; кафедра представлена на платформах фейсбук та інстаграм, на яких здійснюється і профорієнтаційна робота;
 - кафедра підтримала ініціативу адміністрації ІДГУ у відкритті спортивної секції з велосипедного спорту.
1. Найкращі студенти-спортсмени беруть участь міжнародних, всеукраїнських, обласних, світових змаганнях. Найрезультативніші серед них у 2024 році:

- Колесник Софія, член національної збірної з САМБО, срібна призерка Чемпіонату Європи. Чемпіонака України ФСТ (м. Чернівці) 2024 року, студентка першого курсу спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура.
- Радукан Юлія, студентка першого курсу спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура у складі команди волейбольного клубу «Другарі» м. Ізмаїл 28.09.2024 р. брала участь у турнірі на честь Ізмаїла (2 місце), на Чемпіонаті області в складі команди «Бессарабія» (м. Ізмаїл) посіла 3 місце.
- Скороход Данило, студент першого курсу спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура на юніорському чемпіонаті України з фехтування на шаблях став срібним призером, а в Кубку України з фехтування серед дорослих посів 1 місце.
- Костєв Сергій, студент 2 курсу спеціальності: 017 Фізична культура і спорт гідно представив Ізмаїльський державний гуманітарний університет на чемпіонаті України із самбо серед молоді 18-20 р. – 3 місце; також узяв участь у Всеукраїнському турнірі “Кубок “Юна Україна” серед юніорів та юніорок, юнаків та дівчат старшого віку (спортивне та бойове самбо).
- Коваленко Богдан та Курмаз Богдан, студенти ІДГУ у 2024 році ввійшли до збірної команди України з гандболу (U-18) (I курсу, група 17П), пройшовши ретельний всеукраїнський конкурсний відбір, були запрошені на збори юніорської збірної України з гандболу (U-18).
- Тренерами збірної України з гандболу було визначено склад команди (16 гравців), до неї ввійшов Коваленко Богдан (студент I курсу ІДГУ та гравець гандбольного клубу «Ізмаїл»).
- Гандбольна команда клубу «Ізмаїл» (представлена студентами ІДГУ) бере участь у турі чемпіонату України Суперліги з чоловічого гандболу (4 місце).
- Максим Молодан, студент ІДГУ, призер чемпіонату України-2023 здобув третю перемогу на професійному ринзі 02.03.2024 р.
- Кренциглов Адам, студент третього курсу спеціальності: 017 Фізична культура і спорт 12-19 травня 2024 р. на Чемпіонаті України з боксу м. Рівне “Еліта до 22 років” виборів 3 місце;
- Юрий Захарєєв, студент 62У групи ФУАІДу ІДГУ на Чемпіонаті Європи з боксу до 23 р. у вазі «71 кг» виборів 1 місце;

- Степан Чеботар, здобувач ОС магістра педагогічного факультету ІДГУ, успішний тренер з боксу (клуб «Гладіатор»), зробив значний внесок у розвиток спорту та фізичного виховання в регіоні (вихованці наших студентів-тренерів Степана Чеботаря та Володимира Челака (62П) посіли призові місця у чемпіонаті Одеської області з боксу серед учнів).
 - Влада Новак, студентка 4 курсу стала номінанткою та отримала стипендію Президента України в 2024 р.
2. Участь фахівців кафедри у розвитку спортивно-масової роботи та наданні послуг з фізичного виховання та спорту:
- Щорічно фахівці та студенти кафедри проводять ряд заходів, зокрема до міжнародного дня спорту – «Олімпійський тиждень», до якого долучаються партнери ЗВО (наприклад, ПНПУ ім. В. Г. Короленка).
 - У межах загальнонаціонального проєкту з популяризації фізичного виховання та спорту серед здобувачів освіти «Пліч-о-пліч зі спортом», що ініціюється за підтримки Президента України у 2024 р. в місті Ізмаїлі, кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини співпрацює з Ізмаїльською гімназією №10 з початковою школою та КЗ ДЮСШ м. Ізмаїл проводить спільні заходи.
 - Студенти педагогічного факультету ІДГУ спеціальності 017 Фізична культура і спорт Фіхнер Данило (27П гр.), Чумаченко Дарина (17 П гр.), Бочевар Сергій (17П гр.), Іванов Віталій (120П гр.), Куриленко Віктор (32П гр.), Максименко Олексій (32П гр.), Стоянов Микола (22П гр.) під керівництвом викладача кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Станєвої Світлани Василівни взяли участь у спортивних заходах міста, як учасники та судді ХХІV традиційного легкоатлетичного кросу «Золота осінь».
 - Викладачі кафедри (Станєва С.В.) та студенти педагогічного факультету надають допомогу ЗЗСО м. Ізмаїл у реалізації проєкту ГО «Рух Олександра Педана», ЮНІСЕФ співпрацюють в межах Ігрового клубу «Спільно JuniorS».
 - Інформація відносно проведення спортивно-масових заходів, новин та популяризації спортивної діяльності, профорієнтації систематично висвітлюється в соціальних мережах, на офіційному сайті університету, сайті кафедри, сторінці фейсбук, інстаграм, в засобах масової інформації.
 - Викладачі кафедри: доценти Баштовенко О.А., Максимчук І.А., проф. Максимчук Б.А., ст. викладач Житомирський Л.О., викладачі Сілаєв В.В., Ганчева К.М., Станєва С.В. надають науково-методичне консультування

спортивним школам на підставі договорів про співпрацю (КЗ «Ізмаїльська ДЮСШ», Дитячо-юнацька спортивна школа Арцизької міської ради тощо).

Викладачі постійно підвищують свій професійний рівень, проходять стажування та підвищення кваліфікації:

1. Максимчук Б. А. Міжнародні курси підвищення кваліфікації «Інклюзивні та інноваційні підходи до фізичного виховання та спорту». Кількість годин – 180. (6 кред.) Inclusive and innovative approaches to physical education and sports training. 09/09/24 – 01/11/24 ISMA, Riga 07/10/24 № 14-15/11-03
2. Максимчук Б. А. Проходить навчання в докторантурі. Напрямок навчання: психологія. 3 рік навчання. Початок навчання: 01.04.2022 Завершення навчання згідно програми: 30.09.2027.
3. Рошін І. Г. Міжнародні курси підвищення кваліфікації. Inclusive and innovative approaches to physical education and sports training. 09/09/24 – 01/11/24 6 ECTS (180 hours) ISMA, Riga 01/11/24 № 14-15/11-07 https://drive.google.com/file/d/1M8hzEcq8cubp4548OoDWvv_ZyPL0CaIu/view?usp=drive_link
4. Максимчук І. А. Міжнародні курси підвищення кваліфікації «Інклюзивні та інноваційні підходи до фізичного виховання та спорту». Кількість годин – 180. (6 кред.) Inclusive and innovative approaches to physical education and sports training. 09/09/24 – 01/11/24. ISMA, Riga 07/10/24. № 14-15/11-01
5. Радовенчик А.І. Міжнародні курси підвищення кваліфікації «Компетентнісний підхід у підготовці фахівців фізичної культури і спорту». Кількість годин – 180 год. (6 кред.) A competent approach in the training of physical culture and sports specialists. 26/08/24 – 07/10/24 ISMA, Riga 07/10/24, № 14-15/10-10
6. Сілаєв В.В. Курси підвищення кваліфікації. «Польові мнемонічні правила стрільби із АК – 74. Інноваційні методи вивчення з урахуванням реалій воєнного стану». Платформа інститутів післядипломної педагогічної освіти. Тривалість навчання – 30 год. (1 кред.), 01.02.2024 р. Сертифікат № 1887611997811758361.

Курси підвищення кваліфікації. «Нові підходи до вивчення предмета “Захист України”». Платформа Рух освіта. Тривалість 30 год., 1 кредит, 01.02.2024 р. Сертифікат № 7282735981468327424.

7. Викладачі Станєва С.В., Радовенчик А.І. – аспіранти третього року навчання.
8. Оновлення складу кафедри молодими фахівцями – тренерами: тренер з волейболу ДЮСШ, випускниця кафедри Шелестюк О.М.

Заходи з популяризації фізичного виховання та спорту випускової кафедри ІДГУ такі:

1. На базі університету у межах партнерських взаємовідносин функціонують спортивні секції для дітей та молоді м. Ізмаїл: Го-Дзю рю Карате клуб «Сварожичі» (тренер Іванов С.В.), секція з вільної боротьби «Спартак» (тренер Тончев Г.М.), секція з волейболу «Клуб Фанат» (тренер Романченко В. П.), секція з гандболу (тренер Лобчук В.В.), секція з футболу (тренер Добрев О., Долголенко В., Хлопинський А., Рапанович І. М.), секція з настільного тенісу, секція з атлетичної гімнастики (тренер викладач Сілаєв В. В.), секція з волейболу (тренер викладач Ганчева К. М.).
2. Розпочато ініціативи щодо залучення студентської молоді до секції «Велодрайв».
3. Кафедра ФВСЗЛ та адміністрація ІДГУ є популяризаторами гандболу в Ізмаїлі. Нова гандбольна команда «Ізмаїл» складається зі студентів педагогічного факультету під керівництвом головного тренера Лобчука В. В. бере участь у турах Чемпіонату України Суперліги з чоловічого гандболу.
4. Щорічно проводиться загальноуніверситетський захід «Олімпійський тиждень» до міжнародного дня спорту, відповідно до Наказу Одеського обласного відділення (Філія) Комітету з фізичного виховання та спорту із залученням учасників ЗЗСО, Ізмаїльської гімназії №10 м. Ізмаїл, ЗВО, викладачів кафедри та студентів педагогічного факультету.
5. Кафедра щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Здоров'язберігальне спрямування освіти у підготовці фахівців гуманітарного профілю: проблемні питання та шляхи їх розв'язання» та розширюють коло учасників. Одним з ключових питань якої є обговорення проблем популяризації та розвитку студентського спорту, намічено стратегічні орієнтири співпраці з українськими закладами ВО.
6. Студенти беруть активну участь у наукових конференціях за фахом: Всеукраїнські науково-практичні конференції: «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента». Всеукраїнські студентські науково-практичні конференції «Науковий пошук студентів ХХІ ст.: Актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук», де в доповідях популяризують фізичну культуру та спорт, розкривають основні наукові підходи для успішного розвитку галузі.

7. Студенти педагогічного факультету ІДГУ кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини традиційно беруть активну участь як помічники суддів і як учасники легкоатлетичних забігів (VI традиційний відкритий чемпіонат з легкої атлетики «Дунайська весна»).
8. Викладачі кафедри є керівниками проблемних груп, стосовно напряму фізичної культури, спорту та здоров'язбереження за спеціальностями 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт (зокрема, проблемна група: «Формування здорового способу життя студентської молоді» (керівник: ст. викл. Житомирський Л. О), проблемна група: «Медико-біологічна складова забезпечення спортивної діяльності» (керівник: доц. Баштовенко О. А.) тощо).
9. Кафедра виступає активним учасником регіонального заходу: Ярмарок трансферу технологій та представила у 2024 році майстер класи: «Сучасні технології як важливий аспект формування баскетбольних рухів» (Шелестюк О.М.) та «Основи боксу: від захисту до атаки» (навчання базових технік боксу та самозахисту (Чеботар С. А.)).
10. Викладачі кафедри та студенти продовжують здійснювати на волонтерських засадах роботу в Ізмаїльському інклюзивно-реабілітаційному центрі з дітьми, з ООП та переселенцями та є активними волонтерами на громадських засадах.
11. Викладачі кафедри та здобувачі освіти – активні учасники та спів організатори з Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: IV Міжрегіонального науково-методичного семінару «Формування здорового способу життя в учнівської та студентської молоді засобами фізичної культури та спорту».
12. Викладачі кафедри Рубан А. К., Станєва С. В., Радовенчик А. І. взяли участь у міжнародній виставці ЗВО у тематичній конкурсній номінації №2 «Збереження фізичного та ментального здоров'я – пріоритет сучасної освітньої системи» та отримали золоту медаль за перше місце.

Отже, колектив випускової кафедри прагне зберегти у студентів сталі спортивні традиції та відповідальне ставлення до професії як важливого чинника розвитку суспільства, сприяє формуванню мотивації до інноваційного збагачення фізичного виховання і спорту. Кафедра активно популяризує фізичну культуру серед населення, надає послуги для дітей з особливими освітніми потребами, підвищує компетентність батьків щодо використання спорту для фізичного розвитку та збереження здоров'я дітей. Основні напрями діяльності колективу

спрямовані на збереження та розширення можливостей фізичного виховання студентів, забезпечення оптимальної рухової активності студентської молоді з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей; також дуже важливим є вдосконалення рейтингового оцінювання діяльності студентів стосовно їх участі у спортивно-масовій роботі та профорієнтаційна робота зі школярами – юними спортсменами. Відтак необхідно продовжувати співпрацювати зі спортивними клубами, дитячими спортивними школами щодо надання консультацій, всіляко сприяючи модернізації розвитку фізичного виховання та спорту.

1.10. Навчання іноземних громадян

Приєм на навчання іноземних громадян в ІДГУ здійснюється за освітніми ступенями та спеціальностями відповідно до ліцензованих обсягів і нормативних термінів навчання, затверджених МОН України та розміщених на офіційному сайті МОН України та ІДГУ.

Станом на 01 січня 2025 року в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті навчається 17 іноземних здобувачів вищої освіти з 3 країн світу:

Назва країни	Всього
Республіка Молдова	4
Китай	11
Росія	2
Всього	17

Серед них – 7 бакалаврів та 10 докторів філософії (за спеціальностями):

Загальна кількість здобувачів ОНС «Доктор філософії»:

Шифр та назва спеціальності:	Всього осіб
011 Освітні, педагогічні науки	10
Всього	10

Загальна кількість здобувачів ОС «бакалавр»

Шифр та назва спеціальності	Всього осіб
014 Середня освіта: інформатика	1
013 Початкова освіта	1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: економіка та управління підприємством	1
014 Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни	1
035 Філологія: англійська і німецька мови та літератури (переклад включно)	1
016 Спеціальна освіта (логопедія). Інклюзивна освіта	1
231 Соціальна робота. Управління соціальними проєктами та волонтерство	1
Всього	7

Оскільки в Україні тривають воєнні дії, іноземці неохоче подають заяви щодо вступу у вищі, зокрема й до ІДГУ. На жаль, у 2024 р. жодного здобувача освітнього ступеня бакалавра/магістра не зараховано на навчання, а в 2023 р. вступили до університету лише 2 особи на бакалаврат. Крім того, у 2024 році відраховано 3 здобувачі ОС бакалавра за невиконання навчального плану.

Прийом на підготовче відділення за програмою мовної підготовки університет здійснює відповідно до наказу МОН України від 01.11.2013 р. №1541 (із змінами та доповненнями) «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства». Цьогоріч до нашого вишу вступили 5 слухачів, а в 2023 році – 4. Про це свідчать показники нижчеподаної таблиці.

Освітній ступінь	Рік вступу	
	2023	2024
бакалавр	2	-
магістр	-	-
доктор філософії	-	-
слухачі	4	5
Всього	6	5

Через війну ІДГУ, як і багато інших українських ЗВО, не мав можливості здійснити набір іноземних студентів у 2024-2025 н. р. для здобуття освіти на англomовних навчальних програмах, але ми працюємо над збільшенням їх кількості у наступному навчальному році.

Нині пріоритетним завданням для всього колективу університету є збереження та збільшення контингенту іноземних студентів, надання якісних освітніх послуг і задоволення їхніх освітніх потреб. Перед адміністрацією та науково-педагогічним складом університету постало ряд завдань: долучити українські та закордонні ЗВО до програм академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти; розширити коло потенційних абітурієнтів через залучення англomовних іноземних громадян.

Для поширення інформації про англomовні програми для іноземних абітурієнтів удосконалена англійська версія сайту закладу, де розміщені англomовні презентації про освітні програми. Ми активно розвиваємо означений напрямок та намагаємося зробити ІДГУ привабливим для абітурієнтів-іноземців

1.11. Практична підготовка і працевлаштування здобувачів освіти

Упродовж 2024 року організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету проводилася згідно з графіками освітнього процесу 2023-2024 та 2024-2025 навчальних років, освітніх програм спеціальностей і поточних навчальних планів. Практика здобувачів вищої освіти регулюється чинним законодавством та підзаконними нормативно-правовими актами, зокрема «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету».

За звітний період видано 12 наказів ректора щодо підготовки та проведення практики, згідно з якими здобувачі освіти розподілені на бази практики, призначені керівники практики від кафедр університету, а також визначені заходи задля якісної організації практики.

Освітньо-професійні програми кожної спеціальності, за якими навчаються здобувачі вищої освіти, містять інформацію щодо видів практики і обсягів кредитів, які щорічно на неї виділяються. Так, здобувачі першого року навчання ос «бакалавр» проходили навчальну практику протягом 2-х тижнів з 01.04.24 до 14.04.24 року (обсягом 3 кредити), здобувачі другого року навчання мали навчальну практику упродовж 4 тижнів – з 26.02.24 до 24.03.24 року (обсяг – 6 кредитів). виробнича практика здобувачів III курсу та I курсу (зі скороченим строком навчання) тривала також з 26.02.24 до 24.03.24 року (обсягом 6 кредитів), здобувачі IV та II курсу (зі скороченим строком навчання) були направлені на практику з 04.11.24 р. до 15.12.24 р. (обсягом 9 кредитів). Крім того, студенти, які отримують спеціальність педагогічного напрямку, проходили практику упродовж 4 тижнів у 1 семестрі 2023-2024 навчального року. Стандартом вищої освіти спеціальностей 012 дошкільна та 013 початкова освіта передбачено більший обсяг кредитів, які відводяться практичну підготовку, що відображено в освітньо-професійних програмах, тому тривалість практики збільшено на 2 тижні для всіх курсів.

Упродовж 2024 р. здобувачі ОС «магістр» проходили практику двічі: залежно від спеціальності вона була розподілена на два семестри. Для здобувачів педагогічної галузі загальна кількість кредитів, виділених на виробничу педагогічну практику, складає 18 кредитів, розподілену в рівних частинах (шість тижнів) у II та III семестрах. у звітному році для непедагогічних спеціальностей на виробничу практику, що проводилась у II семестрі, було відведено 12 кредитів. у

III семестрі для здобувачів зазначених спеціальностей було організовано науково-дослідну практику обсягом 6 кредитів.

Перед початком кожного виду практики для здобувачів проводяться настановні конференції, на яких обговорюються загальні питання організації та проведення практики, додержання вимог охорони праці. З метою якісної організації практичної підготовки на сайті університету функціонує вебсторінка «практика та працевлаштування» (<http://idgu.edu.ua/practice>), де розміщено графіки проведення практик, нормативно-правову базу щодо проведення практик, зразки документації та реєстр баз практик, який регулярно оновлюється. На сторінці розміщується також інформація департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та Ізмаїльської філії Одеського обласного центру зайнятості про актуальні потреби роботодавців щодо фахівців, яких випускає наш університет.

Передбачене нормативними документами проходження практики за місцем проживання або працевлаштування відповідно до договорів з організаціями, підприємствами, закладами освіти створює можливість розбудови індивідуальної траєкторії навчання всіх без виключення здобувачів, як денної, так і заочної форми навчання.

При направленні студентів на практику в 2024 році враховувалася складність її організації під час дії воєнного стану в Україні. До змісту угод з базами практики – юридичними та фізичними особами, які мають можливість забезпечити здобувачів університету місцем практики, внесено пункт про додаткові умови, згідно з якими база практики дозволяє здобувачам вищої освіти в разі необхідності проходити практику дистанційно, використовуючи можливості інтернет-зв'язку та платформу дистанційного навчання Moodle Центру інноваційних технологій університету.

Загальна кількість чинних угод складає 377, з них 137 – укладені в 2024 році. переважна їх більшість є довгостроковими з терміном дії від 3 до 5 років, що забезпечує послідовність набуття практичних навичок і вдосконалення фахових компетенцій у знайомому професійному середовищі, що сприяє більш швидкій адаптації здобувачів до професії. Результати проходження практики презентуються у вигляді групових та індивідуальних звітів, які демонструються під час підсумкових конференцій кожною групою; успішність проведення практики склала понад 97%. В університеті підтримується прагнення здобувачів вищої освіти поєднувати практичну підготовку з трудовою діяльністю, а це в свою

чергу, після отримання диплома відповідного освітнього ступеня, забезпечить випускників місцем роботи. Упродовж 2024 року 48 випускників денної форми працювали в закладах освіти, однак звернень щодо надання одноразової адресної грошової допомоги до університету не надходило (в 2023 році за адресною грошовою допомогою звернулося 2 випускників університету).

ІДГУ співпрацює з Ізмаїльською філією Одеського обласного центру зайнятості з метою працевлаштування випускників і підтримування зв'язків з потенційними роботодавцями. 22 травня 2024 року на базі університету Ізмаїльською філією ООЦЗ організовано толоку, ярмарок вакансій, семінар для майбутніх підприємців, тренінги для здобувачів вищої освіти студентів.

