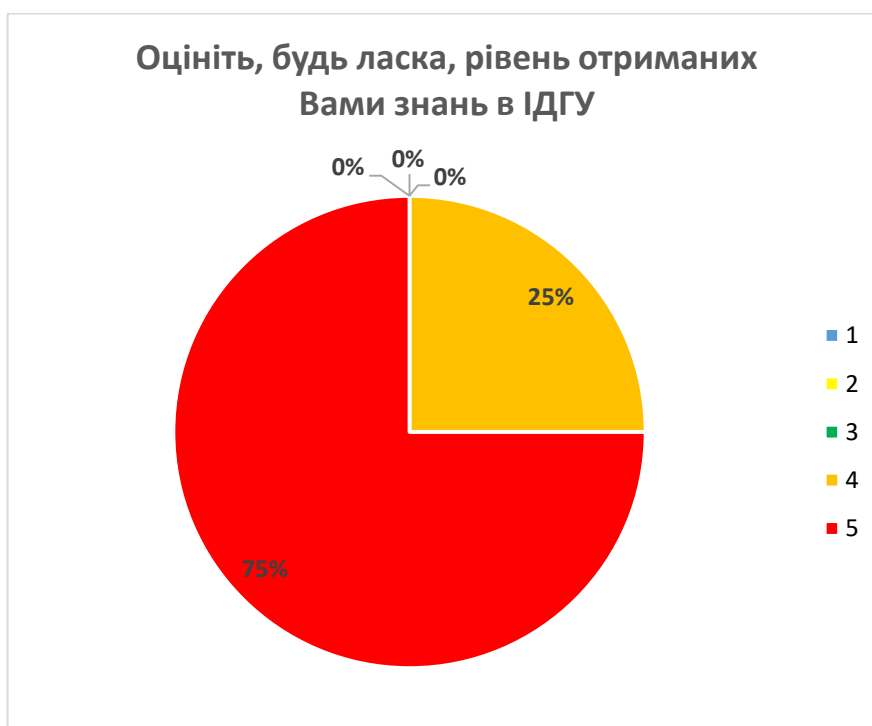


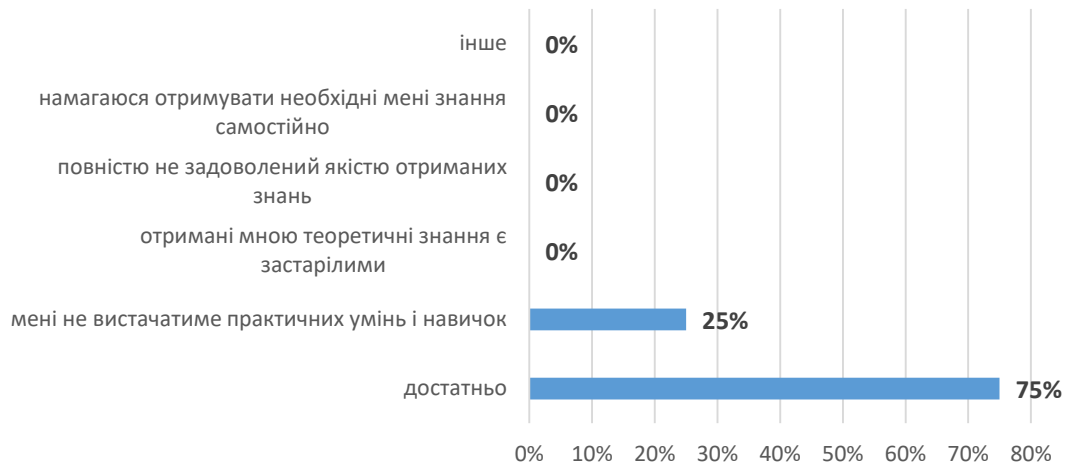
АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2024

Анкетування проводилось серед випускників ОПП «Середня освіта: біологія та здоров'я людини» ОС «бакалавр» Ізмаїльського державного гуманітарного університету у 2024 році та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання на освітньо-професійній програмі в університеті, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією.

