

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота. Управління соціальними проєктами та волонтерство»

Першого рівня вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня бакалавр  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 4 від «30» травня 2024 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09 2024 р.

Ректор

Я. В. Кічук

(наказ № 7 від «30» травня 2024 р.)

Ізмаїл – 2024 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


### 1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 7 від «21» травня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ  (В.В. Дроздов)


### 2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 11 від «16» травня 2024 р.

Голова вченої ради факультету  (В.А. Мізюк)

### 3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 10 від «15» травня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності  (Л.В. Драгієва)

### 4. Кафедра права і соціальної роботи

протокол № 12 від «09» травня 2024 р.

Завідувач кафедри  (А.С. Метіль)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

**Соловйова Ольга Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

2. **Галькевич Марина Владиславівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

3. **Метіль Тетяна Костянтинівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

4. **Коваль Віктор Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

5. **Стойкова Валентина Пилипівна**, голова правління Громадського об'єднання «Агенство розвитку і інвестицій південного регіону»

Інформація про апробацію:

Рецензенти:

**Стойкова Валентина Пилипівна** - голова правління Громадської об'єднання «Агенство розвитку і інвестицій південного регіону»;

**Оксін Віталій Юрійович**, доктор юридичних наук, професор кафедри права і соціальної роботи;

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Соціальне підприємництво та залучення інвестицій»**  
**спеціальності 231 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра права і соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальне підприємництво та залучення інвестицій»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальна робота. Соціальне підприємництво та залучення інвестицій»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат: серія НД № 1687110 від 10 липня 2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 31 грудня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою реалізації освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців соціальної сфери, здатних аналізувати соціально-економічний стан різних груп населення, механізми реалізації соціальної політики; проводити оцінку потреб, соціальний супровід та розв’язувати завдання професійної діяльності; застосовувати теорії та методи соціальної роботи у процесі своєї діяльності, планувати, розробляти, залучати інвестиції й реалізовувати програми і проекти соціального спрямування на місцевому, національному, міжнародному рівнях.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Соціальна робота / Соціальне підприємництво та залучення інвестицій. <b>Об’єкти вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері; психологічні та соціальні фактори, які впливають на розвиток та благополуччя людей, теорії та методи соціальної роботи у процесі діяльності, планування, розроблення проєктів, залучення інвестицій й реалізація програм та проєктів соціального спрямування на місцевому, національному, міжнародному рівнях. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері соціального підприємництва та залучення інвестицій в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та

	<p>характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення; методи роботи у проєктах соціального підприємництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження; методики і технології застосовування соціальної роботи у процесі соціального партнерства.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження; інструменти, необхідні у процесі планування, розробки, залучення інвестицій й реалізації програм і проєктів соціального спрямування на місцевому, національному, міжнародному рівнях</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі соціальної роботи із спеціалізацією на соціальному логопедично-реабілітаційному супроводі осіб з особливими освітніми потребами, що ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціономічної сфери України, наукових досягненнях у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта в галузі гуманітарних та соціологічних наук, наукові теорії і концепції соціальної роботи та спеціальної освіти (логопедія), технології соціалізації осіб з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями мовленнєвого розвитку.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціальна робота, соціальне підприємництво, інвестиції, соціальне партнерство.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма містить теоретичну і практичну складові, що базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціальної роботи з населенням, на розвиток фахових компетентностей соціального працівника, що спеціалізуються на плануванні, розробці, залученні інвестицій й реалізації програм і проєктів соціального спрямування на місцевому, національному, міжнародному рівнях.</p> <p>Здобувач вищої освіти має можливість розширити сферу компетентностей з соціальної роботи і спеціальної освіти шляхом формування індивідуальної траєкторії фахової підготовки.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр з соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальне підприємництво та залучення інвестицій» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами від 2024 р.): 2340 Педагог соціальний; 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення Для спеціалізації: 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість; приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові,  
предметні)  
компетентності  
спеціальності (СК)**

- СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
- СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
- СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
- СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
- СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
- СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
- СК 7. Здатність до професійної рефлексії.
- СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
- СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
- СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
- СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
- СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
- СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
- СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
- СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
- СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
- СК 17. Здатність готувати й публічно представляти результати наукових досліджень задля удосконалення соціальної політики та захисту інтересів вразливих груп.
- СК 18. Здатність адаптувати та впроваджувати кращі практики міжнародної соціальної роботи у діяльність місцевих організацій та громади.
- СК 19. Здатність застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології для залучення інвестицій та оцінювання рівня соціальних ризиків з метою моделювання ефективних управлінських рішень щодо їхньої локалізації, дисипації й нейтралізації.

