

АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2024

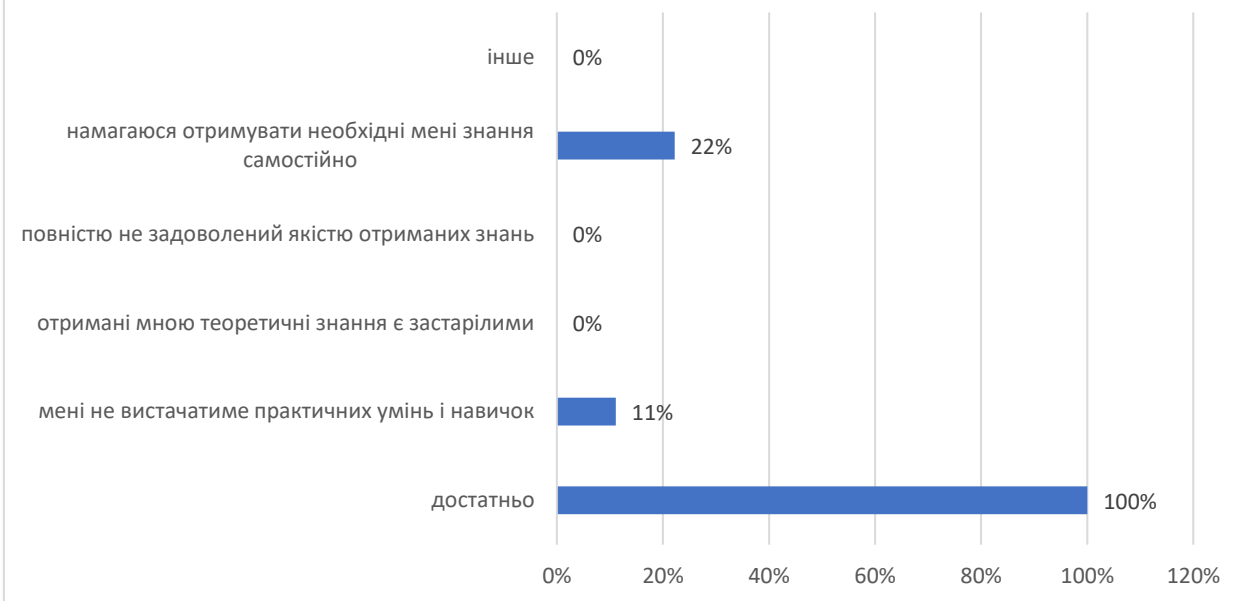
Анкетування проводилось серед випускників 2024 року ОС «магістр» ОПП «Менеджмент. Управління закладами освіти» спеціальності 073 Менеджмент Ізмаїльського державного гуманітарного університету та передбачало отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання освітньо-професійної програми в університеті, рівня задоволеності навчанням на факультеті та майбутніх перспектив працевлаштування за набутою кваліфікацією. Опитування проведено анонімно. Анкета заповнювалася особисто в електронному вигляді та складалася з 19 питань. З метою забезпечення максимального комфорту для учасника і розширення можливостей на деякі запитання можна було написати свій варіант відповіді.

Результати дослідження:

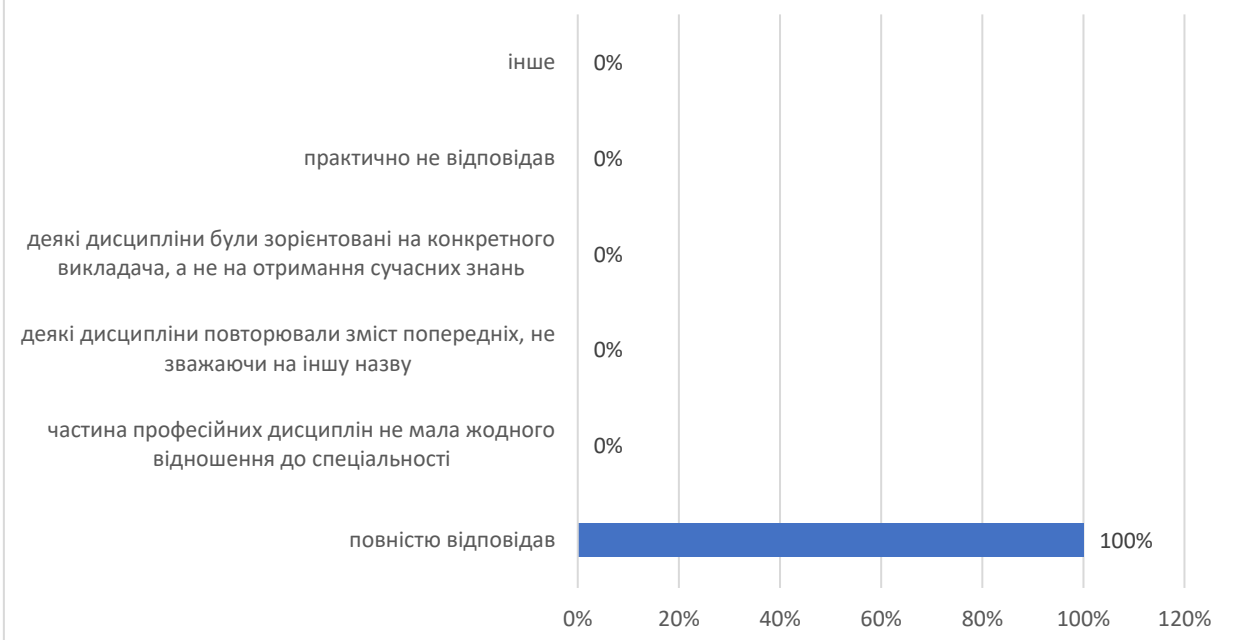
За результатами опитування отримано відповіді від 9 випускників ОС «магістр» ОПП «Менеджмент. Управління закладами освіти» спеціальності 073 Менеджмент. Онлайн – опитування відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Результати було опрацьовано за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.



