

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної комісії
проф. Кічук Я.В.
_____ 2024 року

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ**

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(назва вступного випробування)

освітній ступінь «бакалавр»
(на основі ПЗСО та НРК5)

(форма навчання – денна, заочна)



Ізмаїл – 2024

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Програму співбесіди з англійської мови для вступу на перший курс навчання до Ізмаїльського державного гуманітарного університету укладено з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та чинної програми з Англійської мови для закладів середньої освіти.

Мета проведення співбесіди – оцінити рівень сформованої у вступників іншомовної комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, розвинуті на основі мовних знань і навичок, за результатами виконаних відповідних завдань оцінити ймовірний обсяг узагальненого мовного, мовленнєвого та комунікативного досвіду вступників, набутого ними на попередніх етапах вивчення мови, визначити ступінь підготовленості випускників закладів середньої освіти з англійської мови до навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Завдання співбесіди полягає у здійсненні контролю якості лексичної та граматичної компетенцій (використання мови) та оцінювання рівня практичного володіння видами мовленнєвої діяльності (читання та усна бесіда): володіння лексикою за дискриптивними категоріями:

- особистісна сфера; ▪ публічна сфера; ▪ освітня сфера.
- володіння правилами функціонування граматичних категорій в частинах:
- Морфологія.
 - Синтаксис.
- володіння видами мовленнєвої діяльності:
- аудіювання;
 - говоріння;
 - читання;
 - письмо;
 - переклад.

Форма проведення екзамену – усна.

Екзамен проводиться за білетами, які включають по два теоретичних питання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АБІТУРІЄНТІВ

Максимальна кількість балів (за 200-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
181,0-200,0	виявлення абітурієнтом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєння основної і додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмами дисциплін; уміння використовувати їх для розв'язання як типових, так і нетипових практичних ситуацій, виявлення творчих здібностей у розумінні, викладі і використанні навчального програмного матеріалу;

152,0-180,0	виявлення абітурієнтом глибокого засвоєння програмного матеріалу, основної літератури, вільного володіння понятійним апаратом, уміння використовувати теоретичні знання у розв'язанні типових і нетипових практичних ситуацій при мінімальній кількості помилок (1-2);
124,0-151,0	виявлення абітурієнтом знань основного програмного матеріалу, засвоєння в основному змісту понятійного та термінологічного апарату, володіння необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для розв'язання типових ситуацій із допущенням окремих помилок (3-4);
100,0-123,0	виявлення абітурієнтом значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; володіння окремими поняттями; методиками та інструментами з допущенням при їх використанні значної кількості помилок.

Обсяг завдань та вимоги щодо володіння мовними компетенціями:

Назва розділу, теми	Вступник повинен знати	Вступник повинен вміти
<u>Лексика:</u> 1. Особистісна сфера. 2. Публічна сфера. 3. Освітня сфера.	Лексичний мінімум в обсязі 2500 одиниць (у тому числі одиниці продуктивної лексики)	Продемонструвати знання загальноживаної лексики (пов'язано з використанням англійської мови відповідно до певної тематики: сім'я, друзі, будинок, меблі, одяг, країна, традиції, місцевість, відпочинок, спорт, вулиця, магазин, лікарня, транспорт, готель, подорож, школа, професія, робота, соціальні зв'язки, кіно, телебачення та ін.).
<u>Граматика:</u> 1. Артикль.	Вживання означеного та неозначеного артиклів	Розрізняти артиклі за їх видами, правильно вживати неозначений та означений артиклі, визначати місце артикля у реченні.
2. Іменник.	Число іменника. Присвійний відмінок іменника	Розрізняти іменники за семантичними класами та граматичними показниками. Відмінювати іменники в формі однини і множини за певними типами відмінювання.
3. Дієслово.	Групи дієслів. Основні форми дієслова.	Застосовувати різні часові форми дієслова. Використовувати різні способи дієслова.
4. Прикметник.	Відмінювання прикметника, ступені порівняння прикметника.	Утворювати вищий та найвищий ступені прикметників.

5. Прислівник.	Вживання прислівників у реченні.	Вживати різні типи прислівників.
6. Займенник.	Класи займенників: особливості вживання.	Визначати функцію займенника в реченні. Відмінювати різні типи займенників (особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, зворотні). Правильно вживати неозначені та заперечні займенники. Застосовувати безособовий займенник для побудови безособового речення.
7. Числівник.	Кількісні та порядкові числівники.	Розрізняти групи кількісних, порядкових числівників, правильно їх писати та вживати.
8. Прийменник.	Вживання прийменників відповідно до їх функцій у реченні.	Визначати групи прийменників за їх функціональними особливостями та сполученістю з іменником у реченні.
9. Просте речення.	Структура простих речень.	Будувати речення різних структурних типів (просте розповідне речення, речення з питальним та без питального слова, імперативні речення). Вміти вживати прості непоширені та поширені речення. Правильно утворювати неозначено-особові та особові прості речення.
10. Складне речення.	Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).	Будувати складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Користуватися мовними засобами зв'язку в складносурядному і складнопідрядному реченні.