1.12. Випуск фахівців і видача дипломів, відрахування та переведення здобувачів вищої освіти

У 2024 році дипломи отримали 473 випускники, з них 282 особи – ОС бакалавра, 191 особа – ОС магістра. 50 осіб отримали дипломи з відзнакою. Зокрема: бакалаврів – 282 (127 – бюджет, 155 – контракт), з них денна форма здобуття освіти – 184 (91 – бюджет, 93 – контракт), заочна форма здобуття освіти – 98 (36 – бюджет, 62 – контракт), дипломів з відзнакою – 16 (денна форма здобуття освіти), на заочній формі не було.

магістрів – 191, з них: на денній формі – 78 (47 – бюджет, 31 – контракт), заочна форма здобуття освіти – 113 (14 – бюджет, 99 – контракт). дипломи з відзнакою отримали 34 магістри (21 – денна форма, 13 – заочна).

Освітньо-кваліфікаційний рівень	ДФН	ЗФН	Усього	З них:		
				Бюджет	Контракт	Дипломи з відзнакою
Бакалавр	184	98	282	127	155	16
Магістр	107	82	189	61	130	34
Всього	291	180	471	188	285	50

За факультетами здобувачі освіти отримали таку кількість дипломів:

- факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності – 206 дипломів, з них – 123 дипломи бакалавра, 83 – магістра;
- педагогічний факультет – 186 дипломів, з них: 106 дипломів бакалавра, 80 – магістра;

- факультет української та іноземної філології: 81 диплом, з них 53 дипломи бакалавра, 28 – магістра.

Інформація про відрахування здобувачів вищої освіти

За звітний період із числа студентів університету відраховано 259 осіб. ОС «бакалавр» – 188 осіб, ОС «магістр» – 71 особа.

За денною формою здуття освіти відраховано – 191 особу. У тому числі: ОС «бакалавр» – 146 осіб, ОС «магістр» – 45 осіб.

Найбільша кількість студентів була відрахована з факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності – 123 особи.

Факультети	Освітній ступінь					
	Всього			У тому числі денна форма навчання		
	Магістр	Бакалавр	Всього	Магістр	Бакалавр	Всього
Педагогічний факультет	5	31	36	4	13	17
Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	35	123	158	12	102	114
Факультет української та іноземної філології	31	34	65	29	31	60
Разом	71	188	259	45	146	191

Причини відрахування здобувачів освіти

Найбільш поширеною підставою для відрахування було невиконання вимог навчального плану» (136 осіб), також часто студентів відраховували за їх власним бажанням (61 особа).

Причини відрахування	Освітній ступінь					
	Всього			У тому числі денна		
	Магістр	Бакалавр	Всього	Магістр	Бакалавр	Всього
За невиконання вимог навчального плану	43	93	136	33	73	106
За власним бажанням	8	53	61	5	43	48

За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не приступили до занять упродовж 10 днів)	3	5	8	-	3	3
За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки	2	5	7	1	3	4
За порушення умов контракту	3	25	28	1	19	20
Закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	12	7	19	5	5	10
Усього	71	188	259	45	146	191

Інформація про переведення здобувачів освіти у 2024 році

За звітний період статус «переведено» отримала 51 особа.

16 здобувачам було змінено фінансування (з них 14 осіб переведено на фінансування за державним замовленням). 8 осіб було переведено з денної форми здобуття освіти на заочну. З заочної форми на денну здобувачів освіти переводити тимчасово заборонено (наказ МОН № 910 від 24.06.2024 р.). 11 здобувачів було переведено на іншу спеціальність (у межах форми здобуття освіти).

Інформація про поновлення здобувачів освіти у 2024 році

За звітний період поновлено 30 здобувачів (20 – на ОС «бакалавр», 10 – на ОС «магістр». З них – 2 бакалаври та 8 магістрів поновлювалися на ДЕК.

1 бакалавр та 7 магістрів уже закінчили навчання 30.06.2024 р.

1 бакалавр та 1 магістр вийшли на захист.

1 особу, котра поновлювалася на ОС «бакалавр», відраховано за власним бажанням.

Серед поновлених здобувачів, які зараз продовжують навчання (всього 19 осіб), 12 осіб навчаються на денній формі навчання (6 – поновлено з ІДГУ, 6 – з іншого ЗО). На заочній формі – 7 (5 поновлено з ІДГУ, 2 з іншого ЗВО).

РОЗДІЛ 2. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ізмаїльський державний гуманітарний університет – сучасний заклад вищої освіти, науки та культури Придунав'я, у структурі якого – 3 факультети та 13 кафедр. За даними річних аналітичних звітів структурних підрозділів університету можна констатувати позитивну динаміку показників науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників університету, молодих учених, аспірантів та докторантів.

Спискова чисельність НПП у 2024 році склала 131 особу. Чисельність штатних науково-педагогічних працівників Ізмаїльського державного гуманітарного університету станом на 31 грудня 2024 р. становила 99 осіб (у 2023 р. – 107 осіб, у 2022 р. – 113 осіб, у 2021р. – 139 осіб). Загальне зменшення чисельності штатних НПП, які працюють в ІДГУ за основним місцем роботи у поточному році до попереднього становить 7,5%. Динаміку спискової чисельності НПП за кваліфікаційними рівнями представлено на рис. 1.

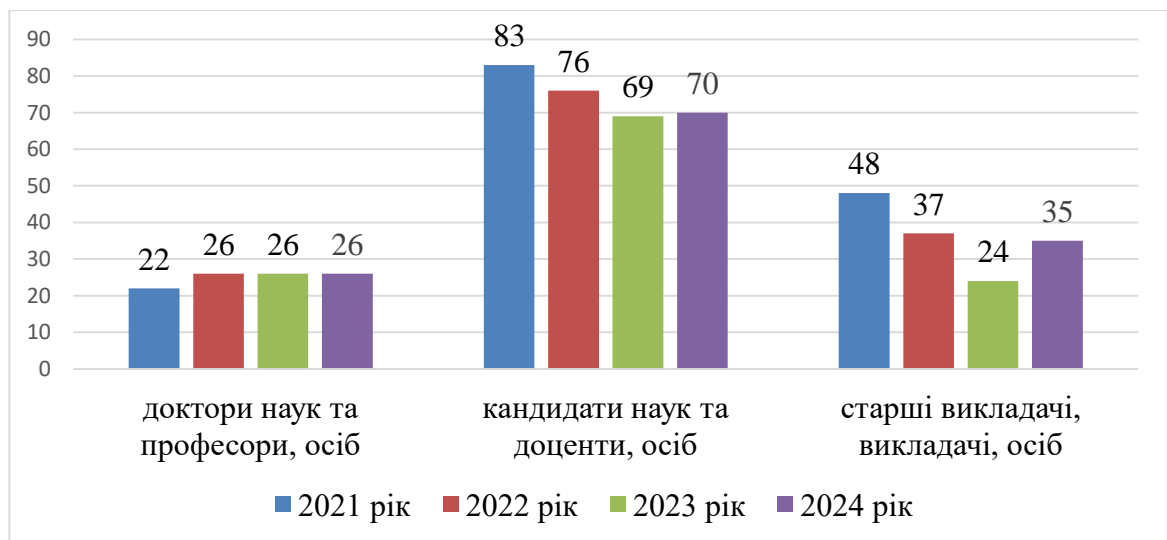


Рис. 1. Динаміка зміни спискового складу НПП ІДГУ за рівнями кваліфікації (2021-2024 рр.)

У 2024 р. в ІДГУ продовжує здійснюватися політика збереження та розвитку наукового потенціалу, яка передбачає:

- підготовку науковців шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі;
- організацію безкоштовного стажування для викладачів та здобувачів освіти у провідних університетах Європи (Чехії, Болгарії, Молдови, Румунії);
- матеріальне стимулювання публікаційної активності вчених ІДГУ;

– моральне заохочення учасників освітнього процесу.

Так, розвитку наукового потенціалу ІДГУ сприяє підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру. Відзначимо позитивну динаміку контингенту здобувачів третього освітньо-наукового ступеня «доктор філософії». Наприклад, у 2024 р. здобувають освіту за відповідним ОНС 88 особи (36 – денна форма, 8 – вечірня форма, 4 – заочна форма, 4 – академічна відпустка), що на 17 % перевищує показники 2023 р. Динаміка змін контингенту здобувачів, які навчаються за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти «доктор філософії» за формами здобуття освіти, представлена на рис. 2.

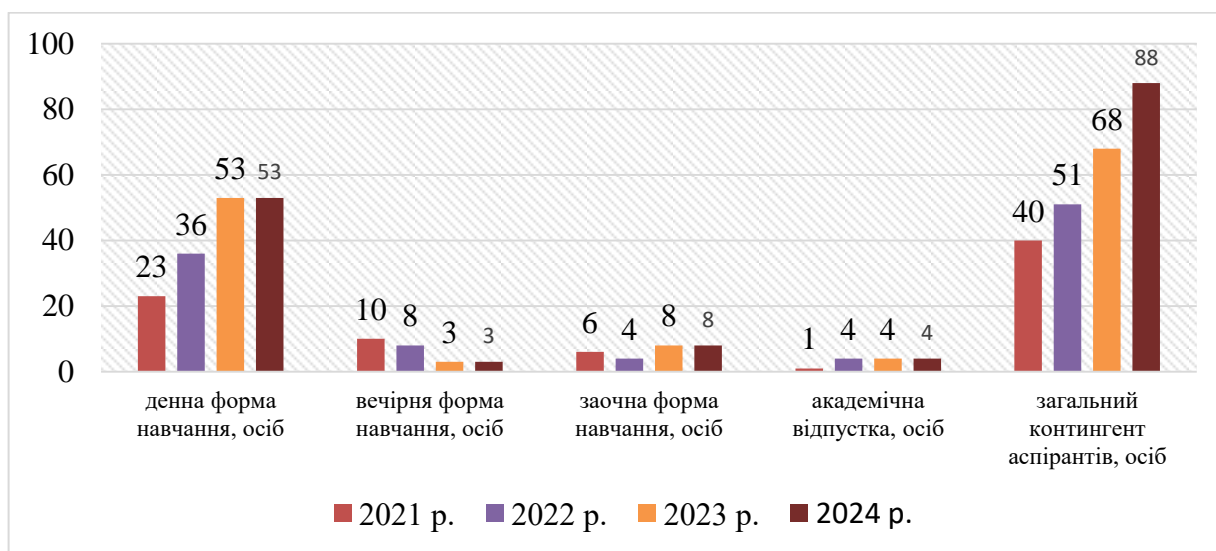


Рис. 2. Динаміка змін контингенту здобувачів освіти, які навчаються за третім освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» за 2021-2024 рр.

У 2024 році також спостерігається зростання контингенту здобувачів наукового ступеня «доктор наук» за спеціальностями 051 Економіка та 011 Освітні педагогічні науки. Загальна чисельність докторантів у 2024 році становить 4 особи.

За звітний період в ІДГУ були утворені дві спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії, зокрема:

- разова спеціалізована вчена рада Ізмаїльського державного гуманітарного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Довгополик К. А. на тему «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності» на

здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (відповідно до ухвали вченої ради Ізмаїльського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 19 лютого 2024 р.), наказ по ІДГУ № 26 від 20 лютого 2024 р.;

- разова спеціалізована вчена рада Ізмаїльського державного гуманітарного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Ситнікової О. В. на тему «Формування у майбутніх бакалаврів філології готовності до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (відповідно до ухвали вченої ради Ізмаїльського державного гуманітарного університету (протокол №6 від 17 грудня 2024 р.), наказ по ІДГУ № 213 від 18 грудня 2024 р.

Слід наголосити на щорічному зростанні кількості захищених на базі ІДГУ дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки. Так, у 2024 році відбулися захисти дисертацій:

- 1) викладачки кафедри дошкільної та початкової освіти Бріцкан Т. Г. на тему «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (науковий керівник – Скворцова С. О., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка кафедри математики і методики її навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»);
- 2) аспірантки Драгомирецької О. О. на тему «Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах» на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (науковий керівник – Князян М. О., доктор педагогічних наук, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова);
- 3) викладачки кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Довгополик К. А. на тему «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності» на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01

Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (науковий керівник – Смирнова І. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету).

Науково-педагогічні працівники ІДГУ здійснюють експертну діяльність і стимулюють розвиток інноваційних процесів в освіті завдяки роботі у складі експертних комісій різного рівня, зокрема:

- у спеціалізованих вчених радах із захисту докторських і кандидатських (PhD) дисертацій (Кічук Я. В., Кічук Н. В., Коваль В. В., Лесіна Т. М., Райбедюк Г. Б., Максимчук Б. А., Драгієва Л. В. та ін.);
- у комісіях з розробки державних стандартів підготовки фахівців у галузі освіти в логіці «бакалавр-магістр-доктор філософії» (Кічук Н. В. (<http://surl.li/kgknnm>; <http://surl.li/lpoaho>);
- у комісіях Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (Іванова Д. Г.);
- у комісіях з експертизи посібників, складання експертних висновків на друковані праці на предмет надання грифу МОН (Мізюк В. А., Шевчук А. С. (наказ МОН України від 22.01.2021 №95));
- як рецензенти наукових журналів (Кічук А. В. – рецензент фахового наукового журналу «Journal of psychology Research» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро); Рашидов С. Ф. – рецензент журналу Жешувського університету (Польща));
- як експерти (Шевчук Т. С. – експерт секції з питань проведення експертизи наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводяться МОН України).

Розвитку наукового потенціалу викладачів ІДГУ сприяли міжнародні та всеукраїнські стажування. Майже 100% викладачів пройшли підвищення кваліфікації та стажувалися у різних формах (тренінги, воркшопи, методичні семінари тощо). Зокрема, 15 викладачів (15% штатних НПП) пройшли безкоштовне міжнародне стажування терміном від одного місяця у дистанційній формі та/або змішаному форматі у провідних європейських закладах освіти у 2024 році зокрема:

- Четверикова О. Р., Олейнікова Г. О., Мізюк В. А., Дмирієва М. В., Абросімов Є. О., Євсєєва Д. В., Мурашко І. С. та ін. (міжнародне стажування

“How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform”, Тартуський університет, Естонія);

- Вдовенко Т. О., Слободяк С. І. (міжнародне стажування за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Anhalt University of Applied Sciences, Germany) на базі DUDIZ за підтримки DAAD International Internship “Digital future: blended learning”! ((DAAD) 180 год. / 6 кредитів));
- Паньків Г.С. (міжнародне стажування “Digital Future: Blended Learning”, Ангальт, Німеччина, в межах проєкту Diglin. Net 2, 180 год./6 кред. ECTS);
- Колесников А. О. (The International Internship “Digital Future: Blended Learning” (180 hours, 6 ECTS credits)).

У період з 01.08.2023 р. до 01.08.2024 р. 22 викладачі (22%) пройшли безоплатне стажування, організоване університетом Масарика в межах проєкту «Зміцнення потенціалу педагогічних вищих навчальних закладів України» на базі педагогічного факультету університету імені Т. Г. Масарика в м. Брно Чеської Республіки «Тенденції педагогічної освіти (нові підходи, інтернаціоналізація)». Розподіл частки викладачів, які пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у 2024 році представлено на рис. 3.

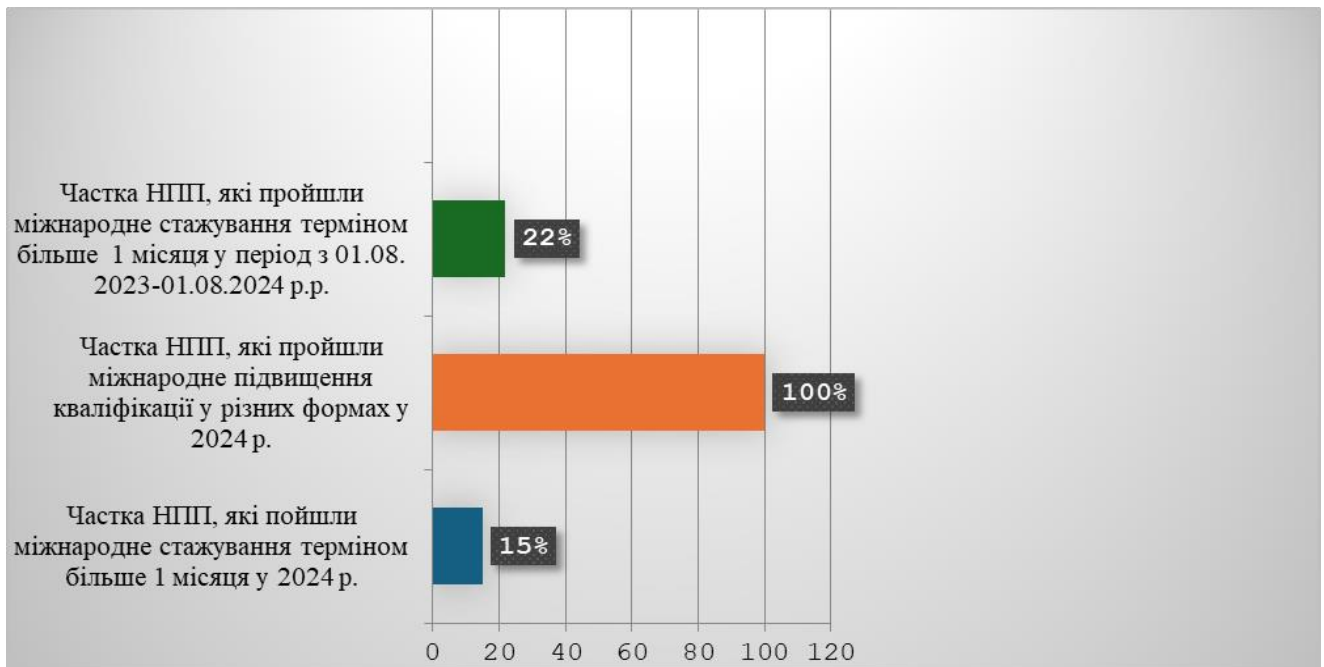


Рис. 3. Розподіл частки викладачів, які пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у 2024 р.

У відповідності до «Положення про моральне та матеріальне заохочення НПП Ізмаїльського державного гуманітарного університету» за високий рівень результатів наукової роботи» та звернень викладачів щодо відшкодування частини коштів за публікацію наукових досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS, адміністрацією ІДГУ здійснено преміювання НПП.

За результатами участі в конкурсі молодих науковців Татаринів І. Є. отримав диплом III ступеня Одеської обласної профспілки працівників освіти і науки та грошову винагороду у розмірі 18 тис. грн.

Протягом звітнього року НПП університету отримали такі відзнаки:

- 2 грамоти і 3 подяки від Болградської районної військової адміністрації;
- 1 подяка від Одеської обласної ради;
- 14 почесних грамот Одеського обкому Профспілки працівників освіти і науки України;
- 7 почесних грамот Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України;
- 41 грамота ректора ІДГУ.

На базі Ізмаїльського державного гуманітарного університету у 2024 р. функціонують 10 навчально-наукових центрів та 5 лабораторій (<http://idgu.edu.ua/science#section-830>).

Відповідно до тематичного плану науково-дослідної роботи станом на кінець 2024 р. на 13 кафедрах ІДГУ професорсько-викладацький склад та аспіранти університету працювали над 11 ініціативними науковими темами досліджень (<http://idgu.edu.ua/science#section-830>).

Окрім того, науково-педагогічні працівники педагогічного факультету ІДГУ беруть участь у реалізації проєкту «Діяльнісний підхід у початковій школі» (в контексті Меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та The Lego Foundation), у межах якого відкрито на базі ІДГУ центри «Равлик» та «Розмовляйко» для роботи з групами дітей тимчасово переміщених родин – «гра по-новому, навчання по-іншому».

У 2023-2024 рр. на базі ІДГУ успішно реалізується проєкт “Bringing opportunities and organizational success to small local universities in Ukraine”/ «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні (BOOST)».

У 2024 р. професорсько-викладацький склад кафедри української мови і

літератури продовжує участь у Міжнародному науковому проєкті “Contested Language Diversity – Dealing with Minority Languages in post-Soviet Ukraine and russia” («Дебати щодо мовного розмаїття: менеджмент мов меншин в Україні та росії») – Projekt Nr. 62700520 – від Гіссенського університету ім. Юстуса Лібіха (Німеччина) під керівництвом голови наукового центру «Східна Європа» (GiZo), професора, доктора Моніки Вінгендер (<http://surl.li/ovode>, <http://surl.li/ovodm>). Проєкт діє за підтримки Фонду Volkswagen (04/2020 – 03/2023).

Координатором наукового проєкту від ІДГУ є д. філол. н., проф., завідувач кафедри української мови і літератури Колесников А. О. Від України він працює в команді науковців разом з лінгвістами Інституту української мови НАН України та з експертом офісу Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин.

Активна діяльність українців нашого вишу у співпраці з НАН України та іншими ЗВО спрямована на зміцнення потужності філологічного напрямку науково-освітньої діяльності ІДГУ, на перетворення закладу на інноваційний всеукраїнський і міжнародний науковий лінгвістичний центр, адже лінгвісти та етнографи вже давно і традиційно порівнюють Південну Бессарабію з природною етномовною лабораторією, а деякі наші мовознавці є всесвітньо відомими дослідниками із власними науковими школами. Вивчення і менеджмент мов у полілінгвальних регіонах українцями ІДГУ сприятиме гармонізації мовної ситуації, виробленню збалансованих і ефективних заходів безконфліктної реалізації мовної політики України в них. Крім того, проєкт дозволить посилити, узгодити та сконцентрувати діяльність українських мовознавців щодо захисту української мови і культури в полілінгвальних і прикордонних регіонах України.

