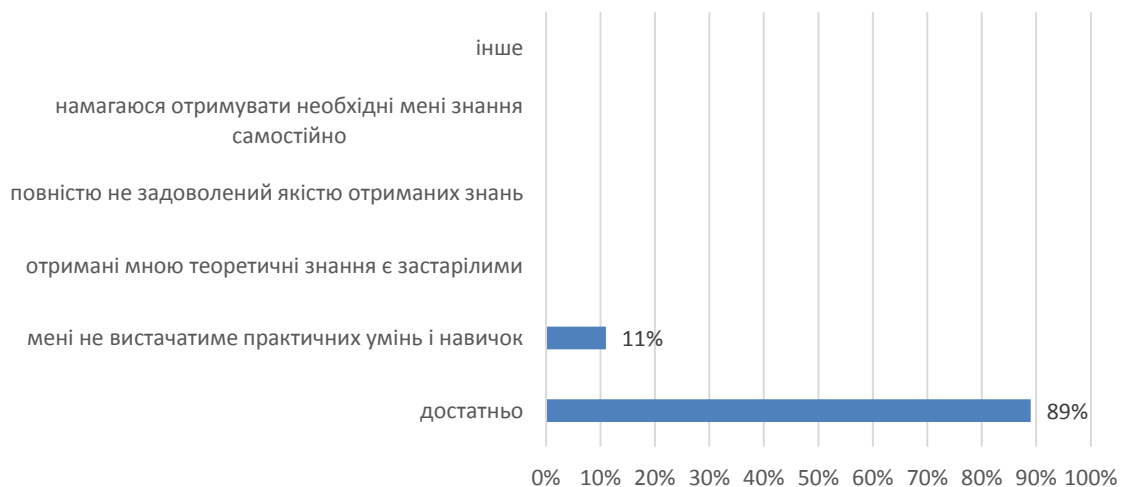


АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «Анкета випускника» 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Анкетування проводилось серед випускників 2024 року ОС «бакалавр» Ізмаїльського державного гуманітарного університету спеціальності 017 Фізична культура і спорт та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання освітньо-професійної програми в університеті, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним. Анкета заповнювалася особисто в електронному вигляді та складалася з 19 питань. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей. Результати дослідження: За результатами опитування ми отримали відповіді 9 респондентів



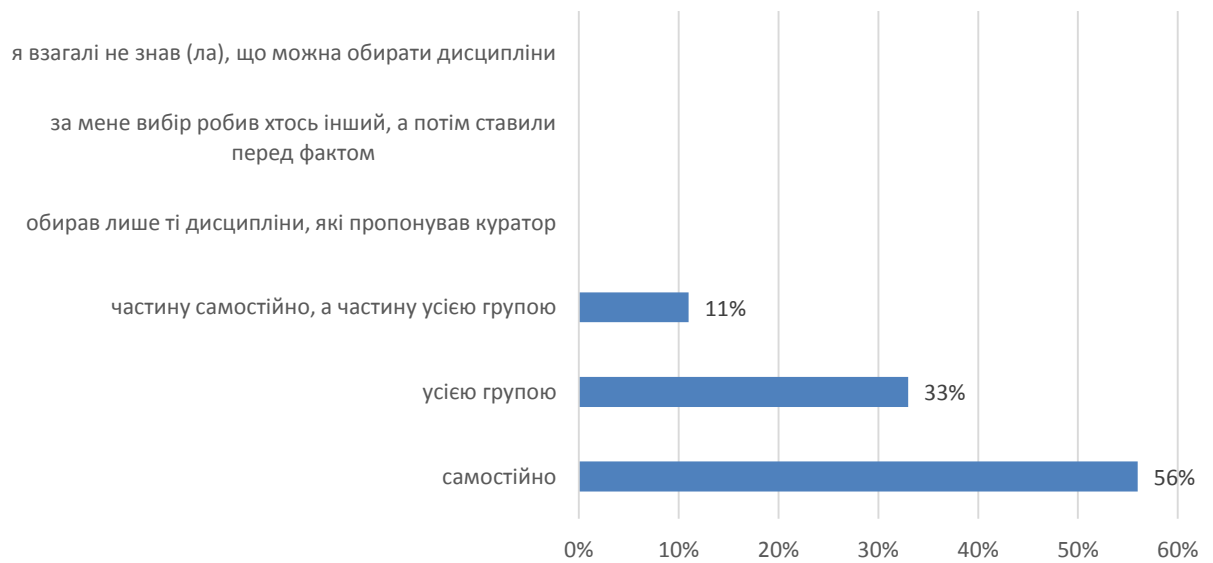
Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



