

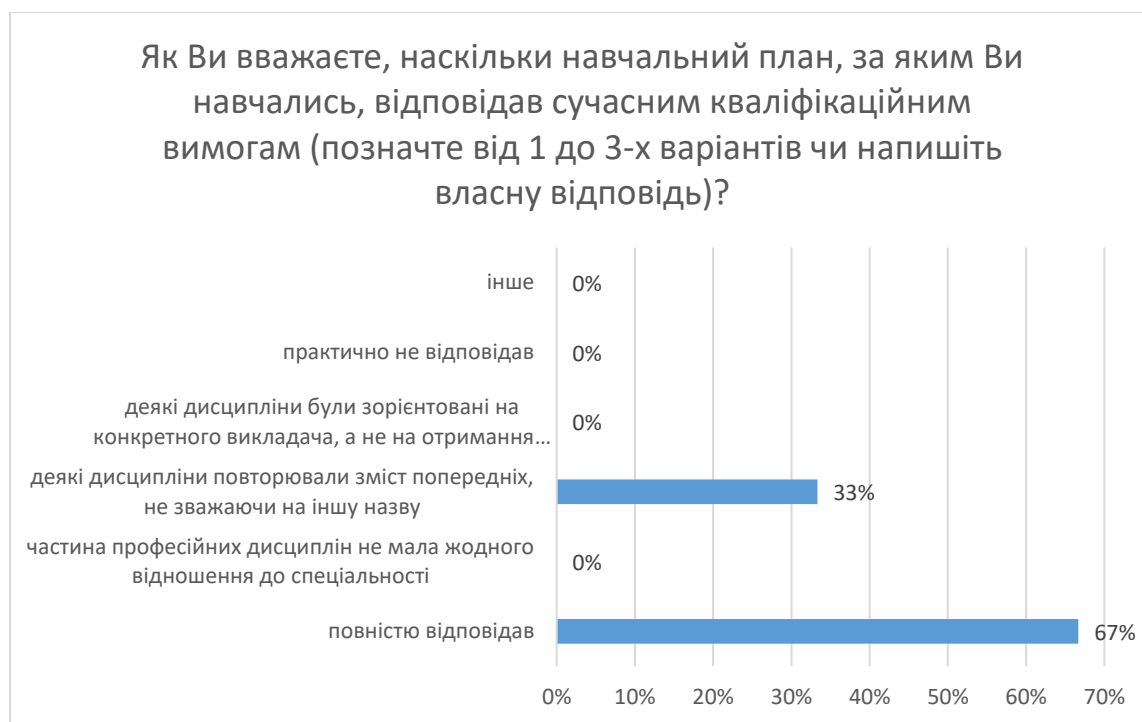
АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2024

Анкетування проводилось серед випускників ОП «Середня освіта: трудове навчання та технології» другого (магістерського) рівня освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету 2024 року та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання на освітньо-професійній програмі, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним. На деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді для того, щоб створити максимальний комфорт для респондента та розширити межі відповідей. Опитування пройшли 6 випускників зазначеної ОП.

Частина 1. ОЦІНКА РЕСПОНДЕНТАМИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Всі випускники відмітили відповідність навчального плану кваліфікаційним вимогам (рис.1).

Щодо процедури обрання вибіркового дисциплін, деякі з дисциплін обирались усією групою. На запитання «Які дисципліни, на Вашу думку, є зайвими для Вашої спеціальності?» здобувачі мали можливість надати розгорнуту відповідь.