У листопаді 2024 р. в ІДГУ розпочато реалізацію двох проєктів Еразмус+ КА2 проєкт 101129385 – LibArt_UA і проєкт 101179706 – EU Compliance M4UA.

У жовтні 2024 р. НПП кафедри української мови та літератури під керівництвом проф. Колесникова А.О. підготували та подали заявку на конкурс проєктів ФНД України.

За звітний рік викладачі кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю виконали 3 госпдоговірні теми на загальну суму 94,0 тис. грн, зокрема:

- розробка методичних рекомендацій щодо стратегічного планування маркетингу інновацій у міжнародних пасажирських перевезеннях». Замовник ТОВ «БОЛГРАДТРАНС» 68700, Україна, Одеська обл., м. Болград, вул. Ізмаїльська, 81. Методичні рекомендації зі стратегічного планування маркетингу інновацій

у міжнародних пасажирських перевезеннях. Науковий продукт: «Методичні рекомендації зі стратегічного планування маркетингу інновацій у міжнародних пасажирських перевезеннях»;

- підготовка матеріалів та проведення тренінгу «Практичні аспекти використання інструментів маркетингу в умовах війни». Замовник ФОП Воронков Максим Сергійович. Науковий продукт: «Матеріали тренінгу “Практичні аспекти використання інструментів маркетингу в умовах війни”»;
- проведення «Стратегічної екологічної оцінки стратегії соціально-економічного розвитку селищної територіальної громади на період 2023-2028 роки». Замовник: Суворовська селищна рада Ізмаїльського району Одеської області смт Суворове, вул. Незалежності, 47 Ізмаїльський район, Одеська область, 68640. Науковий продукт: «Звіт про стратегічну екологічну оцінку стратегії соціально-економічного розвитку селищної територіальної громади на період 2023-2028 роки».

Продовжується активна співпраця з бізнесом щодо наукового консультування з питань розробки стратегії, проведення маркетингових досліджень, формування кадрового потенціалу, зокрема:

- ТДВ «ВО «Астра» (м. Ізмаїл, Одеська область);
- ТОВ «Ізмаїльський фаховий коледж економіки і права (м. Ізмаїл);
- ТОВ «Репида» (Ізмаїльський район, с. Нова Некрасівка);
- ПП «Дунай-Групп» (м. Ізмаїл, Одеська обл.);
- ПП «ФСТ» (м. Ізмаїл, Одеська обл.);
- МПП «Надія» (с. Броска, Ізмаїльський р-н, Одеська обл.);
- СРЦ «Dream Life» (м. Ізмаїл, Одеська обл.).с

У звітному році спеціальний фонд поповнився за надання наукових консультувань, розробку наукових продуктів на суму 120,613 тис. грн; видавничу діяльність – 34,33 тис. грн; надходження від реалізації проекту Еразмус + «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» склали у 2024 році 575,387 тис. грн; виконання госпдоговірних тем – 94 тис. грн. Розподіл коштів, отриманих на рахунок спецфонду за результатами наукової та проєктної діяльності, представлено на рис. 4.



Рис. 4. Розподіл коштів, отриманих на рахунок спецфонду за результатами наукової, видавничої та проектної діяльності

Звернімо увагу, що у 2024 р. незважаючи на воєнні дії країни-агресора на території України в ІДГУ традиційно зростає кількість організованих та проведених наукових, виховних і методичних заходів, спрямованих на формування та розвиток паріотичної свідомості громадян України, підтримку тимчасово преміщених осіб, розвиток професійної компетентності фахівців різних спеціальностей, дослідної компетентності студентства та молодих науковців, а також пошук шляхів ефективного відновлення України після війни. Динаміка кількості наукових, виховних та методичних заходів, організованих на базі університету, представлена на рис. 5.

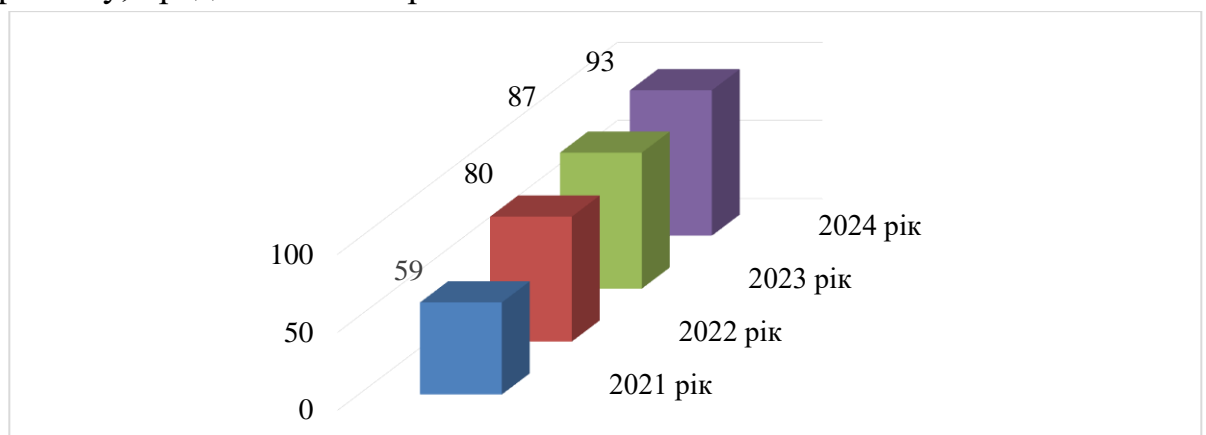


Рис. 5. Динаміка кількості наукових, виховних та методичних заходів, організованих на базі університету в 2021-2024 рр.

Розподіл наукових, виховних, методичних та інших заходів, організованих на базі ІДГУ у 2024 році за рівнями представлено на рис. 6.

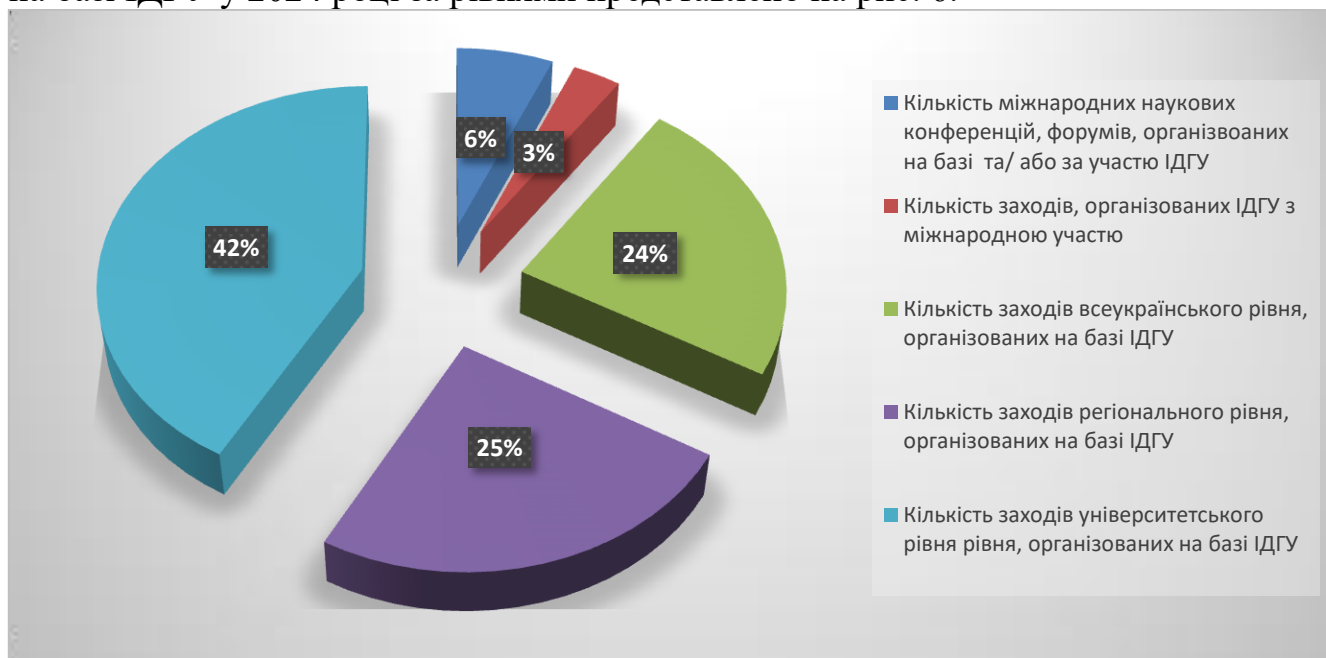


Рис. 6. Розподіл заходів, організованих на базі ІДГУ у 2024 році за рівнями, %

Нижчезазначені заходи були присвячені актуальним питанням науки як основного чинника в історичній, психологічній, освітянській та економічній галузях регіонального та загальноєвропейського рівнів. Зокрема, йдеться про такі:

- цикл тренінгів у межах Міжнародного проєкту «Психічне здоров'я та психосоціальна допомога дітям та їх сім'ям» (23-27.01.2024 р.), який складався з двох частин: 23-24 січня в I модулі тренінгу взяли участь 14 тренерів-учасників; 26-27 січня в II модулі – фахівці-освітяни: викладачі ІДГУ, соціальні педагоги і психологи м. Ізмаїла та Ізмаїльського району, яким небайдужа доля дітей війни, значна їх кількість брала участь у I модулі проєкту. Всього у II модулі взяло участь 14 тренерів та 89 освітян. Безпосереднє керівництво другим модулем здійснювала тренерка з Австрії – К. Фрас. Учасники працювали групами та парами, застосовуючи техніки мозкового штурму, рольові ігри, відпрацьовуючи актуальні теми: «Булінг у школі», «Наші права», «Волонтерська робота у школі та громадських організаціях». Учасники заходу мали змогу отримати цінні поради від словенської експертки, докторки А. Мікуш Кос (онлайн), що працює у галузі психосоціальної допомоги дітям, які зазнали травматичного досвіду внаслідок воєнних дій, та пані Б. Ямнішек (онлайн), авторки проєкту «Наші права», що має

на меті інформувати дітей та дорослих про їх права та можливі правопорушення, скоєні щодо них (<http://idgu.edu.ua/48256>);

- регіональний вебінар «Українська мова: від Т. Г. Шевченка до сьогодні» на відзначення 210-ї річниці від дня народження Великого Кобзаря (07.03.2024 р.), проведений кафедрою української мови і літератури, Центром української мови і культури ІДГУ. В ньому взяли участь здобувачі освітніх ступенів бакалавра і магістра спеціальностей 035.01 Філологія (Українська мова і література), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), викладачі ІДГУ, вчителі української мови і літератури, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти півдня Одещини (<http://idgu.edu.ua/?s=На+сторожі+Шевченкової+мови>);

- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України» (15.04.2024 р.), мета якої – надати студентам та аспірантам можливість поспілкуватися на науковому рівні, обмінятися ідеями й обговорити наукові проблеми; сприяти вихованню у майбутніх фахівців самостійності, творчого мислення та відповідальності тощо. До організації конференції долучилися такі ЗВО, як Придунайська філія ПРАТ ВНЗ «МАУП» (м. Ізмаїл); Дунайський інститут національного університету «Одеська морська академія» (м. Ізмаїл); Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (м. Ізмаїл); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне); Національний університет «Одеська політехніка». В ході конференції працювали секції: економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами, проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі, економіка праці та управління персоналом, сучасні аспекти управління закладами освіти (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/15.04.-ekonom.pdf>);

- Міжнародна науково-практична конференція «Тоталітарний спадок і сучасна меморіальна політика: європейський контекст та регіональні особливості (до Дня пам'яті жертв політичних репресій)» (17-18.05.2024 р.), співорганізаторами заходу виступили Український інститут національної пам'яті, Національна спілка краєзнавців України, ГО «Одеське етнологічне товариство», Інститут історії та культури німців у Північно-Східній Європі при Університеті, м. Гамбург (Німеччина), Фонд Герди Хенкель (Німеччина), Інститут історії Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (Республіка Молдова) та Музей імені Кароля I (Румунія). В ході роботи на конференції до наукових дискусій

залучено вчених з Польщі, Німеччини, Румунії, Республіки Молдова, а також наукових установ України та університетів Києва, Одеси, Харкова, Запоріжжя, Ужгорода, Тернополя, Рівного, Миколаєва, Ізмаїла та інших міст. Під час заходу обговорювалися такі проблемні питання, як: 1) меморіальна політика: європейський та вітчизняний досвід; 2) сліди тоталітарного минулого в культурному просторі України: регіональний вимір; 3) проблеми комеморації жертв сталінських репресій і депортацій; 4) трансформація міських публічних просторів України в умовах незалежності та російсько-української війни; 5) ідентичності в умовах тоталітарних режимів; 6) питання національно-патріотичного виховання молоді; 7) проблеми сучасної меморіальної політики (<http://idgu.edu.ua/50934>);

- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Здоров'язберігальне спрямування освіти у підготовці фахівців гуманітарного профілю: проблемні питання та шляхи їх розв'язання» (13.06.2024 р.), приурочена розглядові актуальних педагогічних проблем інноваційного характеру в контексті здоров'язберігального напрямку освіти та пошуків рішень розвитку системи освіти для забезпечення якості освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців гуманітарного напрямку, ресурсного забезпечення інноваційних педагогічних технологій здоров'язбереження, розвитку освітнього середовища як основи активізації суб'єктів освітнього процесу у формуванні особистого здоров'я, формування творчих зв'язків та розширення професійних контактів у розв'язанні завдань створення сучасного здоров'язберігального середовища закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. В межах заходу працювали такі наукові платформи: педагогічні здоров'язберігальні інновації сучасної освіти: методологічні та практикоорієнтовні підходи; здоров'язберігання – важлива складова підготовки майбутніх учителів фізичної культури; проблеми та перспективи навчально-тренувального процесу як напрямку здоров'язбереження; перспективність реабілітаційно-лікувальної фізичної культури в контексті здоров'язбережувального напрямку інклюзивного освітнього середовища; партнерська взаємодія закладів освіти України у формуванні здоров'язбережувальної траєкторії навчання; розвиток інноваційного мислення та креативних здібностей здобувачів освіти як основа гуманітарної підготовки сучасного фахівця до здійснення здоров'язберігальних функцій; шляхи вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін у контексті здоров'язбереження (<http://idgu.edu.ua/51443>);

- круглий стіл «Перекладацька спадщина сьогодення» на факультеті української та іноземної філології (11.10.2024 р.) було присвячено Міжнародному дню перекладача. Захід став платформою для обговорення низки актуальних питань, як-от: вплив глобалізації на мовний ринок, проблеми перекладу регіональних форм спілкування, адаптація перекладу до культурних реалій, виклики, що стоять перед перекладачем в умовах суспільно-політичних новоутворень та його місія як посередника між культурами та носія соціальної відповідальності; роль нових технологій у розвитку перекладацької діяльності (<http://idgu.edu.ua/53900>);

- Міжнародні X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті» (31.10.2024 р.), де комплексно обговорювали сучасний стан досліджень в економіці, науці та освіті в контексті транскордонного співробітництва, а також ішлося про створення платформи для вільного обміну думками та результатами досліджень стосовно впровадження інновацій у різні галузі. Вкрай актуальна проблематика конференції об'єднала науковців з різних українських та закордонних закладів освіти, зокрема з Волинського національного університету ім. Лесі Українки (Україна), Галацького університету «Нижний Дунай» (Румунія), Запорізького національного університету (Україна), Кагульського державного університету ім. Богдана Петричейка Хашдеу (Молдова), Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (Україна), Софійського університету святого Климента Охридського (Болгарія). Робота конференції відбувалась за секціями: домінантність полікультурності та культурних традицій у транскордонному регіоні Придунав'я, кластери економічних проєктів як ресурс сталого розвитку Придунав'я, професійна компетентність особистості – чинник здатності до лідерства в науці, освіті, економіці, соціально-історичні та психолого-педагогічні проблеми збереження фізичного, духовного та психоемоційного здоров'я сучасної молоді: інтерактивні технології розв'язання, українське Подунав'я в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, функціонування мов у полілінгвальному ареалі міжріччя Дністра і Дунаю (<http://idgu.edu.ua/54421>);

- X Всеукраїнська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів ХХІст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук» (15.11.2024 р.). Захід зібрав студентів, аспірантів, молодих науковців і викладачів для обговорення актуальних питань у гуманітарних і соціально-економічних науках, а також пошуку нових підходів до вирішення сучасних наукових викликів.

Учасники конференції активно дискутували про сучасні тенденції у сфері цифрових інновацій, освіти, сімейної політики та культурного аналізу. Особлива увага приділялася міждисциплінарним підходам і практико-орієнтованому навчанню, яке формує компетентності, необхідні в сучасному суспільстві. Захід став платформою для обміну ідеями між молодими науковцями й досвідченими викладачами, сприяючи формуванню наукового мислення та підтримки студентських ініціатив (<http://idgu.edu.ua/54725>);

- Ярмарок трансферу технологій (28.11.2024 р.), котрий поєднав науковців та практиків різних закладів освіти, організацій та установ зі всієї України. Зокрема, на відкритті виступили А. В Череп, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАН ВО України, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування економічного факультету Запорізького національного університету; В. І. Чобіток, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та торговельного підприємництва ННІ «УПА» ХНУ ім. В. Н. Каразіна, координатор проекту ЕРАЗМУС+ Жан Моне модуль EDETMS «Європейська концепція динамічного регулювання та координації експертизи товарів у митній справі»; І. С Войтович, професор, завідувач кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету; Т. О. Войченко, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій; М. Д. Черня, директор Долинського закладу загальної середньої освіти Ренійської міської ради. На Ярмароку трансферу технологій були представлені науково-практичні розробки у галузях економіки та маркетингу, інформаційних технологій, філології, історії, педагогіки, психології (<http://idgu.edu.ua/55065>);

- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова та соціальна трансформація сучасного суспільства в умовах євроінтеграції України» (09.12.2024 р.) присвячена обговоренню правових, соціальних та економічних аспектів адаптації України до вимог євроінтеграції. Основними темами, котрі висвітлювалися під час доповідей та дискусій, були: правопорядок у різні епохи: історичний погляд на роль освіти у формуванні правової культури; соціальна згуртованість як категорія соціальної роботи; впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у процес навчання здобувачів вищої освіти соціономічної сфери; міжнародно-правове регулювання в боротьбі з

допінгом та антидопінгові міжнародні співробітництва; соціально-психологічна реабілітація підлітків: практичний аспект; міжнародний тероризм як глобальне явище та інші (<http://idgu.edu.ua/55353>);

науково-практичний семінар «Декларація прав людини: імплементація норм у національне законодавство» (11.12.2024 р.) приурочений обговоренню питань, пов'язаних із впровадженням міжнародних стандартів у сфері прав людини в українське законодавство. Учасники семінару, серед яких були представники наукових установ, науково-педагогічні працівники ІДГУ та здобувачі вищої освіти, зосередилися на ключових аспектах адаптації положень Декларації прав людини до реалій українського правового поля. Результатом семінару стало формування низки рекомендацій, спрямованих на підвищення ефективності правозахисних механізмів в Україні. Серед головних висновків – необхідність посилення правової просвіти, зміцнення інституцій, відповідальних за захист прав людини, та активізація громадського контролю (<http://idgu.edu.ua/55379>).

У 2024 році за ініціативою Центру стратегічного і регіонального розвитку ІДГУ започатковано проведення серії міжнародних форумів, спрямованих на дослідження культур, мов і традицій національних меншин Українського Подунав'я, наприклад:

- I Міжнародний форум «Гагаузи України: соціально-економічні та етнокультурні чинники розвитку», в якому взяли активну участь представники освітньо-наукових установ України та інших країн (Болгарія, Молдова, Туреччина), органів публічного управління та громадських організацій; були розглянуті питання про перспективи соціально-економічного розвитку гагаузьких населених пунктів України»; тюркське історико-культурне минуле Буджаку; про гагаузів України як чинник зміцнення українсько-турецьких відносин; про болгарсько-гагаузьке середовище життєдіяльності населення: збагачення культур для сталого розвитку Буджаку та ін. За результатами проведеного форуму та круглого столу, були розроблені рекомендації з пріоритетних питань розвитку матеріальної та духовної культури гагаузів (<http://idgu.edu.ua/38065>);

- Міжнародний форум румунських та молдавських громад Української Бессарабії, учасниками якого були Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Молдова в Україні, уповноважені представники Генерального Консульства Румунії в Одесі, професори університетів Молдови, Румунії, України. За результатами форуму були прийняті рекомендації щодо збереження етнічної

ідентичності румуномовного населення Української Бессарабії для експертних робочих груп форуму (<http://idgu.edu.ua/38563>).

- Міжнародний форум «Соціогуманітарний розвиток болгарської громади України: стратегічні пріоритети, конструктивні практики». В ході форуму учасники розглянули важливі питання про українсько-болгарські відносини у нових геополітичних реаліях; болгарську діаспору Української Бессарабії як євроінтеграційний місток між Україною та Болгарією; про активізацію соціально-економічної співпраці між Україною та Болгарією задля збереження сталого розвитку держав в умовах трансформації світоустрою; про освітньо-культурну взаємодію мешканців регіону; транскордонні програми та проекти, спрямовані на сталий розвиток Української Бессарабії. На основі результатів форуму прийняті рекомендації щодо подальшої стратегії розвитку, покращення життєдіяльності болгарської громади України (<http://idgu.edu.ua/38674>).

