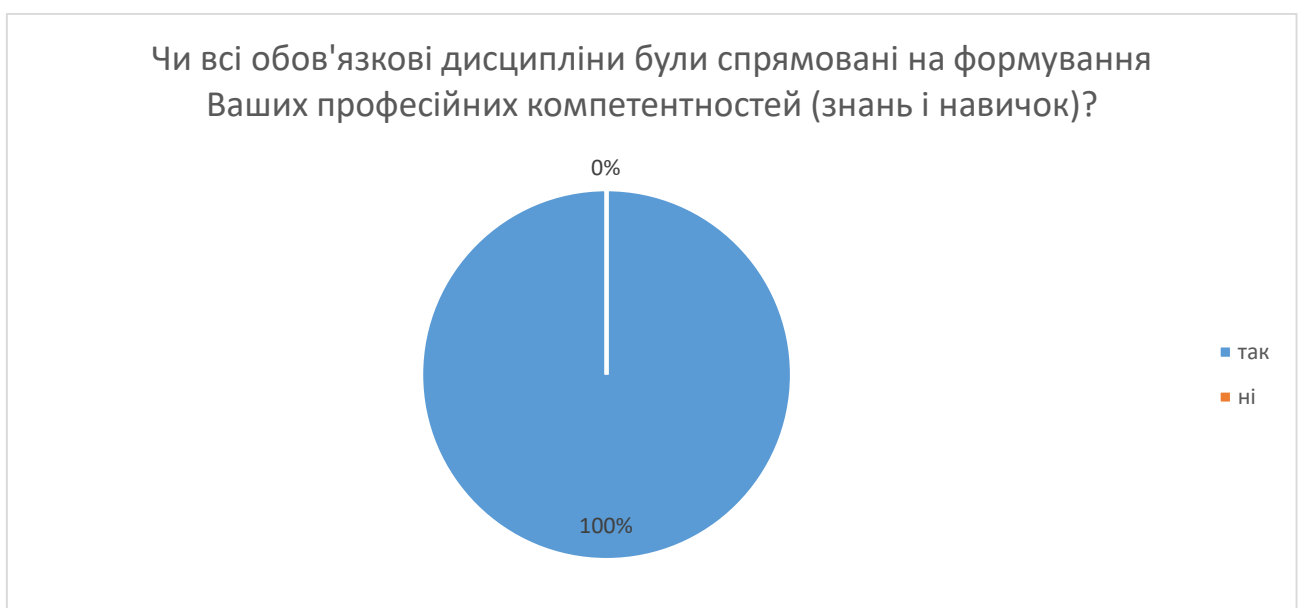
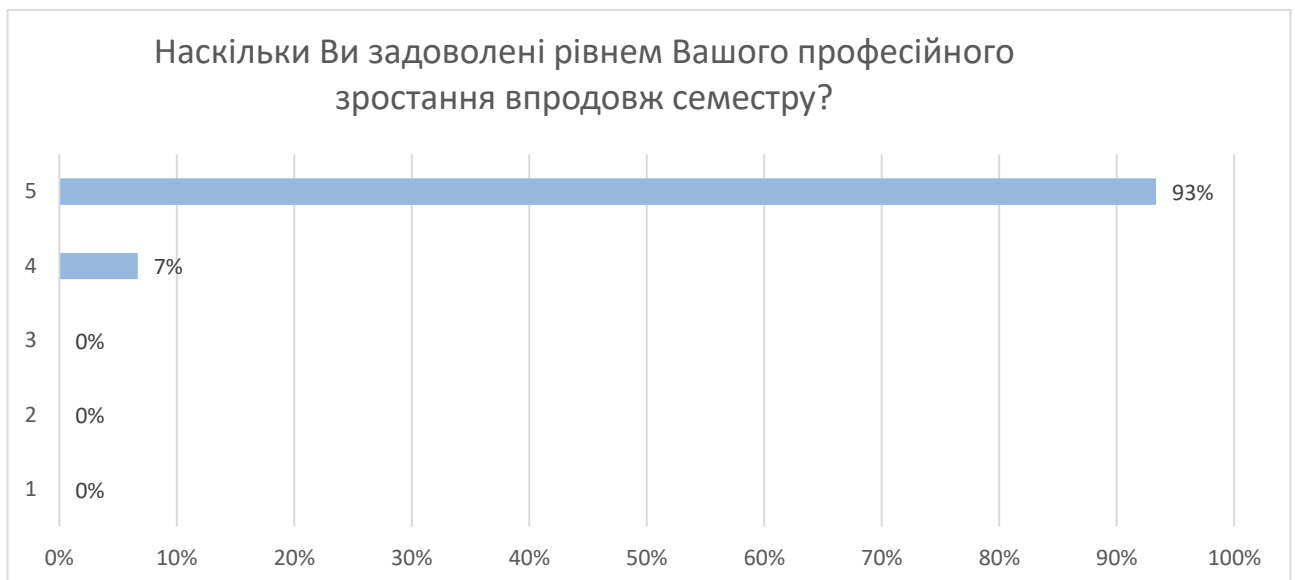


