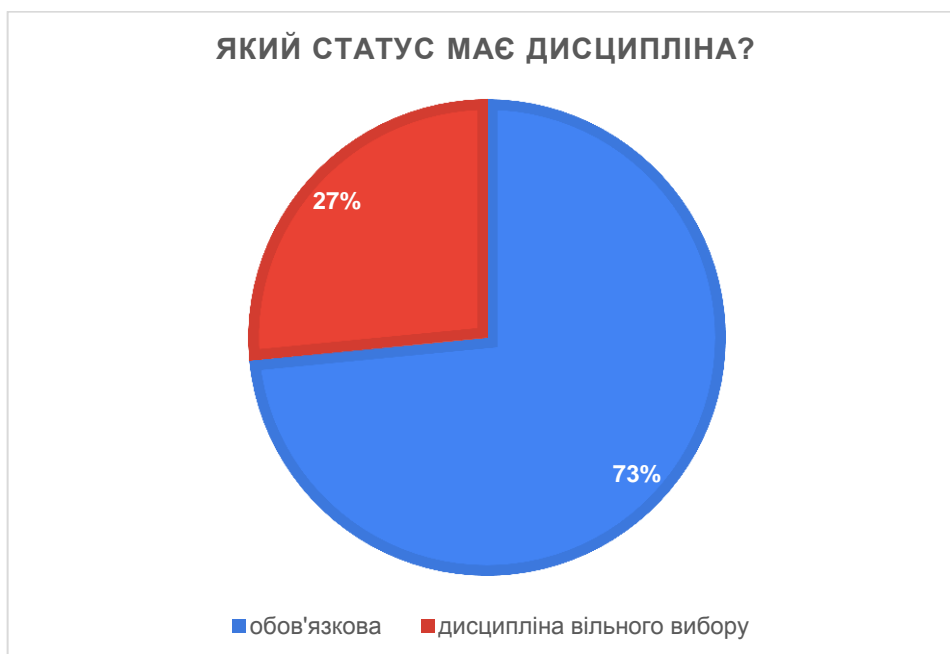


**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ**  
**«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»**  
**ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП 014.021 *Англійська мова та зарубіжна література* спеціальності 014 Середня освіта ОС «магістр» відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити від 3 до 5 викладачів, які викладали дисципліни в поточному семестрі.

Всього отримано 49 відповіді щодо якості викладання навчальних дисциплін та 8 відповідей щодо організації навчання та побуту студентів протягом семестру. Аналіз результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.

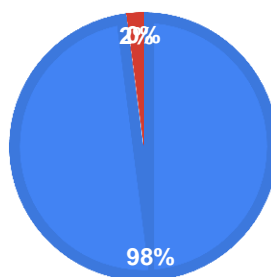
**Частина 1. ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ**



## На першій парі викладач:

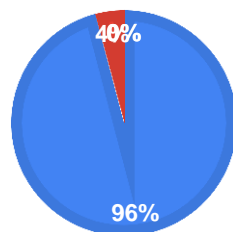


## ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЬ З РОБОЧОЮ ПРОГРАМОЮ (АБО СИЛАБУСОМ) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



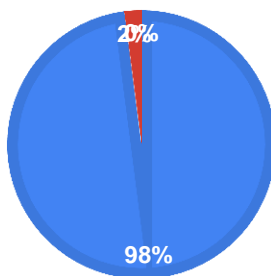
- Силабус/робоча програма були розміщені в електронному курсі
- Силабус/робоча програма не були розміщені в електронному курсі, але надсилалися викладачем в електронному варіанті
- Силабус/робоча програма не надсилалися в електронному варіанті

### ЯКІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?



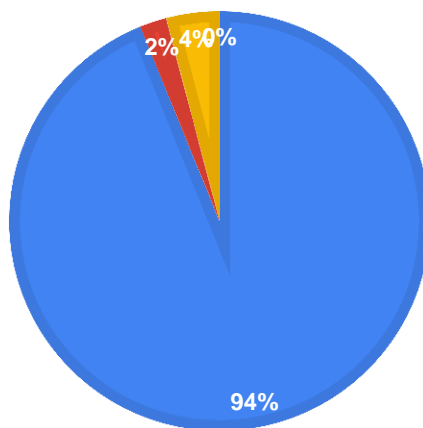
- Moodle
- Google Classroom
- Google Диск
- жодної з них, а використовував засоби дистанційного зв'язку (електронну пошту, месенджери тощо)

### ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЬ З РОБОЧОЮ ПРОГРАМОЮ (АБО СИЛАБУСОМ) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



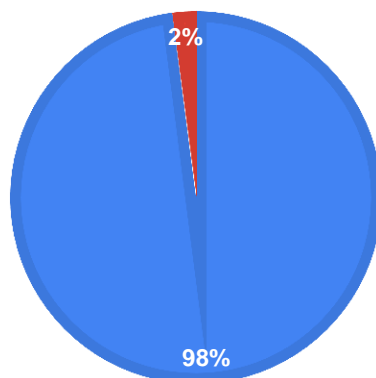
- Силабус/робоча програма були розміщені в електронному курсі
- Силабус/робоча програма не були розміщені в електронному курсі, але надсилалися викладачем в електронному варіанті
- Силабус/робоча програма не надсилалися в електронному варіанті

**ЧИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ЗАСОБИ ВІДЕОЗВ'ЯЗКУ (ZOOM, GOOGLE MEET, SCYPE ТОЩО) ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКАДЕМІЧНИХ ЗАНЯТЬ У РЕЖИМІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ?**



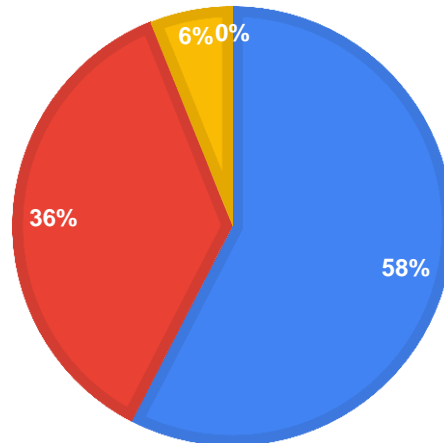
- Викладачем проводилися всі заняття в режимі реального часу
- Викладачем проводилися лише лекційні заняття
- Було проведено лише кілька ознайомчих лекцій або практичних/семінарських занять
- Заняття в режимі реального часу не проводилися

**ЧИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ БУЛИ ЗРОЗУМІЛИМИ?**



- так, викладач передчасно пояснив критерії оцінювання різних видів завдань
- ні, критерії оцінювання не зрозумілі

**СКІЛЬКИ ЧАСУ В СЕРЕДНЬОМУ У ВАС ЗАЙМАЛА ПІДГОТОВКА ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ, ЯКІ ПРОПОНУВАЛИСЯ ВИКЛАДАЧЕМ?**

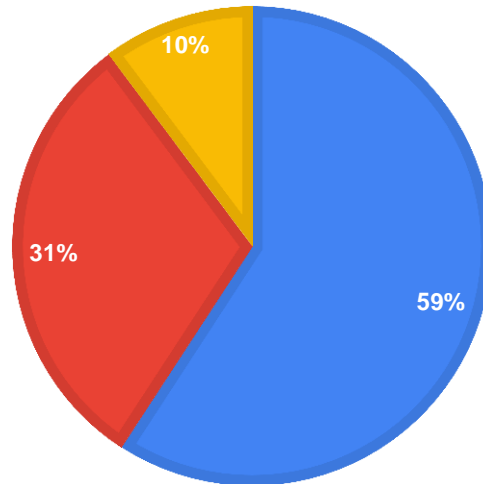


■ менше 2-х годин ■ від 2-х до 3-х годин ■ від 3-х до 6 годин ■ більше 6 годин

**ЯКІ ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ БУЛИ ЗАПРОПОНОВАНІ ВИКЛАДАЧЕМ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ?**

