

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня доктор філософії
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ІДГУ
Голова вченої ради
Я. В. Кічук**

(протокол № 8 від « 04 » квітня 2024 р.)



**Освітня програма вводитьсь в дію з
«27» травня 2024 р.**

Я. В. Кічук

(наказ № 48 від « 05 » квітня 2024 р.)

Ізмаїл – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

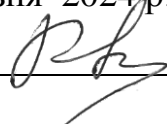
Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від « 05 » березня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ  Віктор ДРОЗДОВ


Наукова рада ІДГУ

протокол № 1 від « 04 » березня 2024 р.

Голова наукової ради ІДГУ  Надія КІЧУК


Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № 7 від « 14 » лютого 2024 р.

Голова вченої ради факультету  Вікторія МІЗІЮК

Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № 7 від « 13 » лютого 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету  Людмила ДРАГІЄВА

Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

протокол № 11 від « 12 » лютого 2024 р.

Завідувач кафедри  Тетяна МЕТІЛЬ

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки докторів філософії (PhD) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», який затверджено наказом Міністерства освіти та науки України № 424 від 10 травня 2022 р.

2. Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):
Коваль Віктор Васильович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
2. **Степанова Катерина В'ячеславівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
3. **Меркулов Микола Миколайович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
4. **Метіль Тетяна Костянтинівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
5. **Сорока Лариса Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ
6. **Гончарова Ірина Миколаївна**, здобувачка 3 курсу спец. 051 Економіка

3. Рецензенти:

1. **Захарченко Віталій Іванович** – професор кафедри міжнародного менеджменту та інновацій Національного університету «Одеська політехніка», доктор економічних наук, професор.
2. **Строя Сергій** - директор ДП «Ренійський морський торговельний порт».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, кваліфікація: доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 – кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ ENEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти (як виняток, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей для забезпечення підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної, консалтингової та практичної діяльності у галузі економічної науки, організації та розвитку бізнесу, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка / Економіка Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних

	<p>дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальні економічні дослідження із застосуванням новітніх економічних та загально-наукових методів дослідження, сучасних оцінок відповідних економічних процесів і подій, що мають вплив на розвиток національних економічних систем.
Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері економіки, набуття здатності визначати і розв'язувати комплексні економічні завдання науково-дослідного та практично-прикладного характеру економічних досліджень в умовах розвитку транскордонного співробітництва, європейської інтеграції, регіоналізації необхідних для розвитку національної економіки у міжнародному просторі.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказами Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року N 1084, а також від 15 лютого 2019 року N259) доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка може обіймати посади:</p> <p>1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>112 Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого</p>

	<p>навчання</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2 Професіонали</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих закладів освіти</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Самостійна науково-навчальна робота. Види науководослідної діяльності здобувача, що підтримуються випускаючою кафедрою: участь здобувачів у науководослідній роботі кафедри; участь у конференціях, симпозіумах, круглих столах та інших наукових заходах регіонального і міжнародного рівня; вітається участь у конкурсах, науководослідних програмах, стипендіях МОН України та президента України, національних та міжнародних грантах, що відповідають проблематиці дослідження молодого вченого; підготовка наукових публікацій здобувача вищої освіти з обраної тематики; проведення дисертаційного дослідження і написання тексту дисертації і автореферату; підготовка до захисту дисертації</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, поточний контроль. Формувальне оцінювання, яке передбачає врахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді поточного та/або підсумкового (семестрового) контролю (іспити, заліки), захист звіту з викладацької практики. Система оцінювання освітньої складової ОНП: за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану; апробація результатів наукових досліджень на науковопрактичних конференціях в Україні та</p>

	країнах Євросоюзу; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, або іншої міжнародної бази); мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Підготовка до публічного захисту дисертації на профільній кафедрі та у спеціалізованій вченій раді
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку</p>

соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

СК08. Здатність визначати і розв'язувати комплексні економічні завдання науково-дослідного та практично-прикладного характеру економічних досліджень в умовах розвитку транскордонного співробітництва, європейської інтеграції, регіоналізації необхідних для розвитку національної економіки у міжнародному просторі.