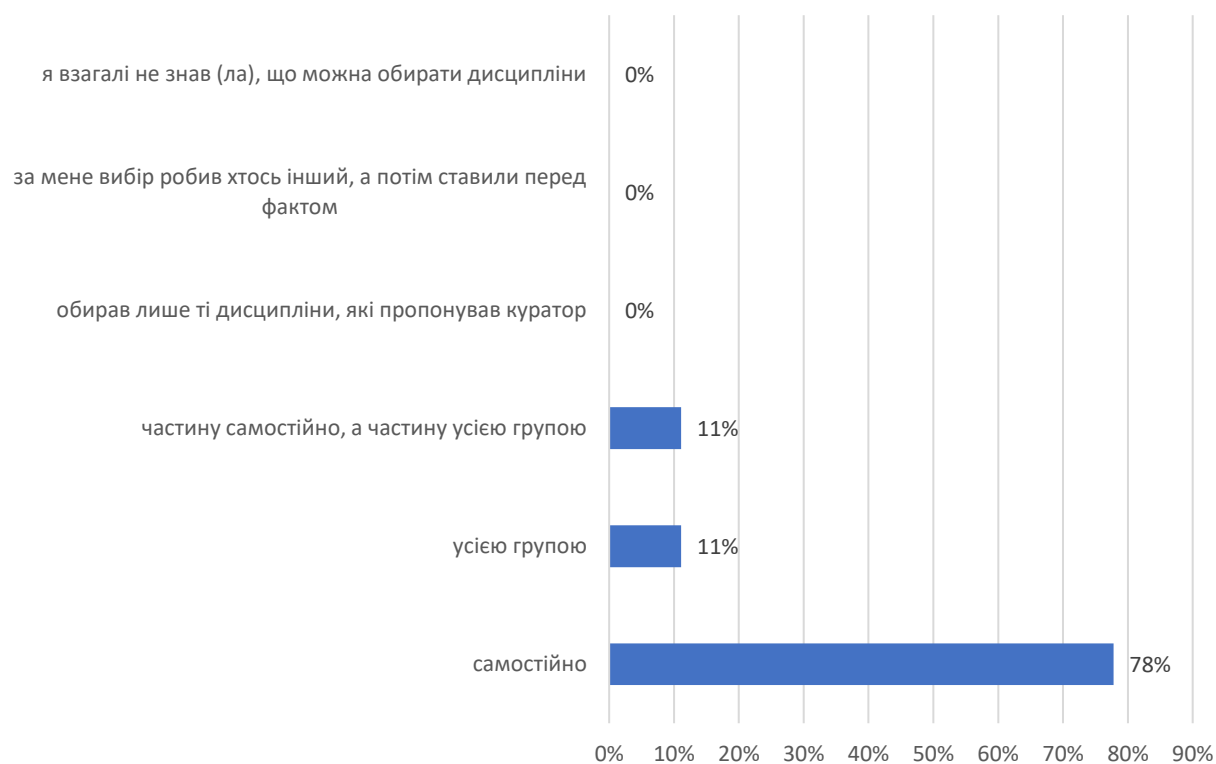
Чи достатньо Ви отримали знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