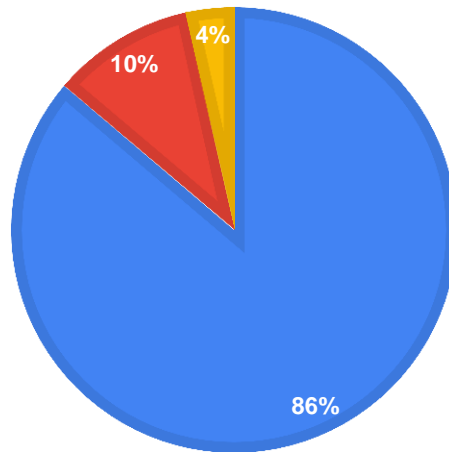


**ЧИ ВЧАСНО ПЕРЕВІРЯВ ВИКЛАДАЧ ВАШІ ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ?**



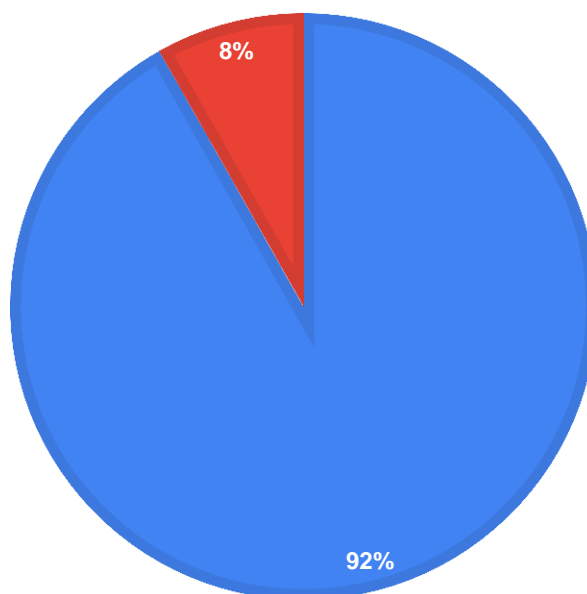
■ протягом 1-3-х днів ■ від 3-х днів до 1 тижня ■ більше 1 тижня

**ЧИ НАДСИЛАВ ВИКЛАДАЧ РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ТА КОМЕНТАРІ ЩОДО ОБГРУНТУВАННЯ ВИСТАВЛЕНОЇ НИМ ОЦІНКИ?**



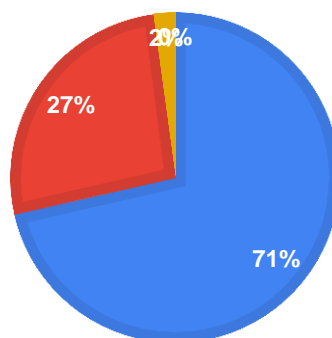
■ так ■ так, за вимогою ■ ні

**ЧИ ОТРИМАЛИ ВИ НАЛЕЖНИЙ ОБСЯГ ЗНАНЬ І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?**



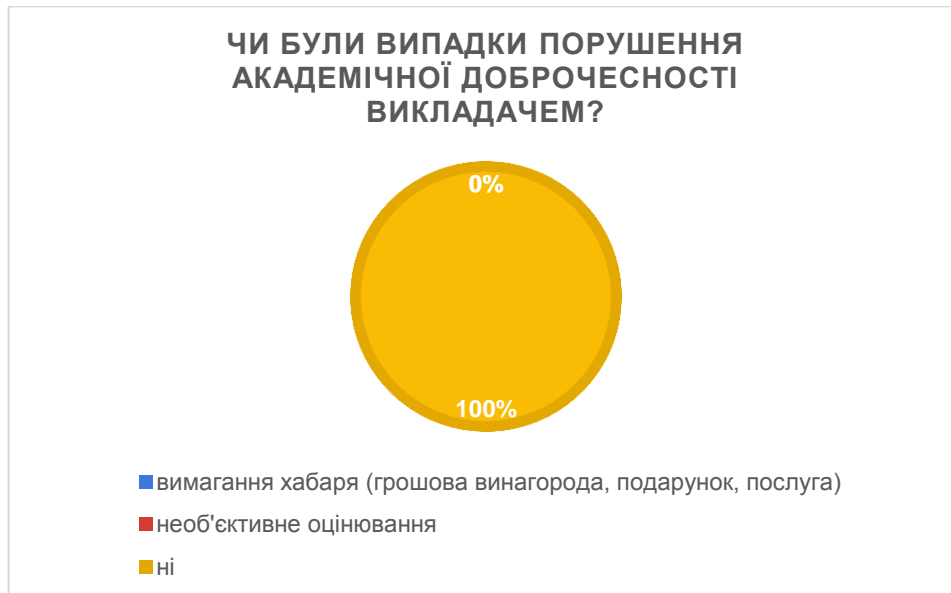
- так, викладач організував роботу таким чином, що матеріал було зрозуміло в повному обсязі
- ні, було отримано лише окремі методичні матеріали, що не дозволяють необхідним чином засвоїти матеріал

**ЧИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗНАННЯ, ВМІННЯ Й НАВИЧКИ, ОТРИМАНІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ, ДОПОМОЖУТЬ ВАМ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?**



- так
- переважно так
- скоріш за все ні
- ні, точно не допоможуть

### ЧИ БУЛИ ВИПАДКИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВИКЛАДАЧЕМ?

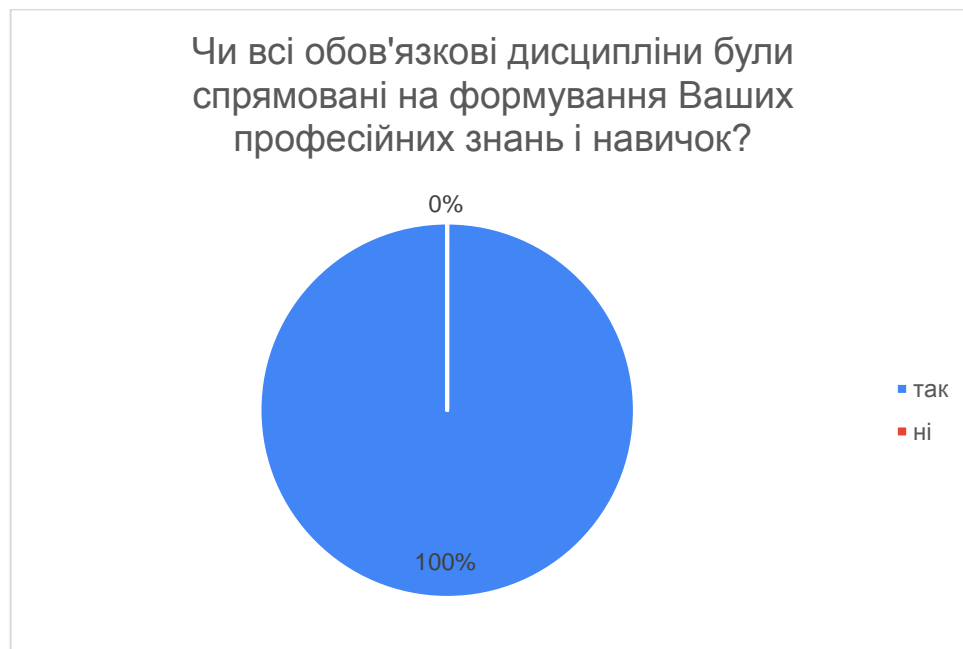


Надайте вашу оцінку за 5-бальною шкалою рівню викладання навчальної дисципліни (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