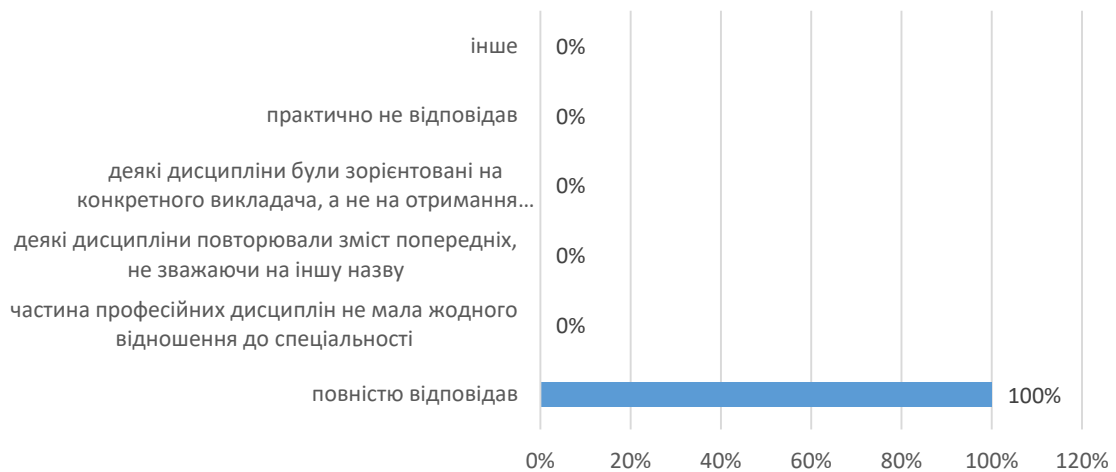
Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним. Анкета заповнювалася в електронному вигляді та містить 19 питань. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей. Опитування пройшли 4 випускників зазначеної ОПП.



Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Як Ви вважаєте, наскільки навчальний план, за яким Ви навчались, відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



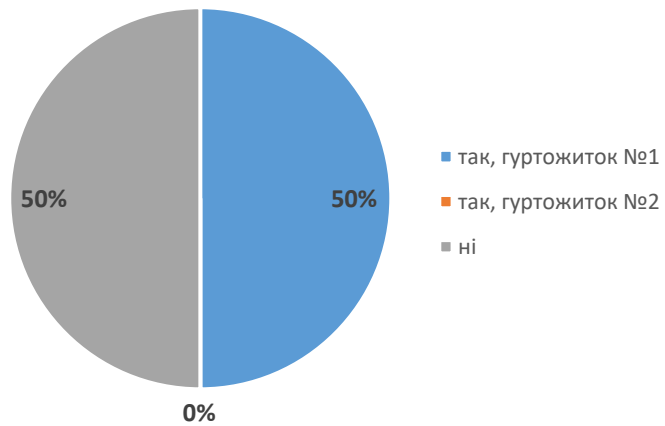
Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?



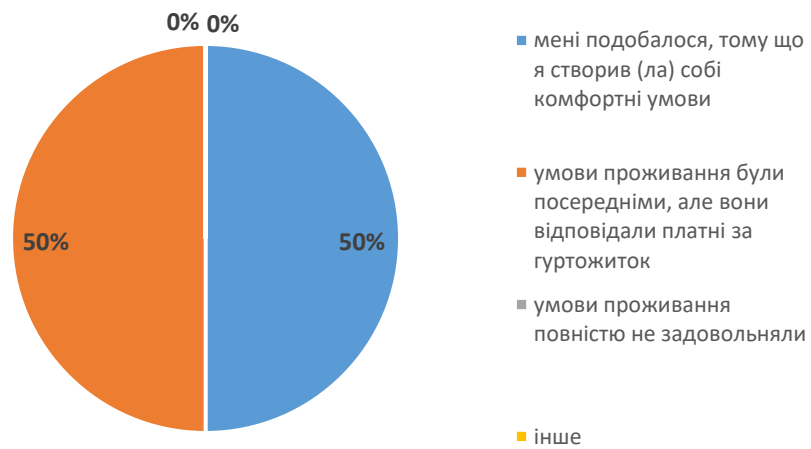
Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?



