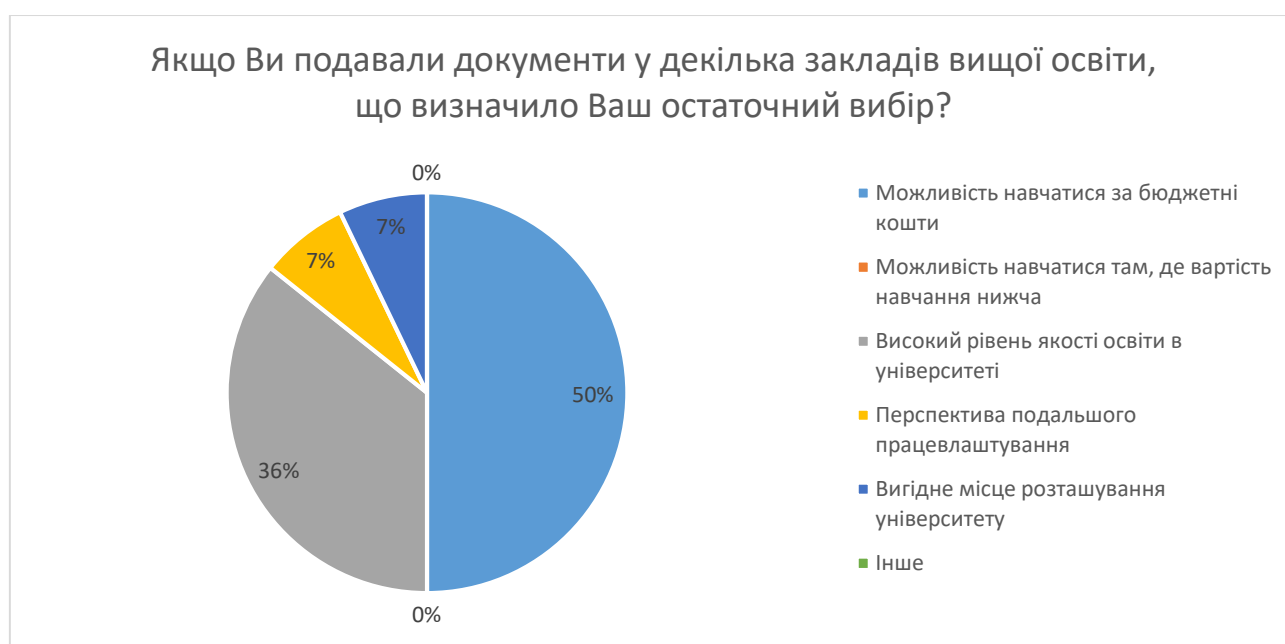
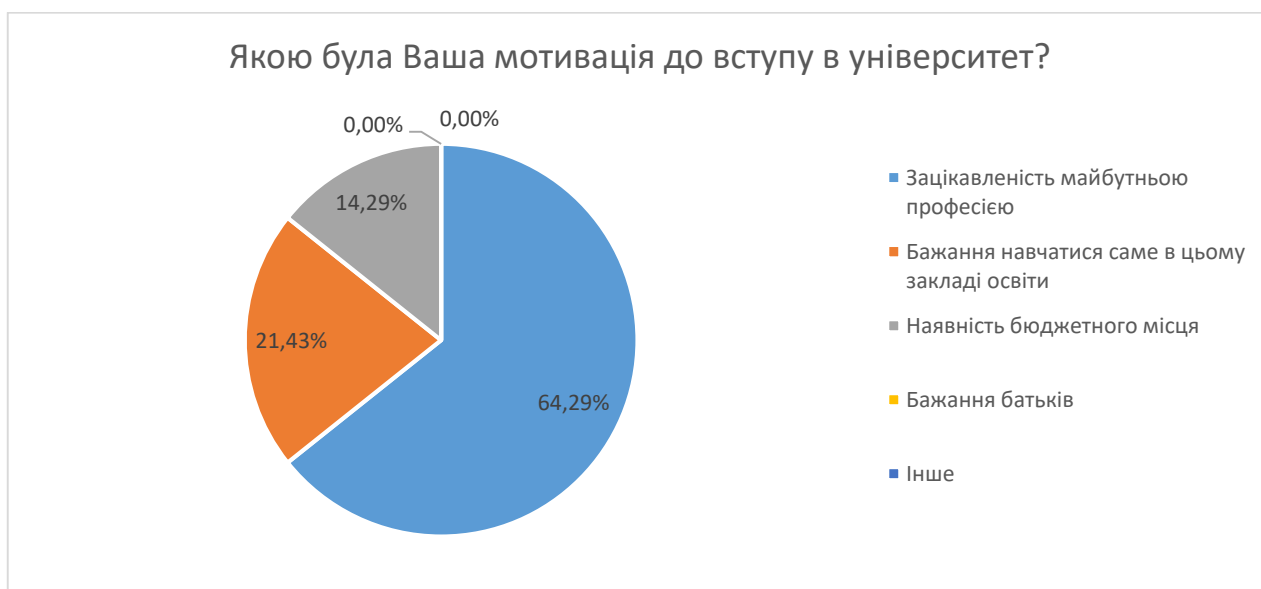