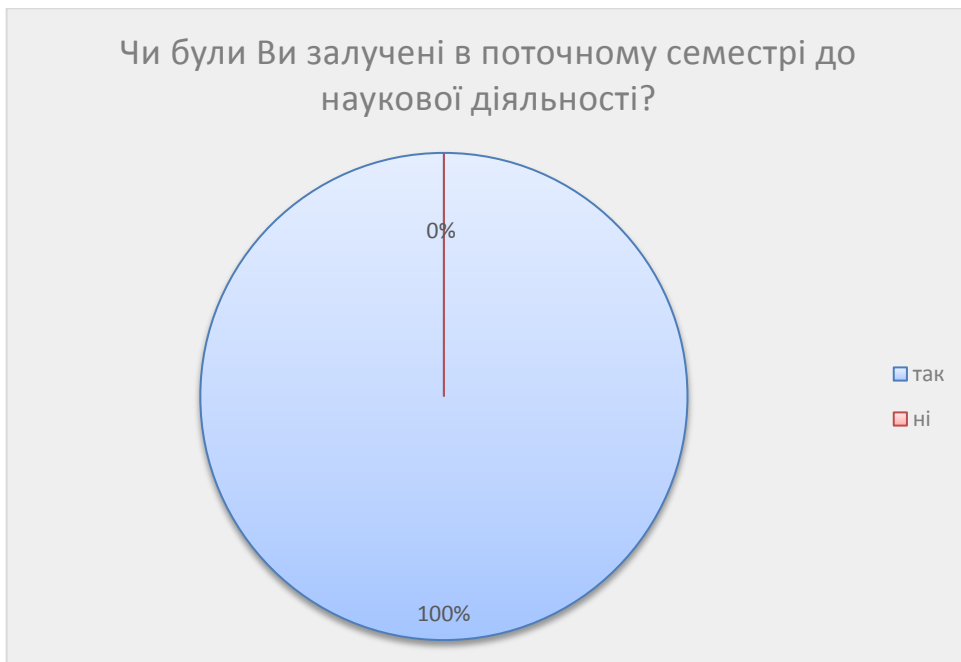
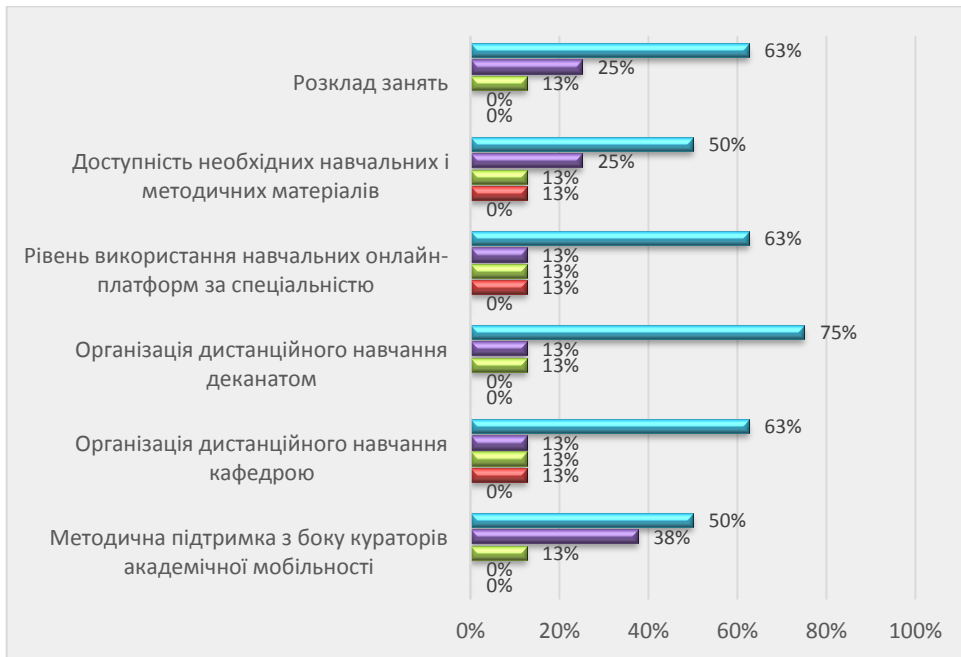