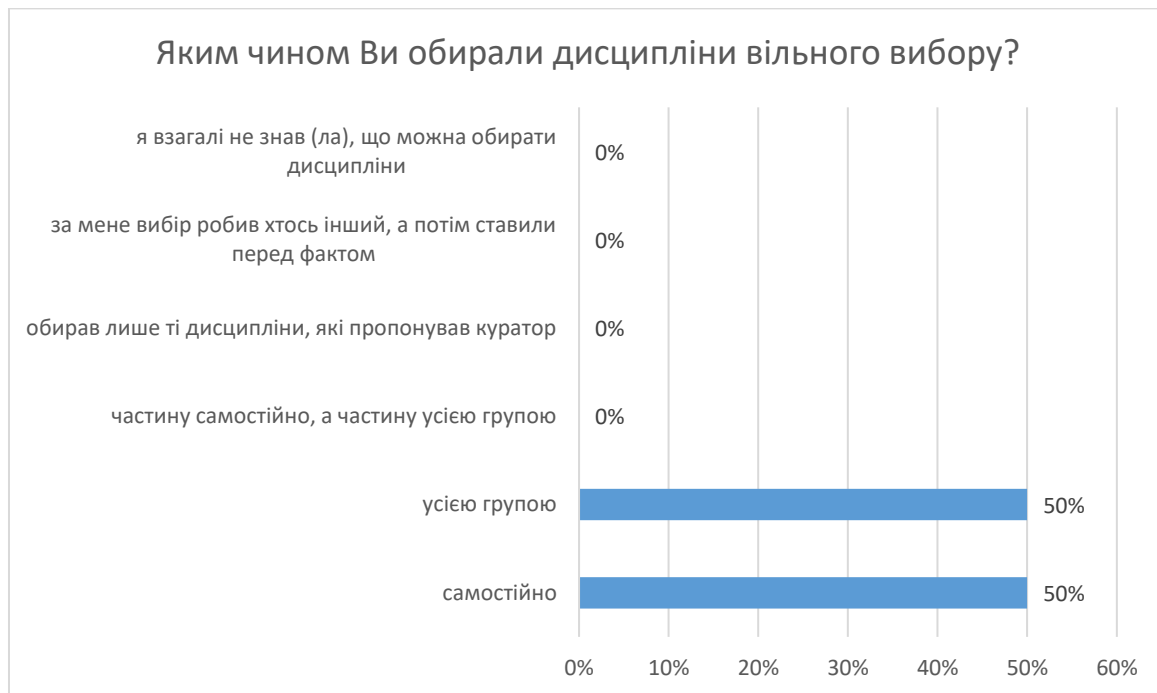


Рис. 1. Оцінка респондентами якості навчального плану та вибірових дисциплін.

3 здобувача вказали, що зайвих дисциплін не було, 3 здобувача зазначили, що для нього зайвою була Іноземна мова. На запитання «Які дисципліни Ви хотіли б вивчати у рамках Вашої спеціальності?» один респондент зазначив, що бажав би вивчати Психологію у рамках своєї спеціальності. Інші здобувачі не вказали додаткових дисциплін.

Аналіз думок респондентів (рис.2) щодо важливості складових знань.



Рис. 2. Пріоритетність складових знань у досягненні кар'єрного успіху показує, що в значній мірі, на їх думку, кар'єрний успіх залежить від фахових теоретичних знань, фахових практичних навичок та володіння інформаційними технологіями. Значною є також оцінка важливості знань іноземної мови та володіння самоменеджментом.

Частина 2. ОЦІНКА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВ НАВЧАННЯ

Опитування показує високу оцінку рівня роботи кафедр, деканату (найвищий бал поставили 50% респондентів), також високу оцінку отримали організація роботи із складання розкладу та аудиторного фонду (100% - відмінно), трохи нижче оцінено роботу студентської ради факультету 83%(рис.3).