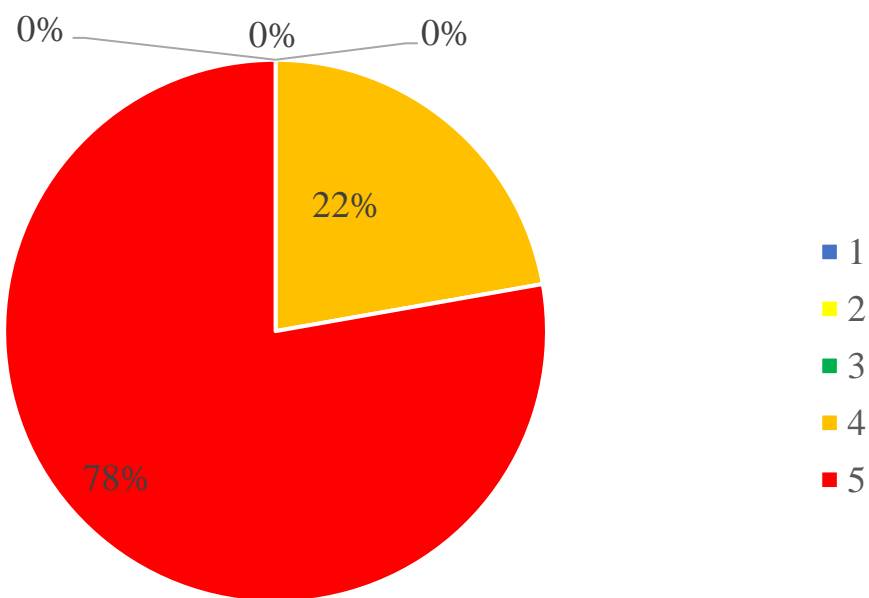
Як Ви вважаєте, наскільки навчальний план, за яким Ви навчались, відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власну відповідь)?



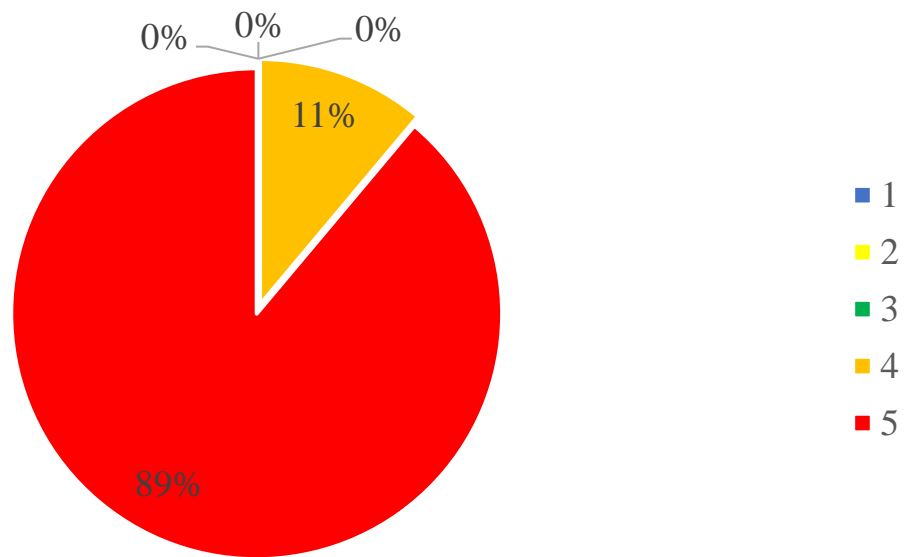
Яким чином Ви обирали дисципліни вільного вибору?



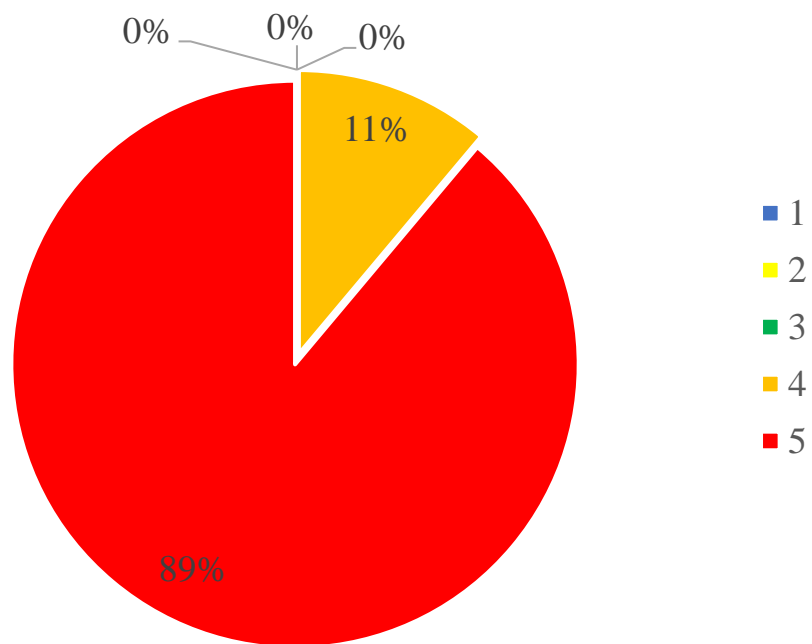
Оцініть, будь ласка, рівень якості викладання в рамках Вашої спеціальності



