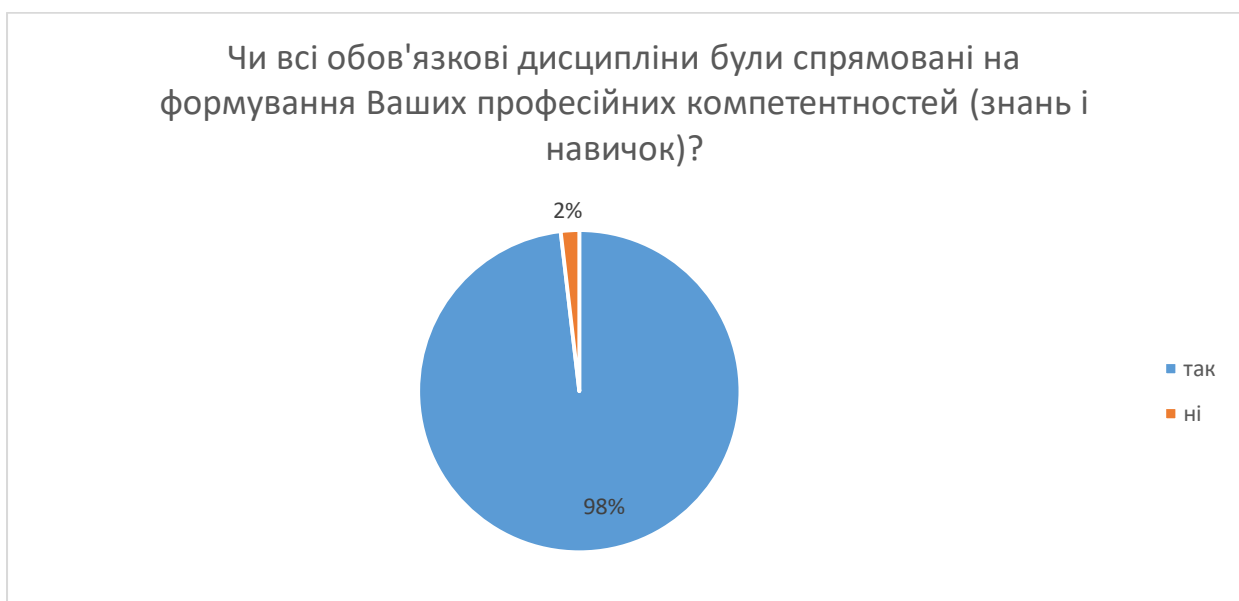


АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2024-2025 н. р.

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня відбувалось в електронному форматі засобами Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення якості освітнього процесу в ІДГУ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення її рівня, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією.

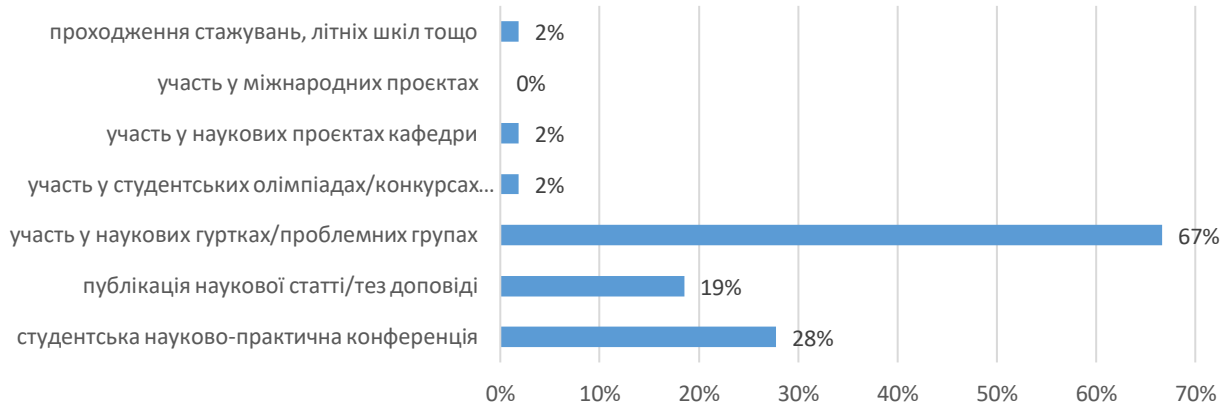
Опитування пройшло 54 респондентів щодо оцінювання якості вищої освіти. Аналіз результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