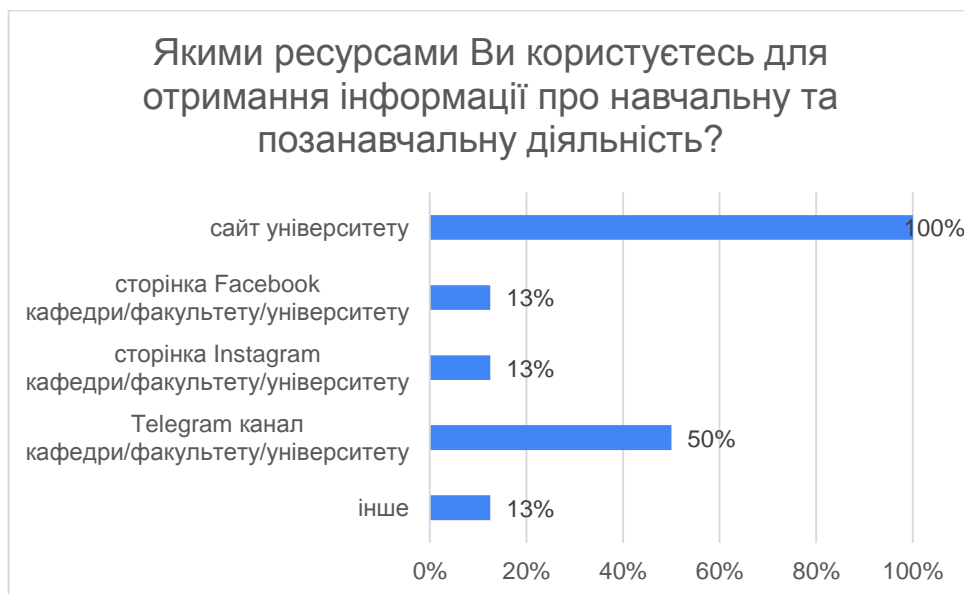
### Частина 2. ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ



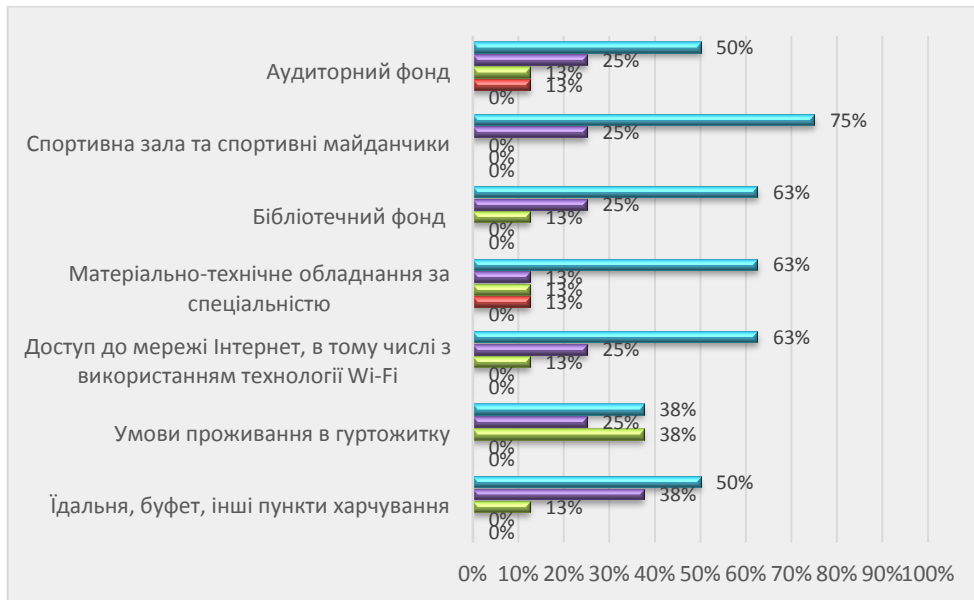


**Оцініть за 5-бальною шкалою рівень організації освітнього процесу (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)**