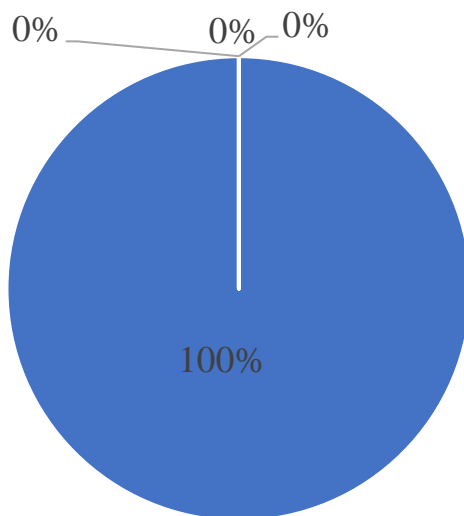
Оцініть, будь ласка, рівень забезпечення сучасною літературою в рамках Вашої спеціальності



Оцініть, будь ласка, рівень застосування технічних засобів навчання в рамках Вашої спеціальності

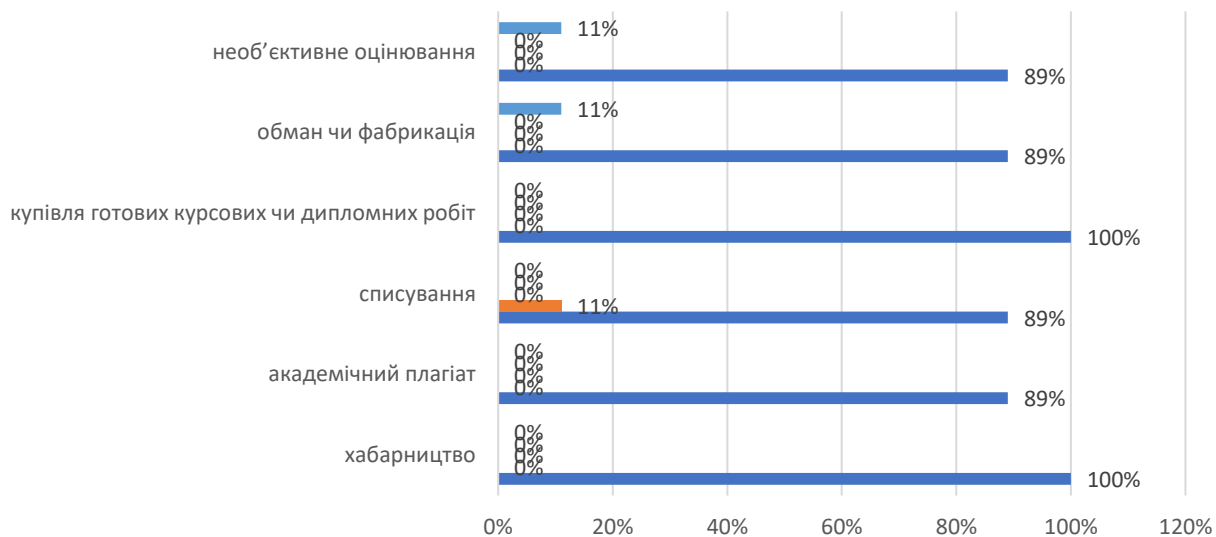


Чи отримали Ви достатні практичні навички під час практичної підготовки?