СК09. Здатність до розробки організаційних проєктів, впровадження їх результатів та моделювання управлінських процесів у бізнесі в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.

7 – Програмні результати навчання

PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

PH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

PH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

PH10. Виконувати та розв'язувати комплексні економічні завдання науково-дослідного та практично-прикладного характеру економічних досліджень в умовах розвитку транскордонного співробітництва, європейської інтеграції, регіоналізації необхідних для розвитку національної економіки у міжнародному просторі.

PH 11. Демонструвати навички розробки заходів та проектних рішень щодо підвищення ефективності діяльності бізнесу в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група спеціальності складається з п'ятьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням понад сім видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 60 відсотків загальної

	кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 6 найменувань. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	восторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний морський університет, Одеський національний

	економічний університет, Національний університет «Запорізька політехніка» та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова), Комратський державний університет (Республіка Молдова), Університет туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща), BA School of Business and Finance (Riga, Latvia)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Навчальні дисципліни загально-наукової підготовки			
ОК 01.	Актуальні проблеми філософії науки	4	залік
ОК 02.	Психологія та педагогіка вищої освіти	4	екзамен
Навчальні дисципліни мовної та комунікативної підготовки			
ОК 03.	Наукова комунікація іноземною мовою	6	залік / екзамен
ОК 04.	Українська наукова мова	3	залік
Навчальні дисципліни дослідницької діяльності			
ОК 05.	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проектів	5	екзамен
ОК 06.	Цифрові інструменти сучасного науковця	3	залік
Навчальні дисципліни підготовки за спеціальністю			
ОК 07.	Концепції та моделі розвитку соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК 08.	Управління інноваційними проектами та комерціалізація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 09	Економіко-математичні методи і моделі	3	залік
Практична підготовка			
ОК 10.	Виробнича (асистенська) практика	9	захист практики
Наукова складова			
НС 01	Науково-дослідницька робота	90	
НС 02	Підготовка дисертаційної роботи	90	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		224	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка»
підготовки здобувачів ОС «доктор філософії»
за спеціальністю 051 Економіка**

Семе стр	Обов'язкові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)					Вибіркові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)		
	ОК 04 (3, зал.)	ОК 01 (4, зал.)	ОК 02 (4, екз.)	ОК 07 (4, екз.)	НС 01 (15 кред.)			
1	↓	↓	↓	↓	↓			
2	ОК 03 (3, зал.)	ОК 06 (3, зал.)	↓ ОК 5 (5, екз.)	.	НС 01 (15 кред.)	↓ ВК (4, зал.)		
3	ОК 03 (3, екз.)				НС 01 (15 кред.)	↓ ВК (4, зал.)	ВК (4, зал.)	ВК (4, зал.)
4	↓ ОК 09 (3, зал.)	ОК 8 (3, екз.) ↓		↓ ОК 10 (9, захист практики)	↓ НС 01 (15 кред.)			
5					НС 01 (30 кред.)			
6					НС 02 (30 кред.)			
7					НС 02 (30 кред.)			
8					↓ НС 02 (30 кред.)			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за заявленою спеціальністю та проводиться двічі на рік. Аспірант звітує на випусковій кафедрі з проміжним звітом, щодо виконання індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. При атестації аспіранта за семестр ураховуються виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової компоненти освітньо-наукової програми.

Аспіранти, що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання; ті, що не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Атестація випускників, які навчались в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті за освітньо-науковою програмою 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, здійснюється на підставі оцінки рівня професійної компетентності шляхом захисту дисертаційного проєкту доктора філософії. Атестація здобувачів освітнього рівня докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Атестація випускників, які навчались в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті за освітньо-науковою програмою 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, здійснюється на підставі оцінки рівня професійної компетентності шляхом захисту дисертаційного проєкту доктора філософії. Атестація здобувачів освітнього рівня докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації:

доктора філософії з економіки.

НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО–НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма та навчальний план є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у відповідну галузь та віддзеркалюють перспективні напрями досліджень: науково-економічні засади формування освітнього простору вищої освіти України, конструктивний, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології.

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є невід'ємною частиною навчального плану.

Наукова складова освітньо-наукової програми включає підготовку та публікацію наукових статей, виступи на наукових конференціях, участь у наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах та ін.

Вимоги до дисертаційної роботи

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі освіти за спеціальністю 051 «Економіка» покладається ключова дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта і має статус завершеного інтелектуального продукту на правах рукопису.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація повинна бути виконана із дотриманням усіх вимог щодо академічної доброчесності, що регламентовані Кодексом академічної доброчесності (від 04. 07. 2017 р.) та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (від 30. 11. 2017 р.) в ІДГУ, Порядком перевірки в Університеті факту опублікування монографій, навчальних посібників, статей здобувачів учених звань і наукових ступенів доктора та кандидата наук, а також статусів видань, в яких опубліковані ці статті.

Дисертація на правах рукопису має бути виконана відповідно до чинних вимог МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (Наказ МОН України від 12. 01. 2017 р., № 40). Науковий відділ Ізмаїльського державного гуманітарного університету надає здобувачеві академічну довідку про завершення (виконання) ним відповідної освітньо-наукової програми. Здобувач, разом із академічною довідкою, надає скріншот з ЄДЕБО «Основні дані картки».

Реєстраційний номер і дата реєстрації академічної довідки є обов'язковими у деканаті факультету Університету.

Науковий керівник (керівники) готує (готують) висновок з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки ним дисертації та виконання індивідуальних планів навчальної і наукової роботи, який засвідчує ступінь готовності аспіранта (ад'юнкта) до захисту. Висновок наукового керівника завіряється печаткою факультету Університету з обов'язковим проставленням дати (здобувачеві видається висновок наукового керівника у 2-х примірниках).

Здобувач ініціює проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи, звернувшись із письмовою заявою щодо підготовки висновку про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів дисертації, які публічно презентує здобувач, на ім'я голови вченої ради факультету управління, адміністрування та інформаційною діяльністю, де виконувалась дисертація.

За умови отримання такого висновку здобувач має право звернутися до Вченої ради Ізмаїльського державного гуманітарного університету з письмовою заявою про утворення разової спеціалізованої ради ІДГУ. Склад, процедура роботи разової спеціалізованої ради та вимоги до захисту дисертації здійснюються відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Ізмаїльського державного гуманітарного університету за спеціальністю 051 Економіка, завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Вихідні матеріали прилюдного захисту мають бути зараховані згідно з Положенням про здобуття наукового ступеня «доктор філософії» в ІДГУ 24.03.22 року.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
ОК 1.	+				+			+						
ОК 2.		+			+				+			+		
ОК 3.			+				+			+			+	
ОК 4.			+										+	
ОК 5.		+				+	+					+		+
ОК 6.		+		+				+		+		+		+
ОК 7.		+						+		+				
ОК 8.					+	+		+			+			+
ОК 9.		+		+				+			+			+
ОК 10.		+				+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01.	ПРН 02.	ПРН 03.	ПРН 04.	ПРН 05.	ПРН 06.	ПРН 07.	ПРН 08.	ПРН 09.	ПРН 10.	ПРН 11.
ОК 1.	+	+						+			
ОК 2.							+				
ОК 3.		+				+				+	
ОК 4.						+				+	
ОК 5.	+				+	+		+	+		+
ОК 6.		+		+				+	+		+
ОК 7.				+					+		
ОК 8.	+		+								
ОК 9.		+			+			+	+		+
ОК 10.				+	+	+		+		+	+