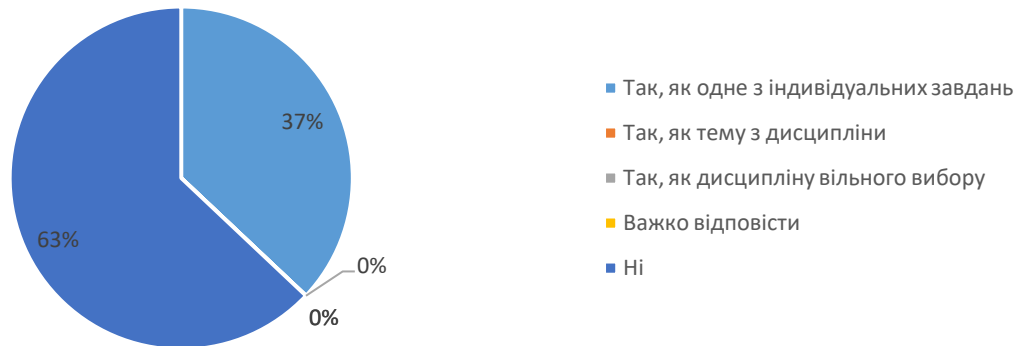
Якщо в попередньому питанні Ви відповіли "Так", то зазначте форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь?



Які інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії Ви використовувували під час навчання у поточному семестрі?



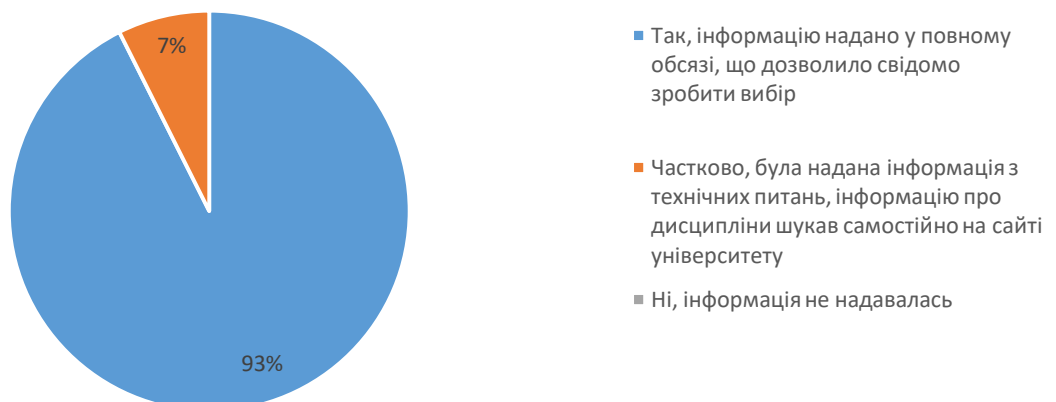
Чи визнавали Ваші результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти?