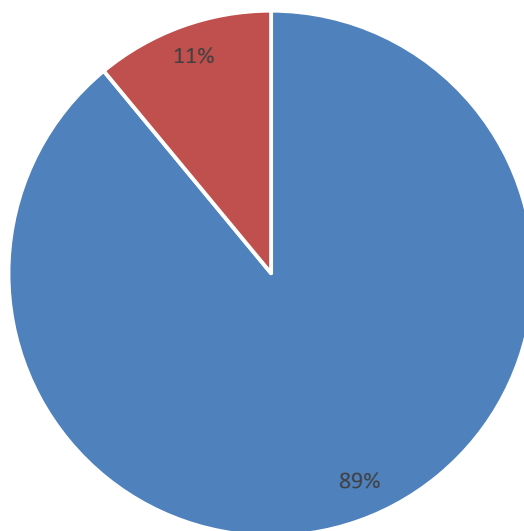
Як Ви вважаєте, наскільки навчальний план, за яким Ви навчались, відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?

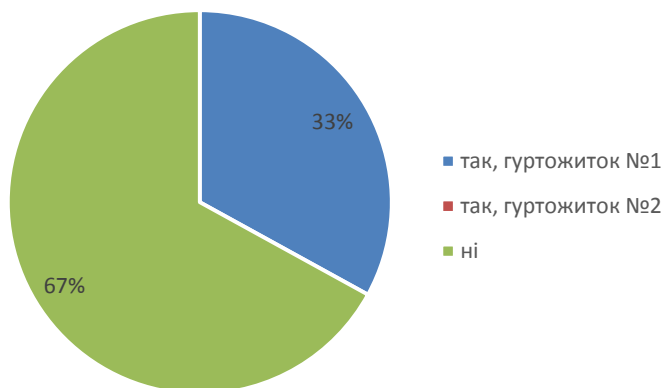


Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?

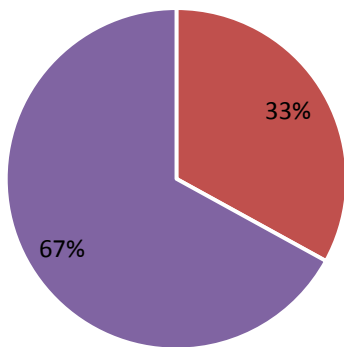


- так
- так, проте вважаю, що практичну підготовку треба посилювати
- ні, база практики не надала належної підготовки
- ні, адже проходив практику формально

Чи проживали Ви у гуртожитку?

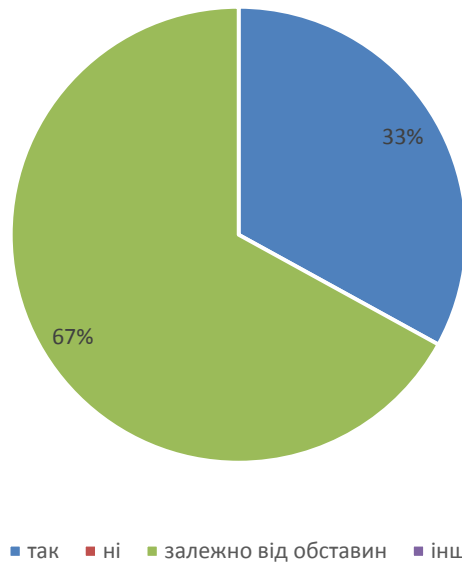


Якщо ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?