Обсяг завдань та вимоги щодо володіння моленнєвими компетенціями:

<u>Читання:</u>	Правила читання букв, слів, основні властивості голосних та приголосних звуків, ритмоінтонаційні характеристики речення.	Розуміти автентичні тексти різних жанрів і стилів обсягом до 2500 друкованих знаків, побудованих на матеріалі, що відображає реалії життя в країні, з мови якої проводиться співбесіда, розуміти абстрактні та складні тексти, уривки з літературних творів, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.
-----------------	--	---

<u>Аудіювання:</u>	Сприйняття на слух лінійної фактичної інформації, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції та вимови.	Розуміти інформацію, яка отримується під час усної співбесіди, що пов'язана з відповідною темою та завданням, якщо мова співрозмовника чітко артикульована, а вимова нормативна.
<u>Письмо:</u>	Орфографічні правила англійської мови.	Користуватися правилами відповідності між звуком і буквою, написання з великої або малої літери, написання разом чи окремо, правилами пунктуації та переносу.
<u>Переклад:</u>	Двосторонній переклад мовленнєвих одиниць з англійської мови на рідну та з рідної мови на англійську.	Користуватися правилами граматичного оформлення різних типів речень з урахуванням особливостей вживання лексичних одиниць та стійких зворотів.
<u>Говоріння:</u>	Логічно висловлюватися на зазначену тему та вільно спілкуватися.	Висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду.

Орієнтовний перелік тем для усної бесіди

1. Сім'я. Родинні стосунки. Сімейні традиції, сімейні свята.	16. Свята, знаменні дати в Україні та в країні, мова якої вивчається.
2. Я і мої друзі (особистість, характер людини, взаємодопомога).	17. Країни, національності, традиції, звичаї, історичні пам'ятки.
3. Режим дня	18. Освіта, навчання, виховання.
4. Здоровий спосіб життя.	19. Покупки до свята.
5. Мої захоплення та хоббі моїх рідних.	20. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
6. Дозвілля, відпочинок.	21. Регіони та міста України.
7. Плани на майбутнє, вибір професії	22. Освіта в нашому житті.
8. Навколишнє середовище.	23. Музеї, виставки.
9. Життя в країні, мову якої я вивчаю.	24. Кіно, телебачення.
10. Подорожі, екскурсії, туризм.	25. Пори року.
11. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.	26. Національні страви України та країни, мова якої вивчається.
12. Засоби масової інформації.	27. Моя школа та шкільне життя.
13. Молодь і сучасний світ.	28. Улюблені навчальні предмети.
14. Людина і довкілля.	29. День народження.
15. Одяг.	30. Іноземні мови у житті людини.

Рекомендована література

Основна:

1. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами). Довідник: 2013.

2. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Усі розмовні теми. English. X.: Торсінг плюс, 2014.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. Вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. К.: Арій, 2012.
4. Жилко Н.М. Англійська мова: вправи з граматики: навч. посіб./ Н.М. Жилко, Л.С. Панова. К.: ВЦ «Академія», 2011.
5. Сітко А.В. Практична граматика англійської мови. Книга 1 + 2 CD. Навчальний посібник: Рекомендовано МОН: 2013.
6. Черноватий Л.М. Карабан В.І. та інші. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник. (Том 1. Том 2). Вінниця: НОВА КНИГА, 2005.
7. Джереми Баттерфидл Oxford A-Z English Usage 2ed. OUP, 2013
8. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2000.
9. Michael Swan Practical English Usage. OUP, 2013

Додаткова:

1. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. X.: Торсінг Плюс, 2006.
2. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Across Cultures: Great Britain – Ukraine (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів). 10–11 класи. К.: Наш час, 2007.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. "Across Cultures: The USA-Ukraine" (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів). 10–11 класи. К.: Наш час, 2008.
4. Качалова К.Н., Изралеви́ч Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. 8-е изд. К.: Методика, 2003.
5. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, теми, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. К.: А.С.К., 2000.
6. Манси Е.А. Английский язык. В 2-х частях. Разговорные темы (тексты, диалоги): Для школьников, абитуриентов, студентов. К.: А. С. К. , 2000.
7. Michael Swan, Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford. : OUP., 2009.

Довідкова:

1. Большой современный англо-русский русско-английский словарь: 170 000 слов и выражений современного английского языка / Составитель А.Т. Сиротина. Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2013.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: ок. 250 000 слов и словосочетаний. АСТ, 2015.
3. Новітній англо-український, українсько-англійський словник. Харків: «Промінь», 2010.
4. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник 200 000 слів/ В. Мюллер, М. Зубков. ШКОЛА, 2012.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури (пр. № 8 від 24.04.2024 р.)