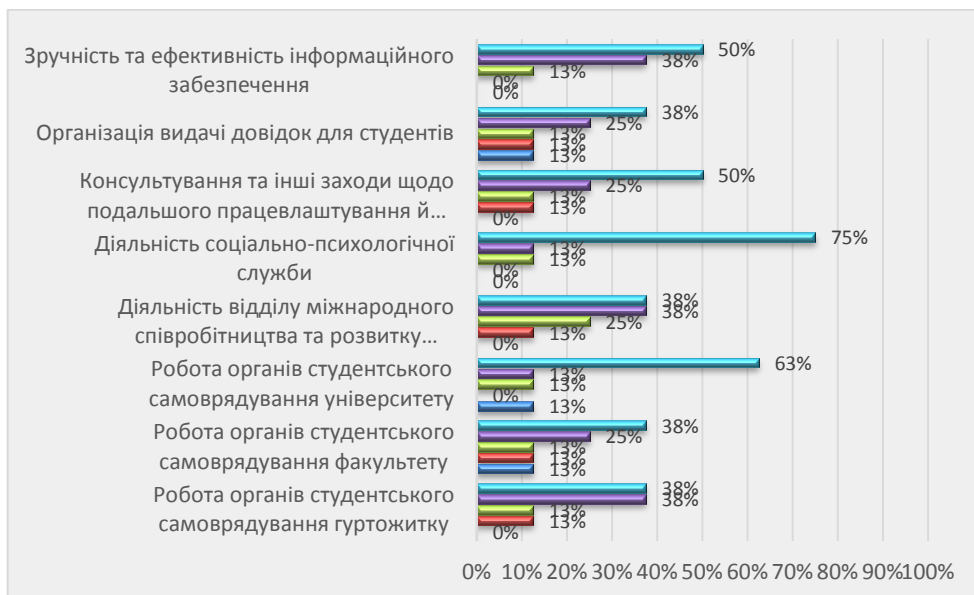




**Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов (1 – дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5- відмінно)**



**Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)**



## ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі висновки:**

**а) щодо якості викладання навчальних дисциплін:**

- здобувачі ОС «магістр», переважно, позитивно оцінили викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін;
- під час дистанційного навчання значна частина викладачів використовувала онлайн-платформу Moodle (96%) для формування електронних курсів;

- більшість викладачів постійно проводила заняття в режимі реального часу (на платформах Zoom та Google Meet);
- здобувачам вищої освіти були доступні навчальні та методичні матеріали для підготовки, які були розміщені як у мережі Інтернет, так і в бібліотеці університету;
- під час проведення занять та поточного оцінювання науково-педагогічні працівники використовували зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти, критерії оцінювання були зрозумілими;
- переважними видами індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти були підготовка конспекту з додаткових питань (57%), підготовка есе або інші творчі завдання (59%), анатування наукових статей (8%), дослідницькі завдання (20%), проходження тестових завдань з певної теми (65%), робота з джерелами;
- підготовка до індивідуальних завдань у більшості випадків не перевищувало 3-х годин (94%);
- отримані знання, вміння й навички, на думку здобувачів вищої освіти, допоможуть їм у майбутній професійній діяльності (71%);
- були відсутні випадки порушення академічної доброчесності під час навчання;

**б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності освітньою діяльністю університету й побутовими умовами:**

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру (75%);
- більшість здобувачів вищої освіти задоволена організацією дистанційного навчання (75%);
- значна кількість здобувачів ОС «магістр» позитивно оцінила («відмінно» і «добре») складання розкладу занять, організацію роботи зі студентами в деканаті (75%), методичну підтримку з боку кураторів академічної мобільності (50%), якість організації практичної підготовки;
- більшість студентів, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, переважними видами якої була участь у науково-практичних конференціях (88%) та публікація наукових статей (100%, участь у наукових проблемних групах (100%);
- здобувачі вищої освіти позитивно оцінили матеріально-технічну базу (63%), пункти харчування (50%) та побутові умови (38%);
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету (100%), сайт кафедри (13%), сайт факультету (13%) для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;

- більша частина здобувачів вищої освіти позитивно оцінила якість інформаційної (50%), консультативної, соціальної та психологічної підтримки (75%).