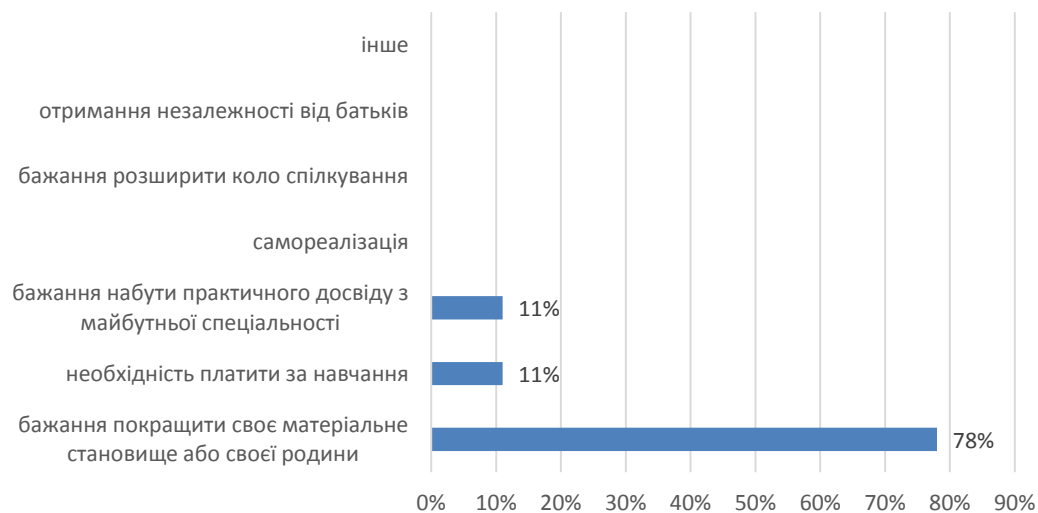


- мені подобалося, тому що я створив (ла) собі комфортні умови
- умови проживання були посередніми, але вони відповідали платні за гуртожиток
- умови проживання повністю не задовольняли
- інше

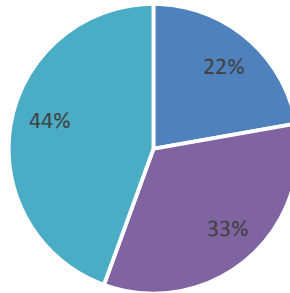
Чи плануєте Ви працювати за фахом?



Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?

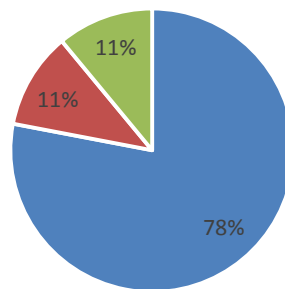


Чи плануєте Ви продовжити навчання в ІДГУ?



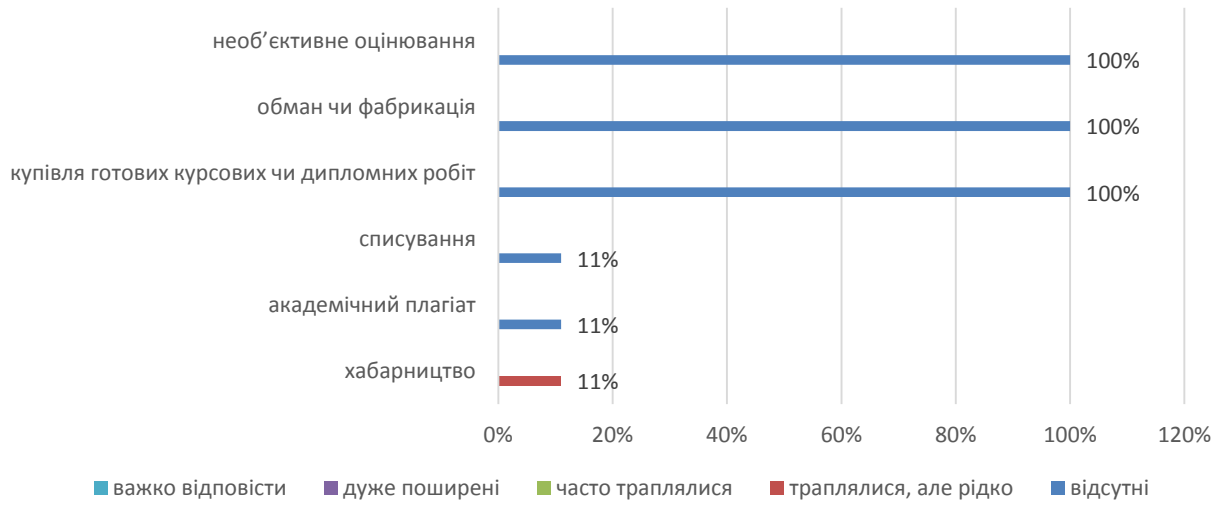
- так, планую здобувати наступний рівень освіти за спеціальністю
- так, планую здобути іншу спеціальність
- не впевнений, адже планую подавати документи ще в інший заклад
- не впевнений, адже ще не визначився
- ні

Якби Ваш товариш захотів навчатися в ІДГУ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?