## АНКЕТА ПЕРШОКУРСНИКА 2024

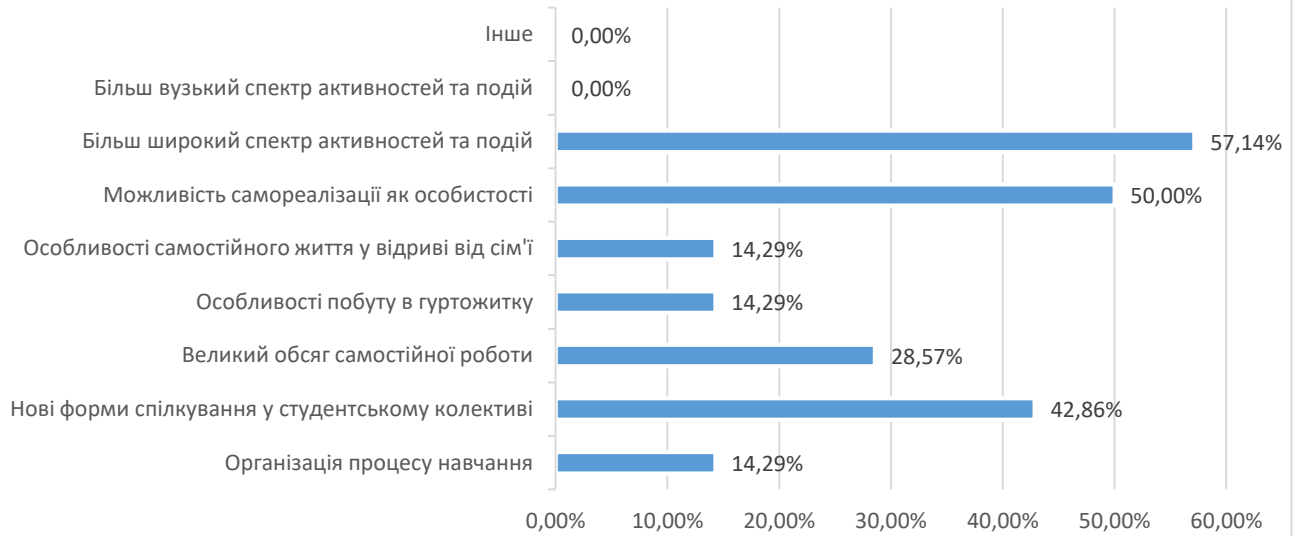
Анкетування проводилось серед першокурсників ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта. Онлайн – опитування відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним і передбачало отримання об'єктивної інформації щодо мотивів вступу, дослідження процесу адаптації здобувачів вищої освіти, їх оцінки організації процесу навчання, соціально-побутових умов та задоволеності навчанням на освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта ОС «бакалавр».