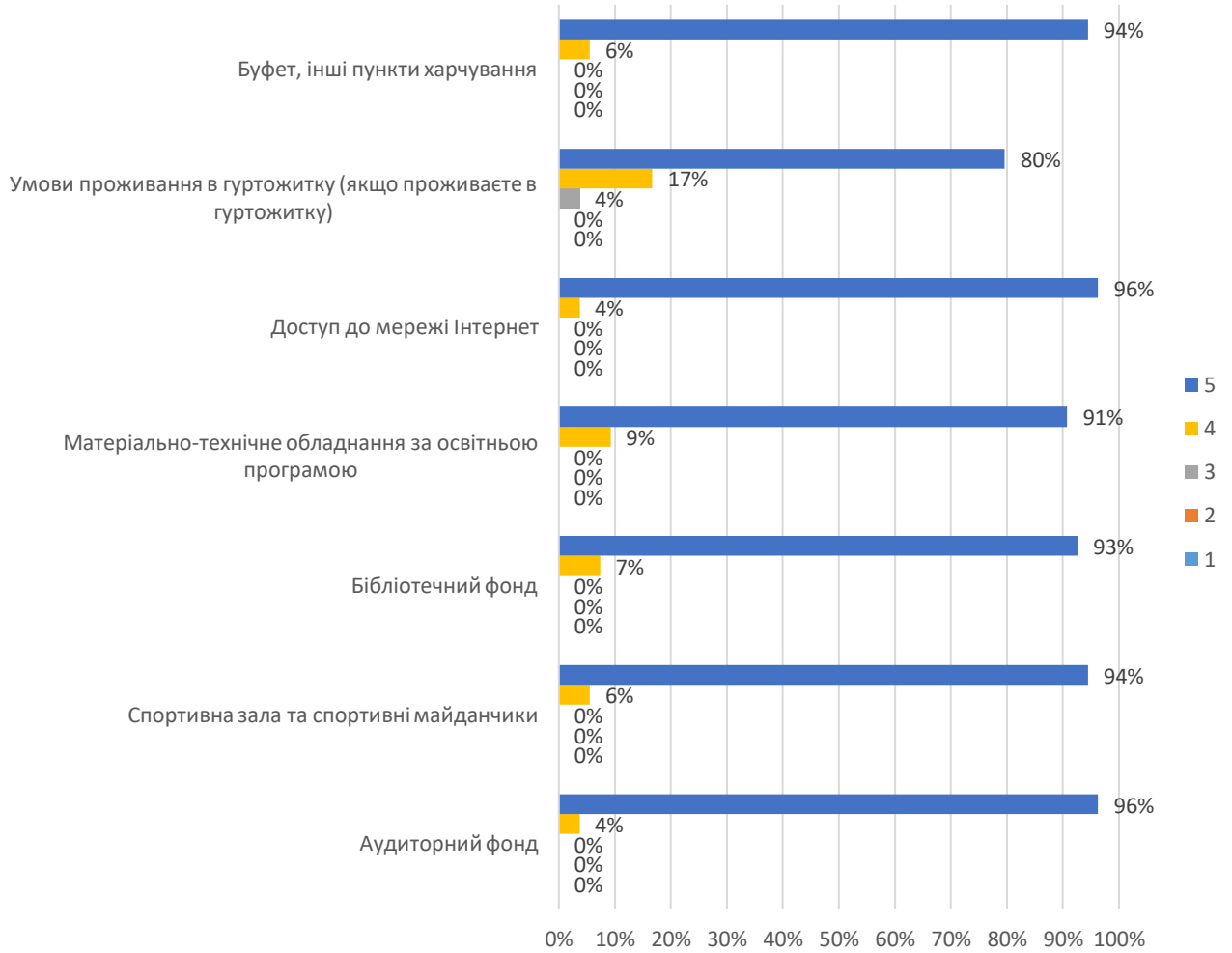
Чи пропонували Вам взяти участь у програмах академічної мобільності?