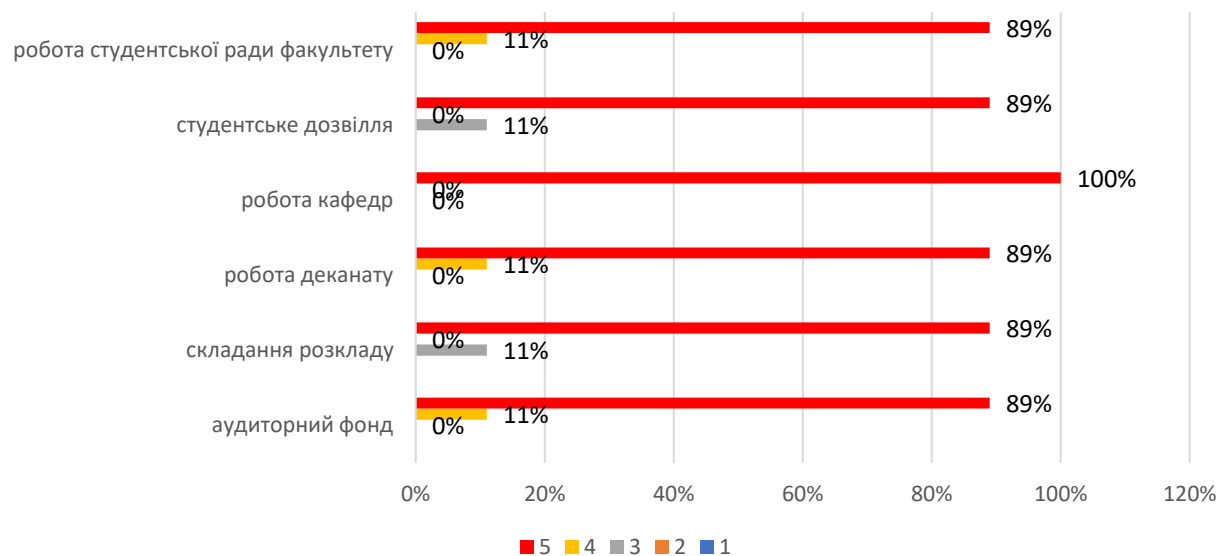
- так
- так, проте вважаю, що практичну підготовку треба посилювати
- ні, база практики не надала належної підготовки
- ні, адже проходив практику формально

Наскільки поширеними були порушення академічної доброчесності під час Вашого навчання?

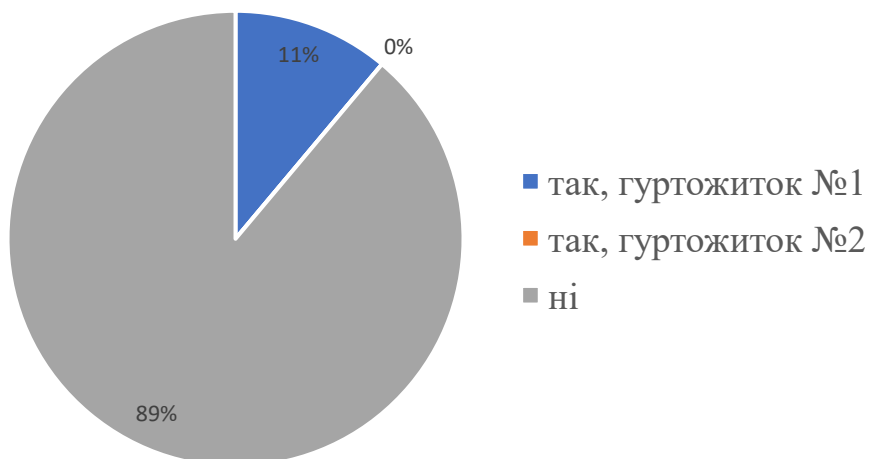


- важко відповісти
- дуже поширені
- часто траплялися
- траплялися, але рідко
- відсутні

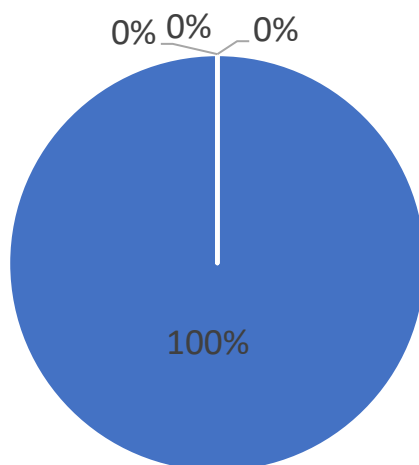
**Оцініть, будь ласка, умови навчання на Вашому факультеті
(за 5-бальною шкалою, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень)**



Чи проживали Ви у гуртожитку?