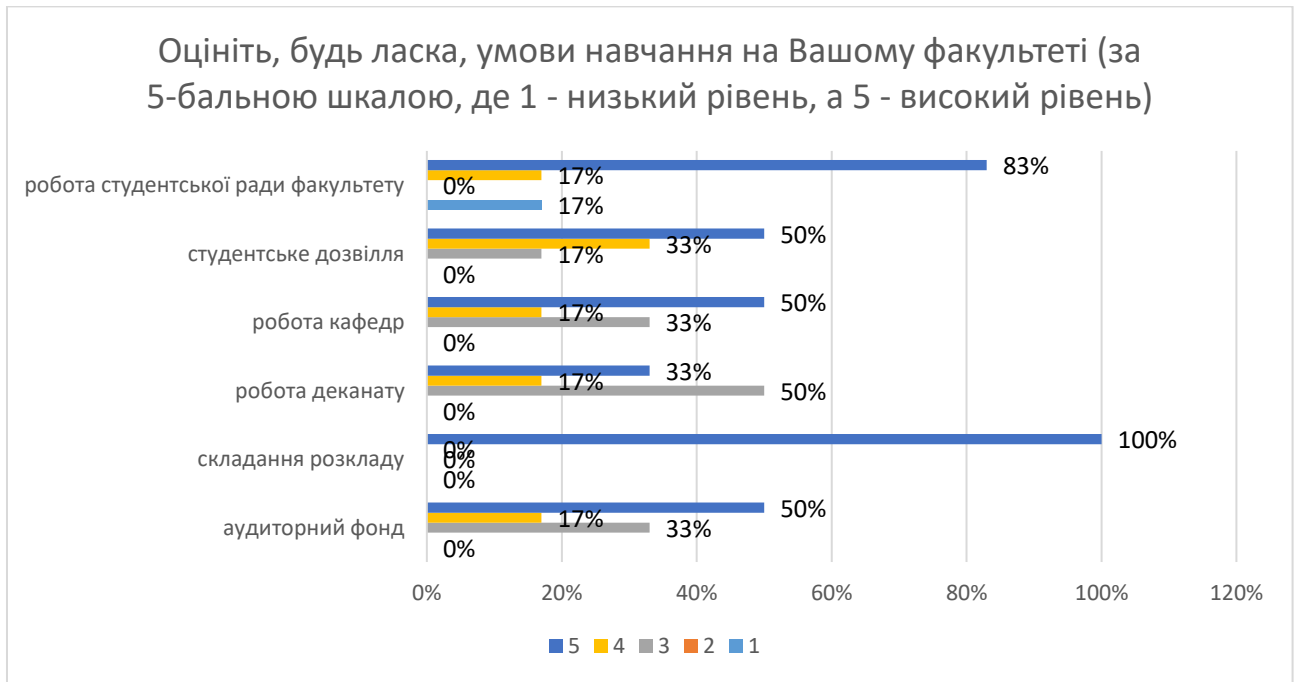
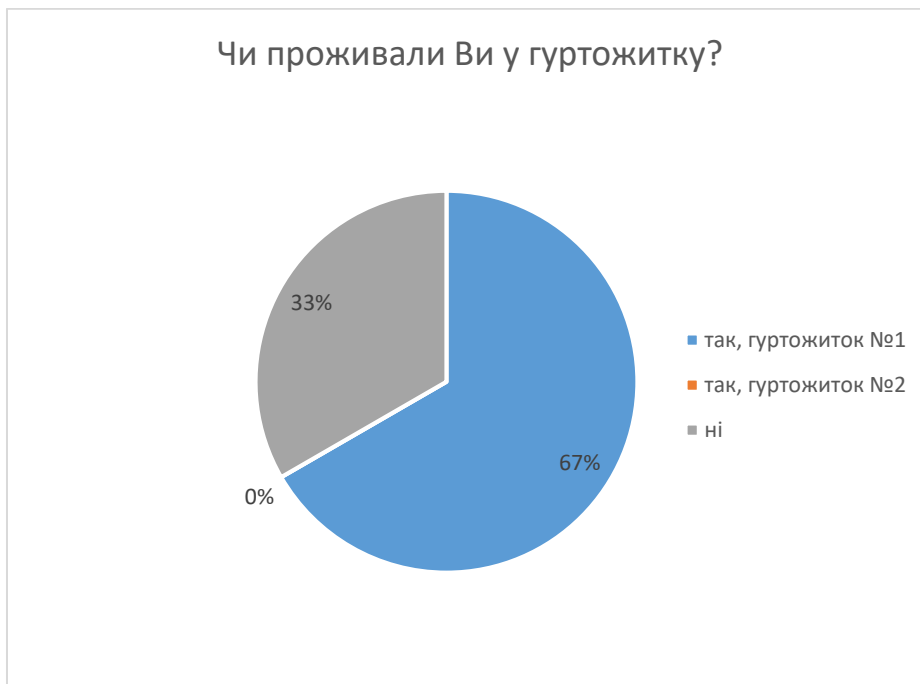


Рис.3. Оцінка випускниками умов навчання на факультеті.

