

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

проф. Кічук Я.В.

«29» 05 2024 року

**ПРОГРАМА  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)  
освітній ступінь «магістр»**

(на основі освітнього ступеня «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)

(денна, заочна)



Ізмаїл – 2024

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської мови) розроблена для абітурієнтів, які вступають на освітній ступень «магістр» на базі диплома про отримання освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Програма індивідуальної усної співбесіди базується на Програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України № 411 від 28 березня 2019 року <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>

Вимоги індивідуальної усної співбесіди з англійської мови базуються на рівні володіння іноземною мовою, який є стандартом для освітнього ступеня «бакалавр» і є загальним для здобувачів вищої освіти різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають володіння вміннями та навичками з різних типів мовленнєвої поведінки і відповідають рівню B2.

**Мета** індивідуальної усної співбесіди з англійської мови полягає у перевірці сформованості у абітурієнтів комунікативно-мовленнєвих вмінь та навичок, мовних граматичних та лексичних компетентностей, правильності вживання лексичних одиниць та граматичних структур у професійних та академічних контекстах.

Для вступу в магістратуру абітурієнт повинен володіти:

- широким діапазоном словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- граматичними навичками, які відповідають рівню володіння іноземною мовою B2;
- сталими та ідіоматичними виразами на зазначеному вище рівні;
- знаннями мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів;
- фонетичними навичками для продукування розбірливих висловлювань англійською мовою.

Усна співбесіда проводиться з кожним вступником індивідуально і складається з однієї частини – комунікативного завдання. Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови (20 балів); лексичне наповнення (40 балів); граматично та структурно коректна побудова речень (40 балів); логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота у монологічному мовленні (50 балів); своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора (50 балів). Співбесіда оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Максимальна кількість балів за співбесіду – 200 балів.

### Шкала та критерії оцінювання

Бали	Рівень навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень
190-200	високий	здобувач дає повну відповідь на запитання, що демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, гнучко та

		ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами
175-189	достатній	здобувач демонструє знання матеріалу, вміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, проте наявні деякі фонематичні або лексико-граматичні помилки
160-174	середній	здобувач вміє висловлюватись поширеними реченнями відповідно до навчальної ситуації, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, проте наявні значні фонематичні та лексико-граматичні помилки
131-159	низький	здобувач вміє побудувати невеличке монологічне висловлювання та підтримувати діалогічну взаємодію, проте відповідь здобувача неповна, наявні суттєві фонематичні помилки та помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови
100-130	дуже низький	здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання, відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також фонематичні та лексико-граматичні помилки

## **ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови є вступним випробуванням до Ізмаїльського державного гуманітарного університету на навчання за програмою підготовки освітнього ступеня «магістр».

### **Вимоги до вступників щодо їх кваліфікаційних умінь**

Особи, які вступають до магістратури, повинні володіти комплексом знань, необхідних для навчання за обраним напрямом та проведення майбутнього наукового дослідження.

На співбесіді з англійської мови вступники повинні продемонструвати: достатній лексичний рівень з англійської мови, його вільне використання в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності; сформованість граматичних навичок англійською мовою; вміння фонетично грамотно вимовляти звуки англійської мови у мовленнєвому потоці, дотримуючись його ритміко-інтонаційного малюнку, типового для певної комунікативної ситуації.

### **Граматичний інвентар**

#### **Іменник**

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.

- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

### **Артикль**

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

### **Прикметник**

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

### **Числівник**

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

### **Займенник**

- Розряди займенників.

### **Дієслово**

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

### **Прислівник**

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

### **Прийменник**

- Типи прийменників.

### **Сполучники**

- Види сполучників.

### **Речення**

- Прості речення.
- Складні речення.

- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

## **Пряма й непряма мова**

## **Словотвір**

### **Сфери спілкування**

#### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.

- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

#### **Приклади комунікативних завдань**

1. Describe a friend who is important to you, explain what you like about this person and say how your relationship changed over time.
2. Having a smartphone has significantly changed our life. Speak about the way it empowered you to do anything new or different. In what ways do you think people's relationship with technology has evolved?
3. Speak about online education, if it is better than being in a physical classroom or not; if the online world encourages us to only mix with people who share our world view and if the internet is encouraging us to spend too much time alone.
4. Speak about a book that you like, but which is not widely known, does it deserve to be a classic, and if so, why? What's the basic plot? What kind of people might it appeal to?
5. Speak about how your generation is different from older or younger ones; what sort of misunderstanding or conflicts this can cause; if the 'generation gap' is greater or smaller than it used to be and why.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2011. 257p.
2. Exam Excellence. Oxford Exam Support. Oxford, 2012. 200 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015. 304 p.
4. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 190 p.
6. McCartney M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 390 p.
7. McCartney M., O'Dell F. English Collocations in Use. Advanced. Cambridge University Press, 2017. 186 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 388p.
9. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 635p.

10. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS. Bloomsbury Publishing Plc, 2017. 303 p.

### **Інтернет-джерела**

1. British Council British Studies Resources on the Internet : (<http://www.britishcouncil.org/studies/bsn.htm>)
2. Learning Oral English Online: (<http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/book/>)
3. On-line English Grammar:  
(<http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>)
4. Word Play : (<http://www.wolinskyweb.com/word.htm>)
5. Words-R-Us: (<http://www.aureole.com/>)

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури (протокол № 10 від 29.05.2024 р.)