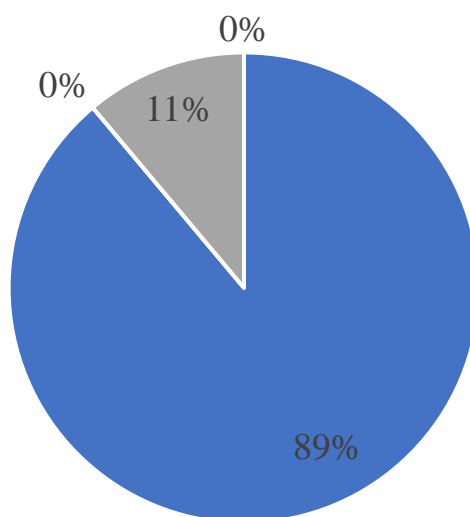


Якщо ви проживали у гуртожитку, то як саме Ви оцінюєте умови проживання в ньому?



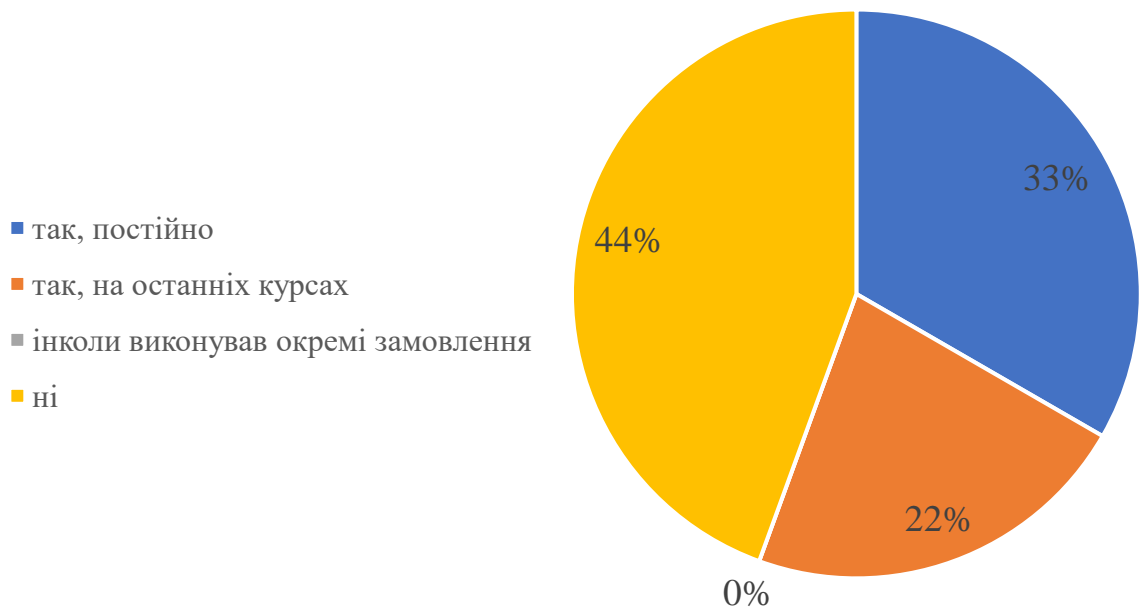
- мені подобалося, тому що я створив (ла) собі комфортні умови
- умови проживання були посередніми, але вони відповідали платні за гуртожиток
- умови проживання повністю не задовольняли
- інше

Чи плануєте Ви працювати за фахом?



- так
- ні
- залежно від обставин
- інше

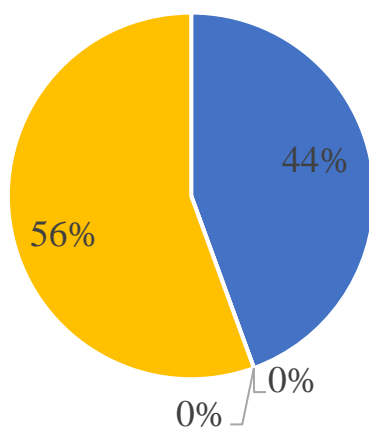
Чи працювали Ви під час навчання за фахом?



Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу (позначте від 1 до 3-х варіантів чи напишіть власний варіант)?