Дослідження показує, що випускників мають досвід проживання у гуртожитку.(рис.4)



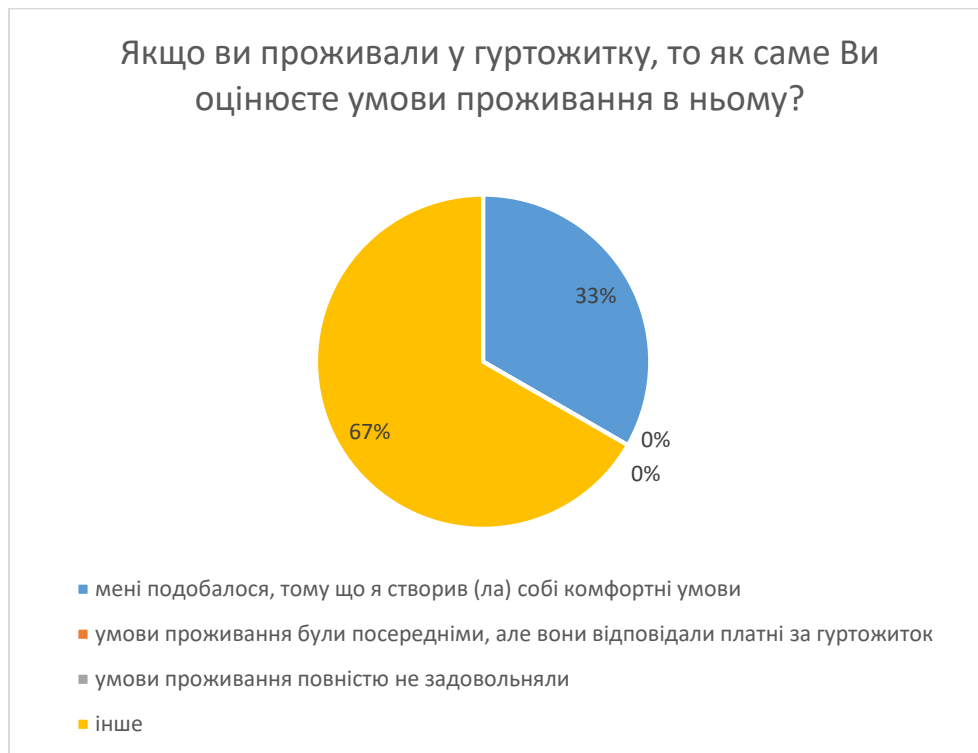


Рис.4. Оцінка випускниками матеріально-технічних умов.

Всі студенти, які проживали у гуртожитку, мали можливість створити собі комфортні умови, які їх задовольняли на 33%

Частина 3. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ТА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Опитування дає можливість зробити висновки про практичну відсутність випадків порушення академічної доброчесності під час навчання. Лише в поодиноких випадках випускники стикалися з прикладами необ'єктивного оцінювання та академічного плагіату (рис.5).