Анкета заповнювалася в електронному вигляді та містила 21 питання. Опитування пройшли 14 першокурсників зазначеної ОП. Результати було опрацьовано за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм

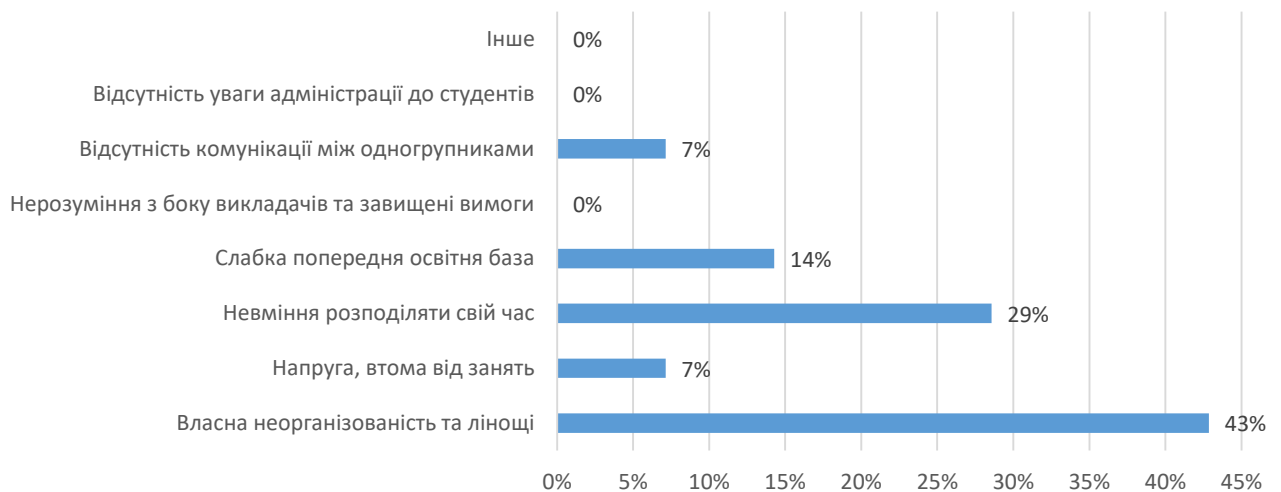
### Частина 1. Оцінка мотивів та адаптація першокурсників



**З чим незвичним (новим) Ви зіштовнулись, ставши студентом?  
(можна обрати декілька варіантів відповідей)**

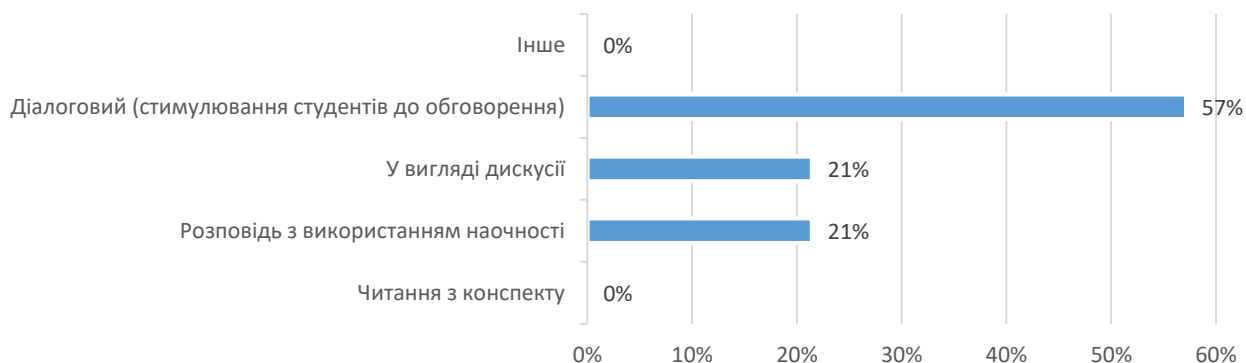


**Які причини на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті? (можна обрати декілька варіантів)**



## Частина 2. Оцінка організації навчального процесу першокурсників та якості соціально-побутових умов

Який стиль викладання матеріалу найчастіше використовують викладачі під час лекцій?