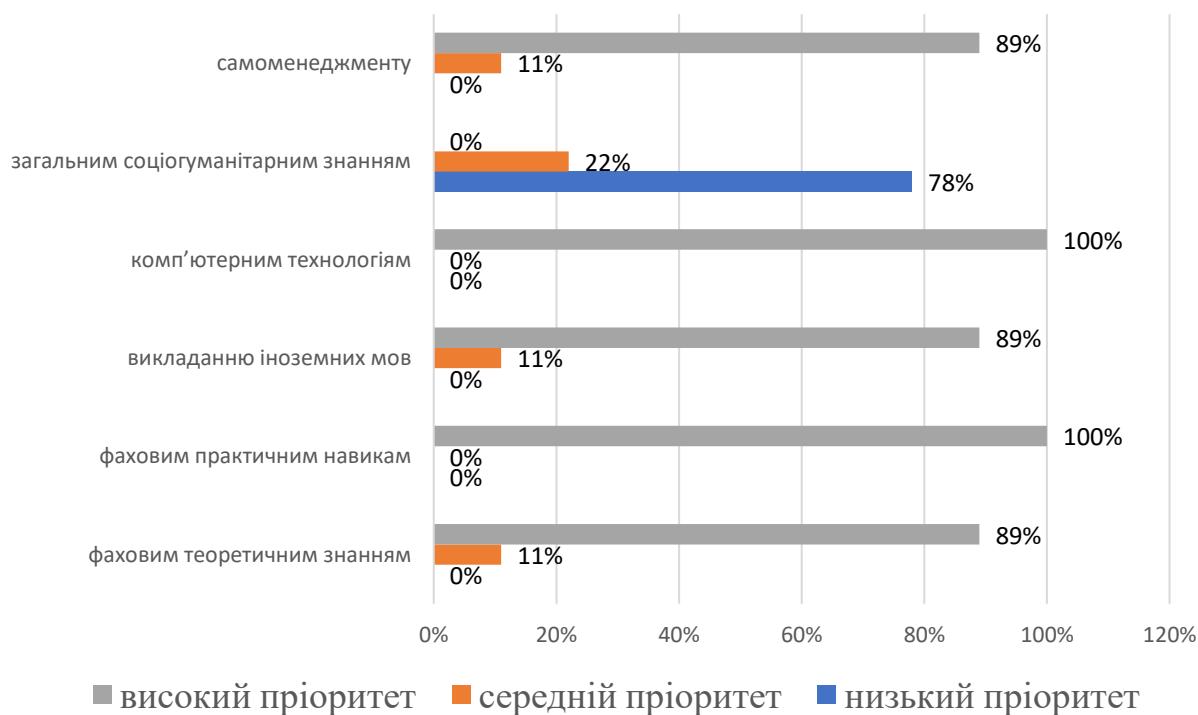


Чи працювали Ви під час навчання не за фахом?



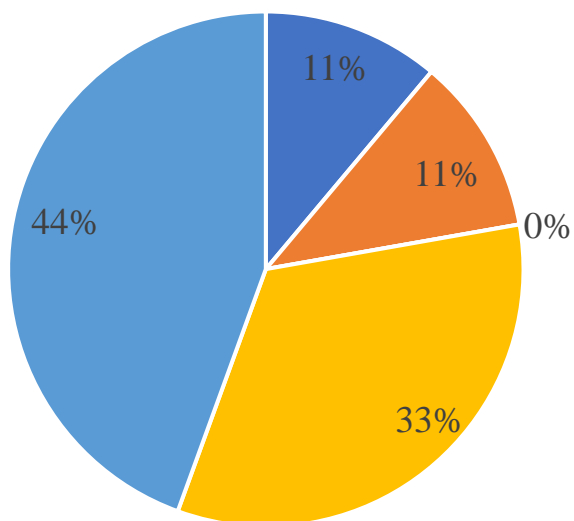
- так, постійно
- так, на останніх курсах
- іноколи виконував окремі замовлення
- ні

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в університеті приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?



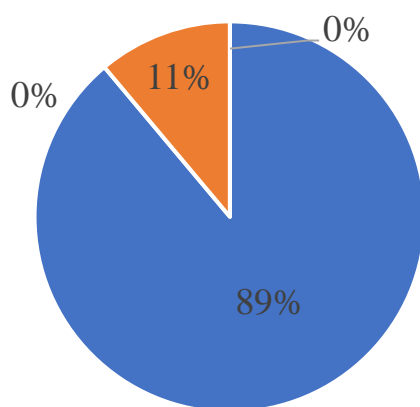
- високий пріоритет
- середній пріоритет
- низький пріоритет

Чи плануєте Ви продовжити навчання в ІДГУ?



- так, планую здобувати наступний рівень освіти за спеціальністю
- так, планую здобути іншу спеціальність
- не впевнений, адже планую подавати документи ще в інший заклад
- не впевнений, адже ще не визначився
- ні

Якби Ваш товариш захотів навчатися в ІДГУ за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили?



- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

Висновки та рекомендації

- При оцінці рівня отриманих знань випускники вважають, що отримали високий рівень знань під час навчання в ІДГУ;
- (100%) випускників вважають, що отримали достатньо знань, умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності, що свідчить про позитивне ставлення до якості освіти, отриманої в ІДГУ;
- (100%) вважають, що навчальний план, за яким вони навчалися, повністю відповідав сучасним кваліфікаційним вимогам. Це позитивний сигнал і свідчить про те, що більшість випускників вважають, що отримали актуальні та сучасні знання;
- значна кількість студентів (78%) обирали дисципліни вільного вибору самостійно, що свідчить про їхню особисту ініціативу та самовизначеність у виборі предметів. Лише певна кількість студентів (11%) вказують на те, що частину дисциплін вони обирали самостійно, а частину - усією групою та (11%) студентів обирали дисципліни усією групою;
- випускники вважають рівень якості викладання на високому (78%) та достатньому (22%) рівні, що є дуже позитивним результатом і свідчить про задоволення якістю освіти;
- усі здобувачі вищої освіти зазначили, що забезпечення сучасною літературою є високим (89%) та достатнім (11%);
- усі випускники (100%) вважають, що рівень застосування технічних засобів навчання в рамках їх спеціальності був на високому та достатньому рівні, що свідчить про задоволення технологічними можливостями, які доступні для навчання та досліджень;
- (100%) випускників відповіли, що отримали достатні практичні навички під час практичної підготовки. Це вказує, що більшість випускників вважають практику корисною та отримали необхідні навички для своєї майбутньої професійної діяльності;

• (89%) студентів не проживали у гуртожитку під час свого навчання. Разом з тим, є деяка кількість студентів, які проживали у гуртожитку (11%) проживали у гуртожитку №1;

• студенти, котрі проживали у гуртожитку, були задоволені умовами проживання, бо створили собі комфортні умови;

• 89% випускників планують працювати за фахом після завершення навчання, а 11% випускників відповіли, що їх плани залежать від обставин;

• під час навчання 55% випускників працювали за фахом, а 44% працювали, але не за фахом;

• здобувачів вищої освіти спонукало поєднувати навчання і роботу здебільшого навчання на заочній формі навчання;

• 22% випускників в майбутньому планують продовжувати своє навчання в ІДГУ, водночас існує певний відсоток (33%) тих, хто ще не визначився зі своїми подальшими кроками;

• за отриманими даними, більшість випускників (89%) радили б своїм знайомим вступати до ІДГУ за їхньою спеціальністю. Це свідчить про те, що більшість випускників мають позитивний досвід навчання та переконані у якості освітнього процесу в ІДГУ;

• більшість опитаних випускників відзначили, що такі порушення, як: хабарництво, академічний плагіат, купівля готових курсових чи дипломних робіт, обман чи фабрикація та необ'єктивне оцінювання були відсутні зовсім під час їх навчання;

• загальна тенденція показує, що випускники оцінюють умови навчання на високому рівні, що є дуже позитивним показником ефективності та якості освітнього процесу на факультеті;

• для досягнення кар'єрного успіху у обраній спеціальності випускники вважають, що високий (100%) пріоритет варто приділяти фаховим практичним навикам, та комп'ютерним технологіям.

Отже, вказані аспекти дають позитивне уявлення про навчання в ІДГУ, високу кваліфікацію викладачів, доступність засвоєння навчального матеріалу та наявність належного технічного обладнання, а також про прагнення студентів до успіху та самореалізації у майбутньому.

На основі представлених діаграм, можливо запропонувати такі рекомендації:

- академічна доброчесність: необхідно продовжити регулярний моніторинг академічної доброчесності, а також посилити просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти, щоб підвищити їхнє усвідомлення наслідків порушення академічних стандартів;
- умови навчання: слід надалі покращувати умови аудиторного фонду та вдосконалювати роботу деканату для створення комфортного та ефективного навчального середовища;
- кар'єрна підготовка: важливо збільшити акцент на розвиток практичних навичок у навчальних програмах і забезпечити студентам можливість отримання реального досвіду у професійній сфері;
- технічні засоби навчання: продовжувати інтегрувати сучасні технології в навчальний процес, щоб покращити доступність та ефективність навчання;
- забезпечення літературою: потрібно підтримувати актуальність навчальних програм та забезпечувати студентів сучасною та релевантною літературою, щоб гарантувати доступ до актуальних знань у їхній галузі;
- практична підготовка: посилити акцент на практичну підготовку, включаючи можливості для стажування та проектної діяльності, щоб студентам було легше адаптуватися до реальних умов праці;
- житлові умови (для тих, хто проживає в гуртожитках): враховувати відгуки студентів щодо умов проживання у гуртожитках і розглянути можливість їх поліпшення для підвищення якості життя студентів.

Ці рекомендації можуть допомогти подальшому вдосконаленні навчального процесу та поліпшенні студентського досвіду в університеті.