На виконання пункту 3 розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 січня 2021 р. № 7-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції боротьби з тероризмом в Україні» на базі ІДГУ у 2024 році проведено серію заходів щодо сприяння забезпечення вдосконалення правових основ антитерористичної безпеки держави, всебічного сприяння впровадженню результатів наукових досліджень у практичну діяльність у сфері боротьби з тероризмом: науково-практичний семінар «Правові основи антитерористичної діяльності» (<http://idgu.edu.ua/news-archive/page/4>), навчальний тренінг «На сторожі правопорядку» (<http://idgu.edu.ua/54220>), круглий стіл «Тероризм – актуальні питання сьогодення» (<http://idgu.edu.ua/54619>).

Науково-педагогічні працівники ІДГУ здійснюють активну публікаційну діяльність, оприлюднюючи результати своїх досліджень у різних науково-популярних вітчизняних та закордонних виданнях, у тому числі й тих, які реферуються у міжнародних наукометричних баз даних.

Так, у 2024 р. було створено 359 одиниць науково-технічної продукції, що на 0,3% більше, ніж у 2023 р. (рис. 7.)

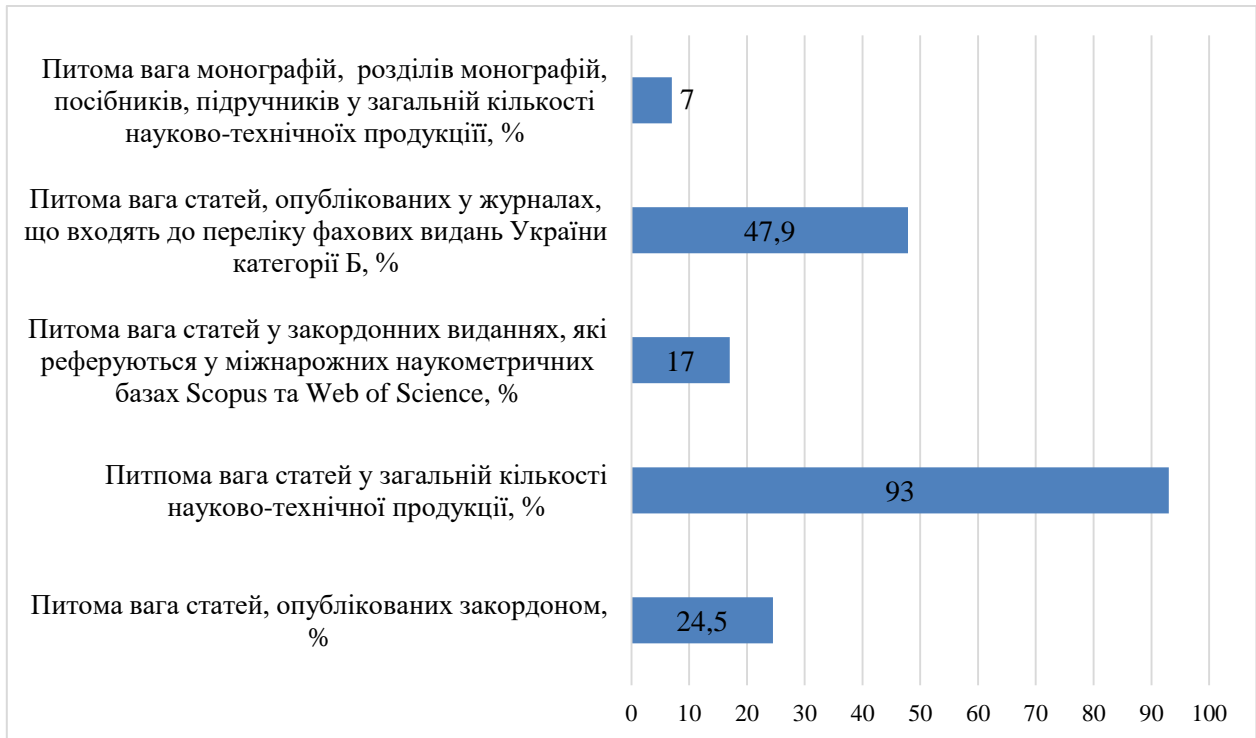


Рис. 7. Розподіл науково-технічної продукції, створеної НПП університету в 2024 році за видами

У 2024 р. було опубліковано 3 монографії та 13 розділів у колективних монографіях, з них 7 видані закордоном, а також 9 підручників та навчально-методичних посібників (у 2023 р. – 6 та 19 відповідно), до прикладу:

1. Бухнієва О.А., Ван Ченьсі. Народна музична творчість (філософсько-педагогічний і мистецький аспекти): монографія. Ізмаїл: ІДГУ, 2024. 177 с.

2. Економічна складність прикордонного регіону: колективна монографія / за ред. М.М. Меркулова. Одеса-Ізмаїл: Фенікс, 2024. 216 с.

3. Теоретико-методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців дошкільної, початкової та спеціальної освіти: кол. монографія; авт. кол.: Біла О. О., Бріцкан Т. Г., Граматик Н. В., Іванова Д. Г., Каплієнко А. І., Кічук Н. В., Лесіна Т. М., Сараєва І. В., Сич Ю. І. / За заг. ред. Н. В. Кічук. 2024. Ізмаїл: СМІЛ.

4. Міста Бессарабії: антологія. Вибрані вірші у паралельному перекладі англійською мовою / За ред. Шевчук Т. С. Ізмаїл: РВЦ ІДГУ, 2024. 44 с.

5. Земельний кодекс України. Науково-практичний коментар. Станом на 26 лютого 2024 року / За заг. ред. Ховпуна О. С. Київ: Вид. «Центр учбової

літератури», 2024. 814 с.

6. Особлива дитина. Готовність дитини до шкільного навчання: поради педагогам, батькам Методичний посібник / Рубан А. К., Сироткіна Ж. Є., Холостенко Ю. В. та ін. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. 200 с.

7. Баштовенко О. А., Аتماжов І. Д. Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах: навчальний посібник для самостійної роботи в рамках освітньої компоненти: Основи медичних знань та долікарської допомоги. Ізмаїл: ІДГУ, 2024. 100 с.

8. Колесников А., Делюсто М. Парадигмологія української мови: іменник: навчальний посібник. Ізмаїл: ІРБІС, 2024. 284 с.

9. Soroka T. Methodology of modern cognitive studies: theoretical foundations of research. Modern philology: theory, history, methodology: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. 1. Chapter 9. P. 171-185.

10. Рубан А. К. Соціокультурні ресурси мегаполіса як чинник позитивної соціалізації та соціально-психологічного благополуччя дітей і підлітків. «Соціально-психологічний супровід у мегаполісі». Колективна монографія Харків. Видавництво Іванченка І. С., 2024 С.165-179. URL: <http://surl.li/tyvis>

У звітному році було прийнято до друку 334 статті, що на 0,3% більше ніж у попередньому році (у 2023 р. – 333 статті), з них у фахових виданнях України категорії Б – 47,9% (172 статті), що на 10,94% перевищує показник 2023 року. Наприклад:

1. Шевчук Т. С. Педагогічна мета вивчення деконструктивних аспектів естетики абсурду та постмодернізму в сучасній зарубіжній літературі. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Педагогіка). 2024. Вип. 66. С. 286-293. DOI 10.31909/26168812.2024-(66)-38
2. Бухнієва О. А. Методологія дослідницької діяльності як системоутворююча складова частина музичної педагогіки. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2. С. 112-117. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-17>
3. Звєкова С. Формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів спеціальної освіти на заняттях з іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 71 (2). С.222-227. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-34>
4. Замашкіна О. Самоцінність та здоров'язбереження дитини і сім'ї, травмованих війною. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. Т.1. С. 201-207. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085>

5. Мондич О. В. Методика ознайомлення дітей з природним довкіллям в закладах освіти з інклюзивними групами та класами, як перша ланка формування екологічної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2024. № 1 (23). С.188-194. DOI: 10.5281/zenodo.12190327
6. Яковенко О., Маркова А. Теоретико-методичні засади оцінки ефективності формування кадрового потенціалу закладу освіти та організації роботи з ним. Економіка та суспільство. 2024. № 65. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-25>
7. Степанова К. В., Мурашко І. С. Стратегічний маркетинг в діяльності вітчизняних підприємств у воєнних та післявоєнних умовах. Сталий розвиток економіки. 2024. № 3 (50). DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-31>
8. Метіль Т. К., Меркулов М. М., Ширяєва Л. В. Моделювання ефективного управління логістичним забезпеченням промислового підприємства. Економіка, фінанси, право. 2024. № 1. С. 22-29. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.1.4>
9. Баштовенко О., Мізюк В., Новак Г. Розвиток біологічної освіти в контексті stem-освіти. Перспективи та інновації науки. 2024. Вип. 5 (39). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)).

Питома вага статей, опублікованих закордоном, складає 24,5 %, у загальній кількості публікацій, з них – число статей, що опубліковані у журналах, які реферуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science – 61, зокрема:

1. Sydor, M., **Pankiv, H.**, Drotenko, V., Yasenitska, J., & Savchyn, H. (2024). Analysis of modern approaches to interdisciplinary art education: combining art with other fields of knowledge. *Revista Eduweb*. 2024. 18(2). PP. 77–87. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.5>
2. Джерелейко С., Борисова В., Конєва І., **Яковенко О.**, Зінченко (2024). Інноваційні підходи до мінімізації фінансових ризиків: перспективи для цифрового бізнесу та систем бухгалтерського обліку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми та перспективи. Том 4. №57. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcартр.4.57.2024.4411>
3. **Radovenchyk A.** Sports Games in the Context of Developing Children's Coordination Ability as a Component of Physical Development. *Revista romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2024. 16(3). PP. 415-429. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/901>

4. **Maksymchuk B.** Neuropsychological Prevention of Students' Procrastination. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2024. 15(1). PP. 01-13. DOI: <https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1483>
5. Hrinchenko, H., Didenko, N., Burbyga, V., **Lesina, T.**, Medvedovska, Y. (2024). Ensuring sustainable education through the management of higher education quality indicators. E3S Web of Conferences, 558, 01029. . DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801029>
6. Penev N., Shyriaieva L., Legeza D., **Merkulov M.**, Honcharova I. (2024). Marketing analysis of multimodal transportation dynamics in logistics infrastructure. E3S Web of Conferences, 558, 01030. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202455801030>
7. Skvortsova S., Symonenko T., **Britskan T.**, Onopriienko O., Romanyshyn R. Artificial Intelligence in the Professional Activity of a University Lecturer in Ukraine: Realities and Prospects. CEUR Workshop Proceedings, 3879. 2024. https://ceur-ws.org/Vol-3879/AIxEDU2024_paper_14.pdf
8. Hryshchenko S.V., Kurtova H.Yu., **Bashtovenko O.A.**, Tolchieva H.V., Kvak O.V. Physical activity as a component of a healthy lifestyle of Ukrainian adolescents aged 11–14. Modern Pediatrics. Ukraine. 2024. №6. PP. 104–112. DOI: 10.15574/SP.2024.6(142).104112
9. **Kichuk Y.**, Biliuk O., Kapinus O., Fedenko S., Livak P. Innovation in Higher Education in Wartime: Using Modern Technologies. Academia (Greece). 2024. №35-36. PP. 178–199. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.5008>

За результатами звітного року на 31.12.2024 р. НПП ІДГУ опублікували статті у виданнях, які реферуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science у загальній кількості 61 позиція (з них 1 стаття очікує на індексацію), що на 3,4% більше, ніж у попередньому році. У 2023 році кількість опублікованих статей у виданнях, які реферуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science становила 59.

Динаміка публікаційної активності НПП у виданнях, які реферуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science поадно у таблиці (табл. 1).

Таблиця 1

Динаміка публікаційної активності НПП у виданнях, які реферуються у міжнародній наукометричних базах Scopus та Web of Science за 2020-2024 рр.**

Показники	Фактичні результати за даними Scopus і Web of Science Core Collection				
	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023р.	2024р.
Кількість наукових публікацій НПП університету в журналах, які реферуються у SciVerse Scopus	26	21	15	26	26
не проіндексовано станом на 31.12. відповідного року***	-	2*	10*	3*	1*
у Web of Science Core Collection	11	20	19	25	34
не проіндексовано станом на 31.12. відповідного року***	-	14*	13*	5*	-

*наукові праці, опубліковані у виданнях, які реферуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, але очікують на індексацію.

** джерело: інституційний профіль Ізмаїльського державного гуманітарного університету у Scopus та Web of Science

*** станом на 31.12.2024 року проіндексовані всі статті, які очікували на індексацію у 2020-2023 рр.

У 2024 році викладачі ІДГУ активно впроваджували результати своїх досліджень в освітній процес ЗВО та операційну діяльність суб'єктів господарювання (загальна кількість актів про впровадження розробок за межами ЗВО складає 24 довідки, у 2023 році – 2), наприклад:

1. Яковенко О. І., Степанова К. В. «Актуальні питання управління закладами вищої освіти під час воєнного стану» впроваджено в управлінські процеси діяльності закладу освіти Ізмаїльський фаховий коледж економіки і права (довідка про впровадження результатів наукових досліджень № 19/23052024 від 24.05.2024 р.);

2. Яковенко О. І. «Антикризове управління підприємством в умовах пандемії COVID-19» впроваджено у процесі діяльності для підвищення конкурентоспроможності господарської діяльності ТДВ «ВО «Астра» (м. Ізмаїл, Одеська область) (довідка (акт) про впровадження результатів наукових досліджень №12/15052024 від 16.05.2024 р.);

3. Мурашко І. С. «Adaptation the controlling system of the mashing-building enterprise to change of stratetic goals» впроваджено в управлінські процеси ПП «Дунай-Групп» (довідка (акт) про впровадження результатів наукових досліджень №31/29052024 від 29.05.2024 р.);

4. Мурашко І. С. «Methodological approach to assessing the sustainable development level of machine-building enterprise» впроваджено в управлінські процеси для удосконалення оцінки ефективності розвитку ПП «ФСТ» (довідка (акт) про впровадження результатів наукових досліджень №13/15052024 від 15.05.2024 р.).

Окрім того, за звітний рік викладачі кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю отримали 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, а саме:

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 123912 на твір – навчальний посібник «Управління проектами та ризиками» Яковенко О. І.;

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 125050 на розділ колективної монографії «Priorities of development of the transport industry of Ukraine in the conditions of digital transformation» Галькевич М. В.;

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №125051 на наукову статтю «Метод виявлення резервів розвитку потенціалу конкурентоспроможності транспортного підприємства» Галькевич М. В.;

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №125053 на наукову статтю «Обґрунтування методики «оцінка за вартісними критеріями розвитку потенціалу конкурентоспроможності» для транспортних підприємств» Галькевич М. В.;

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №125055 на наукову статтю «Формування конкурентних переваг транспортної галузі: світовий досвід» Галькевич М. В.;

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №125056 на наукову статтю «Дослідження розвитку транспортної галузі України: сучасні тенденції та перспективи» Галькевич М. В.

В ІДГУ функціонує «Наукове товариство молодих учених, аспірантів, студентів». Його очолює кандидат фізико-математичних наук Воробйов Я.А. У 2024 р. робота Товариства була спрямована на участь молодих учених у розробці наукових колективних тем кафедр, а також участь у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, організації науково-практичних конференцій, семінарів і тренінгів для молодих учених різноманітної проблематики, а також заходів щодо формування активної громадянської позиції, посилення готовності молоді до супротиву російській агресії. Так, члени товариства долучилися до організації таких 6 науково-практичних конференцій різного рівня та 2 всеукраїнських заходів з нагоди Днів науки:

- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України» (15 квітня 2024 р. (<http://surl.li/uaasrz>));
- IX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів з нагоди Всеукраїнського дня науки «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента» (16 травня 2024 року, м. Ізмаїл (<http://surl.li/fbqkel>));
- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Здоров'язберігальне спрямування освіти у підготовці фахівців гуманітарного профілю: проблемні питання та шляхи їх розв'язання» (13.06.2024 р., м. Ізмаїл (<http://surl.li/nodmnf>));
- Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (06.11.2024 р. м. Полтава (<http://surl.li/fywtgr>));
- X Всеукраїнська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів та аспірантів XXI СТ.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук» (15 листопада 2024 р., м. Ізмаїл (<http://surl.li/jwytyv>));
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова і соціальна трансформація сучасного суспільства в умовах євроінтеграції України» (09 грудня 2024 р. (<http://surl.li/wqybaq>));
- «Фестиваль науки» з нагоди Дня науки в Україні (з 07 до 23 травня 2024 р., м. Ізмаїл (<http://surl.li/xqmscn>));
- «Ярмарок трансферу технологій» з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку (28 листопада 2024 р., м. Ізмаїл (<http://surl.li/czdelc>)).

Молоді науковці ІДГУ організували та провели понад 11 просвітницьких, волонтерських і наукових заходів, зокрема:

- 1) науково-практичний семінар «Похід С. Куницького в Буджак (1683-1684 рр.)» (Татаринів І. Є., 22.02.2024 р. (<https://youtu.be/J5iYa3hAF9c>));
- 2) серія науково-практичних семінарів «Тоталітарний спадок і сучасна меморіальна політика: європейський контекст та регіональні особливості» до Дня пам'яті жертв політичних репресій (Татаринів І. Є. (17-18.05.2024 р.));
- 3) круглий стіл «Безпека в соціальних мережах» (Решетникова М. Ю., Селецька Л. М. (27.09.2024 р.));

- 4) гостьова лекція «Інклюзивна освіта як фактор соціальної трансформації» Бердянський державний педагогічний університет, онлайн (Каплієнко А. І. (30.10.2024 р.));
- 5) круглий стіл «Тероризм – актуальні питання сьогодення» - Метіль А. С. (11.11.2024 р. (<http://idgu.edu.ua/54619>));
- 6) гостьова лекція «Сучасний стан і перспективи спеціальної та інклюзивної освіти» (Каплієнко А. І. (18.11.2024 р.));
- 7) тренінг для підвищення кваліфікації вчителів і асистентів вчителів у сфері спеціальної освіти «Досвід Німеччини» (Каплієнко А. І. (СОУП Ізмаїл));
- 8) тренінг для підвищення кваліфікації вчителів і асистентів вчителів. «Можливості обмежені, таланти – безмежні» (Каплієнко А. І. (СОУП Ізмаїл));
- 9) науково-практичний семінар «Декларація прав людини: імплементація норм у національне законодавство», присвячений Міжнародному дню прав людини (Метіль А. С., 11.12.2024 р. (<http://idgu.edu.ua/55379>));
- 10) здійснення підготовки та наукового консультування учнів-учасників I (міського) та II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2024-2025 н. р. Свідоцтво про наукове консультування №202403 від 29.11.2024 Татаринів І. Є. Воробйов Я. А., Морошан Н. В.;
- 11) волонтерський збір «Різдвяне диво для кожної дитини» (13.12.2024 р. (<https://youtu.be/2ztnh8PN1nU>)).

Молоді науковці ІДГУ активно долучаються до заходів, організованих у межах всеукраїнського наукового співробітництва. Так, за звітний період члени Товариства були учасниками більше, ніж 50 заходів і в деяких із них здобули перемогу, а саме:

- Звєкова С. М., Татаринів І. Є., Нідельчу В. В. – учасники VIII Науково-популярного заходу «Ніч молодіжної науки – 2024 в умовах війни» (м. Київ, 17.05.2024 р. (<http://surl.li/nmmzjm>));
- Звєкова С. М., Морошан Н. В. взяли участь у Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених «Незламність», присвяченому питанням можливостей взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України (24 жовтня 2024 року (<http://surl.li/spodee>));
- Каплієнко А. І. перемогла в конкурсі «Інноватика в сучасній освіті» з тематичної номінації «Безбар'єрний простір у закладі освіти: сучасні виклики й успішні практики». XIV Міжнародна виставка за підтримки Національної

академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ 23-25 жовтня 2024 р., сертифікат ІМЕ 202400163 (<http://surl.li/zftwpv>));

- Радовенчик А. І. перемогла в конкурсі «Інноватика в сучасній освіті» з тематичної номінації «Збереження фізичного та ментального здоров'я – пріоритет сучасної освітньої системи» XIV Міжнародна виставка за підтримки Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, 23-25 жовтня 2024 р. , сертифікат ІМЕ 202400033 (<http://surl.li/axptfj>)).

За звітний рік молодими науковцями опубліковано 38 статей, з них 15 статей – у виданнях, що входять до переліку фахових видань України; 2 статті – у виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus та 1 стаття у виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази Web of Science; 3 статті опубліковані в закордонних виданнях; 20 статей (тези) видано за результатами науково-практичних конференцій різного рівня. 1 монографія (у співавторстві) та 1 коментар до земельного кодексу (у співавторстві).

Науково-дослідна діяльність студентів засвідчує позитивну динаміку.

