

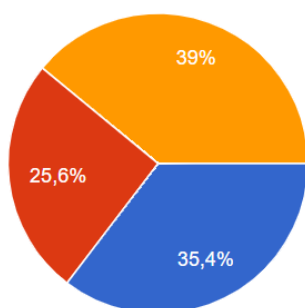
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «АНКЕТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ІДГУ» ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Онлайн-опитування НПП є анонімним і відбувалось в електронному форматі. Анкета розроблена засобами Google Forms. У анкетуванні приймало участь 82 особи. Аналіз результатів опитування був сформований автоматично у Google Forms.

Оберіть факультет, на якому Ви працюєте:

82 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

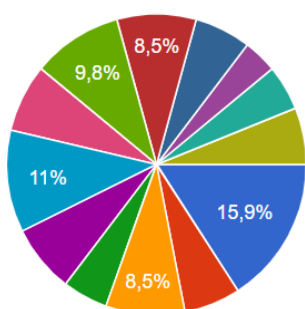


- Педагогічний факультет
- Факультет української та іноземної філології
- Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Оберіть кафедру, на якій Ви працюєте:

82 відповіді

 [Копіювати діаграму](#)

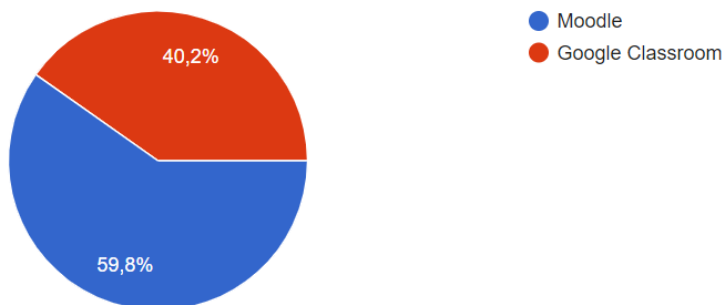


- Кафедра дошкільної та початкової о...
- Кафедра музичного та образотворч...
- Кафедра загальної педагогіки і спеці...
- Кафедра фізичного виховання, спор...
- Кафедра романо-германської філол...
- Кафедра англійської філології та сві...
- Кафедра української мови і літератури
- Кафедра математики, інформатики...
- Кафедра права і соціальної роботи
- Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
- Кафедра технологічної освіти та природничих наук
- Кафедра історії та методики її навчання
- Кафедра загальної та практичної психології

Якою платформою дистанційної освіти Ви користуєтесь для розміщення електронних курсів?

 Копіювати діаграму

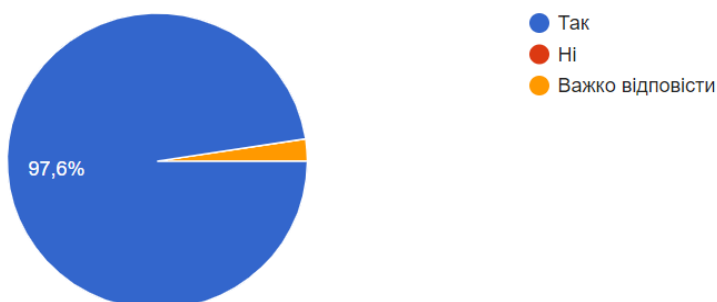
82 відповіді



Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання побажання здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

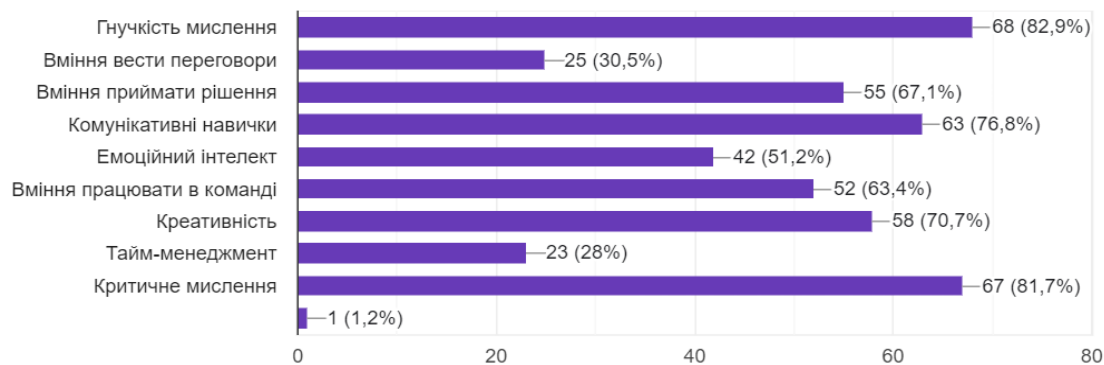
82 відповіді



Які на Вашу думку м'які навички (soft skills) отримують студенти під час Ваших дисциплін?