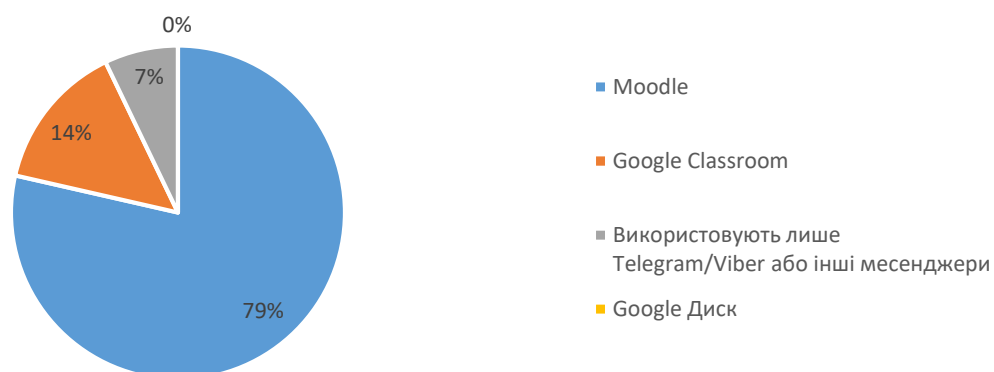
Чи була доступна рекомендована література до семінарських (практичних, лабораторних) занять для опрацювання?



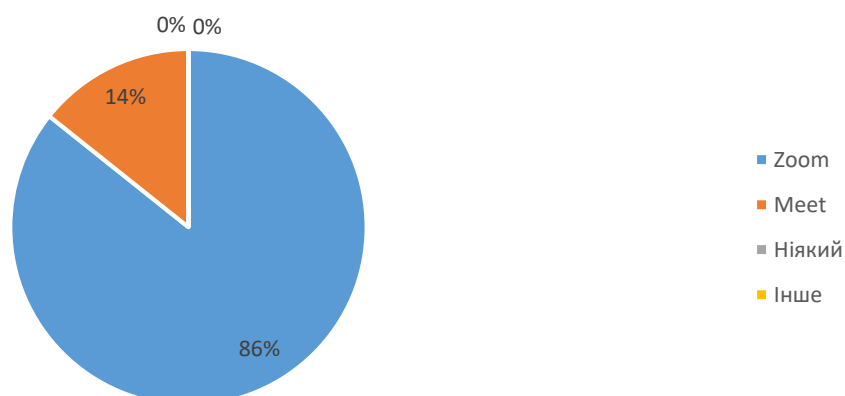
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу під час воєнного стану?



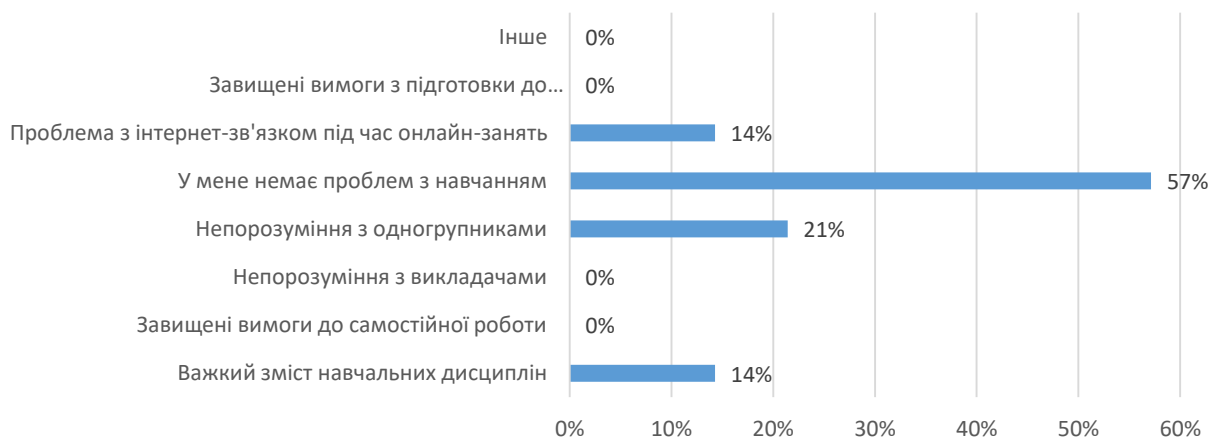
Які технології (електронні платформи) використовують викладачі для розміщення електронного матеріалу до дисциплін? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



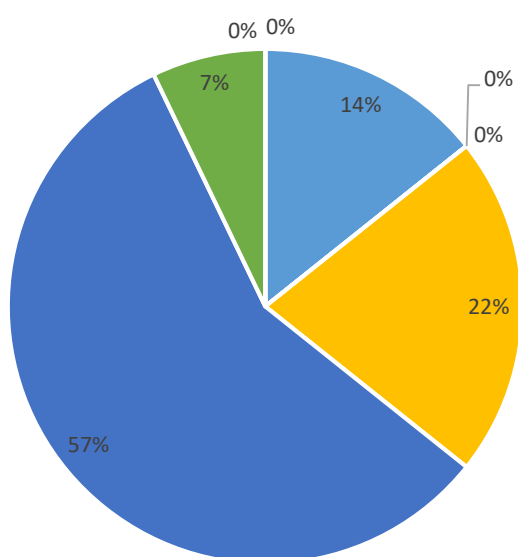
Якщо заняття проводяться в режимі онлайн, то які/який сервіс використовують викладачі?



Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

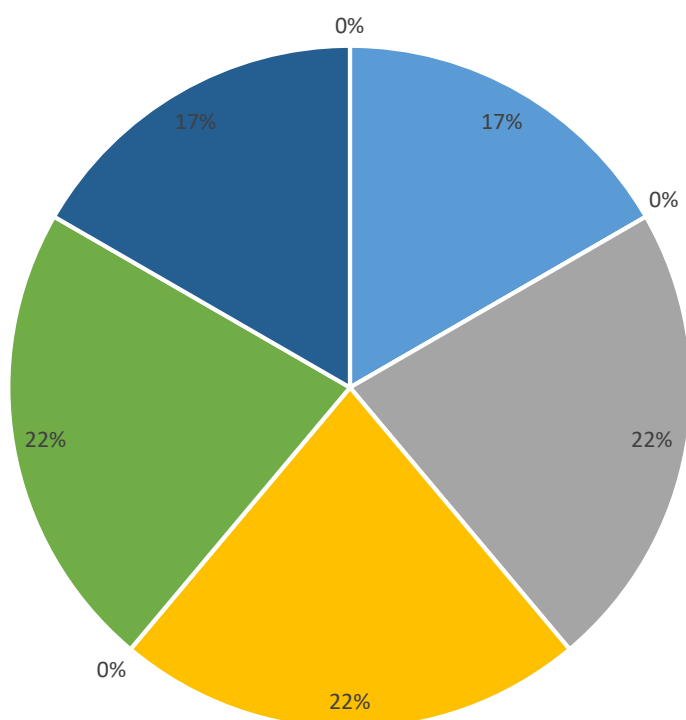


Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



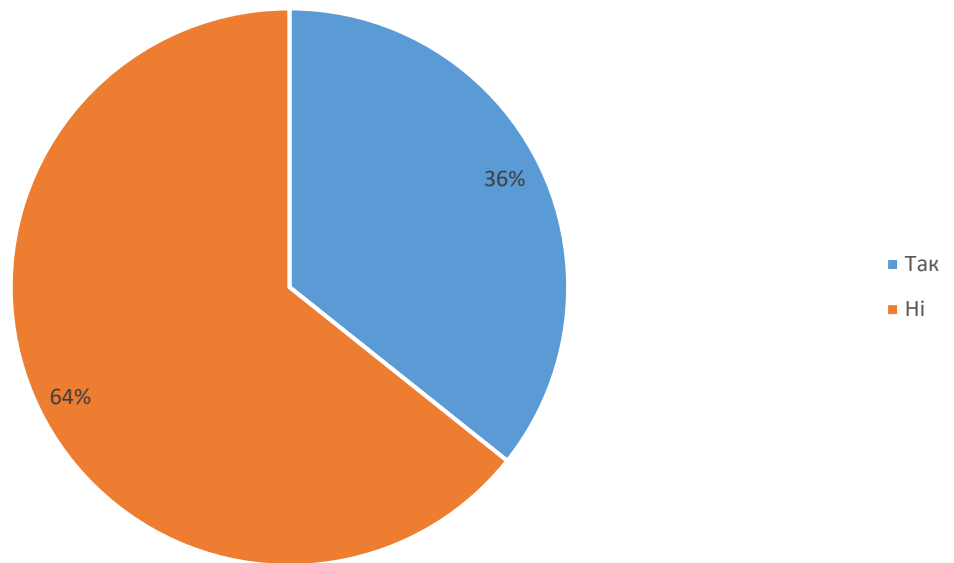
- Важкий зміст навчальних дисциплін
- завищені вимоги до самостійної роботи
- Непорозуміння з викладачами
- Непорозуміння з одногрупниками
- У мене немає проблем з навчанням
- Проблема з інтернет-зв'язком під час онлайн-занять
- завищені вимоги з підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять