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Демонструвати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії



	<p>та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління соціальними ризиками у процесі оцінювання ефективності соціальної політики та соціальних програм з метою підвищення дієвості заходів з мінімізації соціальних ризиків на різних етапах моніторингу соціальних процесів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше семи видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 60 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м2 на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпеченні комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 5 найменувань. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми,</p>

	зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
ОК 1	Комунікативний курс англійської мови	3	Залік
ОК 2	Історико-культурні аспекти українського націотворення	3	Залік
ОК 3	Методологія і методи соціальних психолого-педагогічних досліджень	3	Залік
ОК 4	Соціальна робота в громаді	4	Екзамен
ОК 5	Соціальні служби та системи соціального захисту людей з особливими освітніми потребами	5	Екзамен
ОК 6	Управління проектами в соціальній сфері	3	Залік
ОК 7	Інноваційні технології соціальної роботи в Україні	4	Екзамен
ОК 8	Соціальне підприємництво	4	залік
ОК 9	Соціальний менеджмент та маркетинг	3	Екзамен
ОК 10	Імпакт-інвестування	3	Екзамен
ОК 11	Партнерство в соціальних проєктах	3	Екзамен
ОК 12	Курсова робота із соціального підприємництва	1	Захист
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 14	Виробнича практика	12	Захист
ОК 15	Науково-дослідна практика	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Дисципліни вільного вибору студента*</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>90</b>	

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультету і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності

## Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Обов'язкові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)							Вибіркові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)		
	1	ОК 1. Комунікативний курс англійської мови (3, зал)	ОК 2. Історико-культурні аспекти українського націотворення (3, зал)	ОК 3. Методологія і методи соціальних психолого-педагогічних досліджень (3, зал)	ОК 4. Соціальна робота в громаді (4, екз)	ОК 5. Соціальні служби та системи соціального захисту людей з особливими потребами (5, екз)	ОК 7. Інноваційні технології соціальної роботи в Україні (4, екз)	ОК 8. Соціальне підприємництво (4, зал)	ВК 01 (4, зал)	
2	ОК 6. Управління проєктами в соціальній сфері (3, зал)	ОК 9. Соціальний менеджмент та маркетинг (3, екз)	ОК 10. Імпакт-інвестування (3, екз)		ОК 12. Курсова робота із соціального підприємництва (1, захист)	ОК 14. Виробнича практика (12, захист)		ВК 02 (4, зал)	ВК 03 (4, зал)	
3			ОК 11. Партнерство в соціальних проєктах (3, екз)			ОК 15. Науково-дослідна практика (6, захист)	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи (9, захист)	ВК 04 (4, зал)	ВК 05 (4, зал)	ВК 06 (4, зал)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•
ЗК 2					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3				•	•	•			•	•		•	•	•	
ЗК 4	•										•	•			
ЗК 5			•	•			•		•	•	•	•	•		•
ЗК 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ЗК 7				•	•	•	•		•	•	•				
ЗК 8			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 10		•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	
СК 1			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2				•			•	•	•	•	•				
СК 3				•	•	•	•		•	•	•			•	
СК 4					•	•	•			•				•	
СК 5					•	•		•	•	•	•			•	
СК 6				•			•		•						
СК 7				•	•	•	•	•	•	•	•				
СК 8		•		•	•	•	•	•	•	•					
СК 9				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
СК 10				•	•	•	•	•	•	•	•			•	
СК 11		•			•	•					•	•			
СК 12		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
СК 13				•	•	•	•		•	•		•			
СК 14					•	•				•	•				
СК 15			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК 16			•	•			•	•	•			•			•
СК 17								•		•	•	•			
СК 18								•	•		•	•			
СК 19								•	•	•		•			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ПРН 2			•					•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3	•							•	•	•	•	•	•		•
ПРН 4				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•					•				•	•		•
ПРН 6	•				•	•		•	•	•				•	
ПРН 7					•					•		•	•	•	
ПРН 8				•		•	•	•	•		•			•	
ПРН 9				•	•	•	•		•						
ПРН 10		•			•	•		•	•	•	•	•		•	
ПРН 11		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 12		•			•	•		•	•	•					
ПРН 13				•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ПРН 14			•					•		•	•	•	•		•
ПРН 15			•		•	•			•	•	•				
ПРН 16					•			•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 17		•		•	•	•	•		•	•	•				
ПРН 18				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 19			•		•			•	•	•		•		•	•
ПРН 20			•					•	•	•		•	•		•
ПРН 21								•	•	•	•	•			