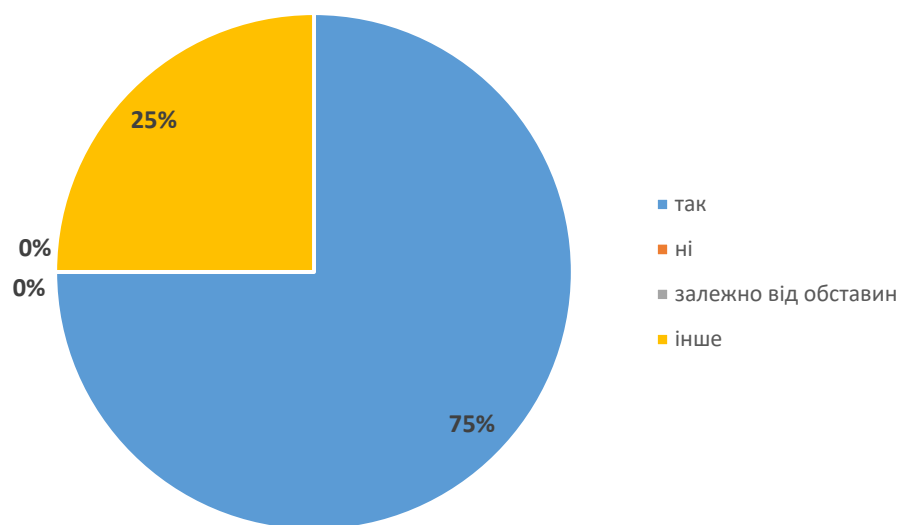
Чи проживали Ви у гуртожитку?



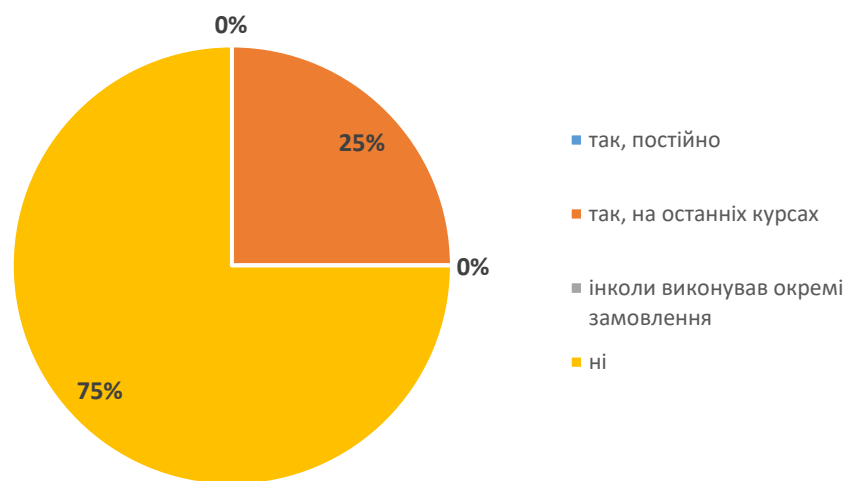
Якщо ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?



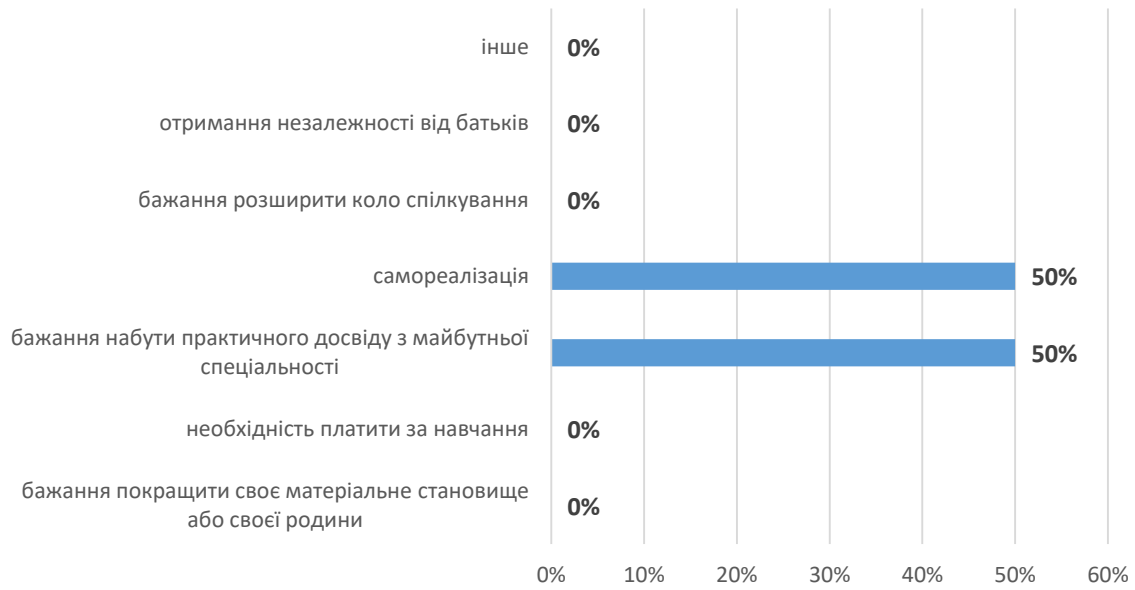
Чи плануєте Ви працювати за фахом?