Поліпшенню моєї успішності сприятиме:

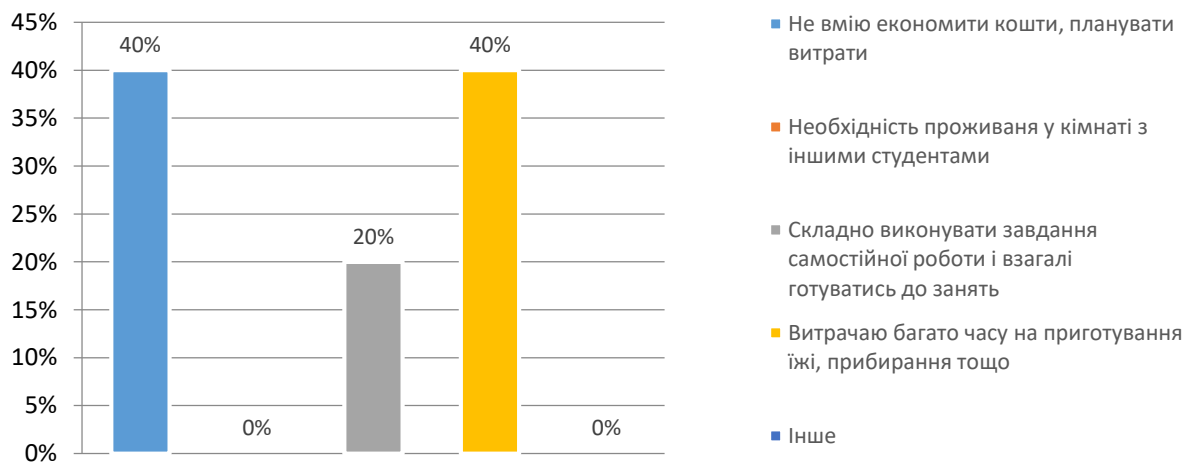


- Ширше використання на заняттях наочності (навчальне відео, презентації)
- Щоб викладач прислухався до думки студентів
- Участь у студентських конференціях, круглих столах тощо
- Використання більш творчих завдань під час самостійної роботи студентів
- Прозорі критерії оцінювання, наявність коментування викладачем
- Застосування інтерактивних методів навчання
- Більш чіткі інструкції (вимоги) з підготовки до семінарських та практичних занять
- Інше

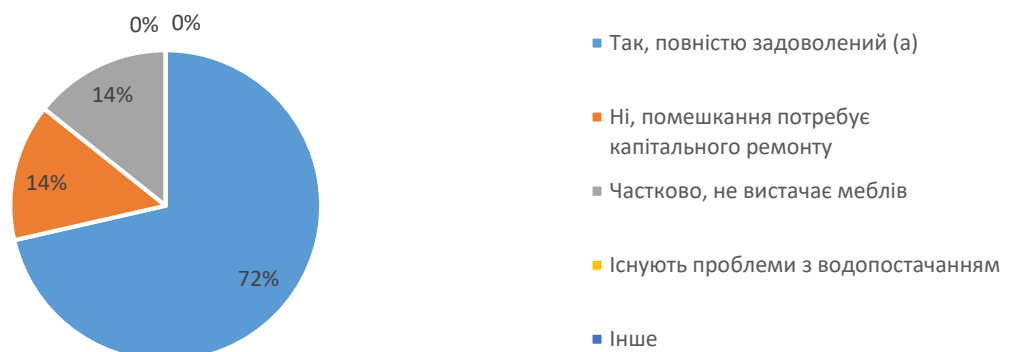
### Чи проживаєте Ви в гуртожитку?