 Копіювати діаграму

82 відповіді



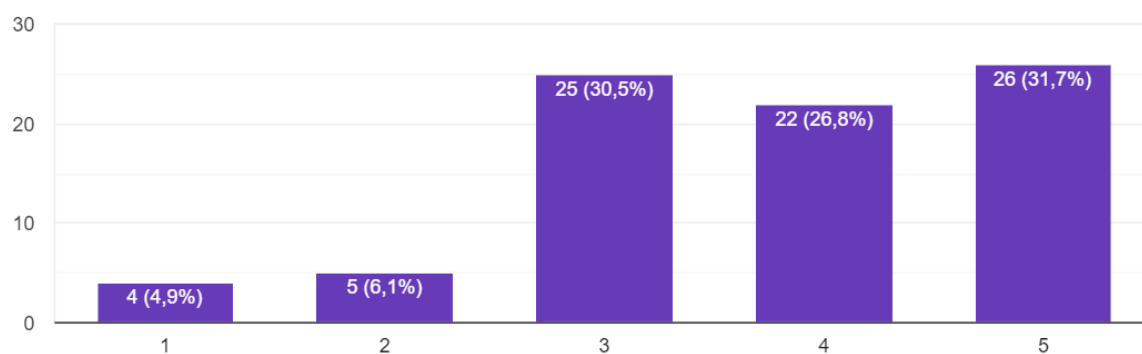
Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті (за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)

 Копіювати діаграму

Які чинники спонукають Вас до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання?

Особистий рейтинг НПП та кафедр

82 відповіді

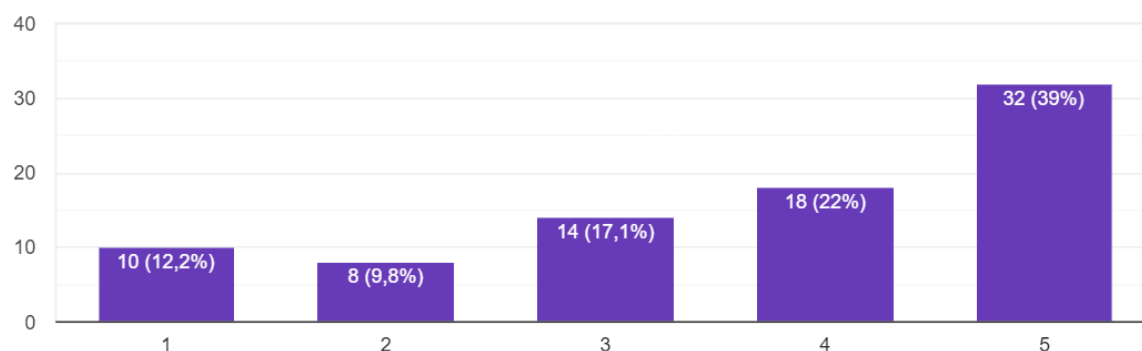


 Копіювати діаграму

Які чинники спонукають Вас до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання?

Матеріальне та моральне заохочення

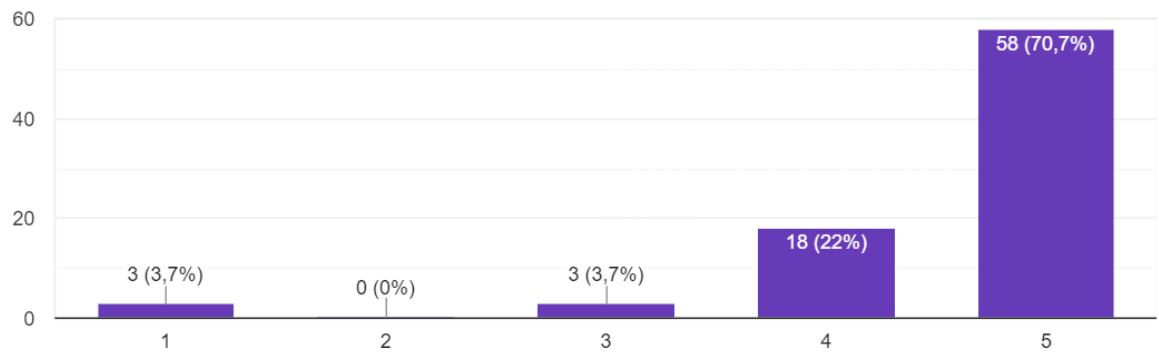
82 відповіді



Які чинники спонукають Вас до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання?

Власне бажання професійного розвитку

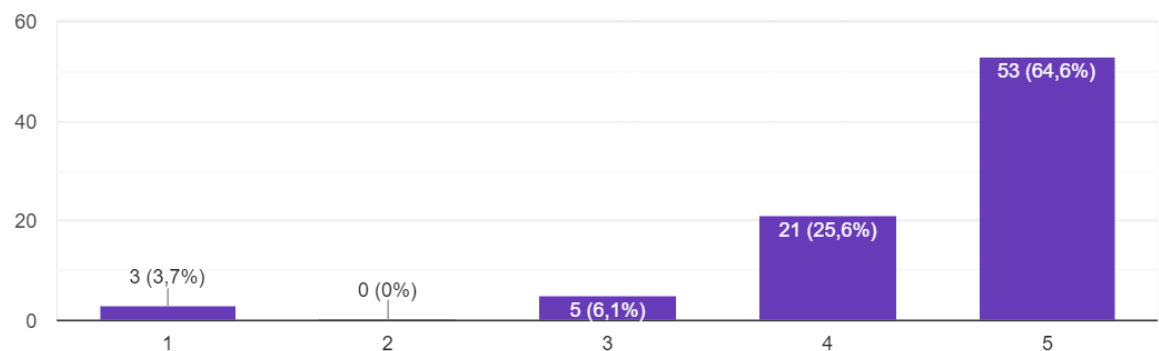
82 відповіді



Які чинники спонукають Вас до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання?