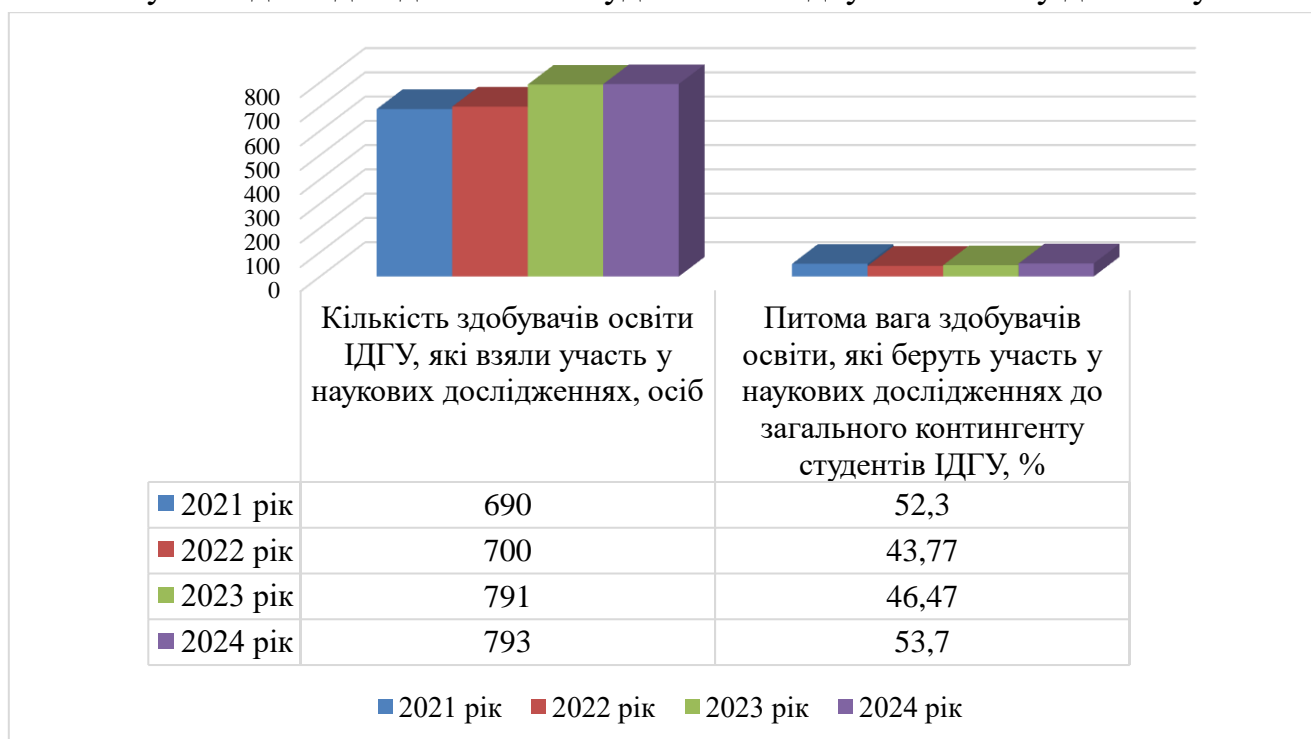


Рис. 8. Динаміка зміни контингенту студентів ІДГУ, які брали участь у наукових дослідженнях (2021-2024 рр.)

У 2024 році на базі ІДГУ проведено 2 студентські науково-практичні конференції, зокрема: XIII Всеукраїнська конференція «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента» та IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних та соціально-економічних наук», до роботи яких долучилося понад 700 здобувачів освіти.

З метою формування та розвитку наукового потенціалу здобувачів вищої освіти ІДГУ на кожній спеціальності функціонує науковий гурток та/або проблемна група, зокрема, у 2024 р. – 12 проблемних груп та 10 наукових гуртків.

За звітний період 117 здобувачів освіти (8 % від загальної кількості) взяли участь у міжнародних програмах стажування тривалістю не менше, ніж місяць з використанням технологій дистанційного навчання, а саме:

- 34 здобувачі пройшли міжнародне онлайн-стажування за програмою «Європейська комунікативна політика: транскордонний аспект»/ “European communication policy: cross-border aspect” (120 годин /4 ECTS, термін – з 16.05.2024 р. до 17.06.2024 р.);
- 38 здобувачів стажувалися за програмою «Формування та реалізація особистісного лідерського потенціалу в кризових умовах»/ “Formation and implementation of personal leadership potential in crisis conditions” (120 годин / 4 ECTS, термін – з 16.05.2024 р. до 17.06.2024 р.);
- 45 здобувачів пройшли міжнародне онлайн-стажування за програмою «Інновації в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» / “Innovations in modern education: requirements, trends, prospects” (120 годин / 4 ECTS, термін – з 16.05.2024 р. до 17.06.2024 р.).

Окрім того, 13 здобувачів ОС бакалавра та магістра факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності та педагогічного факультету взяли участь у мовній літній школі на базі університету «Dunărea de Jos» (м. Галац, Румунія) у період з 03.07.2024 р. до 07.07.2024 р.; 2 здобувачки вищої освіти ОС бакалавра факультету української та іноземної філології долучилися до 7-ї літньої Яської школи, організованої Університетом Александра Іоана Кузи (Ясси, Румунія), яка працювала у період з 07.07.2024 р. до 21.07.2024 р.

Щороку студенти ІДГУ презентують результати своїх досліджень, а також рівень професійної компетентності на всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових та творчих робіт, конкурсах талантів, спортивних змаганнях. Так, переможцями Всеукраїнських конкурсів стали:

- Москаленко О. отримав диплом I ступеня як учасник I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, тема роботи «Вплив фізичної культури і спорту на соціалізацію дітей з обмеженими можливостями здоров'я»; науковий керівник – к. пед. н. Рубан А. К.;

- Стрішкова Ю. нагороджена дипломом I ступеня на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, тема роботи «Вплив регіонального телебачення на свідомість сучасних підлітків»; науковий керівник – к. пед. н. Рубан А. К.;
- Супрун А. є переможницею V Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» у номінації «Творче вирішення дослідницького завдання».

Здобувачі спеціальностей 073 Менеджмент ОС «бакалавр» та «магістр», 051 Економіка ОНС «доктор філософії», а також спеціальності 014 Середня освіта ОС «бакалавр» взяли участь у VI Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (м. Комрат, Республіка Молдова) та отримали: 5 дипломів I ступеня у різних секціях (Фльоштер Р., Гончарова І., Кіор О., Нідельчу В., Рекал О.), 2 дипломи II ступеня (Мартинюк А., Щербан В.).

Високий рівень зацікавленості виявили студенти до участі у відбіркових етапах міжнародних конкурсів з української мови ім. Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка. У цих філологічних змаганнях взяв участь 31 здобувач ІДГУ. 27 жовтня 2024 р. відбувся перший етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцями стали: Тимофєєва О. (I місце), Война Д. (II місце), Соснова Н. (III місце), Іванова К. (III місце). 25 листопада 2024р. кафедра української мови та літератури організувала та провела I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможцями I етапу: Тіпакова Г. (I місце); Тимофєєва О. (II місце); Садківська М. (III місце).

Зразковий вокальний ансамбль «Соловейко» (керівник – Чеботар Л. І.) став учасником Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу-фестивалю «Співограй» (25-27 жовтня 2024р., м. Кропивницький), де отримав гран-прі, а також колектив взяв участь у Міжнародному благодійному сертифікованому конкурсі мистецтв SÚBOJ TALENTOV (31 жовтня 2024р., Slovenko, Bratislava) і отримав диплом I ступеня.

Всього переможцями всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт стали 2,5% (20 осіб) від здобувачів університету, залучених до наукових досліджень.

Студенти щорічно мають змогу апробувати результати своїх досліджень у збірниках наукових праць, які друкуються на базі редакційно-видавничого відділу ІДГУ:

- «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента» (Випуск 13);
- «Науковий пошук студента: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук» (Випуск 10);
- «Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій» (Випуск 4);
- «Сучасна психологія: проблеми та перспективи» (Випуск 6);
- «Text et culture» (Випуск 10).

Здобувачі вищої освіти активно публікують результати своїх досліджень і в інших виданнях, наприклад:

- «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України» (Випуск 6);
- «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя: НУ Запорізька політехніка);
- Реформування міжнародних економічних відносин і світового господарства в сучасних умовах: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород);
- «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Загреб, Хорватія).

У 2024 р. за досягнення високих результатів у навчанні та активну наукову роботу кращим представникам студентства надано підтримку держави: стипендія Президента України – 1 особа, стипендія Верховної Ради України – 1 особа, а також стипендія Кабінету Міністрів України – 1 особа.

Видавнича діяльність, у т. ч. видання університетом наукових журналів категорії «А» (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН від 15 січня 2018 року № 32).

У 2024 році в виданнях ІДГУ було опубліковано біля 550 доповідей та статей студентів, викладачів ІДГУ та інших вишів країни та зарубіжжя.

На базі Ізмаїльського державного гуманітарного університету видається «Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ №22509-12409ПР), який включено до наукових фахових видань України категорії «Б» (Наказ № 1188 від 29.09.2020 р. – Педагогічні науки, а також № 1471 від 26.11.2020 р. – Історичні науки) та зареєстровано в міжнародних каталогах

періодичних видань та базах даних: Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Google Scholar, Index Copernicus, Researchbib Journal Index and Archive (Researchbib), Scientific Indexing Services; Історичні науки – додатково в Directory of Open Access Journals (DOAJ); European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences(ERIH PLUS). Періодичність видання – двічі на рік.

За 2024 рік було видано «Науковий вісник ІДГУ» №№ 65-68 (Серія: Педагогічні науки та Серія: Історичні науки).

Упродовж звітнього року редакційно-видавничим відділом університету було видано збірники наукових праць за матеріалами проведених науково-практичних конференцій, а саме:

№	Назва конференції	Дата проведення	Вихідні дані збірника
1.	IV Міжвузівська науково-практична конференція «Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій»	21 березня 2024 р.	Вища освіта у міждисциплінарному вимірі: від традицій до інновацій. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжвузівської науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024. 54 с.
2.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України»	15 квітня 2024 р.	Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України. Збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024. 98 с.
3.	XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента»	16 травня 2024 р.	Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 14. 280 с.
4.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна психологія: проблеми та перспективи»	10 травня 2024 р.	Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (10 травня 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024. 80 с.
5.	X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті»	31 жовтня 2024 р.	X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. 100 с.
6.	X Всеукраїнська науково-	15 листопада	Науковий пошук студентів та

	практична конференція: «Науковий пошук студентів та аспірантів XXI ст.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук»	2024 р.	аспірантів XXI ст.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук. За матер. X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науковий пошук студентів та аспірантів XXI ст.: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук» (15 листопада 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 10. 402 с.
7.	IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна психологія: проблеми та перспективи»	4 листопада 2024 р.	Сучасна психологія: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна психологія: проблеми і перспективи» (4 листопада 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2024.
8.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітні інновації у закладах освіти: проблеми та перспективи»	4 грудня 2024 р.	Освітні інновації у закладах освіти: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції 4 грудня 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024.
9.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Правова та соціальна трансформація сучасного суспільства в умовах євроінтеграції України»	9 грудня 2024 р.	Правова та соціальна трансформація сучасного суспільства в умовах євроінтеграції України. Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 грудня 2024 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. 136 с.

Редакційно-видавничий відділ підтримує роботу сайту для публікації фахового видання «Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету». Серії Історичні та Педагогічні науки (<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/index>), а також часопису «Філологічні діалоги» (<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/fildialohy/index>).

РОЗДІЛ 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Міжнародний напрям діяльності як невід’ємна частина інтеграції Ізмаїльського державного гуманітарного університету до світового освітнього простору передбачає розвиток двох- та багатосторонніх партнерських відносин з закордонними вишами, організаціями та міжнародними фондами задля обміну досвідом, спільних наукових та соціальних досліджень і проєктів, залучення коштів та додаткового фінансування.

Пріоритетними галузями міжнародного співробітництва ІДГУ є встановлення та розвиток дво- та багатосторонніх партнерських відносин з іноземними навчальними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями та фондами. Відповідно до угод поглиблюються такі напрями співробітництва, як участь у спільних наукових проєктах та програмах; проведення наукових форумів і конференцій з метою обміну досвідом та проведення спільної науково-дослідної роботи за різними напрямками, організація студентського обміну, підвищення кваліфікації викладачів ІДГУ за кордоном.

Незважаючи на продовженням бойових дій, університет активно співпрацює з давніми партнерами та встановлює відносини з новими. Так, наприклад, ІДГУ продовжує співпрацю із закладами вищої освіти та організаціями Болгарії, Молдови, Румунії, Туреччини, Чехії, Польщі, Естонії.

Упродовж 2024 року представники адміністрації ІДГУ проводять он-лайн зустрічі з представниками Університету «Нижній Дунай» (м. Галац, Румунія), Яського університету А. І. Кузи (Румунія), Поморського університету в Слупську (Польща), Кагульського державного університету імені Богдана Петричейку Хашдеу (Республіка Молдова), Ускюдарського університету та Стамбульського фонду науки та культури (Туреччина) з метою обговорення питань розвитку подальшої співпраці між нашими установами.

За такої співпраці було оновлено та пролонговано договір з Кагульським державним університетом імені Богдана Петричейку Хашдеу (Республіка Молдова), на стадії підготовки знаходиться угода про співробітництво з Поморським університетом в Слупську (Польща).

Необхідною складовою інтернаціоналізації освітнього процесу є реалізація міжнародних освітніх проєктів, зокрема, протягом 2024 року в ІДГУ реалізується проєкт “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” / «Надання можливостей та організаційного успіху

регіональним університетам в Україні» (BOOST) у межах програми ЄС Erasmus+ KA2. Координатором проєкту BOOST виступає Тартуський університет (TARTU ULIKOOL, Естонія). Ізмаїльський державний гуманітарний університет взяв участь у проєкті разом з 2 закордонними європейськими університетами: Приморським університетом, Словенія (University of Primorska, Slovenia), Академією прикладних наук в місті Ельблонзі, Польща (University of Applied Sciences in Elblag, Poland) та 5 закладами вищої освіти України: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Донбаською національною академією будівництва та архітектури, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Б. Хмельницького, Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка та Мукачівським державним університетом і виступає в цьому проєкті одним із бенефіціарів та учасників консорціуму.

Проєкт BOOST триває вже 2 роки. Основна діяльність під час його реалізації спрямована на підтримку регіональних українських університетів у їх прагненні приєднатися до європейського освітнього простору та налагодити контакти з колегами в ЄС. Партнери з ЄС поділися своїм досвідом та допомогли колегам з України розвинути технічний, цифровий, навчальний, громадський та міжнародний потенціали своїх закладів вищої освіти. В межах реалізації Проєкту представниками ІДГУ здійснено 3 навчальні поїздки до університетів-партнерів в Словенію, Польщу й Естонію для обміну передовим досвідом, що сприятиме впровадженню методик студентоцентрованого змішаного навчання, розроблено та пілотується у першому семестрі 2024-2025 академічного року новий навчальний курс «Студентоцентровані підходи для змішаного навчання» та оновленню десяти вже наявних курсів. Крім того, в межах BOOST підсилено ІТ та технічну базу університету, розроблено Стратегію цифровізації ІДГУ, оновлено Стратегію інтернаціоналізації, підвищено компетенції фахівців нашого університету у сфері грантової діяльності. У жовтні – грудні 2024 року в межах BOOSTу проведено 3 заходи з дисемінації результатів проєкту. ІДГУ разом з Мукачівським державним університетом у листопаді-грудні 2024 року модерував проведення Міжнародного тижня «Міжнародна співпраця університетів та грантова діяльність». У грудні 2024 року – курси підвищення кваліфікації для більш, ніж 25 вчителів загальноосвітніх шкіл та закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону.

Загалом у звітному році відділ міжнародного співробітництва разом із профільними фахівцями ІДГУ взяв участь у підготовці 3 проєктних заявок для участі в програмі ЄС Erasmus+ KA2. За результатами конкурсу 2 проєкти підтримані і будуть реалізовані в найближчі роки.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет разом із Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка (національний координатор), Університетом Тарту (Естонія), Технічним університетом м. Грац (Австрія), Муніципальним округом RAKVERE LINN (Естонія), Донбаською національною академією будівництва і архітектури, Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Мукачівським державним університетом та Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького протягом 36 місяців (початок з січня 2025 року) буде реалізовувати проєкт “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob).

Основна мета проєкту EduRob полягає в подоланні розриву у сфері освітньої робототехніки між європейською та українською молоддю, з використанням підтримки програми Erasmus+. Ініціатива передбачає співпрацю між викладачами з шести віддалених закладів вищої освіти України та їх чотирма партнерами з ЄС. Основні завдання проєкту включають впровадження компетенцій у сфері робототехніки в навчальні програми для підготовки вчителів та сприяння використанню освітніх роботів у навчальних цілях у містах, де розташовані українські університети. Завдання проєкту охоплюють придбання необхідного обладнання та розбудову потенціалу, впровадження курсів для студентів і, врешті-решт, організацію тренінгів для учителів-практиків із метою вдосконалення їхніх професійних навичок. Проєкт спрямований на запровадження компетенцій з робототехніки у навчальні плани підготовки педагогів усіх рівнів освіти (дошкільного, початкового та середнього) як для майбутніх учителів, так і для практиків. Упродовж дії проєкту партнери з ЄС ділитимуться своїм досвідом, допомагаючи українським колегам покращити їхні технічні, цифрові та навчальні можливості через навчальні поїздки, курси підготовки та онлайн курси, розроблені для 234 представників науково-педагогічного складу, які згодом навчатимуть близько 450 студентів і передаватимуть свій досвід 300 учителям щорічно. Доступ до сучасних освітніх роботів та робототехніки певною мірою сприятиме покращенню психічного здоров'я та добробуту дітей України.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет разом з Університетом прикладних наук Вісмар (Німеччина), Португальським університетом ім. Інфанта Д. Енріке (Португалія), Хіміко-технологічним університетом в Празі (Чеська Республіка), Вищою школою підприємництва та адміністрації в Любліні (Польща), Центральноукраїнським національним технічним університетом, Українською інженерно-педагогічною академією, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, Донецьким національним університетом внутрішніх справ упродовж 24 місяців (початок з листопада 2024 р.) буде реалізовувати проєкт «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» (EU Compliance M4UA).

Основна увага проєкту зосереджена на впровадженні європейського підходу до комплаєнс-менеджменту зі стратегічною метою підвищити рівень академічної доброчесності, міжнародного менеджменту, підприємництва, ділової етики та правових аспектів у менш досвідчених українських ЗВО. Ініціатива є відповіддю на нагальну потребу в поточній глобальній та європейській інтеграції і передбачає значний внесок у відновлення та майбутню ефективність українського бізнесу. Цілі проєкту такі:

1. Удосконалення методів викладання. Проєкт орієнтований на покращення механізмів навчання та оцінювання, підвищення якості управління й упровадження інновацій в українських вищих навчальних закладах завдяки застосуванню методологій ЄС у сфері комплаєнсу.

2. Доступна комплаєнс-освіта. Створення умов для підвищення доступності та якості освіти з комплаєнс-менеджменту в галузях підприємництва, менеджменту й права в українських ЗВО, що сприятиме відповідності вимогам європейського ринку праці.

3. Сприяння стабільності працевлаштування випускників. Забезпечення стійких можливостей працевлаштування для випускників українських університетів в умовах європейської інтеграції та глобалізації шляхом розвитку їхніх комплаєнс-компетенцій.

Підтримка цифрової трансформації. Заохочення цифрових змін у викладанні комплаєнс-менеджменту в українських партнерських ЗВО через застосування інноваційних інструментів, як-от futurebook (електронна книга), подкасти, відеоматеріали та гейміфіковані рішення. Ще одним проєктом програми ЄС Erasmus+, в реалізації якого бере участь Ізмаїльський державний гуманітарний університет, є проєкт «Створення і впровадження програм навчання Liberal Arts в

Україні» (LibArt_UA), що здійснюється спільно з п'ятьма європейськими університетами (Братиславська міжнародна школа Liberal Arts (Словаччина), Варшавський університет (Польща), Познанський університет імені Адама Міцкевича (Польща), Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (Німеччина) і Маастрихтський університет (Нідерланди)) та чотирма українськими закладами вищої освіти (Запорізький національний університет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Ізмаїльський державний гуманітарний університет). Серед асоційованих партнерів проєкту – Європейський консорціум Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), Міністерство освіти і науки України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України.

Головне завдання проєкту полягає у розробці та запровадженні у п'яти українських університетах бакалаврських міждисциплінарних студентоорієнтованих програм, що включають у себе обов'язкову індивідуальну траєкторією навчання за принципами Liberal Arts. Програма буде застосовувати інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти, гарантована належною підготовкою викладачів і студентів, а сам проєкт спрямований на розробку рекомендацій виконання міждисциплінарних програм для освітніх програм усіх рівнів навчання.

ІДГУ продовжує співпрацю з Університетом Corvinus з м. Будапешт (Угорщина) в межах роботи The Danube Cup Network у статусі спостерігача.

