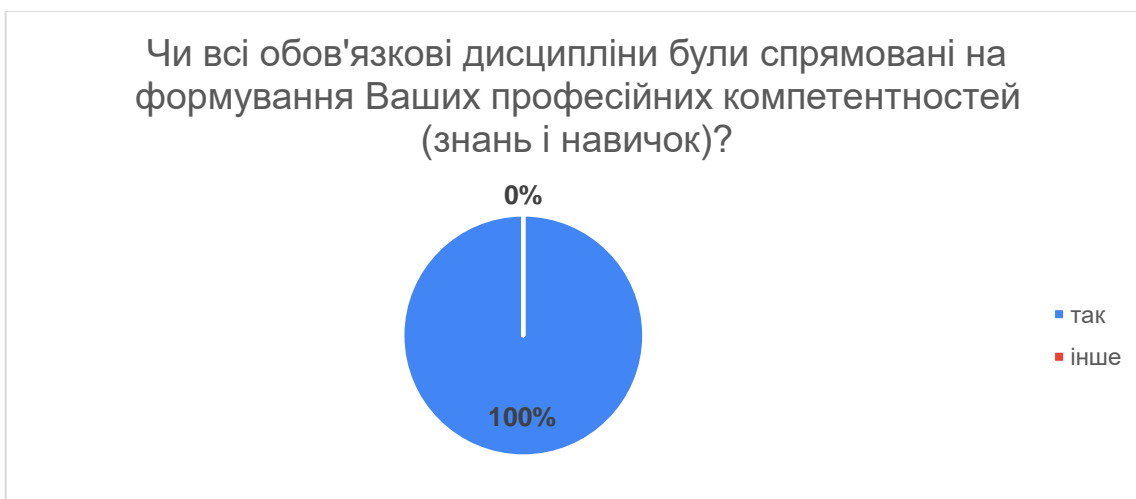


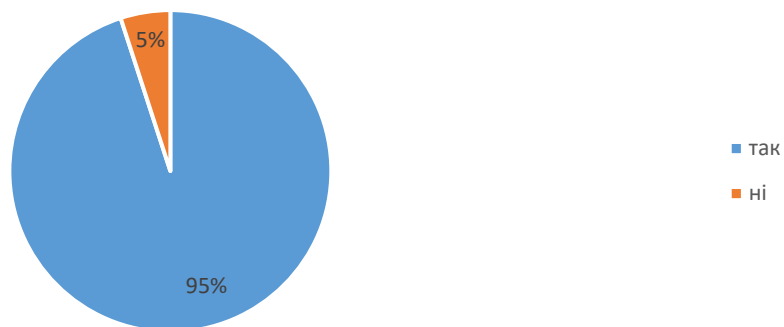
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2024-2025 н.р.

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта: природничі науки» ОС «бакалавр» відбувалось в електронному форматі засобами Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення якості освітнього процесу в ІДГУ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення її рівня, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією.

Опитування пройшов 21 респондент щодо оцінювання якості вищої освіти. Аналіз результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



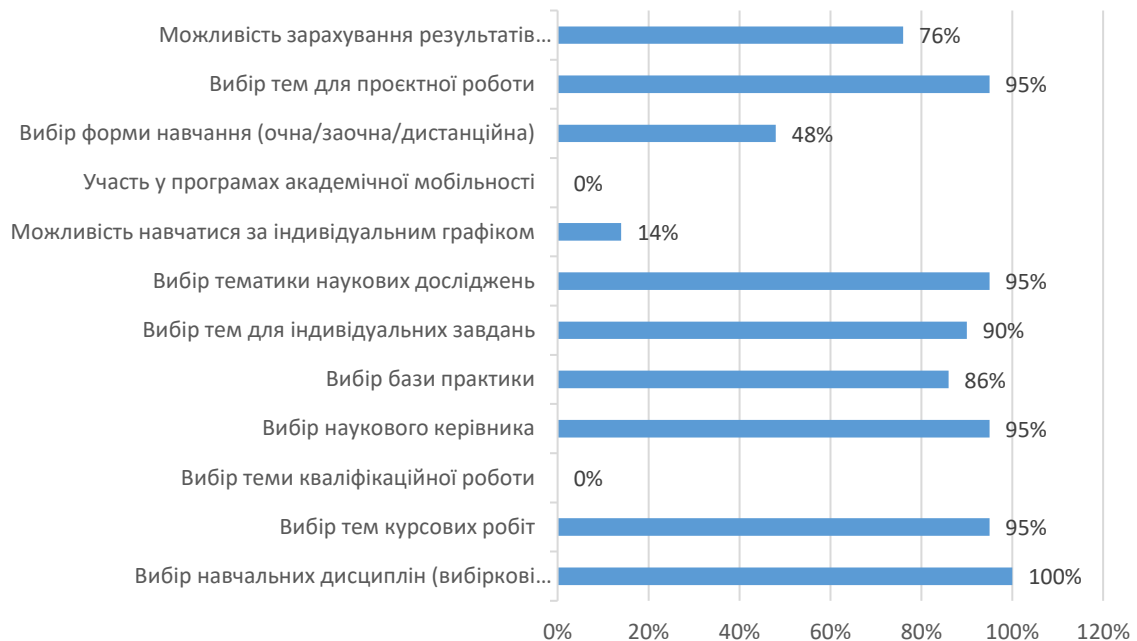
Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