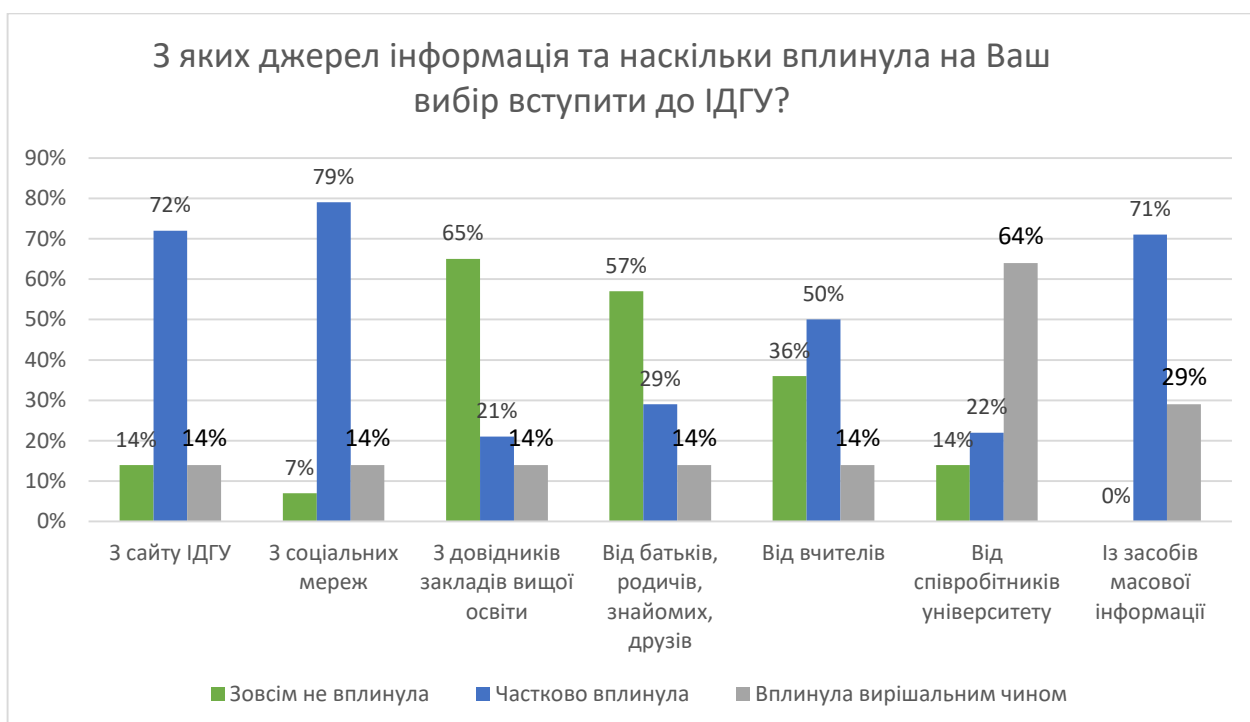
### З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