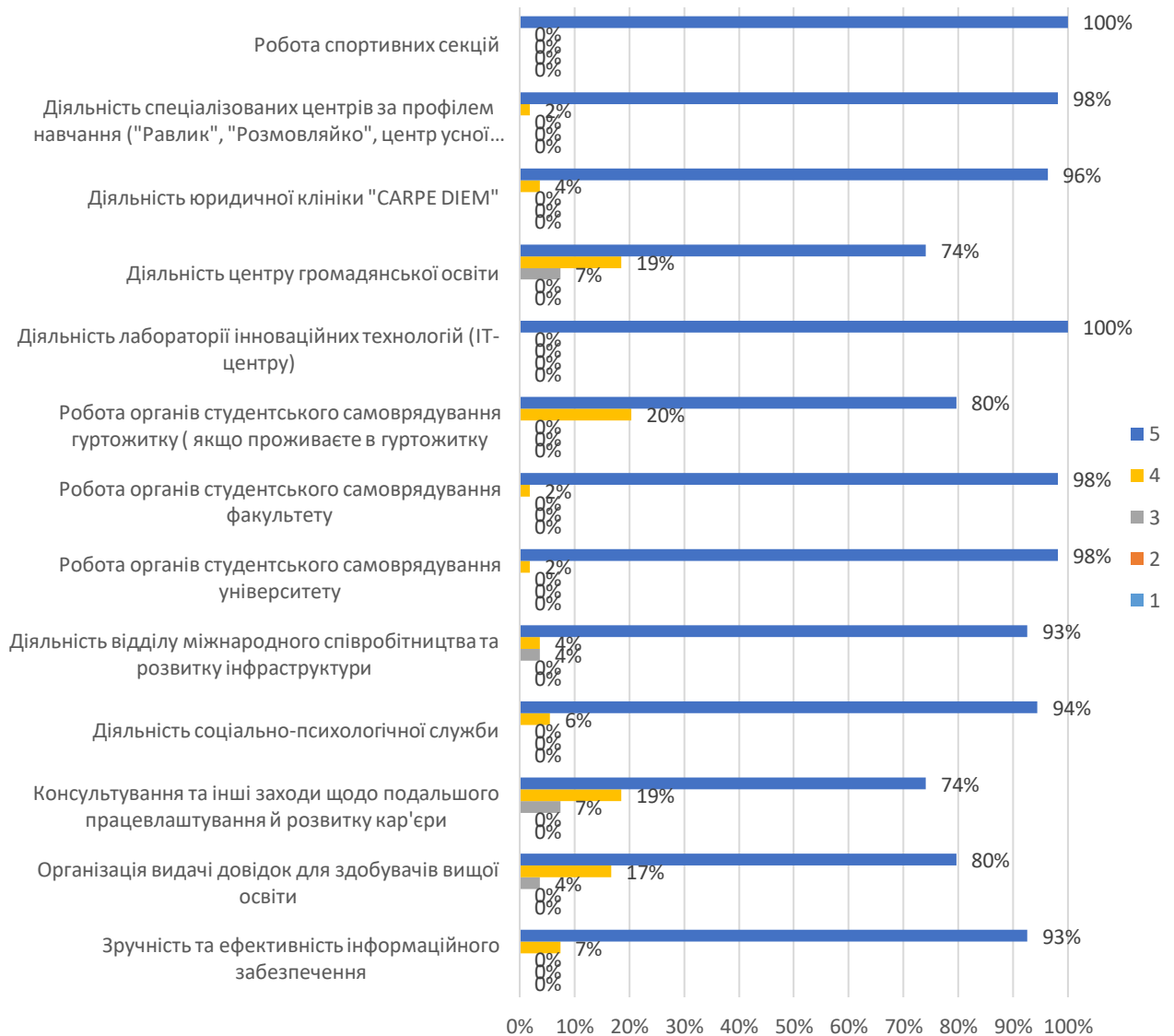
Чи достатньо вам надано інформації про освітні компоненти, доступні для вільного вибору?