Упродовж 2024 року, з метою розвитку міжнародної академічної мобільності та молодіжних обмінів в ІДГУ, були проведені такі заходи:

- доц. Мізюк В. А., викл. Дмитрієва М. В., викл. Аранут В. Я. взяли участь у заходах за проєктом Програми ЄС Еразмус+ КА2 BOOST в Університеті прикладних наук в Ельблонзі, у період з 12.04.2024 р. до 22.04.2024 р. (Республіка Польща, Ельблонг);

- 117 здобувачів ОС бакалавра, ОС магістра, ОНС доктора філософії факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, факультету української та іноземної філології, а також педагогічного факультету пройшли міжнародне онлайн-стажування в Кагульському державному університеті імені Богдана Петричейку Хашдеу з 16.05.2024 р. до 17.06.2024 року з трьох різних курсів на 120 годин / 4 ECTS:

1) «Європейська комунікативна політика: транскордонний аспект» / “European communication policy: cross-border aspect”;

2) «Формування та реалізація особистісного лідерського потенціалу в кризових умовах» / “Formation and implementation of personal leadership potential in crisis conditions”;

3) «Інновації в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» / “Innovations in modern education: requirements, trends, prospects”;

- проф. Кічук Н. В., фахівець Недельчу В. В. взяли участь у святковій церемонії, присвяченій 25-річчю заснування Кагульського державного університету імені Богдана Петричейку Хашдеу, з 06.06.2024р. до 08.06.2024 р. (Республіка Молдова, Кагул);

- здобувачка ОС бакалавра факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Островерхій М. С. стала учасницею молодіжного табору, де відбувалося навчання медіа-компетентності, фото- та відео, а також журналістській роботі з 03.06-09.06.2024 р., м. Тутракан (Болгарія);

- директор відділу МС та РІ Каплієнко М. В., викл. Мереуца Т. Г., викл. Потапенко Н.В. здійснили навчальний візит у межах проєкту Еразмус+ КА2 BOOST до Тартуського університету в період з 14.06.2024 р. до 24.06.2024 р. (Естонська Республіка, Тарту);

- доц. Граматик Н.В. і 13 здобувачів ОС бакалавра, магістра факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності й педагогічного факультету з 03.07.2024 р. до 07.07.2024 р. брали участь у мовній літній школі на базі університету «Dunărea de Jos» (м. Галац, Румунія);

- 2 студентки ОС «бакалавр» факультету української та іноземної філології Турдисва Є. Ю., Грицунь М. В. були учасницями 7-ої літньої Яської школи, організованої Університетом Александра Іоана Кузи (Ясси, Румунія) в період з 07.07.2024 р. до 21.07.2024 р.;

- доц. Мурашко І. С. брала участь у Міжнародній літній школі «Liberal ArtsWorkshop» в межах проєкту: «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів» з 19.07.2024р. до 28.07.2024 р. (Республіка Польща, Познань);

- здобувачка ОС бакалавра факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Островерхій М. С. була учасницею тренінгу з кільцювання птахів і відповідних аналізів, організованого Румунським орнітологічним центром – Інститутом біології Бухареста та Обсерваторією птахів Аджиджа, з 08.09.2024 р. до 14.09.2024 р. (м. Констанца, Румунія);

- проф. Кічук Н. В., доц. Замашкіна О. Д. взяли участь у навчальній поїздки

згідно з міжнародним проектом «Психічне здоров'я та психосоціальна допомога дітям та їх сім'ям» у період з 30.09.2024 р. до 07.10.2024 р. (Республіка Словенія, Любляна);

- проф. Шевчук Т. С. була учасницею міжнародного форуму «Європейська перспектива Республіки Молдова: історія, сучасність, майбутність» з 14.10.2024 р. до 17.10.2024 р. (м. Кишинів, Молдова);

- викладач Мереуца Т. Г., доц. Голованова О. М. та 20 здобувачів ОС бакалавра й магістра факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, педагогічного факультету та факультету української та іноземної філології пройшли міжнародне стажування в межах проекту «Програма інтернаціоналізації та навчання вчителів, етнічних румунів з України. Академічна мобільність» з 01.10.2024 р. до 30.10.2024 р. (у змішаній формі: стажування у дистанційній формі з 01.10.2024 року та виїзні курси в університеті з 24.10.2024 р. до 30.10.2024 р.);

- проф. Кічук Н. В. була з офіційним візитом в Кагульському державному університеті імені Богдана Петричейку Хашдеу з 06.11.2024 до 07.11.2024 (Республіка Молдова, Кагул) з метою підписання договору щодо мобільності для подальшої співпраці;

- доц. Яковенко О. І., викл. Потапенко Н. В. пройшли стажування у м. Гессен, Німеччина з 13.12.2024 до 22.12.2024 р. у межах проекту ЄС Erasmus+ «LibArt_UA».

РОЗДІЛ 4. ВИХОВНА РОБОТА, КУЛЬТУРНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

В Ізмаїльському державному гуманітарному університеті вибудована і реалізується логічна, структурована й ефективна система виховного процесу. Вона здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннями Загальної декларації прав людини, Державною національною програмою «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, Статутом університету, Стратегією утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, «Положенням про організацію виховної роботи».

Виховна робота в Університеті в навчальний час включає співпрацю з деканами, відповідальними за виховну роботу на факультетах, завідувачами кафедр гуманітарного профілю, кураторами-наставниками, викладачами, Студентською радою Університету. Свою роботу зазначені вище підрозділи скеровують відповідно до загальноуніверситетського плану виховної роботи та вхідних листів з Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, Українського інституту національної пам'яті, Інституту політико-правових та релігійних досліджень, а також громадських організацій.

Виховна робота здійснюється за основними її напрямками – національно-патріотичне, професійне, правове, трудове, морально-етичне, художньо-естетичне, екологічне та фізичне виховання.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» в університеті щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в університеті на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу (кураторські години) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Сьогодні, в умовах героїчного протистояння українського народу, пріоритетними напрямками виховної роботи є національно-патріотичне виховання студентської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку здобувачів вищої освіти.

Ключову роль у формуванні та розвитку у студентства високої патріотичної свідомості, прагнення до виконання своїх громадянських обов'язків відіграють Центр громадянської освіти та Центр української мови і культури. Нормативно-правову базу, плани роботи та звітні матеріали про роботу цих Центрів відображено на електронних сторінках університетського вебсайту (http://idgu.edu.ua/ukrainian_language_center; http://idgu.edu.ua/center_civic_education).

У звітний період в ІДГУ проводились заходи національно-патріотичного спрямування в різних форматах, до яких долучалися кафедри «Української мови і

літератури», «Історії та методики її навчання», «Права та соціальної роботи», «Загальної та практичної психології» та ін.

Відповідно до плану виховної роботи було проведено такі заходи:

- відзначено День Соборності України (<http://idgu.edu.ua/48178>); День пам'яті загиблих воїнів-інтернаціоналістів (<http://idgu.edu.ua/48668>); День Державного Герба України (<http://idgu.edu.ua/48679>); День Героїв Небесної Сотні (<http://idgu.edu.ua/48713>); другу річницю від початку повномасштабного вторгнення російських військ на територію України (<http://idgu.edu.ua/48815>); Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів (<http://idgu.edu.ua/49931>); тисячу днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Зустріч з воїном-титаном В. Макаровим (<http://idgu.edu.ua/54696>); День Гідності та Свободи (<http://idgu.edu.ua/54910> тощо);
- проведено національно-патріотичний захід з нагоди Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (<http://idgu.edu.ua/50488>); національно-патріотичний захід, приурочений до Дня вишиванки (<http://idgu.edu.ua/50860>);
- вшанувано пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923, 1946–1947 рр. (<http://idgu.edu.ua/54943>);
- дійснено презентацію єдиного в Україні пересувного музею військових трофеїв та артефактів, організаторами якого виступили члени громадської організації «Центр реабілітації ветеранів АТО» та волонтерського підрозділу «Комітет дружин та матерів прикордонників в Одеській області» (<http://idgu.edu.ua/53775>).

Вагому роль у національно-патріотичній виховній роботі відіграють кафедра української мови і літератури та кафедра історії та методики її навчання, які систематично проводять культурно-просвітницькі заходи, спрямовані на популяризацію української мови, культури та національної історії.

Так, до Дня української писемності та мови було проведено:

- всеукраїнський круглий стіл «Українська мова як рідна: загальноукраїнський і регіональний контекст» з нагоди Міжнародного дня рідної мови (<http://idgu.edu.ua/48737>);
- вебінар «Українська мова: від Т. Г. Шевченка до сьогодення» (<http://idgu.edu.ua/48906>);
- радіодиктант національної єдності (<http://idgu.edu.ua/54199>);

- семінар-тренінг «Говорімо і пишімо українською правильно» (<http://idgu.edu.ua/54092>).

Вихованцями кафедри української мови і літератури взято активну участь у проведенні міжнародних конкурсів з української мови та літератури:

- I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (<http://idgu.edu.ua/54379>);
- I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка (<http://idgu.edu.ua/54974>);
- V Відкритий марафон з української мови (<http://idgu.edu.ua/55398>).

Окремо слід наголосити на проведенні зустрічей національно-патріотичного спрямування із сучасними громадськими діячами, зокрема творчій зустрічі-концерті із відомою волонтеркою, громадською діячкою, народною артисткою України Русланою Лоцман (<http://idgu.edu.ua/51783>)

Проведення національно-патріотичних виховних заходів публічно відображається у телепрограмах місцевого телебачення «Ізмаїл-ТБ» (<http://www.izmailtv.com/tv-programms/informatsionnaya-programma-700-sekund>) та у друкованих регіональних ЗМК, на офіційному веб-сайті університету (<http://idgu.edu.ua/>) та у соціальних мережах.

Значну роль у національно-патріотичному та художньо-естетичному вихованні відіграє в ІДГУ бібліотека, яка презентує здобувачам вищої освіти тематичні книжкові виставки та долучається до проведення тематичних заходів.

Національно-громадянська складова діяльності Університету в умовах російсько-української війни пов'язана із волонтерською діяльністю з метою підтримки та надання гуманітарної допомоги вимушеним переселенцям.

У гуртожитках ІДГУ налагоджено ефективну систему поселення, постачання та забезпечення людей необхідними для життя речами. Так, з початку повномасштабної російської агресії було розміщено 594 особи (чоловіків – 149, жінок – 255, дітей – 190). На сьогодні проживають у гуртожитку №1 – 20 осіб (МГН – 1, дітей – 3, родин – 12); гуртожитку №2 – 47 осіб (МГН – 10, дітей – 6, родин – 26).

Волонтерська діяльність учасників освітнього процесу, спрямована насамперед на соціальну допомогу дітям ВПО, надання безоплатної юридичної допомоги усім громадянам, які її потребують (студенти, волонтери, внутрішньо переміщені особи). Це робиться постійно, оскільки в ІДГУ функціонує юридична клініка «Carpe diem». Активно долучаються до волонтерської роботи студенти, які

безкоштовно виготовляють та поширюють соціальну рекламу через різноманітні акції. Насамперед це співробітництво з фондами («Співдія» та ін.), а також робота у проєктах на кшталт «Математична швидка».

Здобувачі освіти втілюють свої власні ідеї щодо волонтерської роботи і на рівні міста. Так, І. Хіміч, студентка факультету української та іноземної філології організувала в Ізмаїлі автозаїзд «За Україну» на підтримку військових, котрі перебувають на фронті. На педагогічному факультеті також підтримують волонтерські ініціативи здобувачів освіти, зокрема йдеться про створення муралу випускникам факультету – захисникам України; наставництво яскравих спортсменів ІДГУ із дитячо-юнацькими спортивними школами міст Болграда, Ізмаїла, Арциза та ін.

У 2024 році проведено традиційний благодійний ярмарок. Зібрано кошти, які пішли на допомогу ЗСУ (<http://idgu.edu.ua/53947>).

Волонтерська діяльність соціально-психологічної служби університету представлена такими видами індивідуальної та групової роботи з дітьми, котрі мають особливі освітні потреби, а також з їх батьками. Йдеться про численні індивідуальні консультації, тренінги, корекційну роботу за власними програмами на базі Центру розвитку та комплексної реабілітації дітей м. Ізмаїла Одеської області. Волонтерська діяльність важлива ще й тому, що дозволяє зібрати інформацію про соціально-психологічні проблеми клієнта та його сім'ї, яку використовують для забезпечення соціально-психологічного супроводу тих, кому він потрібен. Така практика дає значний досвід, котрим варто ділитися з іншими, зокрема зі студентами, не лише заняттях, але й на сторінках наукових, навчальних та методичних праць, наприклад:

Жоха С. П. Подолання батьківських стресів. Особлива дитина. Готовність дитини до шкільного навчання: поради педагогам, батькам. Методичний посібник для батьків, педагогічних працівників та фахівців соціально-психологічної сфери супроводу дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в інклюзивному середовищі. 2024. С. 42-52.

В січні 2024 р. керівник соціально-психологічної служби університету С. П. Жоха взяла участь в циклі тренінгів в межах Міжнародного проєкту під егідою Посольства США в Україні та Уряду Республіки Словенія, розробленого громадською організацією «Жива-Я» спільно з організацією-засновником зі Словенії (ITF Enhancing Human Security) та партнерською організацією «Slovene Philanthropy», Міністерства закордонних та європейських справ Республіки

Словенія в межах 10-го раунду програми «Development Cooperation Partnership Program» та зарубіжних партнерів зі Словенії: «Ментальне здоров'я та психологічна допомога дітям та їхнім родинам»; «Підготовка менторів з волонтерської роботи» (URL: <http://idgu.edu.ua/50508>).

В ІДГУ проводяться тематичні заходи до знакових дат і подій у державно-культурному просторі нашої країни:

- 108 роковини з дня смерті видатного українського письменника, поета, публіциста, перекладача, філософа, ученого, громадського і політичного діяча Івана Франка (<http://idgu.edu.ua/51241>);

Окремої уваги заслуговує проведення заходів, пов'язаних із професійним вихованням:

- майстер-клас директорки КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Уманської міської ради Бевзюк М. для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія). Інклюзивна освіта (<http://idgu.edu.ua/49948>);
- відкрита лекція проф. Євгена Ревтюка з Інституту управління і інформаційних систем Познанського технологічного університету на тему «Методологія наукових досліджень: порівняльний аспект застосування методів кількісного та якісного аналізу»(<http://idgu.edu.ua/50166>);
- гостьова лекція д. пед. н., проф., завідувача кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету Войтовича І. С. (<http://idgu.edu.ua/53419>);
- гостьова лекція-диспут д. пед. н., проф. кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського М. О. Супруна на тему «Постать педагога в інклюзивній і спеціальній освіті» (<http://idgu.edu.ua/53734>);
- круглий стіл «Перекладацька спадщина сьогодні» (<http://idgu.edu.ua/53900>);
- відкриття боксерського клубу «Гладіатор» у м. Болград (<http://idgu.edu.ua/54608>);
- тренінг «Інклюзія без ілюзій» (<http://idgu.edu.ua/54441>);
- відзначення Дня логопеда в ІДГУ (<http://idgu.edu.ua/54668>);
- круглий стіл «Починай і розвивай власну справу в Українській Бессарабії: проблеми та можливості» (<http://idgu.edu.ua/54843>);
- бінарна лекція з теми «Європейські програми як чинник позитивної соціалізації дітей та молоді в Україні» у межах вивчення дисциплін вільного вибору

- «Європейські абриси педагогіки соціалізації» (проф. Кічук Н. В.) та «Екологія дитинства» (доц. Іванова Д. Г.)(<http://idgu.edu.ua/54851>);
- тренінг на тему «Стоп насильство, стоп замовчування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» (<http://idgu.edu.ua/55102>);
 - соціальна акція «Свято добрих сердець» (<http://idgu.edu.ua/55308>);
 - тренінги від кафедри загальної та практичної психології (<http://idgu.edu.ua/55362>);
 - гостьова лекція-семінар д.е.н., проф. НУ «Одеська політехніка» Захарченко В.І. для студентів кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю на тему «Ефективність інноваційно-активного підприємства у нестабільному ринковому середовищі» (<http://idgu.edu.ua/54998>);
 - гостьова лекція д. філос., доцента факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка Турко Б.Б. (<http://idgu.edu.ua/55245>);
 - лекція-презентація з елементами майстер-класу на тему «Сучасні технології формування оцінювання у початковій школі» для здобувачів спеціальності 013 Початкова освіта (<http://idgu.edu.ua/55157>);
 - педагогічний інтенсив здобувачам вищої освіти від фахівців-практиків (<http://idgu.edu.ua/55392>);
 - інтерактивні майстер-класи з інтернет-безпеки «Створи свій безпечний інтернет» для учнів 7-9 класів міських та сільських шкіл Ізмаїльського району (<http://idgu.edu.ua/55516>);

Виховання правової культури студентської молоді реалізовано у проведенні ряду заходів:

- круглий стіл на тему «Пропаганда та її види. Шляхи протидії пропаганді» (<http://idgu.edu.ua/50257>);
- лекція-бесіда на тему «Онлайн-ризики, з якими можна зустрітися під час війни. Правила поведінки», проведена прокуратурою Ізмаїльської окружної прокуратури Мелешук І. С. (<http://idgu.edu.ua/50375>);
- науково-практичний семінар на тему «Безпека в соціальних мережах» (<http://idgu.edu.ua/53401>);
- відзначення Дня юриста в ІДГУ (<http://idgu.edu.ua/53739>);
- профілактичний захід «Єдиний урок з безпеки» (<http://idgu.edu.ua/54074>);
- профілактичний захід, присвячений відповідальності за вчинення дій, що спрямовані на послаблення військового та економічного потенціалу держави, а

також перешкоджання законній діяльності Збройних Сил та інших військових формувань України (<http://idgu.edu.ua/54220>);

- профілактично-роз'яснювальна бесіда на тему «Запобігання втягуванню молоді у протиправну діяльність» (<http://idgu.edu.ua/54508>);
- науково-практичний семінар «Декларація прав людини: імплементація норм у національне законодавство» (<http://idgu.edu.ua/55379>);
- науково-практичний семінар на тему «Правові основи антитерористичної діяльності» (<http://idgu.edu.ua/54499>);
- круглий стіл на тему «Тероризм – актуальні питання сьогодення» (<http://idgu.edu.ua/54619>)

Заходи культурно-спортивного виховання також активно проводяться в університеті, зокрема назвемо такі:

- презентація фотодокументальної виставки «КОМУНІЗМ=РАШИЗМ», створена командою Архіву національної пам'яті (<http://idgu.edu.ua/48246>);
- літературно-мистецький захід, що проводився в межах тематичної акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії» (<http://idgu.edu.ua/49191>);
- гостьова лекція сучасної письменниці, перекладачки, журналістки, ведучої культурологічних програм на українському радіо Лесі Ворониної (<http://idgu.edu.ua/50473>);
- зустріч із Д. Стусом – генеральним директором Національного музею Тараса Шевченка, сином відомого українського поета-дисидента Василя Стуса (<http://idgu.edu.ua/50907>);
- інтерактивна науково-популярна лекція «Святі брати Кирило і Мефодій – життя, діяльність і духовна спадщина» до Дня слов'янської писемності та культури (<http://idgu.edu.ua/51116>; <http://idgu.edu.ua/51102>);
- презентація проекту «Музична спадщина Буджака» (<http://idgu.edu.ua/52068>);
- участь студ. II к. ФУІФу Соколової М. у Міжнародному фестивалі болгарської традиційної культури в Україні (<http://idgu.edu.ua/48056>);
- здобуття студ. II курсу ФУІФ Хіміч І. диплома III ступеня у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України
- здобуття III місця в чемпіонаті України із самбо серед молоді, III місця на Всеукраїнському турнірі з самбо серед чоловіків та жінок (студент 27П групи педагогічного факультету спеціальності 017 Фізична культура і спорт Костєв С.) (<http://idgu.edu.ua/52232>; <http://idgu.edu.ua/47992>);

- щорічний патріотичний легкоатлетичний забіг на вшанування пам'яті полеглих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (<http://idgu.edu.ua/52352>);
- V-ий Міжнародний культурно-мистецький фестиваль «Козацькій славі жити у віках» (<http://idgu.edu.ua/52744>);
- презентація загальновідомого в Україні та за її межами II етнофестивалю «Чорноморський степ» (<http://idgu.edu.ua/53353>);
- перемога в юніорському чемпіонаті України з фехтування на шаблях – II місце (студент I курсу спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Фізична культура Скороход Д.) (<http://idgu.edu.ua/53299>);
- гран-прі на Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Baltic Fest 2024» (<http://idgu.edu.ua/48758>); I місце у Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв ім. Миколи Лисенка; гран-прі у Міжнародному конкурсі-фестивалі «Співограй» та звання лауреата I ст. у Міжнародному благодійному сертифікованому конкурсі мистецтв “Súboj talentov” 2024 (Slovensko, Bratislava) (<http://idgu.edu.ua/49502>; <http://idgu.edu.ua/54523>) здобув зразковий вокальний ансамбль «Соловейко»;
- проведено круглий стіл, присвячений збереженню і популяризації української фольклорної спадщини у Південній Бессарабії (<http://idgu.edu.ua/54568>);
- участь в урочистому заході з нагоди Міжнародного дня студентів при офісі Президента здобувачками вищої освіти 4 курсу Дерев'янка Софією та 3 курсу Стрелковою Дар'єю (<http://idgu.edu.ua/54760>);
- участь студентки 4 курсу педагогічного факультету Дерев'янка С. в очному етапі всеукраїнського проекту «Школа демократичних ініціатив» на базі відомої Київської школи державного управління імені Сергія Нижного (<http://idgu.edu.ua/55485>);
- заходи з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (<http://idgu.edu.ua/55111>)
- посвята у студенти (<http://idgu.edu.ua/53093>; <http://idgu.edu.ua/55500>)

Викладене вище спонукає до висновків, що виховна робота в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті впродовж 2024 календарного року була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентства, формування його демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, на осмислення самовизначення в обраній професії.