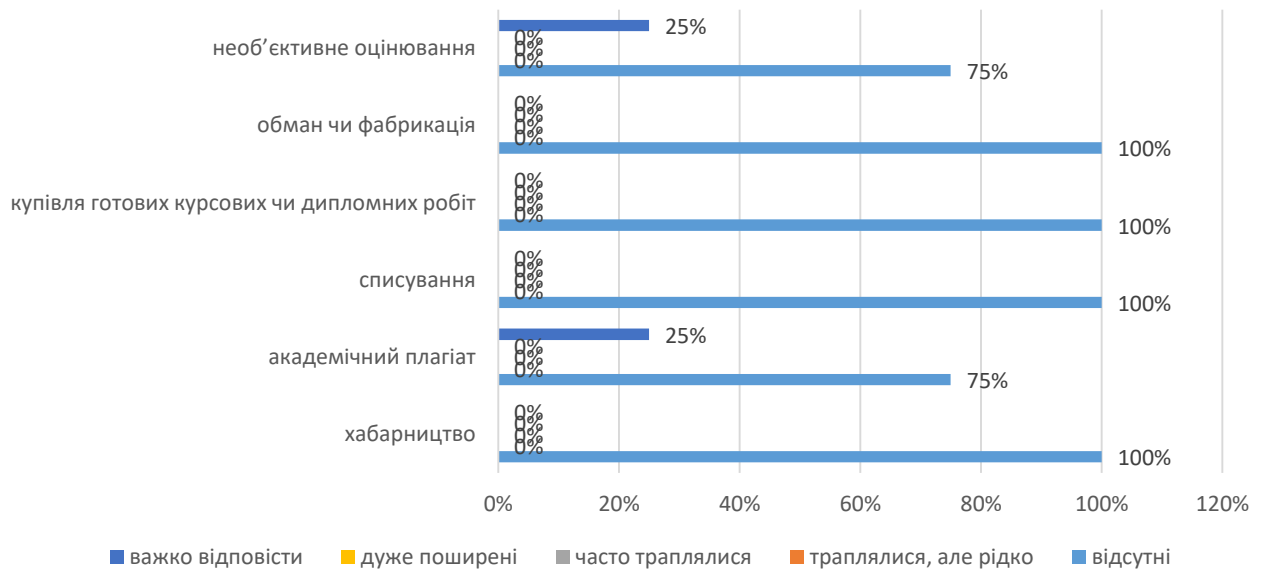
Чи працювали Ви під час навчання за фахом?