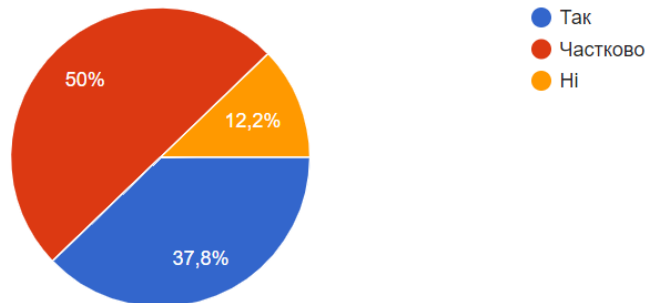
Прагнення підвищити якість змісту освітніх компонентів

82 відповіді



Чи створена в університеті прозора система матеріального й морального заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності?

82 відповіді



В анкетуванні було 2 відкритих питання щодо труднощів, з якими стикнулись викладачі та рекомендацій до вдосконалення освітнього процесу в ІДГУ, результати аналізу яких подано нижче:

Труднощі, з якими стикнулись НПП під час викладання

Виходячи з наданих відповідей викладачів на питання анкети щодо труднощів у викладанні, можна виокремити основні проблеми:

- Часті повітряні тривоги, перебої зі світлом та інтернетом, що значно впливає на безперервність освітнього процесу.
- Відсутність електронних журналів. Є необхідність щомісячного ручного звітування щодо кількості викладених пар, що створює додаткове навантаження на НПП.
- Знижена мотивація здобувачів вищої освіти. Студенти мають знижену мотивацію до навчання через військовий стан, повітряні тривоги, особливо на перших парах.
- Низький рівень підготовки здобувачів вищої освіти першого курсу, що впливає на якість освітнього процесу та потребує додаткових зусиль з боку викладачів.
- Велика кількість звітної документації.
- Оновлення Moodle. Щорічно необхідно оновлювати зміст курсів, а також вручну додавати групи та здобувачів, що забирає час і створює додаткове навантаження для викладачів.
- Низький рівень академічної мобільності.
- Необхідність оновлення бібліотечного фонду.

Аналіз відповідей викладачів свідчить про наявність кількох ключових проблем, які впливають на ефективність освітнього процесу. По-перше, зовнішні чинники, зокрема часті повітряні тривоги, перебої з інтернетом та

електропостачанням, значно перешкоджають безперервності навчання. По-друге, існують внутрішні організаційні труднощі, наприклад відсутність електронних журналів, велика кількість звітної документації, що збільшує навантаження на викладачів. Також НПП відзначають низький рівень мотивації студентів та їхню недостатню підготовку (на першому курсі), що потребує додаткових зусиль для забезпечення якісної освіти.

Рекомендації щодо удосконалення організації освітнього процесу від НПП

Аналізуючи рекомендації, надані викладачами щодо вдосконалення освітнього процесу в ІДГУ, можна виділити наступні ключові пропозиції:

- Врахування досягнень викладачів за більше ніж 5 років. Викладачі пропонують оцінювати досягнення за довший період, щоб врахувати усі наукові здобутки.
- Сприяти участі викладачів у програмах академічної мобільності.
- Зменшити обсяг паперової роботи та оптимізувати документообіг, впровадити електронний документообіг.
- Переглянути та поліпшити систему оцінювання результатів здобувачів.
- Облаштувати аудиторії мобільними меблями, що дозволить ефективніше організовувати інтерактивні заняття.
- Забезпечити гнучкість у складанні розкладу. Надати можливість викладати дві пари з однієї дисципліни в один день та оптимізувати загальний розклад, зменшити «вікна» між парами.
- Вдосконалити систему матеріального стимулювання викладачів для активної наукової діяльності, збільшити обсяг премій за результатами.
- Підвищення заробітної плати.
- Покращення інфраструктури університету: модернізацію обладнання в лабораторіях, спортивних залах, музичних кабінетах.
- Оновлення структури університетського сайту.

Аналіз рекомендацій викладачів вказує на необхідність комплексного вдосконалення організаційних аспектів освітнього процесу в ІДГУ. Зокрема, акцентується увага на оптимізації паперової роботи та впровадженні електронного документообігу для зменшення адміністративного навантаження. Також важливо переглянути систему матеріального стимулювання, що включає підвищення заробітної плати та розширення можливостей для участі у науковій діяльності. Нарешті, необхідно покращити інфраструктуру університету, зокрема модернізувати обладнання в лабораторіях, що підвищить якість освітнього процесу.