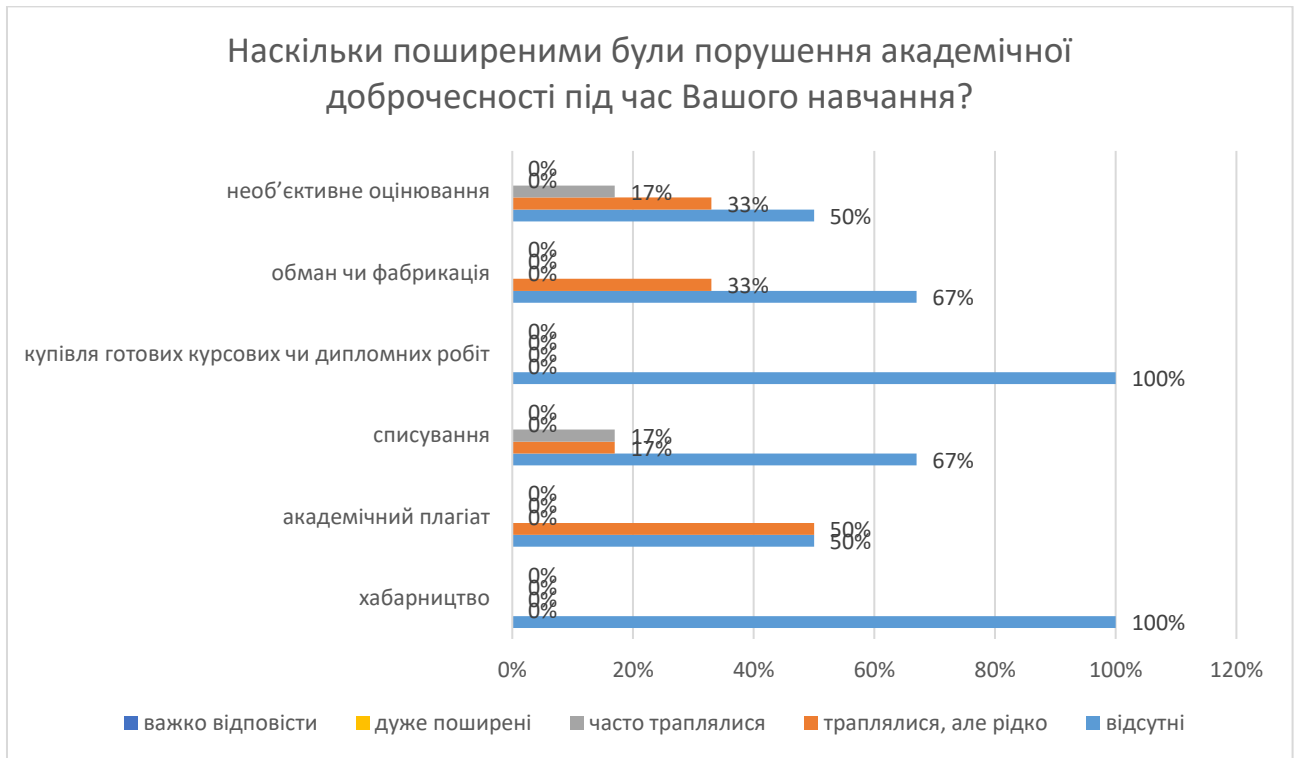
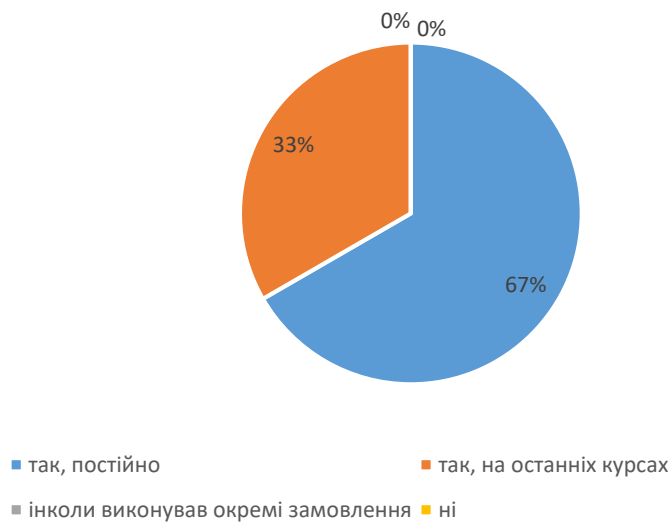


Рис. 5. Думки випускників про дотримання правил академічної доброчесності під час навчання