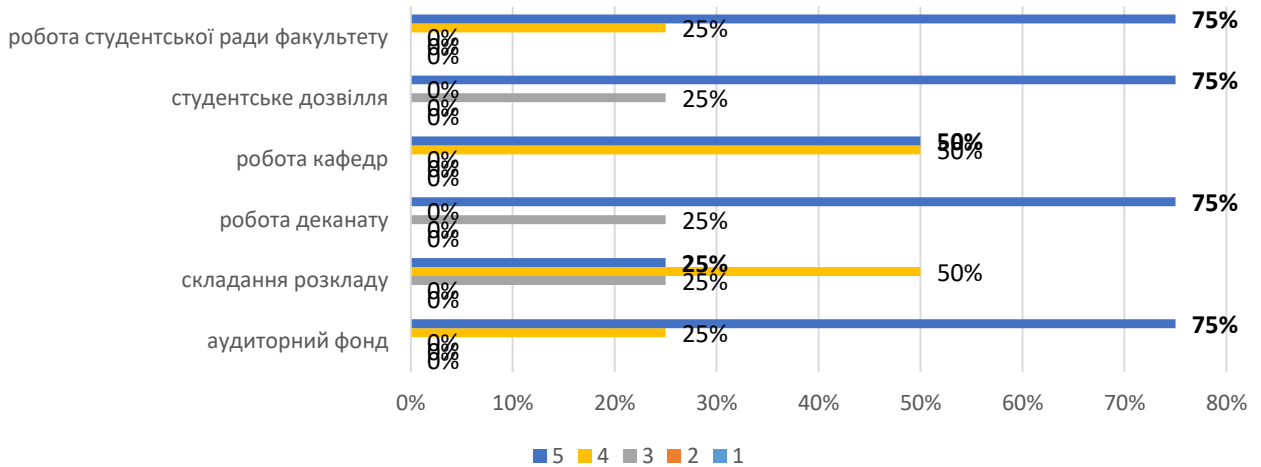
Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?



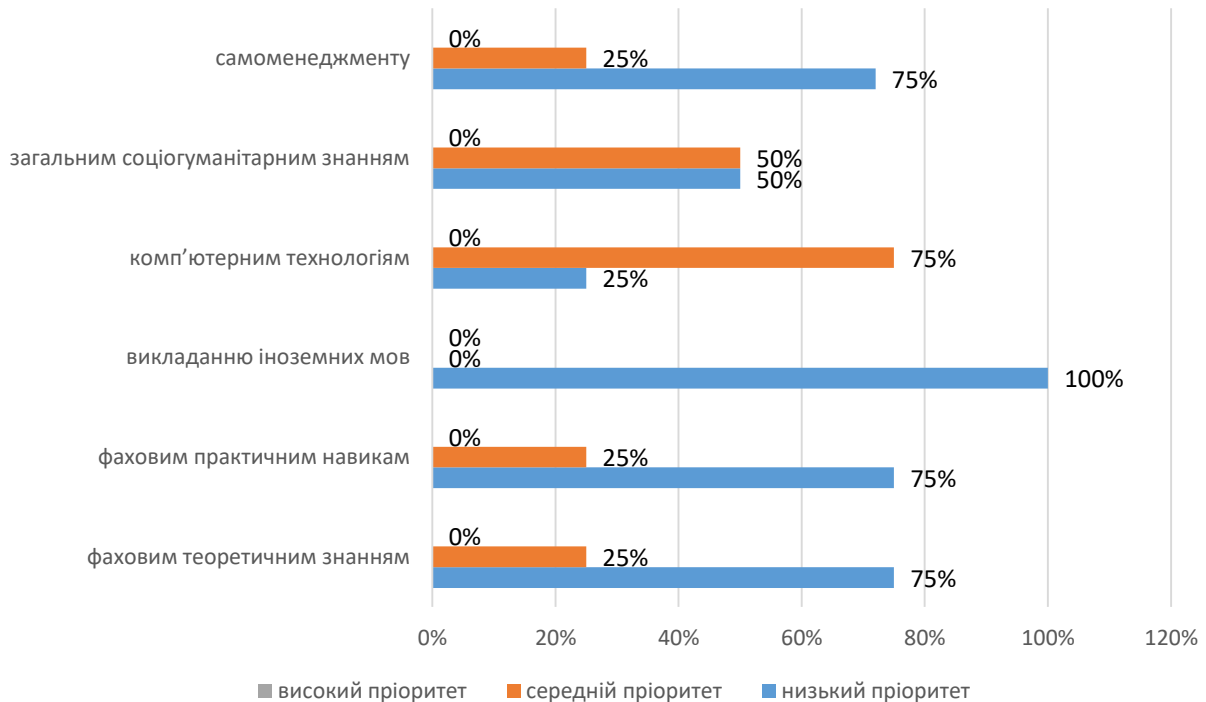
Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?



**Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті
(за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)**



**Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в
університеті приділяти більше уваги для досягнення
кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?**





ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

→ більшість студентів вважають, що отримали високий рівень знань під час навчання в ІДГУ;

→ (75%) вважають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності. Це свідчить про позитивне ставлення до якості освіти, отриманої в ІДГУ;

→ (100%) вважають, що навчальний план, за яким вони навчалися, повністю відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам. Ми вважаємо, що більшість студентів отримали актуальні та сучасні знання;

→ значна кількість студентів (50%) обирали дисципліни вільного вибору самостійно, що свідчить про їхню особисту ініціативу та самовизначеність у виборі предметів. Певна кількість студентів (25%) вказують на те, що частину дисциплін вони обирали самостійно, а частину - усією групою;

→ 100% студентів відповіли, що отримали достатні практичні навички під час практичної підготовки. Це свідчить про те, що студенти вважають, що практика була корисною і вони здобули необхідні навички для майбутньої професійної діяльності;

→ (50%) не проживали у гуртожитку під час свого навчання. Тим не менше, є деяка кількість студентів, які проживали у гуртожитку: (50%) проживали у гуртожитку №1.

→ студенти, які проживали у гуртожитку вважали умовами проживання прийнятними за відповідність платі;

→ 75% студентів планують працювати за фахом після завершення навчання. 25% відповіли інше;

→ 25% студентів працювали за фахом під час навчання лише на останніх курсах. 75% студентів не працювали під час навчання;

→ студенти віддають перевагу поєднанню навчання і роботи з метою отримання практичного досвіду у своїй майбутній професії та покращення свого матеріального стану або підтримки сім'ї;

→ деяка кількість студентів (75%) планують продовжувати своє навчання або працювати за фахом, водночас існує певний відсоток тих, хто не планує продовжувати навчання (25%);

→ за отриманими даними, більшість студентів (75%) радили б своїм знайомим вступати до ІДГУ за їхньою спеціальністю. Це свідчить про те, що більшість студентів мають позитивний досвід навчання та переконані у якості освітнього процесу в ІДГУ;

→ більшість опитаних відзначили, що такі порушення як купівля готових курсових чи дипломних робіт, хабарництво, обман чи фабрикація та необ'єктивне оцінювання були відсутні зовсім; але на думку деяких зустрічаються випадки академічного плагіату, списування.

→ загальна тенденція показує, що більшість студентів оцінює умови навчання на високому рівні (75%), що є дуже позитивним показником ефективності та якості освітнього процесу на факультеті;

→ зазначені складові знань є ключовими для успішної кар'єри у даній спеціальності, але надається особлива увага фаховим практичним навичкам (25%), самоменеджменту (25%) та фаховим теоретичним знанням. Отже,

вказані аспекти дають позитивне уявлення про навчання в ІДГУ, високу кваліфікацію викладачів, доступність засвоєння навчального матеріалу та наявність належного технічного обладнання, а також про прагнення студентів до успіху та самореалізації у майбутньому. Однак, деякі питання, такі як рівень забезпечення сучасною літературою, можуть потребувати додаткової уваги та покращень

Основаючись на наданих діаграмах, можна зробити такі рекомендації:

- постійно здійснювати моніторинг академічної доброчесності та проводити освітні заходи для студентів, щоб роз'яснювати наслідки її порушень;
- продовжувати вдосконалювати аудиторний фонд та роботу деканату для створення комфортного навчального середовища;
- покращити складання розкладу, орієнтуючись на оптимізацію графіку занять для зручності студентів;
- збільшити акцент на розвиток практичних навичок у навчальних програмах, забезпечуючи студентам можливість отримувати реальний досвід у своїй галузі;
- продовжувати впроваджувати сучасні технології в навчальний процес для підвищення доступності та ефективності навчання.;
- підтримувати актуальність навчальних програм та забезпечувати студентів сучасною літературою для отримання знань, актуальних у їхній сфері;
- посилити акцент на практичну підготовку, включаючи можливості стажування та участь у проектній діяльності;
- враховувати відгуки студентів щодо умов проживання в гуртожитках і розглядати можливість їх покращення.