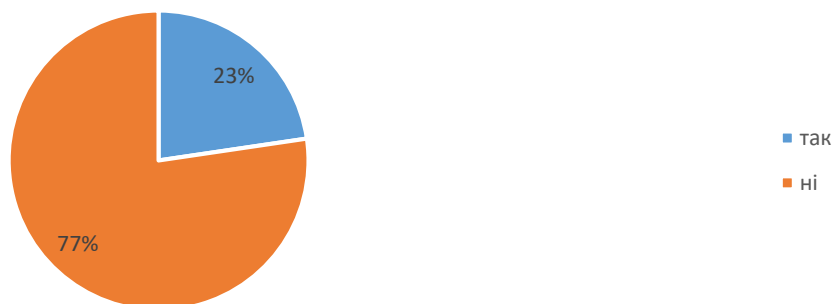
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2024-2025 н. р.

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня відбувалось в електронному форматі засобами Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення якості освітнього процесу в ІДГУ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення її рівня, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією.

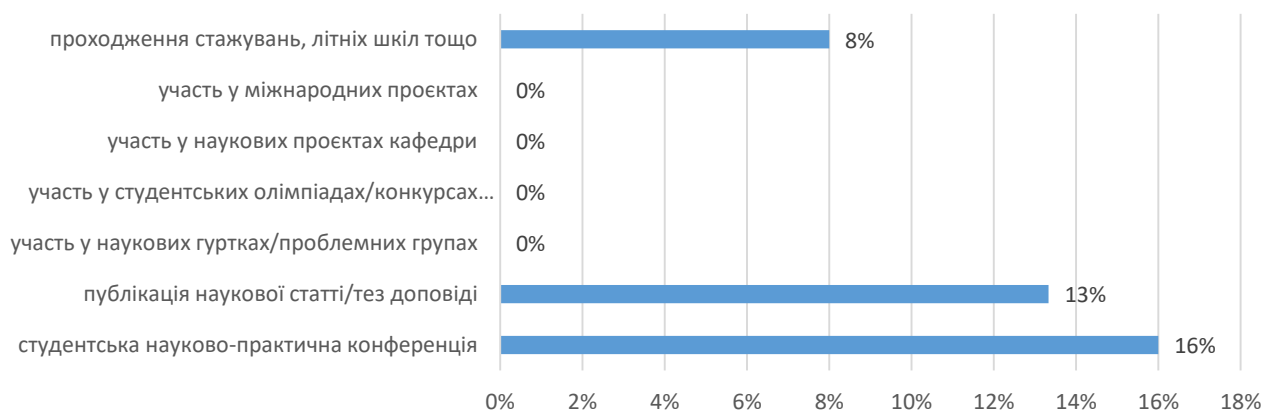
Опитування пройшло 75 респондентів. Аналіз результатів було здійснено засобами програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



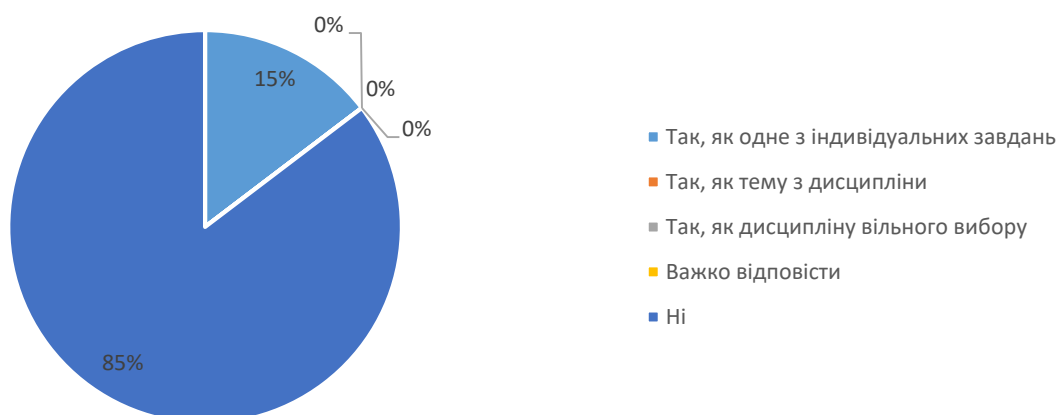
Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Так", то зазначте форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь?