Незважаючи на значні здобутки в організації виховної роботи, основними завданнями виховного процесу в університеті залишаються: підготовка національно свідомої інтелігенції, збереження інтелектуального генофонду нації,

примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів; формування громадянської, соціальної активності та відповідальності; залучення молоді до участі в процесі державотворення, боротьби за свою національну ідентичність; усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком.

РОЗДІЛ 5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

В університеті сформувався висококваліфікований науково-педагогічний персонал, спроможний забезпечити високу якість підготовки сучасних фахівців. Питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускових та інших кафедр університету.

Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним із найголовніших завдань кадрової політики вишу. Нині в університеті працюють за основним місцем роботи 103 науково-педагогічних працівників (у 2023 р. – 107 осіб), серед яких 16 – докторів наук, професорів та 70 – кандидати наук, доценти. Загальне зменшення чисельності штатних НПП у поточному році до попереднього становить 3,7%. За сумісництвом на посадах науково-педагогічних працівників працюють 23 особи, у тому числі 9 докторів наук, 9 кандидатів наук, доцентів. Частка докторів наук, професорів становить 16 відсотків, кандидатів наук, доцентів – 68 відсотків. В університеті працюють: 2 члени-кореспонденти НАН України; 15 відмінників освіти України, 2 Заслужених художники України, 1 народний артист України, 1 Заслужений тренер України.

В ІДГУ функціонують 3 факультети, 13 кафедр. Завідувачами кафедр працюють 1 доктор наук (8 %) та 12 кандидатів наук, доцентів (92%).

Базова освіта науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Головним викликом у звітному періоді було збереження викладацького колективу в умовах війни. Спільними зусиллями адміністрації університету і факультетів, усього колективу протягом 2024 року це завдання практично було виконано.

На вимогу МОН України з метою спрощення процедури ліцензування на сьогодні інформація про всіх науково-педагогічних працівників університету повністю внесена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Постійно вирішується питання, щодо адаптації процесів і процедур, пов'язаних із роботою з персоналом в умовах, коли частина працівників працює дистанційно, в тому числі за кордоном.

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Ізмаїльського державного гуманітарного університету».

Станом на 31 грудня 2024 року частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній кількості штатних посад зведеного штатного розкладу становить лише 2 %.

Питання належного забезпечення освітнього процесу завдяки наявному кадровому складу неодноразово розглядалося на засіданнях ученої ради та ректорату. Завдяки цьому в умовах війни не втрачено контролю над ситуацією, і кадрові завдання повністю виконано.

РОЗДІЛ 6. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

Керівництво Ізмаїльським державним гуманітарним університетом здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших актів законодавства України з питань освіти.

Система управління університетом становить одну зі стратегічних цілей його розвитку. У цьому контексті важливим є договір між адміністрацією та трудовим колективом, перспективні та поточні плани роботи університету, визначення функціональних обов'язків керівників структурних підрозділів університету та інших службових осіб.

Управлінські рішення коригуються залежно від реального стану освітньої, наукової й адміністративно-господарської роботи, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, політичного та соціально-економічного становища в країні. Структура університету, основні засади управління, права й обов'язки ректора, керівників основних структурних підрозділів, учасників освітнього процесу, наукова діяльність, завдання в здійсненні міжнародних зв'язків, основні засади планування фінансової діяльності та майнових відносин визначені Статутом ІДГУ.

В університеті основні управлінські функції здійснює ректор, доктор педагогічних наук, професор Кічук Я. В. Керівництво та контроль на факультетах – декани та їх заступники. Безпосереднє керівництво освітньою та науково-

дослідною роботою покладається на завідувачів кафедр.

До загальноуніверситетських управлінських структур належать бухгалтерія, відділ кадрів, бібліотека, канцелярія, адміністративно-господарський відділ.

В ІДГУ функціонує Центр неперервної освіти. Його управлінські функції спрямовані на підготовку громадян України до вступу у заклади вищої освіти, надання додаткових освітніх послуг (курсів понад обсяги, встановлені навчальними планами), підвищення кваліфікації фахівців, здатних бути конкурентноспроможними на сучасному ринку праці.

Плануванням і розглядом основних питань роботи закладу займається вчена рада ЗВО, засідання якої відбуваються щомісяця за планом, затвердженим перед початком навчального року. Рішення ради виконуються або перебувають у стадії виконання. За звітний період проведено 16 засідань ученої ради університету, на яких розглядалися питання про освітню, наукову та інноваційну діяльність ІДГУ, зокрема 1) з навчально-методичної роботи: питання про реалізацію стратегії розвитку ІДГУ: стан реалізації, проблеми, перспективи (протокол № 12 від 24.06.2024 р.); про роль технологій добросовісного використання інтернету та ШІ в освітньо-науковому просторі ІДГУ (протокол № 11 від 30.05.2024 р.); аналітичний звіт про роботу факультетів у контексті Стратегії розвитку ІДГУ (протокол № 5 від 22.11.2024 р.); про практичну підготовку здобувачів вищої освіти як невід'ємну складову освітнього процесу (протокол № 7 від 14.03.2024 р.); про освітньо-комерційну діяльність Центру неперервної освіти (протокол № 6 від 19.02.2024 р.); про цифрові трансформації в ІДГУ (центр, лабораторії, інфраструктура) (протокол № 7 від 27.12.2024 р.); про стратегію функціонування англійської мови в ІДГУ (протокол № 6 від 19.02.2024 р.); про шляхи модернізації фізичного виховання та розвиток студентського спорту в університеті (протокол № 5 від 29.01.2024 р.); про затвердження нормативних документів з метою реалізації чинних вимог законодавства про вищу освіту (протокол № 5 від 29.01.2024 р.; протокол № 6 від 19.02.2024 р.; протокол № 7 від 14.03.2024 р.; протокол № 13 від 26.06.2024 р.; протокол № 9 від 25.04.2024 р.; протокол № 3 від 27.09.2024 р.; протокол № 4 від 24.10.2024 р.; протокол № 7 від 27.12.2024 р.); про затвердження графіка навчального процесу та освітніх програм на 2024-2025 н. р. (протокол № 8 від 04.04.2024 р.); про затвердження ОНП підготовки здобувачів ОНС доктора філософії (протокол № 8 від 04.04.2024 р.); про затвердження навчальних планів для здобувачів ОС бакалавра та ОС магістра (протокол № 12 від 24.06.2024 р.); про хід та результати акредитації освітніх програм університету

(протокол № 7 від 14.03.2024 р.) і т. ін.; 2) з наукової роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів: обговорено звіт з наукової роботи та питання про інтернаціоналізацію університету як невід'ємну складову стратегії його розвитку (протокол № 5 від 29.01.2024 р.); затверджено теми дисертаційних досліджень аспірантів (протоколи № 5 від 29.01.2024 р.; № 6 від 19.02.2024 р.; № 8 від 04.04.2024 р.; № 12 від 24.06.2024 р.; № 5 від 22.11.2024 р.); затверджено склад разових учених рад для захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для Довгополик К. А. (протокол № 6 від 19.02.2024 р.) та Ситнікової О. В. (протокол № 7 від 17.12.2024 р.); розглянуто та рекомендовано проєкт фундаментального дослідження «Модель функціонування української мови в лінгвально неоднорідному межиріччі Дністра і Дунаю в повоєнний час» (науковий керівник: д. філол. н., доц. Колесников А. О.) до участі у II етапі конкурсу проєктів Фонду наукових досліджень за ініціативи МОН України (протокол № 4 від 24.10.2024 р.); здійснено аналіз стану підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через докторантуру та аспірантуру тощо; 3) з питань про інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу: проаналізовано питання про стан бібліотеки ІДГУ: віртуальний і освітній формати (протокол № 6 від 19.02.2024 р.); про створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в ІДГУ на 2024-2025 н. р. (протокол № 1 від 30.08.2024 р.); заслухано звіт про роботу експлуатаційно-технічного відділу ІДГУ (протокол № 4 від 24.10.2024 р.) та ін.; 4) з організаційно-виховної роботи: проаналізовано інформацію щодо підвищення іміджу ІДГУ в контексті реалізації його інформаційно-рекламної діяльності (протокол № 3 від 27.09.2024 р.); розглянуто питання про національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти в ІДГУ: результативність та пріоритетні напрямки вдосконалення (протокол № 8 від 04.04.2024 р.); про волонтерську діяльність у системі національно-патріотичного виховання студентської молоді ІДГУ (протокол № 9 від 25.04.2024 р.); про роль соціально-психологічної служби та юридичної клініки в системі освітньої та волонтерської діяльності (протокол № 3 від 27.09.2024 р.) тощо.

На засіданнях ученої ради упродовж звітнього року обговорювалися й інші важливі питання, зокрема, про результати вступної кампанії-2024; про професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (затверджений наказом МОН України №1466 від 16.10.2024 р.) та першочергові завдання щодо його дотримання; про виконання інструктивних положень щодо організації освітнього

процесу; давалася оцінка науково-педагогічній діяльності структурних підрозділів; розглядалися конкурсні справи; приймалися ухвали щодо кандидатур для присвоєння вчених звань і под.

Положення, затверджені вченою радою, розміщено на сайті ІДГУ у відкритому доступі (<http://idgu.edu.ua/public-information>).

Для розв'язання поточних питань в університеті працює один із дорадчих органів – ректорат, засідання якого відбуваються щотижня. Там розглядаються питання про хід заліково-екзаменаційних сесій, стан студентських гуртожитків, питання про підготовку і проведення підсумкових атестаційних екзаменів, про виконання навчальних планів, індивідуального навантаження викладачів, про роботу комп'ютерних класів, про перспективи працевлаштування випускників, про роботу бібліотеки, профспілкові питання і т. ін.

Щорічно розробляються плани роботи вченої ради, ректорату, ради з якості вищої освіти, факультетів і кафедр, перелік запланованих питань у цих документах виносяться на обговорення відповідних структур університету, що забезпечує системність роботи вишу, зосереджує увагу та зусилля всіх підрозділів на розв'язанні актуальних завдань розбудови закладу.

В ІДГУ склалася певна практика підготовки і прийняття рішень, видання розпоряджень та наказів. Основою цієї роботи є виконання урядових документів у галузі вищої освіти. Контроль за виконанням рішень і наказів здійснює ректор, декани, завідувачі кафедр, керівники інших структурних підрозділів. Аналіз протоколів засідань ради університету, рад факультетів, кафедр, наказів по університету, розпоряджень деканів, керівників інших підрозділів дозволяє зробити висновок, що контроль здійснюється своєчасно, характеризується достатньою дієвістю.

Відповідно до умов контракту між ректором ІДГУ і МОН України в університеті запроваджено систему ключових показників ефективності для заступників керівника ЗВО та очільників структурних підрозділів (наказ №122 від 27.08.2021 р.). Успішність діяльності посадових осіб і структурних підрозділів визначають за відповідними критеріями згідно з цим наказом, а також за рейтингом факультетів, кафедр, особистим рейтингом НПП та іншими показниками усіх напрямів діяльності ІДГУ в установленому порядку.

Контроль за повнотою та своєчасністю виконання означених показників здійснюється під час університетських стратегічних сесій, за результатами поточних і річних звітів, а також при розгляді відповідних питань на засіданнях

вченої ради та ради з якості вищої освіти ІДГУ.

Комплексна автоматизація управління університетом досягається за рахунок подальшого впровадження АС ВНЗ «Деканат»: «Веброзклад», що дозволяє вбудовувати розклад з АС «Деканат» на власні вебсторінки, «Електронний кабінет студента», призначений спростити процеси, що напряду пов'язані зі студентами, їх навантаженням та успішністю. Крім того, на факультеті управління, адміністрування та інформаційної діяльності автоматизовано збір даних до рейтингу студентів (додаткові бали); видача довідок викладачам про наповнення курсу в LMS Moodle. Також в університеті функціонує корпоративний пакет безкоштовних інструментів Google Workspace for Education. Електронний документообіг діє в тестовому режимі.

Зазначені вище управлінські заходи сприяють утіленню стратегії розвитку закладу, його розбудові як освітнього, наукового, культурного центру Українського Подунав'я; створенню в університеті сучасної інформаційної мережі.

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

В ІДГУ функціонує Центр навчальних та інформаційних технологій, який налічує 3 лабораторії: апаратного та мережного забезпечення, програмного забезпечення навчального й адміністративного управління та лабораторію інноваційних технологій.

Матеріально-технічна база вишу систематично оновлюється, зростає кількість аудиторій з сучасним спеціалізованим та мультимедійним обладнанням. Нині університет має 12 комп'ютерних класів, загальна кількість ПК – 484 (з них близько 105 – нового типу). Всі навчальні комп'ютери мають доступ до мережі Internet. Для керування локальною мережею впроваджено систему динамічної маршрутизації, резервування доступу до інтернету. Сервер DHCP сконфігуровано для автоматичного роздавання IP-адрес та автоматичного налаштування мережного з'єднання, сервер (FireWall, NAT) для безпечної роботи в мережі, шлюз з підтримкою UPnP для більш прозорого та стабільного доступу до інтернету. У навчальному та науковому процесах застосовується ліцензоване (OS Windows) та безкоштовне програмне забезпечення (OS Linux, LibreOffice), а також альтернативне безкоштовне прикладне та сервісне програмне забезпечення.

В 2024 році не припинялося впровадження в освітній процес сучасних інтерактивних засобів навчання.

Університет продовжує роботу в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Вся статистична інформація щодо підсумків вступної кампанії, руху студентів денної та заочної форм, подання електронного запису на розгляд ліцензійних (акредитаційних) справ університету в МОН України вчасно оброблена та направлена до ЄДЕБО. ІДГУ щорічно здійснює формування в ЄДЕБО правил прийому, пропозицій для вступу та занесення даних про квоти цільового прийому. Також до ЄДЕБО подано повну, достовірну й актуальну інформацію про структуру навчального закладу, матеріально-технічну базу, ліцензії, сертифікати акредитації навчального закладу, сертифікати акредитації напрямів підготовки / спеціальностей та ліцензійні обсяги за напрямами, спеціальностями тощо. Університет має власний сайт (idgu.edu.ua), а також сайт бібліотеки (lib.idgu.edu.ua), сайт випускників (alumni.idgu.edu.ua), сайт Центру неперервної освіти (cno.idgu.edu.ua) та ін.

Упродовж звітного періоду на офіційному сайті вишу оприлюднено понад 400 матеріалів, кожен із яких проілюстровано 3–10 світлинами. Публікації, в яких ідеться про знакові заходи, котрі відбувалися в очному режимі, містять понад 10–15 фотографій. Матеріали розкривають різні аспекти життя університету: освітньо-наукові події; культурно-мистецькі заходи; співпрацю з навчальними закладами; важливі офіційні повідомлення (розпорядження, пов'язані з освітнім процесом, коригування графіків навчального процесу і т. ін.); соціальну місію ІДГУ (доброчинність, волонтерство); національно-патріотичне виховання молоді; організаційні заходи (засідання ректорату, вченої ради, приймальної комісії); захист здоров'я та безпеку (ментальне здоров'я); інформування про вступну кампанію; спортивні заходи тощо. Університет також повноцінно представлено у найпопулярніших соціальних мережах типу Facebook, Instagram, Telegram.

Постійно оновлюється інформація на сайті, створено електронну базу нормативних документів (ліцензії, сертифікати, експертні висновки, положення), систематизовано вебсторінки структурних підрозділів (структура, опис, склад кафедр, напрями наукових досліджень, контактна інформація, фотогалереї). Так, у 2024 р. була оновлена інформація на сайтах багатьох кафедр університету. Крім того, підтримуються сторінки з інформацією щодо академічної доброчесності, вибіркових дисциплін, інформаційних пакетів ECTS, виробничої практики (інформація про бази практики, графік її проведення, програми практик, звітна документація, фото- та відеозвіти студентів). У новинах сайту регулярно висвітлюються актуальні події, що відбулися в університеті або подаються анонси

тих, що будуть здійснені. Впроваджено адаптивність вебсайту до мобільних пристроїв, функціонує англomовна версія.

Завдяки участі у Міжнародному проєкті Еразмус + «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» (BOOST) система дистанційного навчання Moodle була перенесена на новий потужний сервер та оновлена до останньої версії 4.4.1, змінився інтерфейс Moodle. Регулярно обслуговується й оновлюється модуль дисциплін вільного вибору, інтегрований у систему АСК ВНЗ. Забезпечено потужну підтримку навчання та форм контролю в умовах воєнного стану. Комплексна автоматизація управління ІДГУ здійснюється за рахунок подальшого впровадження АС «Деканат», як-от: завдяки розробці освітніх програм, навчальних та робочих планів; формуванню контингенту студентів та академгруп; переведенню здобувачів освіти на наступний навчальний рік, їх поновлення та відрахування; генеруванню індивідуальних навчальних планів та екзаменаційних відомостей; формуванню навантаження кафедр; створенню розкладу та розміщенню його на вебсайті університету; здійсненню вибору ДВВ через «Електронний кабінет студента» тощо. Проходить апробацію компонента «Вебкабінет викладача» – електронний кабінет науково-педагогічного працівника, призначений спростити процеси, пов'язані з екзаменаційними відомостями та розкладом.

РОЗДІЛ 8. ФІНАНСОВИЙ СТАН УНІВЕРСИТЕТУ

На початок звітнього року за доведеними Міністерством освіти і науки України лімітними довідками, університетом були складені кошториси, плани асигнувань та штатні розписи на 2024 рік за загальним та спеціальним фондом бюджету закладу освіти. Вищезазначені документи затверджені у визначений згідно з чинним законодавством термін і надані Міністерству освіти і науки України.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет здійснює свою діяльність за наступними бюджетними програмами:

- 1) 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівня акредитації»;
- 2) 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам»;
- 3) 2201040 «Прикладні розробки за напрямами науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів»;

- 4) 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»;
- 5) 2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної форми власності, у приміщеннях яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи».

Джерелами надходження коштів до ІДГУ є: державні видатки на підготовку спеціалістів згідно з контрольними цифрами прийому; підвищення кваліфікації, державне фінансування цільових освітніх програм; плата за надання освітніх послуг, доходи від господарської діяльності; платежі за оренду площ і ресурсів університету; грантів та міжнародних проектів тощо.

Фінансування видатків ІДГУ здійснюється за рахунок асигнувань із загального та спеціального фондів державного бюджету.

Кошти до загального фонду бюджету надходять у вигляді асигнувань із державного бюджету України, а кошти до спеціального фонду бюджету, власні надходження – за рахунок платних послуг, що надаються університетом відповідно до «Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №796 (зі змінами та доповненнями).

Використання коштів державного бюджету за загальним та спеціальним фондами університету здійснювалось за цільовим призначенням.

У звітному 2024 році фінансовий стан університету, незважаючи на економічну кризу та складну демографічну ситуацію, значно не погіршився. Університет виконував всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Так, у 2024 році з державного бюджету виділено фінансове забезпечення (загальний фонд) в обсязі 40741,79 тис. грн., у тому числі 24836,3 тис. грн. на виплату зарплати та сплату податків – 5263,76 тис. грн., виплату стипендії – 6591,2 тис. грн. На всі інші витрати із забезпечення життєдіяльності університету фінансування складає 4050,53 тис. грн, з яких – 697,35 тис. грн на оплату комунальних послуг, відшкодування комунальних послуг за тимчасово переміщених осіб з резервного фонду – 295,68 тис. грн, 3044,27 тис. грн – на харчування та матеріальне забезпечення студентів-сиріт.

Основним джерелом спеціального фонду, яке забезпечує суттєву підтримку фінансової стабільності в обмежених можливостях бюджетних коштів, є,

безумовно, платне навчання. Господарський комплекс фінансується за рахунок цих коштів.

Спеціальний фонд дає відчутну підтримку університету. Протягом року за ці кошти університет мав можливість здійснювати оплату за використану електроенергію, тепло, воду, побутові послуги та інші обов'язкові витрати для утримання навчальних корпусів, студентських гуртожитків та витрати для забезпечення освітнього процесу. ІДГУ вчасно здійснює розрахунки з юридичними особами, виконуючи свої договірні обов'язки.

Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів у 2024 році складає 22466,79 тис. грн (що на 8% більше в порівнянні з 2023 роком), це кошти, отримані за навчання та додаткову (господарську) діяльність.

Загальна частина надходжень за спеціальним фондом у 2024 році спрямована на виплату заробітної плати (64%). На оплату комунальних послуг витрачено 3692,15 тис. грн, на розвиток та утримання матеріально-технічної бази університету витрачено 2453,99 тис. грн.

Власні надходження, отримані від надання платних послуг, використані за цільовим призначенням відповідно до кошторису, затвердженого в установленому порядку.

Упродовж звітнього 2024 року складовою структурою надходжень спеціального фонду університету було отримання коштів за іншими джерелами власних надходжень у вигляді благодійних внесків, грантів, дарунків тощо на загальну суму 3247,52 тис. грн.