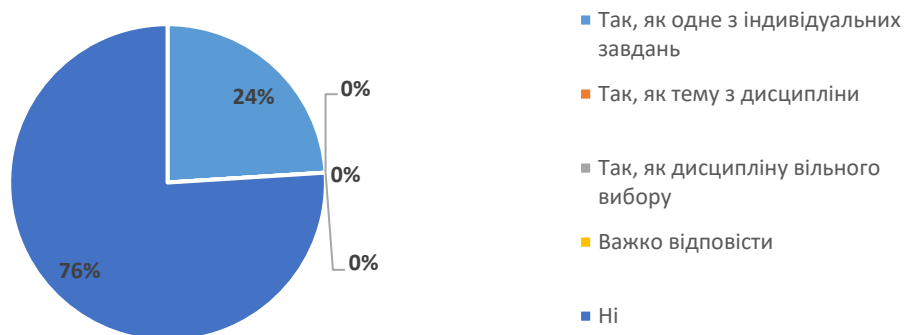
Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Так", то зазначте форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь?



Які інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії Ви використовували під час навчання у поточному семестрі?



Чи визнавали Ваші результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти?



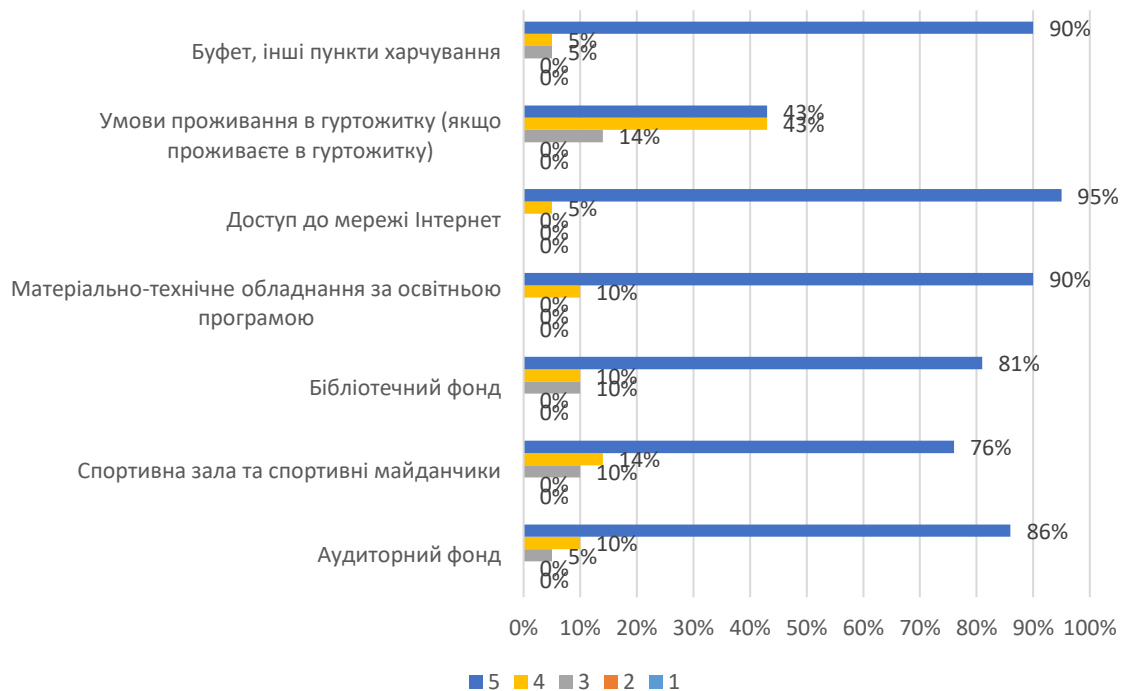
Чи пропонували Вам взяти участь у програмах академічної мобільності?