Чи визнавали Ваші результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти?



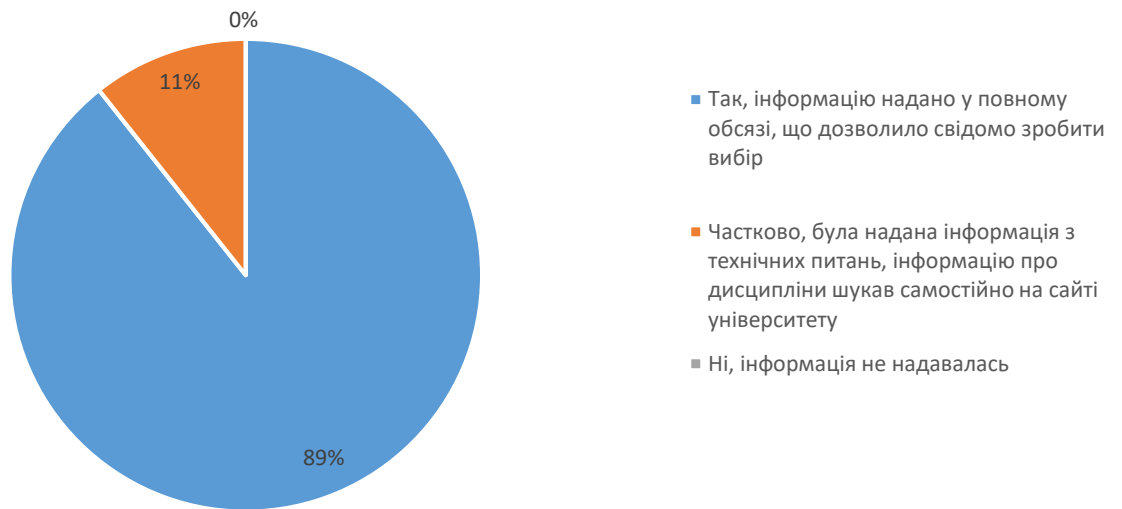
Які інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії Ви використовували під час навчання у поточному семестрі?



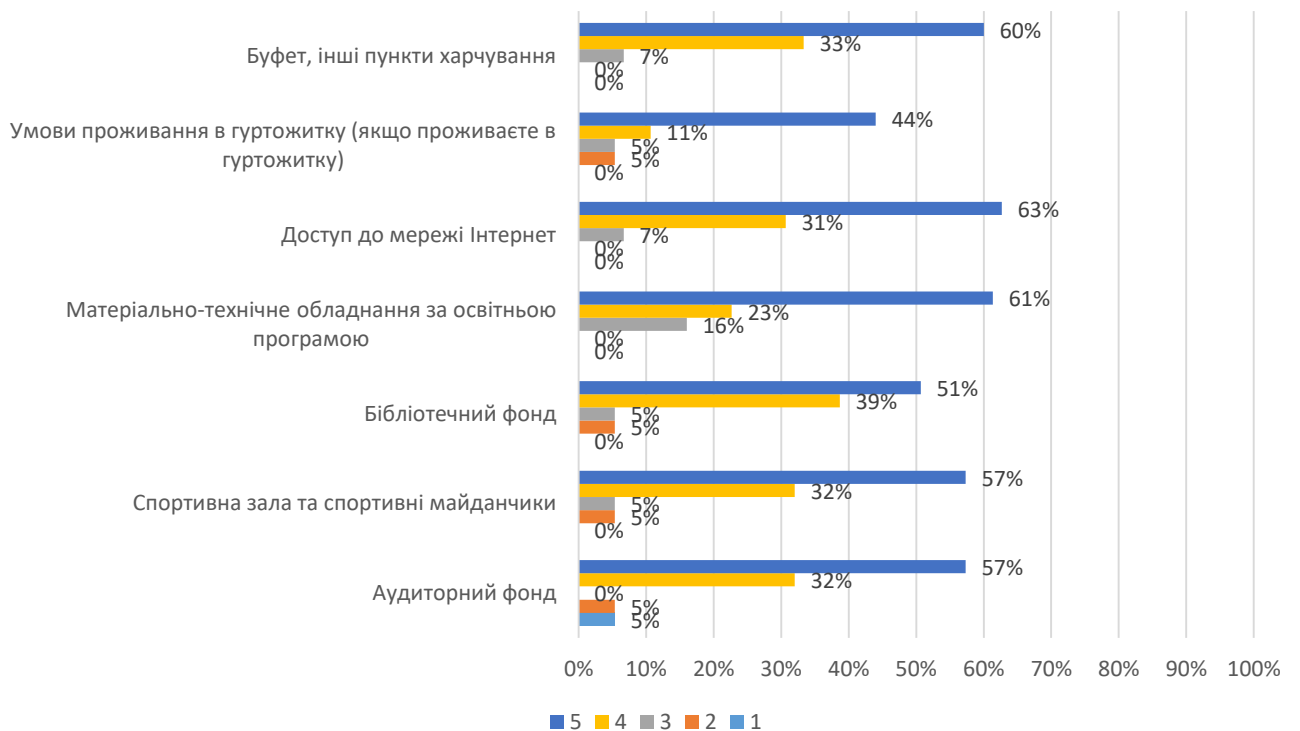
Чи пропонували Вам взяти участь у програмах академічної мобільності?