Кошторис доходів і видатків університету за загальним фондом Державного бюджету виконаний в повному обсязі за показниками, доведеними Міністерством освіти і науки України. Кошторис доходів і видатків університету за спеціальним фондом виконаний на 69,0%.

В університеті заробітна плата нараховується і виплачується своєчасно і повністю згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» та штатного розпису університету, який затверджено Міністерством освіти і науки України.

Заборгованість станом на 31.12.2024 з виплати заробітної плати та стипендії відсутня. Протягом 2024 року здійснювались всі доплати на надбавки, матеріальна допомога на підставі затвердженого штатного розпису та згідно

чинного законодавства, а також оплачувалась частина вартості за публікації у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні державні рахунки, рахунки органів Пенсійного фонду та державних соціальних фондів у встановлені терміни.

У 2024 році Ізмаїльським державним гуманітарним університетом сплачено податків на загальну суму 8508,65 тис. грн.

Видатки університету були здійснені відповідно до затвердженого Міністерством освіти і науки України кошторису університету. Оплата за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги проводились протягом року повністю та своєчасно. Зазначимо, що навчальний заклад працює в режимі жорсткого енергозбереження. Упродовж опалювального сезону в корпусах і гуртожитках створено досить комфортні умови навчання, роботи і проживання для студентів і співробітників, а також безоплатного проживання під час воєнного стану в університетських гуртожитках тимчасово переміщених осіб.

Заборгованість станом на 31.12.2024 року з оплати комунальних послуг відсутня.

Враховуючи вищезазначене, необхідно зауважити, що одним із основних завдань діяльності ІДГУ є пошук альтернативних джерел залучення коштів. Це дасть можливість забезпечити ефективне функціонування університету.

Фінансово-економічний стан Ізмаїльського державного гуманітарного університету у 2024 році варто характеризувати як складний, але стабільний.

РОЗДІЛ 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази університету реалізується шляхом поєднання та взаємодоповнення трьох складових:

- реалізація проекту «Вища освіта України»;
- капітальні ремонти і модернізація об'єктів, систем та обладнання за рахунок університетських і залучених ресурсів;
- поточна експлуатація і виконання поточних ремонтів для підтримання робочого стану інфраструктури.

Ця складна і вартісна задача вирішується на основі поєднання зусиль і ресурсів університету, державного фінансування та залучення спонсорської допомоги.

Матеріально-технічна база Ізмаїльського державного гуманітарного університету включає в себе комплекс навчальних, матеріальних і технічних засобів та обладнаних навчальних об'єктів, призначених для забезпечення підготовки здобувачів освіти (аспірантів, докторантів, слухачів, студентів, іноземних громадян), які навчаються в закладі.

До комплексу об'єктів нерухомості входять:

- навчальний корпус №1, загальною площею 6549,2 м², в тому числі навчальна площа – 3057,6 м²;
- навчальний корпус №2, загальною площею 1926,1 м², в тому числі навчальна площа – 930,3 м²;
- навчальний корпус №3, загальною площею 5801м², в тому числі навчальна площа – 3275,5 м²;
- гуртожиток №1, загальною площею 6708,7 м², в тому числі житлова площа – 3351 м², навчальна площа – 800м²;
- гуртожиток № 2, загальною площею 4634 м², в тому числі житлова площа – 2298 м², навчальна площа – 187 м²

У будівлях навчальних корпусів розташовані всі необхідні приміщення для організації навчального процесу. Будівлі оснащені інженерними комунікаціями: системою електропостачання, централізованого водопостачання, водовідведення, опалення, інтернет-мережею. Будівлі учбових корпусів №1, №3, гуртожитків знаходяться в задовільному технічному стані. З метою виявлення недоліків технічна комісія двічі на рік проводить обстеження технічного стану будівель та складає відповідні акти обстежень, за якими здійснюється планування поточних та капітальних ремонтів. Площа навчальних корпусів складає 14276,3 м², що відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (постанова КМУ № 1187 від 30 грудня 2015 р.) та є достатньою для створення належних умов навчання.

Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам. Аудиторні, лабораторні та службові приміщення університету мають обсяг повітря та рівень освітлюваності, що відповідають встановленим нормам ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим Наказом Держкоммістобудування України № 117 від 27.06.1996 року.

В навчальних корпусах та гуртожитках цілодобово діє охорона, у приміщеннях, де зберігаються матеріальні цінності, ведеться відеоспостереження.

Експлуатація інфраструктури університету базується на двох основних складових:

- забезпечення безпечних і належних санітарно-гігієнічних умов роботи в приміщеннях університету у поєднанні з раціональним споживанням комунальних послуг, підтримання працездатності систем та обладнання;
- своєчасне та достатнє проведення відновлювальних і аварійних ремонтних робіт, регламентних та інших робіт з технічного обслуговування елементів матеріально-технічної бази.

Для виконання комплексу заходів, спрямованих на здійснення нормальної експлуатації будівель, споруд та інженерно-технічних мереж, запобігання передчасного їх зношення як загалом, так і окремих частин, господарського та технічного забезпечення діяльності підрозділів університету, дотримання належного пожежного та санітарно-технічного стану будівель та споруд в ІДГУ працює експлуатаційно-технічний відділ.

З метою забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень та територій закладу, попередження епідеміологічних загроз проведені наступні заходи:

- створені необхідні умови для дотримання працівниками та здобувачами освіти правил особистої гігієни;
- придбані необхідні засоби та обладнання для здійснення протиепідемічних заходів в ІДГУ;
- систематично проводяться профілактично-дезінфекційні заходи у навчальних корпусах та гуртожитках.

У зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні власними силами виконано ряд заходів щодо захисту працівників, здобувачів освіти від небезпечних факторів; збереження матеріальних цінностей і майна університету.

В закладі діє пропускний режим, в навчальному корпусі і гуртожитках встановлено відеоспостереження, приміщення для сторожів обладнані пультом керування і системою виклику охорони з допомогою «тривожної кнопки». На заходи з охорони і обслуговування системи пожежної сигналізації та оповіщення про термінову евакуацію людей у 2024 р. витрачено 154,56 т. грн.

Протирадіаційне укриття № 15075 в навчальному корпусі №1, підвальні приміщення гуртожитків №№1-2 підготовлені до розміщення та перебування учасників освітнього процесу та мешканців гуртожитків. Сховища укомплектовано 4 генераторами та іншим необхідним обладнанням.

Дбаючи про безпеку освітнього простору, виконано ремонт обладнання аварійних щитових навчального корпусу №1 на загальну суму 143,43 т. грн.

Встановлено нові та надійні перила на ганку головного входу. Відремонтовано покриття майданчика тротуарною плиткою на вході в університет площею 367 м² на загальну суму 293,5 т. грн., ремонт вимощення тротуарною плиткою вздовж будівлі корпусу №1 площею 110 м² на суму 100,58 т. грн.

Власними силами працівників експлуатаційно-технічного відділу проведено наступні заходи:

- змонтовано резервну мережу електроживлення від генератора, потужністю 14 кВт до навчального корпусу №1 для безперервної роботи учасників освітнього процесу під час блекаутів;

- з метою запобігання проникнення дощових і талих опадів до підвалів гуртожитків №№1-2 виконано локальні ремонти вимощень і фундаментів;

- на території студмістечка відремонтовано міжбудинкову мережу водопроводу;

- проведено розчищення території університету після стихійних лих, насаджено дерева, кущі і квіти;

- облаштовано новий тренажерний майданчик, де встановлено 4 спортивні тренажери;

- відремонтовано ворота на в'їзді до господарчого двору;

- з метою поліпшення побутових умов учасників освітнього процесу виконано капітальний ремонт санітарного вузла на 2 поверсі навчального корпусу №1;

- організовано роботу буфету, для цього обладнано відповідне приміщення і виконано ремонт входу в нього.

Протягом звітного року власними силами працівників експлуатаційно-технічного відділу виконувалися поточні ремонти 19 аудиторій, ремонт в спортивній залі площею 274 м².

У гуртожитку №1 власними силами виконано наступні заходи: заміну 2-х вертикальних трубопроводів водопроводу і каналізації з локальними підводками з 1 до 5 поверху, поточний ремонт блоків на першому поверсі, інтерактивної кімнати 301 для офісу студентської ради, ізолятора, ремонт фрагменту покрівлі.

З метою поліпшення побутових умов мешканців і внутрішньо переміщених осіб у складний воєнний час ректоратом ІДГУ була проведена значна робота щодо залучення коштів благодійних фондів та волонтерів. У гуртожитку № 2 виконано капітальний ремонт 8 житлових кімнат, кухні, санвузла, умивальної кімнати на 5 поверсі, закінчено ремонт блоку №120 у гуртожитку № 1 для проживання мешканців гуртожитку з обмеженими фізичними можливостями.

На виконання Програми МОН України з енергозбереження і контролю за раціональним споживанням енергоресурсів установами освіти, університетської програми з енергозбереження проведено ряд заходів щодо зменшення витрат паливно-енергетичних ресурсів на об'єктах університету, зокрема:

- поступове впровадження системи енергоменеджменту в ІДГУ;
- щоденний контроль за споживанням паливно-енергетичних ресурсів;
- щотижневі рейди з метою встановлення фактів нераціонального використання енергоносіїв;
- поступова заміна дерев'яних віконних та дверних блоків на металопластикові;
- герметизація вводів, отворів, віконних та дверних блоків у підвальних приміщеннях;
- своєчасне скління дерев'яних віконних та дверних блоків;
- ремонт теплової ізоляції трубопроводів опалення;
- ремонт покрівель на будівлях, утеплення горищних перекриттів;
- підготовка систем опалення до опалювального періоду, їх ревізія, промивання та випробування;
- контроль за роботою системи електропостачання будівель;
- підготовка системи електропостачання до опалювального сезону.

Інформацію про спожиті енергоносії в 2024 р. порівняно з попереднім роком подано в таблиці:

Назва енергоносія	2023	2024
Електроенергія (тис. кВт. год)	744,98	664,50
Теплова енергія (тис. Гкал)	0,52	0,54
Вода (тис. м. куб)	15,63	15,28

В університеті проводиться значна робота з виконання вимог Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Цивільного кодексу». Одним із важливих напрямків такої роботи є проведення протипожежних та профілактичних заходів щодо безпеки учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації, йдеться про те, що:

- усі будівлі університету забезпечені необхідними первинними засобами пожежогасіння; в 2024 році виконано Perezарядження вогнегасників в кількості 170 шт;
- виконуються необхідні організаційні та технічні заходи з профілактики пожеж в навчальному закладі;

- систематично проводиться навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки з усіма категоріями працівників із занесенням у відповідні журнали та протоколи;

- учасники освітнього процесу систематично проходять тренінги з термінової евакуації людей на випадок надзвичайної ситуації та користування засобами протипожежного захисту;

- щорічно проводяться медичні огляди певних категорій працівників, у 2024 р. здійснено оплату за проведення медичних оглядів в сумі 10,476 тис. грн;

- працівники забезпечуються спецодягом та засобами індивідуального захисту.

Витрати на заходи з охорони праці та пожежної безпеки в 2023 та 2024 роках відповідно становлять 183,446 тис. грн та 164,116 тис. грн.

РОЗДІЛ 10. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Упродовж 2024 року адміністрація університету разом із профспілкою дбала про посилення соціального-економічного захисту працівників та підтримку осіб, які навчаються в університеті. Головним чинником цієї діяльності був Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом Ізмаїльського державного гуманітарного університету на 2023-2025 роки прийнятий на Конференції трудового колективу 29 червня 2023 року (реєстраційний номер № 23 від 16 листопада 2023 року).

Виконання умов Колективного договору визначається тим, що:

- 1) адміністрація університету дотримується виконання обов'язків, прийнятих у колективному договорі;
- 2) своєчасно встановлюється та затверджується в МОН України штатний розпис з урахуванням змін окладів, індексацій заробітної плати;
- 3) встановлено доплати за несприятливі умови праці, суміщення посад, збільшення обсягів виконуваних робіт;
- 4) розмір оплати за проживання в гуртожитку співробітниками не перевищує розміру квартплати та плати за комунальні послуги за державними тарифами;
- 5) встановлено 100% виплати оздоровчих при виході у чергову відпустку педагогічних, науково-педагогічних працівників університету і бібліотекарів;
- 6) здійснюється доплата за вчені звання та наукові ступені коштами університету в розмірі (професор – 33% від посадового окладу; доктор наук – 25% від посадового окладу; доцент – 25% від посадового окладу; кандидат наук – 15% від посадового окладу);
- 7) на конференції трудового колективу прийняті «Правила внутрішнього розпорядку

Ізмаїльського державного гуманітарного університету», систематично проводяться інструктажі з охорони праці й техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни, протипожежної безпеки; 8) зарахування на роботу науково-педагогічних працівників університету проводяться за трудовими договорами, контрактами та на конкурсній основі; 9) тривалість робочого часу в університеті відповідно до законодавства не перевищує 40 годин на тиждень; 10) відповідно до колективного договору надається додаткова оплачувана відпустка за ненормований робочий день (7 календарних днів); 11) додатком до колективного договору передбачено нормативне забезпечення щодо охорони праці, яке постійно контролюється профспілкою університету та управлінням праці і соціального захисту міської ради; 12) адміністрацією організується періодичне безкоштовне проходження медогляду працівниками університету; 13) для вдосконалення навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог розвитку освіти, документів МОН України здійснено підключення швидкісного Інтернету до гуртожитків, оновлено комп'ютерну техніку, мультимедійне та програмне забезпечення; 14) з метою забезпечення сприятливих, безпечних умов праці, попередження крадіжок майна університету, співробітників і студентів проводиться робота з удосконалення системи пропускового режиму в навчальних корпусах, гуртожитках; 15) профспілці та органам студентського самоврядування надана можливість включати своїх представників до стипендіальних комісій та комісій, де розглядаються і вирішуються студентські питання.

Тому можна констатувати, що Колективний договір між адміністрацією університету та профспілковою організацією працівників та студентів Ізмаїльського державного гуманітарного університету за 2024 рік виконано.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності є організація оздоровлення та відпочинку працівників та осіб, які навчаються.

Питання організації відпочинку та оздоровлення працівників університету та членів їх сімей є невід'ємною складовою роботи. Вже шостий рік в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті діє Програма оздоровлення та відпочинку членів Профспілки та їх сімей. У 2024 році працівники університету оздоровлювалися та відпочивали в «Клінічному санаторії ім. Пирогова» м. Одеса та в пансіонаті «Пролісок» м. Трускавець. (Профспілковий комітет здійснює доплату за путівки у розмірі 50% вартості).

РОЗДІЛ 11. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЙНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ

На виконання антикорупційного законодавства розроблено та затверджено Антикорупційну програму Ізмаїльського державного гуманітарного університету на 2024-2026 рр. Для мінімізації корупційних проявів проведено оцінку корупційних ризиків, приведено у відповідність виробничу документацію антикорупційного спрямування, впроваджено передбачені вітчизняним законодавством антикорупційні практики, а також вжито необхідні заходи, спрямовані на виявлення, протидію та запобігання корупції.

З метою упередження корупційних проявів в ІДГУ систематично здійснюється профілактично-роз'яснювальна робота з працівниками та здобувачами вищої освіти університету, спрямована на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції в ІДГУ на 2024 рік. У січні 2025 р. буде затверджено План заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті на 2025 р.

Уповноважений з антикорупційної діяльності в ІДГУ (Кокош О. П.) здійснює комплекс заходів задля протидії порушенням, пов'язаних з корупцією, забезпечує координацію між структурними підрозділами щодо антикорупційної діяльності та виконує обов'язки, передбачені «Порядком роботи уповноваженої особи ІДГУ з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2024 р.».

Крім того, проводяться навчання членів приймальної комісії ІДГУ з питань дотримання антикорупційного законодавства під час вступної кампанії. Працівникам і студентам університету надаються індивідуальні роз'яснення та консультації стосовно дотримання антикорупційного законодавства. До інформаційної кампанії з питань антикорупційного законодавства залучалися представники адміністрації університету (ректор, декани, керівники структурних підрозділів) та представники студентського самоврядування. Спільно з методистами навчально-методичного відділу здійснювався моніторинг навчально-методичної документації викладачів та обліку академічної успішності здобувачів вищої освіти.

Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності та «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» містять норми, що

врегулюють питання попередження хабарництва як одного з видів порушення академічної доброчесності. На офіційному вебсайті університету в розділі «Публічна інформація» розміщено нормативні документи, котрі визначають політику запобігання та боротьби із корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією; зазначено телефон довіри (04841-63001) та адресу електронної скриньки довіри (idgu@ukr.net).

За звітний період не було звернень та скарг щодо причетності працівників ІДГУ до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, у зв'язку з чим відповідні перевірки не проводилися. Від правоохоронних органів до Ізмаїльського державного гуманітарного університету також не надходило інформації про вчинення співробітниками вишу правопорушень, пов'язаних з корупцією.

ПІСЛЯСЛОВО

Звітний 2024 рік порівняно з попереднім не був простішим як для країни, так і для нашого університету – єдиного державного закладу вищої освіти у полікультурному регіоні Українського Подунав'я. Війна наклала відбиток на всі сфери життєдіяльності університетської спільноти. В пошуках відповідей на виклики сьогодення було зроблено нові акценти у стратегії розвитку вишу. Попри всю скруту воєнного часу заклад освіти тримає високий рівень освітніх і наукових здобутків, продовжуючи свій поступальний рух.

З урахуванням викладеного в цьому звіті першочерговими завданнями розвитку університету вважаю такі:

1. Удосконалення змістового наповнення та психолого-педагогічного супроводу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, адже через воєнний стан переважали форми змішаного навчання. На часі створення бази для успішної повоєнної розбудови освітянської галузі в Українському Подунав'ї через збереження автономії закладу вищої освіти; збільшення іміджевих показників високої культури якості надання університетом освітніх послуг вітчизняним та іноземним здобувачами вищої освіти; впровадження інтерактивних інформаційно-маркетингових технологій заохочення молоді до навчання протягом життя; вдосконалення методології освітнього процесу за рахунок утілення новітніх форм змішаного (гібридного) навчання; розширення спектру англomовних і міждисциплінарних освітніх програм, а також дисциплін вільного вибору,

реалізації ефективного їх моніторингу; збільшення освітньо-розвивального простору, оснащеного найновітнішим мультимедійним обладнанням.

2. Поступальний рух інтернаціоналізації університету завдяки зростанню частки викладачів, які мають сертифікати про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 і вище; завдяки розробці освітніх пропозицій для іноземних здобувачів освіти; участі в міжнародних проєктах та активізації міжнародної мобільності суб'єктів освітнього процесу; завдяки збільшенню відсотка штатних науково-педагогічних та наукових працівників (не менше 4% станом на 31.08.2024 р.), котрі братимуть участь у міжуніверситетському культурному обміні (тривалістю понад місяць на календарний рік).

3. Надання більш відчутної позитивної динаміки щодо контингенту вітчизняних та зарубіжних здобувачів вищої освіти за рахунок посилення іміджевих ознак ІДГУ, розвитку матеріальної бази, подальшої цифровізації всіх напрямків діяльності університету, повноцінної реалізації інструментів психосоціальної допомоги та травмочутливої педагогіки, ресурсів компетентнісного і студентоцентрованого підходів, створення атмосфери мотиваційної підтримки особистісно-професійного зростання та збагачення потенціалу конкурентоздатності в умовах сучасної ринкової економіки та пріоритетів сталого розвитку вітчизняної освіти.

4. Підвищення дієвості кадрового резерву, омолодження професорсько-викладацького складу через ефективність аспірантури та докторантури; ініціювання соціального партнерства з територіальними громадами регіону; активізацію форм студентського самоврядування та діяльності товариства молодих учених і Центру кар'єрного зростання; розширення спектру наукових шкіл університету та участі науково-педагогічних працівників у світовому академічному просторі; вдосконалення моніторингу персоніфікованого виконання кластерів ключових показників конструктивності викладацької та науково-професійної діяльності у контрактах НПП.

5. Забезпечення стабільності у розвитку фінансово-господарської діяльності, наповнення спеціального фонду за рахунок розширення сфери надання освітніх послуг, виконання спільних регіональних проєктів із селищними громадами, участь у грантових міжнародних програмах, оптимізація підструктур через спрямування комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти.

6. Подальший розвиток корпоративної культури учасників освітнього процесу, реалізація їх євроінтеграційних уподобань через активну участь у

волонтерстві та просоціальних заходах, спрямованих на поглиблення і розширення співдружності університетських громад транскордонного регіону Подунав'я;

7. Забезпечення усталеності соціального лідерства університету в активізації просоціальної діяльності регіональних засобів масової інформації ініціювання інтерактивних форм особистісно-орієнтованого національно-патріотичного виховання учнів і студентства та україноцентричність і полікультурність у педагогічному наставництві через спрямування педагогічної інтернатури в закладах освіти Української Бессарабії.

Вважаю, що згуртованість та командний інтелектуальний потенціал колективу ІДГУ дозволять реалізувати окреслені завдання в наступному році й забезпечать платформу якісної підготовки висококваліфікованих фахівців з огляду на пріоритетність післявоєнної розбудови нашої країни.