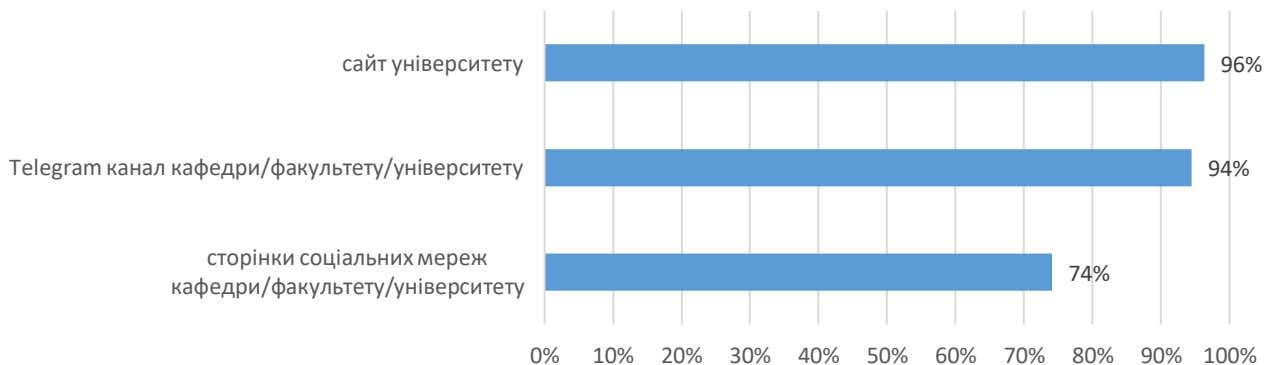
Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки



Якими інформаційними ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



ВИСНОВКИ

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру 96%;
- 98% респондентів вважають, що всі обов'язкові дисципліни були спрямовані на формування їхніх професійних компетентностей;
- 89% здобувачів вищої освіти були залучені до наукової діяльності;
- усі здобувачі вищої освіти, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, а саме: 67% участь у наукових гуртках/проблемних групах, 28% здобувачі вищої освіти брали участь у студентських науково-практичних конференціях, 19% опублікували наукові статті або тези доповідей, 2% – проходження стажувань, літніх шкіл тощо;
- усі респонденти самостійно формували індивідуальну освітню траєкторію, а саме: вибір навчальних дисциплін 80%, більшість обирали теми курсових робіт 56% та наукових досліджень 74%. 7% мали можливість навчатися за індивідуальним графіком;
- 37% респондентам визнали результати неформальної та/або інформальної освіти як одне з індивідуальних завдань;
- здобувачі вищої освіти відзначили, що 7% брали участь у програмах академічної освіти, 93% були проінформовані, але не виявили бажання брати участь;
- 93% здобувачів зазначили, що їм була надана вся необхідна інформація про освітні компоненти, доступні для вільного вибору, що дозволило їм свідомо зробити вибір;
- більшість здобувачі вищої освіти позитивно оцінили матеріально-технічну базу університету: 96% респондентів оцінили аудиторний фонд на «5» балів, 94% - спортивну інфраструктуру, 93% - бібліотечний фонд, 91% - обладнання за освітньою програмою, 96% - доступ до Інтернету, 80% — умови проживання в гуртожитку та 94% - буфет і харчування;
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету 96%, Telegram канал кафедри/факультету/університету 94% для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність, сторінка соціальних мереж кафедри 74%;
- результати оцінки якості інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки показують, що більшість респондентів позитивно оцінюють ці аспекти на «5» балів. Зокрема, 93% студентів високо оцінили зручність та ефективність інформаційного забезпечення, роботу органів студентського самоврядування 98% та юридичну клініку «CARPE DIEM» 96%.

Діяльність відділу міжнародного співробітництва отримала оцінку «5» балів від 93% здобувачів, а організація видачі довідок та консультативні заходи щодо працевлаштування були оцінені на «5» балів відповідно 74% та 98% студентами. Інші послуги, як соціально-психологічна підтримка, робота спортивних секцій та діяльність спеціалізованих центрів, також здобули високу оцінку, але з деяким відсотковим розподілом між 4 та 5 балами.

Рекомендації

- Запровадити додаткові програми підтримки для студентів, які прагнуть проходити стажування або брати участь у літніх школах.
- Провести додаткові інформаційні заходи щодо можливостей участі в програмах академічної мобільності.
- Розробити та впровадити додаткові курси та тренінги, спрямовані на розвиток професійних компетентностей.