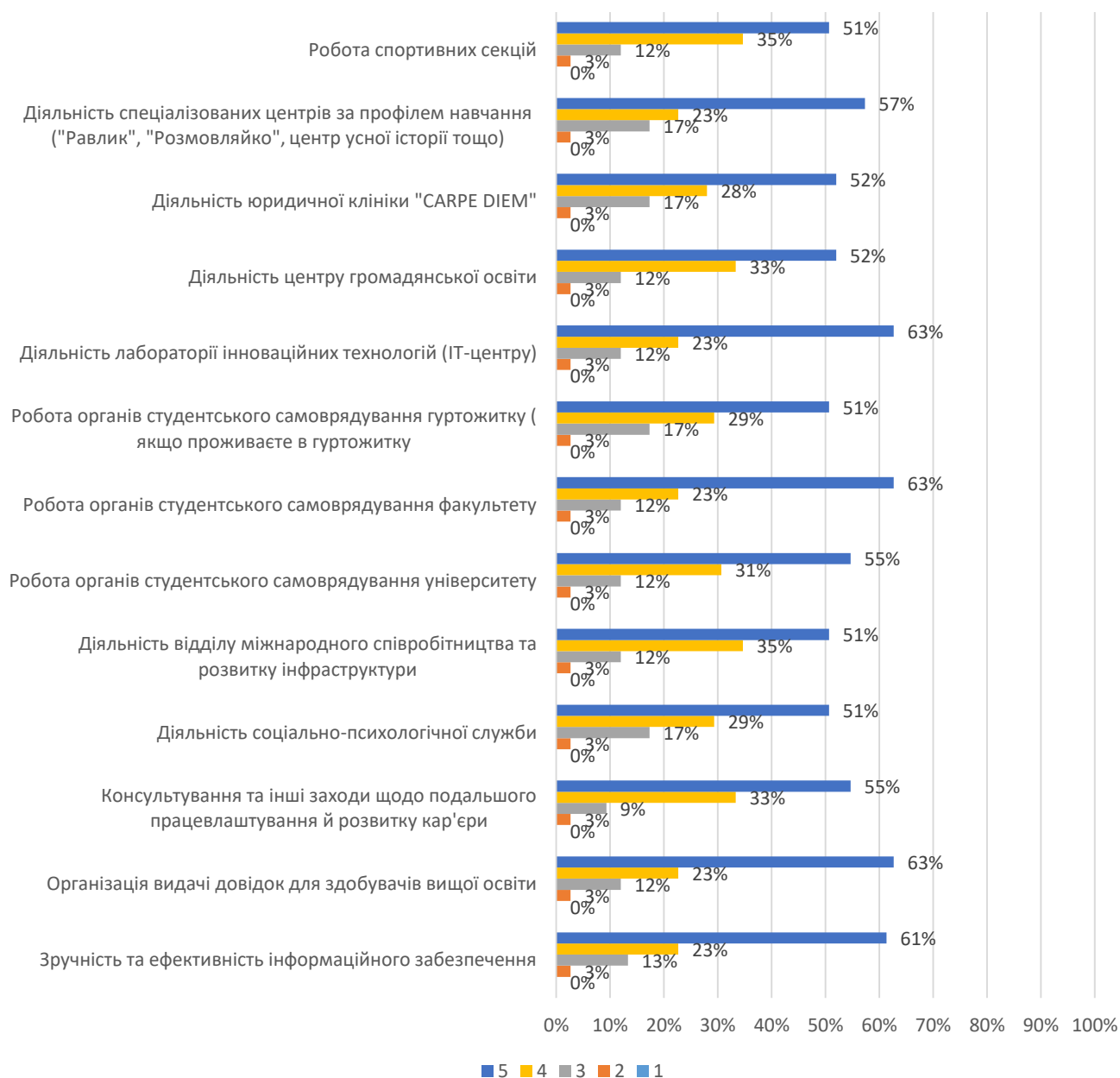
Чи достатньо вам надано інформації про освітні компоненти, доступні для вільного вибору?