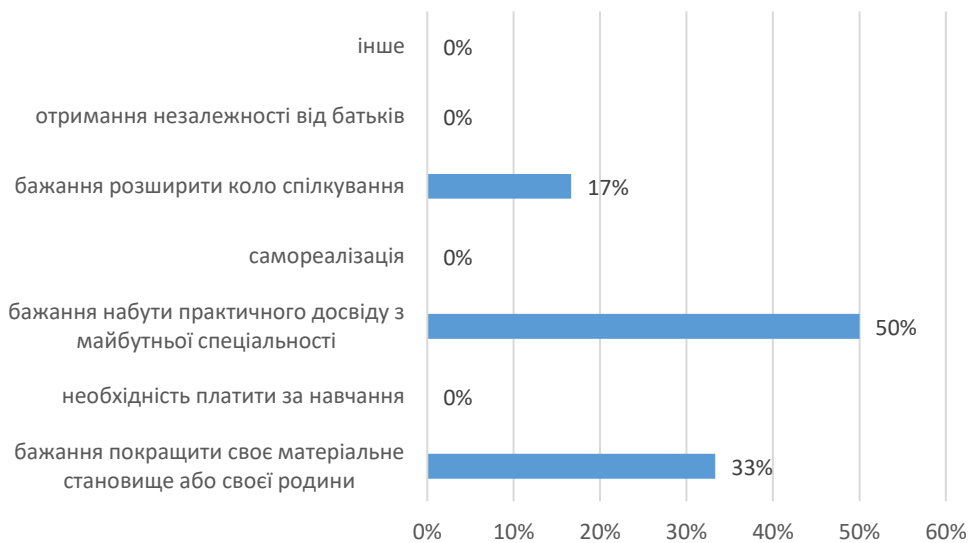
Показовим для дослідження є той результат, що частина (33%) респондентів планують працювати за фахом після закінчення навчання (рис.6)



Чи працювали Ви під час навчання не за фахом?



Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?



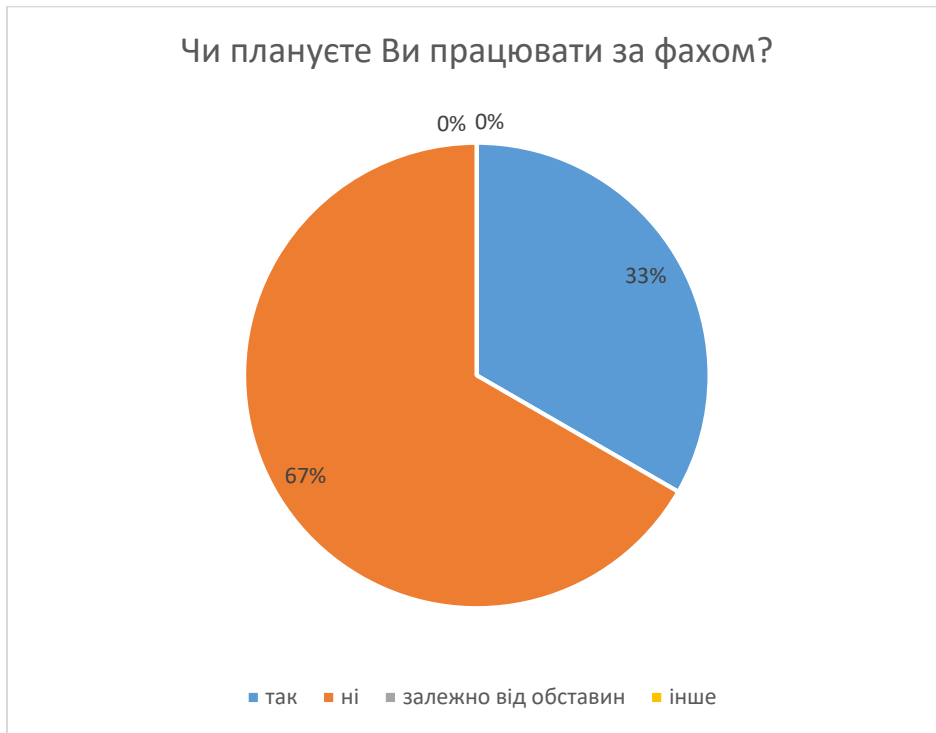


Рис. 6. Працевлаштування студентів та плани працювати за фахом

Оцінка випускниками рівня фахових знань та практичних навичок, отриманих під час навчання за ОП є високою – 67% (рис.7).