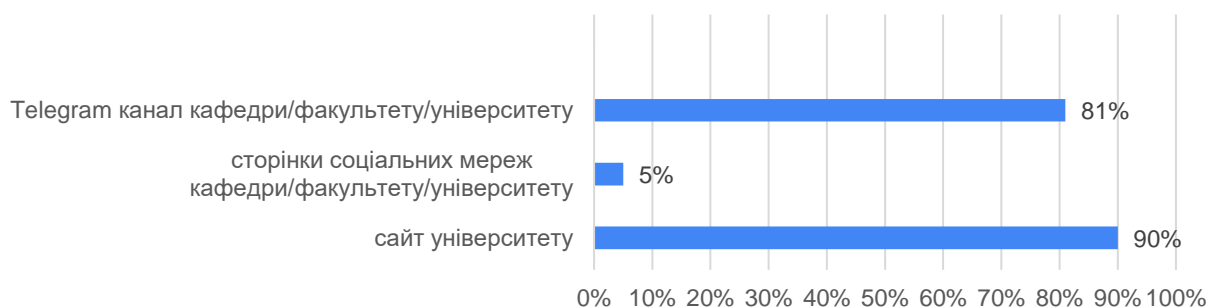
Чи достатньо вам надано інформації про освітні компоненти, доступні для вільного вибору?



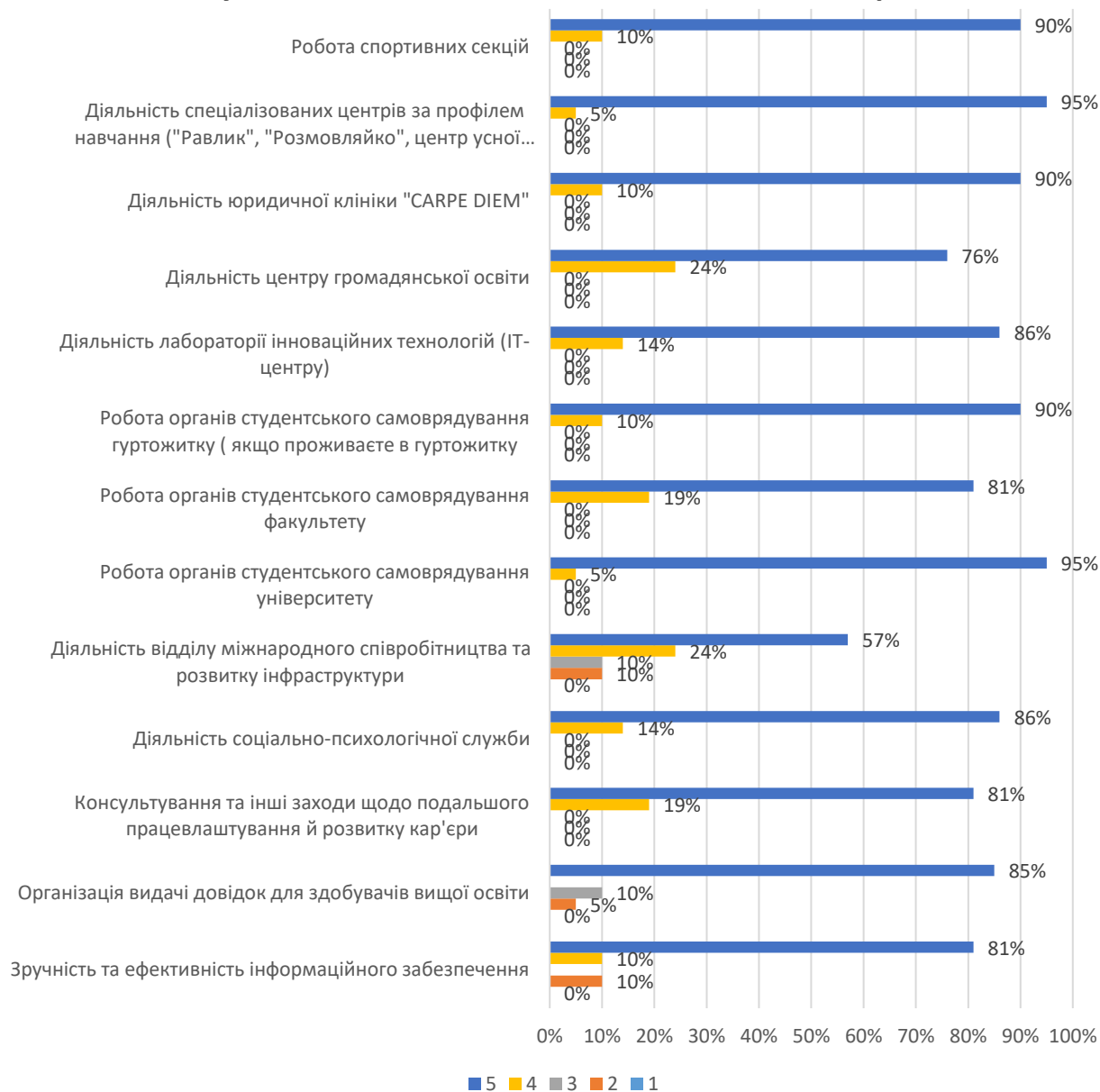
Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов



Якими інформаційними ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки



ВИСНОВКИ

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру 95%;
- 100% респондентів вважають, що всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування їхніх професійних компетентностей;
- 95% студентів були залучені до наукової діяльності;
- усі студенти, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, а саме: 76% студентів брали участь у студентських науково-практичних конференціях, 52% опублікували наукові статті або тези доповідей, 5% – проходження стажувань, літніх шкіл тощо;

- всі респонденти самостійно формували індивідуальну освітньою траєкторію, а саме: вибір навчальних дисциплін 100%, більшість обирали теми курсових робіт 95%, теми кваліфікаційних робіт 90% та наукових досліджень 95%. 14% мали можливість навчатися за індивідуальним графіком, а 48% обирали форму навчання (очна/заочна/дистанційна);
- 24% респондентам визнали результати неформальної та/або інформальної освіти як одне з індивідуальних завдань
- здобувачі вищої освіти відзначили, що 5% брали участь у програмах академічної освіти, 95% були проінформовані, але не виявили бажання брати участь;
- 95% здобувачів зазначили, що їм була надана вся необхідна інформація про освітні компоненти, доступні для вільного вибору, що дозволило їм свідомо зробити вибір;
- більшість студентів позитивно оцінили матеріально-технічну базу університету: 86% респондентів оцінили аудиторний фонд на «5» балів, 76% — спортивну інфраструктуру, 81% — бібліотечний фонд, 90% — обладнання за освітньою програмою, 95% — доступ до Інтернету, 86% — умови проживання в гуртожитку та 90% — буфет і харчування;
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету 90%, Telegram канал кафедри/факультету/університету 81% для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;
- результати оцінки якості інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки показують, що більшість респондентів позитивно оцінюють ці аспекти на «5» балів. Зокрема, 81% студентів високо оцінили зручність та ефективність інформаційного забезпечення, роботу органів студентського самоврядування університету 90% та юридичну клініку «CARPE DIEM» 90%. Діяльність відділу міжнародного співробітництва отримала оцінку «5» балів від 57% здобувачів, а організація видачі довідок та консультативні заходи щодо працевлаштування були оцінені на «5» балів відповідно 86% та 81% студентами. Інші послуги, як соціально-психологічна підтримка, робота спортивних секцій та діяльність спеціалізованих центрів, також здобули високу оцінку, але з деяким відсотковим розподілом між 4 та 5 балами.

Рекомендації

Аналізуючи результати опитування можна запропонувати наступні рекомендації:

1. Кураторам академічної мобільності посилити заохочувальні заходи щодо участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності з ЗВО-партнерами.
2. Кураторам академічних груп поінформувати здобувачів вищої освіти щодо можливості участі в міжнародних проектах ІДГУ, наукових проектах кафедри, участі у студентських олімпіадах та конкурсах.
3. Враховувати пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення умов проживання в гуртожитках (оновлення меблів, проведення ремонтних робіт, заміна санітарно-технічного обладнання, тощо) та робити все можливе для їх реалізації.