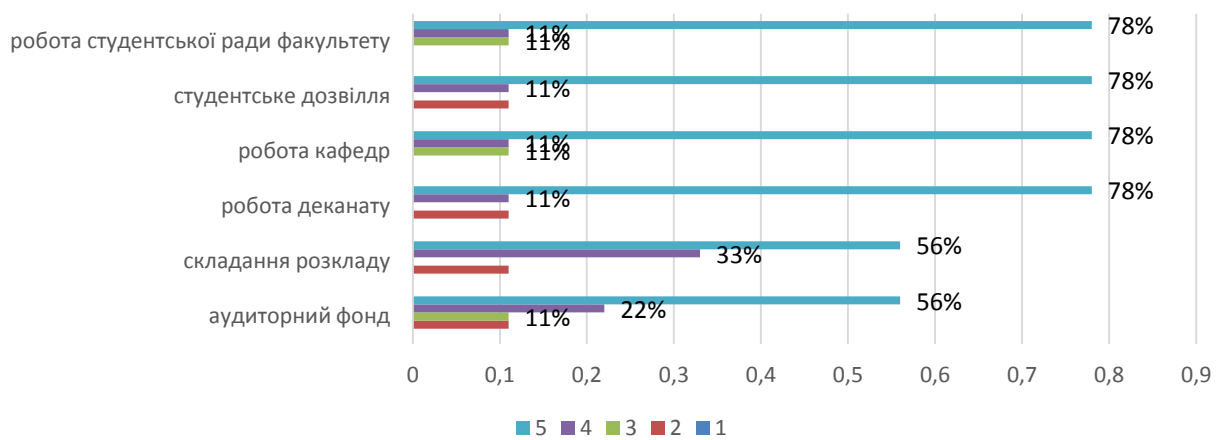


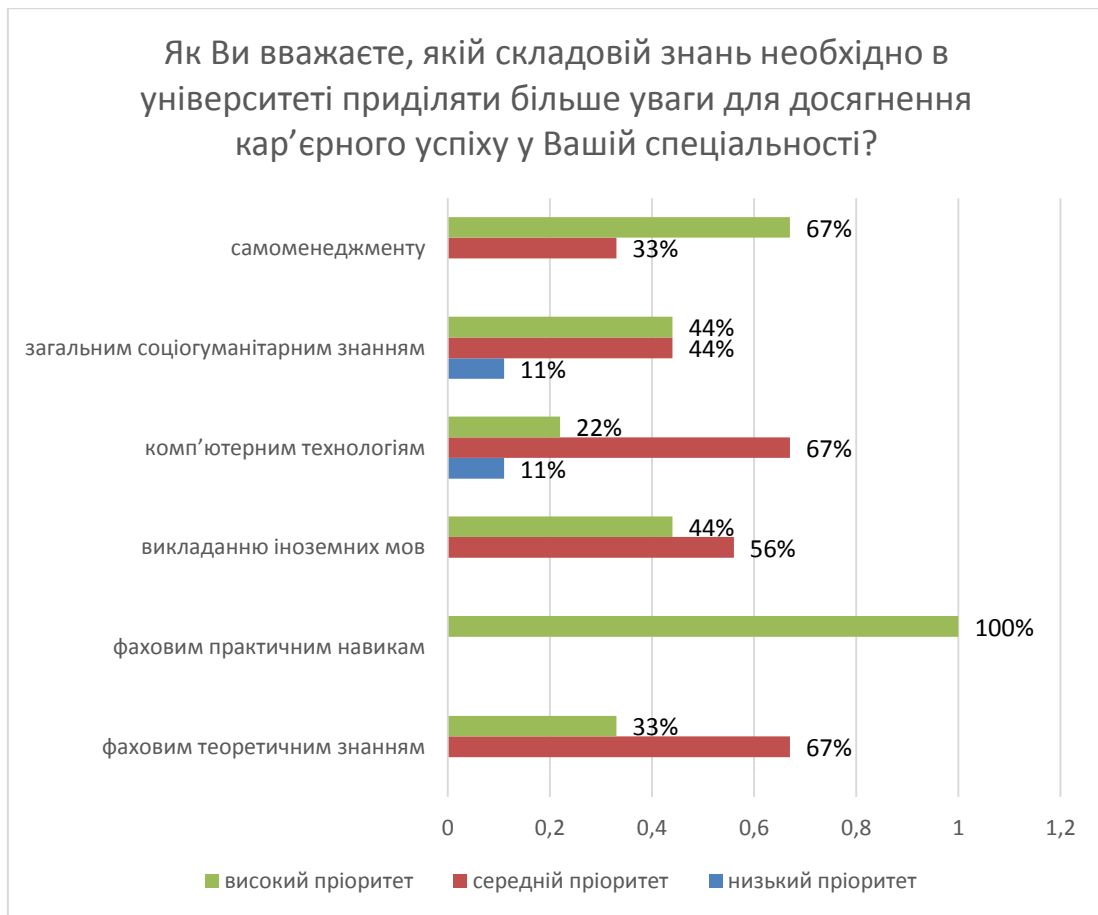
- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?



Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті (за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)





Висновки та рекомендації

- Більшість студентів вважають, що отримали високий рівень знань під час навчання в ІДГУ;
- (89%) вважають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності. Це свідчить про позитивне ставлення до якості освіти, отриманої в ІДГУ;
- (89%) вважають, що навчальний план, за яким вони навчалися, повністю відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам. Ми вважаємо, що більшість студентів отримали актуальні та сучасні знання;
- Значна кількість студентів (56%) обирали дисципліни вільного вибору самостійно, що свідчить про їхню особисту ініціативу та самовизначеність у виборі предметів. Певна кількість студентів (33%) вказують на те, що частину дисциплін вони обирали самостійно, а частину - усією групою;
- 89% студентів відповіли, що отримали достатні практичні навички під час практичної підготовки. Це свідчить про те, що більшість студентів вважають, що практика була корисною і вони здобули необхідні навички для майбутньої професійної діяльності;

- (67%) не проживали у гуртожитку під час свого навчання. Тим не менше, є деяка кількість студентів, які проживали у гуртожитку: 33% проживали у гуртожитку №1, №2.
- Студенти, які проживали у гуртожитку вважали умовами проживання прийнятними за відповідність платі;
- 33% студентів планують працювати за фахом після завершення навчання. 67% відповіли, що їхні плани залежать від обставин;
- 22% студентів працювали за фахом під час навчання. 67% студентів працювали, але не за фахом. 11% студентів не працювали під час навчання;
- студенти віддають перевагу поєднанню навчання і роботи з метою отримання практичного досвіду у своїй майбутній професії та покращення свого матеріального стану або підтримки сім'ї;
- Деяка кількість студентів (22%) планують продовжувати своє навчання або працювати за фахом, водночас існує певний відсоток тих, хто ще не визначився зі своїми подальшими кроками (33%), але більшість таких, що не планують продовжувати навчання (45%);
- за отриманими даними, більшість студентів (78%) радили б своїм знайомим вступати до ІДГУ за їхньою спеціальністю. Це свідчить про те, що більшість студентів мають позитивний досвід навчання та переконані у якості освітнього процесу в ІДГУ;
- більшість опитаних відзначили, що такі порушення як купівля готових курсових чи дипломних робіт, обман чи фабрикація та необ'єктивне оцінювання були відсутні зовсім; але на думку деяких зустрічаються випадки хабарництва, академічного плагіату, списування.
- загальна тенденція показує, що більшість студентів оцінює умови навчання на високому рівні (78%), що є дуже позитивним показником ефективності та якості освітнього процесу на факультеті;
- зазначені складові знань є ключовими для успішної кар'єри у даній спеціальності, але надається особлива увага фаховим практичним навичкам (100%), само менеджменту (67%), викладанню іноземних мов (44%) та фаховим теоретичним знанням. Отже, вказані аспекти дають позитивне уявлення про навчання в ІДГУ, високу кваліфікацію викладачів, доступність засвоєння навчального матеріалу та наявність належного технічного обладнання, а також про прагнення студентів до успіху та самореалізації у майбутньому. Однак, деякі питання, такі як рівень забезпечення сучасною літературою, можуть потребувати додаткової уваги та покращень.

Основаючись на наданих діаграмах, можна запропонувати такі рекомендації:

- постійно здійснювати моніторинг академічної доброчесності та проводити освітні заходи для студентів, щоб роз'яснювати наслідки її порушень;
- продовжувати вдосконалювати аудиторний фонд та роботу деканату для створення комфортного навчального середовища;

- покращити складання розкладу, орієнтуючись на оптимізацію графіку занять для зручності студентів;
- збільшити акцент на розвиток практичних навичок у навчальних програмах, забезпечуючи студентам можливість отримувати реальний досвід у своїй галузі;
- продовжувати впроваджувати сучасні технології в навчальний процес для підвищення доступності та ефективності навчання.;
- підтримувати актуальність навчальних програм та забезпечувати студентів сучасною літературою для отримання знань, актуальних у їхній сфері;
- посилити акцент на практичну підготовку, включаючи можливості стажування та участь у проектній діяльності;
- враховувати відгуки студентів щодо умов проживання в гуртожитках і розглядати можливість їх покращення.