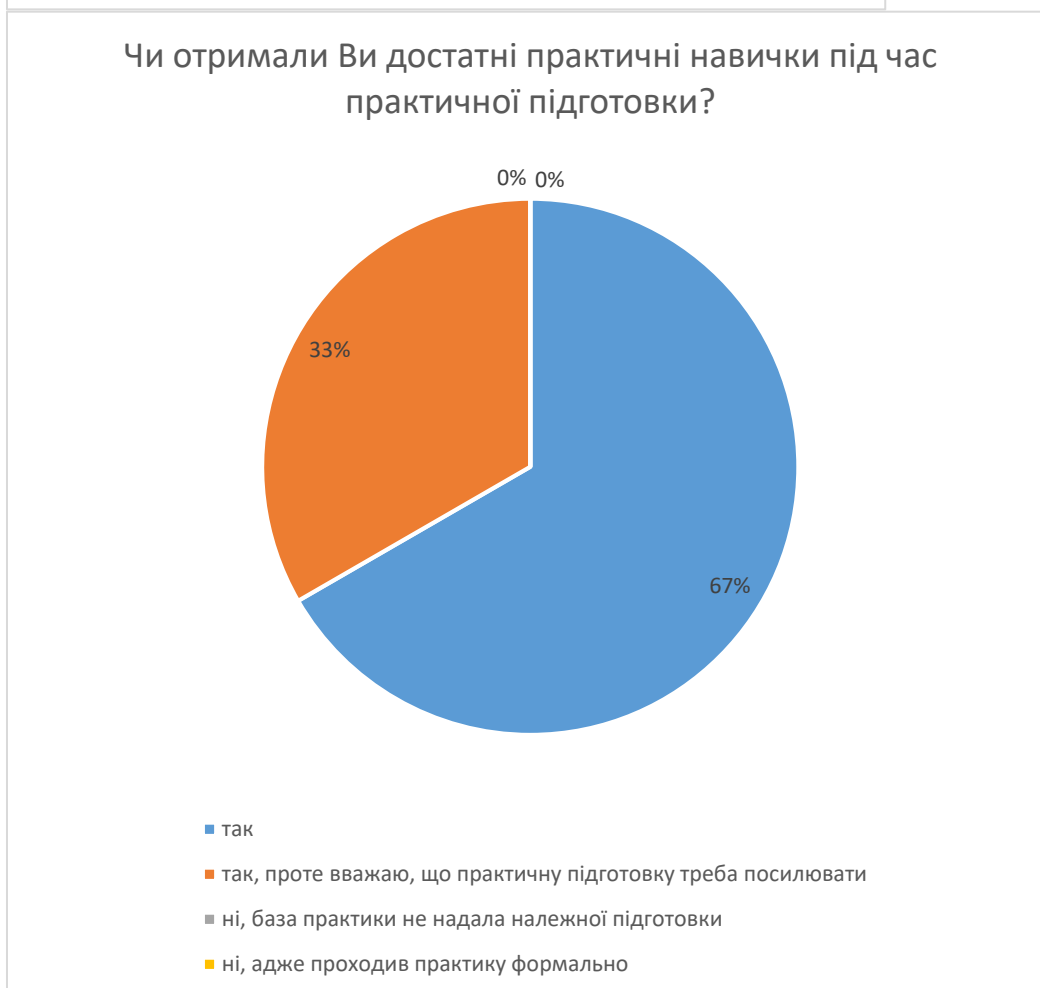


Рис. 7. Оцінка випускниками рівня фахових знань та практичних навичок, отриманих під час навчання за ОП.