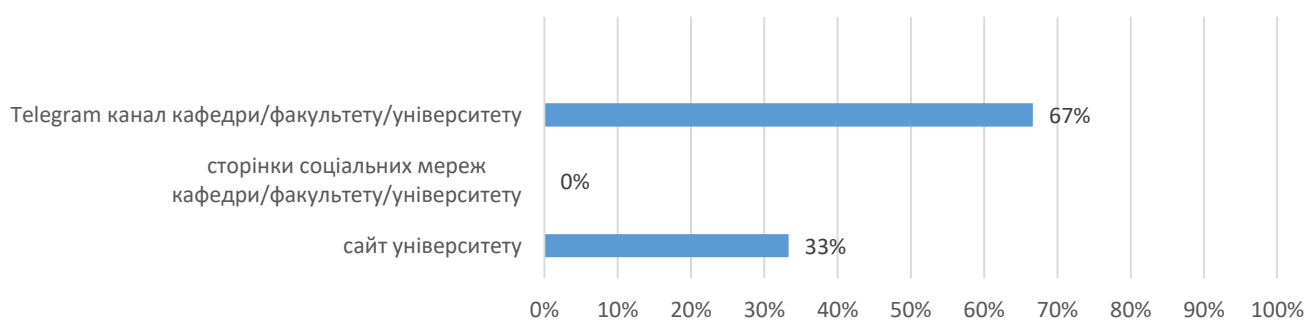
Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки



Якими інформаційними ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



ВИСНОВКИ

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру 93%;
- 100% респондентів вважають, що всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування їхніх професійних компетентностей;
- 23% здобувачів були залучені до наукової діяльності;
- усі здобувачі вищої освіти, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, а саме: 16% здобувачів брали участь у студентських науково-практичних конференціях, 12% опублікували наукові статті або тези доповідей;
- усі респонденти самостійно формували індивідуальну освітню траєкторію, а саме: вибір навчальних дисциплін 79%, більшість обирали теми курсових робіт 60% та наукових досліджень 27%. 27% мали можливість навчатися за індивідуальним графіком, а 23% обирали форму навчання (очна/заочна/дистанційна);
- 15% респондентам визнали результати неформальної та/або інформальної освіти як одне з індивідуальних завдань
- здобувачі вищої освіти відзначили, що 100% були проінформовані, але не виявили бажання брати участь.
- 89% здобувачів зазначили, що їм була надана вся необхідна інформація про освітні компоненти, доступні для вільного вибору, що дозволило їм свідомо зробити вибір;
- більшість здобувачів позитивно оцінили матеріально-технічну базу університету: 89% респондентів оцінили аудиторний фонд на «5» балів, 93% — спортивну інфраструктуру, 87% — бібліотечний фонд, 95% — обладнання за освітньою програмою, 93% — доступ до Інтернету, 77% — умови проживання в гуртожитку та 76% — буфет і харчування;
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету 87%, Telegram канал кафедри/факультету/університету 72% для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;
- результати оцінки якості інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки показують, що більшість респондентів позитивно оцінюють ці аспекти на високий бал. Зокрема, 61% здобувачів високо оцінили зручність та ефективність інформаційного забезпечення, роботу органів студентського самоврядування 81% та юридичну клініку «CARPE DIEM» 85%. Діяльність відділу міжнародного співробітництва отримала оцінку

високий бал від 86% здобувачів, а організація видачі довідок та консультативні заходи щодо працевлаштування були оцінені на «5» балів відповідно 63% та 55% здобувачам. Інші послуги, як соціально-психологічна підтримка, робота спортивних секцій та діяльність спеціалізованих центрів, також здобули високу оцінку, але з деяким відсотковим розподілом між 4 та 5 балами.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Кураторам академічних груп провести інформаційну кампанію щодо можливостей участі здобувачів у стажуваннях, літніх школах тощо.
- Кураторам академічної мобільності провести додаткові інформаційні заходи щодо можливостей участі в програмах академічної мобільності.
- НПП організувати відкриті лекції, тренінги, семінари для посилення професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.