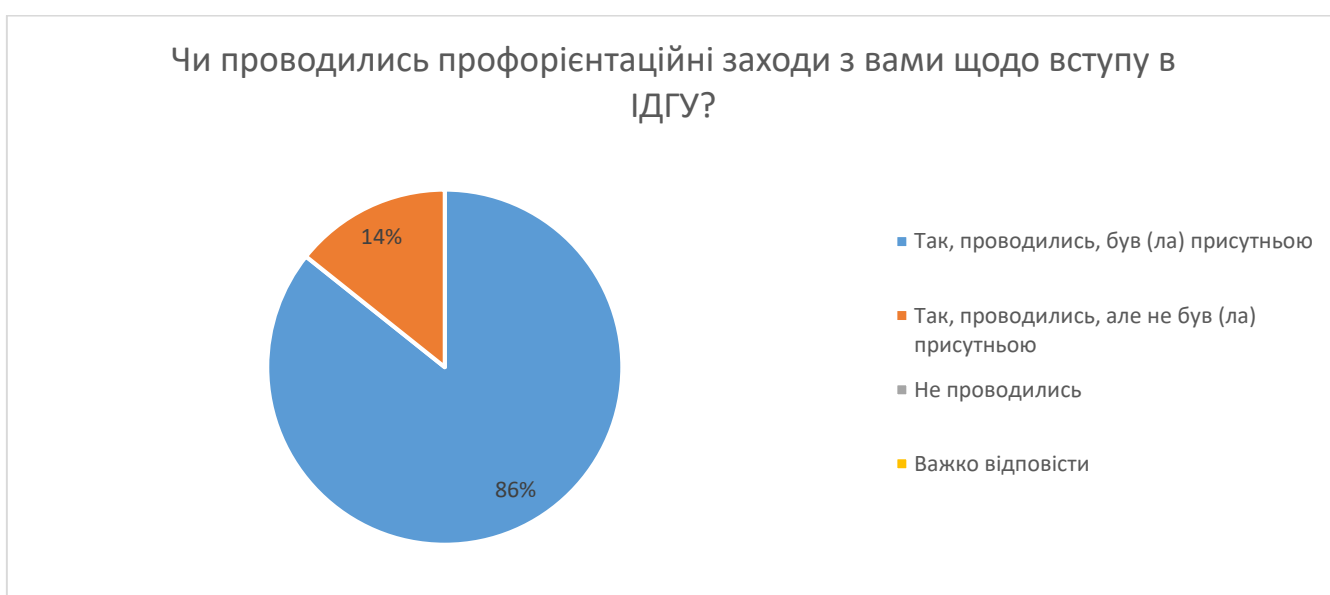


### Якщо Ви проживаєте у гуртожитку, то оцініть умови проживання



### Частина 3. Оцінка задоволеності навчанням першокурсників





## ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі висновки:

*а) щодо мотивації та організації процесу адаптації:*

- основними мотивами обрання ОП студентами були: зацікавленість майбутньою професією 65%, наявність бюджетного місця 14%, а також бажання навчатися саме в цьому закладі освіти 21%;
- при остаточному виборі закладу освіти здобувачі вищої освіти орієнтувалися на високу оцінку рівня викладання в ІДГУ 36% опитуваних, що підтверджує також бажання абітурієнтів навчатися саме в цьому закладі освіти;
- вирішальними джерелами інформації про ІДГУ, які вплинули на вибір закладу освіти були співробітники університету 64%. Частково



вплинули засоби масової інформації 71%, вчителі 50%, соціальні мережі 79%;

- результати свідчать, що профорієнтаційні заходи в ІДГУ проводяться активно, адже 86% здобувачів брали участь в них, проте 14% знали про них, але не були присутні;
- незвичним для першокурсників було: можливість самореалізації як особистості 50%, більш широкий спектр активностей та подій 57% та нові форми спілкування у студентському колективі 42%;
- головною причиною, яка заважає процесу адаптації на думку студентів є невміння розподіляти свій час 29% та власна неорганізованість та лінощі 43%;

*б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності соціально-побутовими умовами:*

- викладачі під час лекцій, в основному, використовують розповідь з використанням наочності 14%, залучають здобувачів до дискусій 21% та стимулюють студентів до обговорення навчального матеріалу 57%;
- рекомендований викладачами список літератури містив посилання на інтернет-ресурси 79%, а додаткову літературу студенти могли взяти у бібліотеці, на кафедрі або в мережі Інтернет 21%;
- Респонденти відзначили організацію та проведення дистанційного навчання на високому рівні. Викладачі постійно проводили заняття в режимі реального часу на платформах Zoom 86% та Google Meet 14%. Під час дистанційного навчання для формування курсів викладачі використовують технології дистанційного навчання Moodle 79% та Google Classroom 14%. Такий спосіб організації освітнього процесу у дистанційному форматі в основному, задовольняє респондентів;
- основною проблемою у навчанні першокурсники зазначають проблеми з інтернетом під час онлайн занять, що є наслідком воєнного стану в Україні;
- поліпшенню успішності при навчанні, на думку студентів, сприятиме ширше використання навчального відео та презентацій, використання творчих завдань під час самостійної роботи, застосування інтерактивних методів навчання;
- більша частина опитаних студентів не проживає у гуртожитку 64%. Більшість респондентів при оцінці умов проживання у гуртожитку надали відповідь, що задоволені умовами.
- оцінка якості соціально-побутових умов здобувачами оцінено на відмінно та добре;
- майже всі здобувачі вищої освіти повністю задоволені навчанням в університеті, на факультеті, спеціальності;
- дослідження свідчить про високу оцінку якості організації навчання та оволодіння професійними навичками першокурсників.

## **Рекомендації**

- Посилити профорієнтаційну роботу, організувати більше заходів, вебінарів для абітурієнтів.
- Організувати тренінги або майстер-класи спрямованих на розвиток тайм-менеджменту для першокурсників.
- Продовжувати працювати над покращенням інфраструктури, зокрема щодо інтернет-з'єднання та умов проживання, щоб створити комфортне освітнє середовище для здобувачів.