Щодо планів подальшого навчання в ІДГУ, то точно будуть продовжувати навчання на інших спеціальностях (17%) (рис.8).

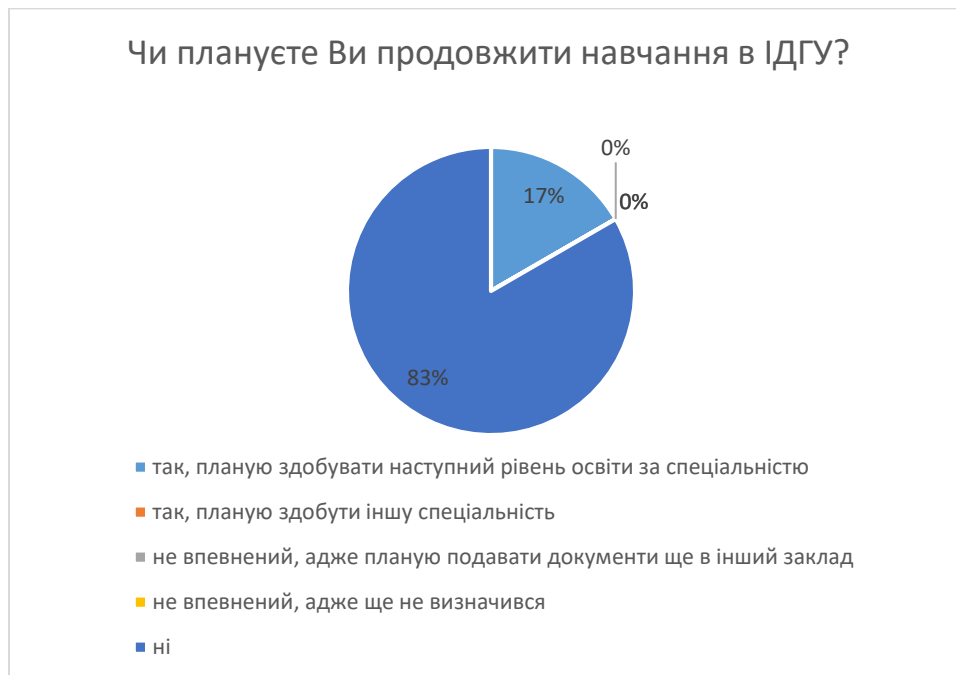


Рис. 8. Подальші плани щодо навчання в ІДГУ та задоволеність навчанням

Остання діаграма свідчить про високий рівень задоволеності навчанням за ОП, адже 67% порадили б своїм товаришам оволодіння спеціальністю, хоча, також, наголошують на важкості для опанування.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Отже, усі опитані респонденти зазначили про отриманий необхідний обсяг знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності та вважають, що навчальний план відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам;
- Дисципліни вільного вибору здобувачі обирали самостійно або разом із усією групою;

- Високий рівень викладання задовольнив здобувачів. Респонденти вважають, що найбільшій увазі у навчанні за ОП треба приділяти фаховим теоретичним знанням та практичним навичкам, комп'ютерним технологіям, критичному мисленню і самонавчанню
- Практична підготовка, в основному, задовольнила студентів, які визнали, що отримали достатні практичні навички;
- Більшість випускників зазначили, що з випадками порушення академічної доброчесності не стикалися.
- Умови навчання задовольняють потреби здобувачів та визнані якісними.

Якби Ваш товариш захотів навчатися в ІДГУ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?

Вступати -67%;

подумати, тому що спеціальність важка для опанування - 33%;

подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення -0%;

не вступати – 0%

- Більшість студентів не користувалися гуртожитком, але ті, що проживали, визнали умови задовільними.
- Більшість студентів вже працевлаштовані або планують працювати за фахом.
- Переважна більшість студентів порадила б своїм товаришам вступати на освітню програму «Середня освіта: трудове навчання та технології».