

**Міністерство освіти і науки України
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Наукове товариство молодих учених, аспірантів, студентів ІДГУ**

**Програма
ІХ Всеукраїнської науково–практичної конференції молодих
вчених та студентів
з нагоди Всеукраїнського дня науки**

**«Пріоритетні напрями європейського наукового
простору: пошук студента»**

(16 травня 2024 року, м. Ізмаїл)



ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
СЕКЦІЯ №1. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО
ДИТИНСТВА: ДОШКІЛЬНА ТА ПОЧАТКОВА ЛАНКИ ОСВІТИ»

Модератор – к.пед.н., доц. Сич Ю.І.

<https://meet.google.com/gta-gfpq-gvd>

1. Аналіз методів та методик соціальної адаптації молодших школярів (Дічева В., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Мірошніченко О.В.)
2. Особистісно-орієнтований підхід в інтегрованому навчанні дітей з ООП в ЗДО (Леонова О., I курс, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Лесіна Т.М.)
3. Здоров'язбереження як провідний напрям педагогічної роботи з дошкільниками в умовах воєнного стану (Булгару К., I курс, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Лесіна Т.М.)
4. Розвиток математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку в контексті компетентнісного підходу (Стріжак Н., I курс, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Лесіна Т.М.)
5. Європейський досвід підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: компетентнісний підхід (Бондарєва А., II курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
6. Ефективні технології педагогічної підтримки дітей з ООП в інклюзивному групах ЗДО (Ліскевич О., III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
7. Застосування ігрових технологій в освітньому процесі: розвиток креативності та співпраці молодших школярів (Деревянко С., III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
8. Партнерство школи з батьками дітей з ООП як ресурс успішного інклюзивного навчання (Радоева Н., III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
9. Розвиток інженерного мислення дітей старшого дошкільного віку на заняттях з елементами STREAM-освіти (Куля К., I курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
10. Інноваційні підходи до організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьківською спільнотою (Георгієва Д., II курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
11. Арт-терапевтичні технології як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого дошкільного віку (Даниленко І., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
12. Потенціал засобів мистецтва для формування україномовленнєвої особистості старшого дошкільника (Буберенко В., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Шевчук А.С.)
13. Емоційне благополуччя учнів як дієвий інструмент для забезпечення успішності в інклюзивній освіті (Нефьодова В., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
14. Інноваційні технології розвитку моральних якостей молодших школярів у позаурочній діяльності (Щербина І., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
15. Сучасні технології педагогічної підтримки учнів в освітньому процесі засобами навчання через гру (Червенкова О., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Іванова Д.Г.)
16. Підвищення мотивації до навчання у молодших школярів засобом гейміфікації (Чепой О. V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., Сич Ю.І.)
17. Шляхи розвитку емоційного інтелекту у молодших школярів (Балан К., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н. Сич Ю.І.)
18. Форми і методи формування національно-патріотичної свідомості сучасних молодших школярів (Тарасенко В., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н. Сич Ю.І.)
19. Сучасні форми роботи з батьками молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти (Щербина К., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н. Сич Ю.І.)

20. Особливості використання інноваційних технології у початковій школі (Тікало І., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Мірошніченко О.В.)

21. Розвиток творчих здібностей у молодших школярів (Ванжула Л., V курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Мірошніченко О.В.)

СЕКЦІЯ №2. «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ – ВАЖЛИВІ ОРІЄНТИРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ»

Модератор – викл. Ганчева К.М.

<https://meet.google.com/dma-ypzc-bus>

1. Шляхи урізноманітнення фізкультурно-спортивного руху учнів середнього шкільного віку ЗЗСО (Чеботар С., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – д.п.н., проф. Максимчук Б.А.).

2. Організація фізичного виховання молодших школярів у НУШ (Крутоусова О., магістратка I курсу, ПФ, науковий керівник – д.пен. н., проф. Максимчук Б.А.).

3. Сприяння фізичному розвитку підлітків засобами баскетболу (Червняський О., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Баштовенко О.А.).

4. Новітні підходи до здоров'язбереження здобувачів вищого навчального закладу (Челак В., магістрант I курсу, ПФ, науковий керівник – к.е.н., доц. Баштовенко О.А.).

5. Бадмінтон – минуле, сучасне, майбутнє (Бошков М., I курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Баштовенко О.А.).

6. Значення волейболу для розвитку фізичних якостей молоді (Шкьопу М., I курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Баштовенко О.А.).

7. Впровадження нових видів спорту на Україні (регбі) (Кузьменко О., II курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Баштовенко О.А.).

8. Визначення популярності футболу серед молоді (Максименко О., II курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Баштовенко О.А.).

9. Внесок студентів Ізмаїльського державного гуманітарного університету в розвиток українського спорту (Румянцева Т., I курс, ПФ, науковий керівник - ст. викл. Житомирський Л.О.).

10. Бадмінтон як засіб виконання президентської загальнонаціональної програми «Здорова Україна» (Портянко К., II курс, ПФ, науковий керівник - ст. викл. Житомирський Л.О.).

11. Роль зв'язуючого у волейболі і його підготовка (Станєв А., II курс, ПФ, науковий керівник – ст. викл. Рубан А.К.).

12. Особливості проведення уроку з фізичної культури з використання нетрадиційних форм (Соловко Є., магістратка I курсу, ПФ, науковий керівник – ст. викл. Рубан А.К.).

13. Формування мотивації у студентів до секційних занять з волейболу (Винограденко М., III курс, ПФ, науковий керівник – викл. Радовенчик А.І.).

14. Настільний теніс як засіб фізичного виховання студентів у ЗВО (Стоянов М., I курс, ПФ, науковий керівник – викл. Радовенчик А.І.).

15. Вплив емоційного інтелекту на успішність у спортивних іграх (Переверза О., IV курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Максимчук І.А.).

16. Фізіологічні аспекти тренування гімнастів та їх вплив на підвищення фізичної підготовки (Колодченко О., IV курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Максимчук І.А.).

17. Технологічні та інноваційні аспекти волейболу та їх вплив на гру (Донєв М., II курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Максимчук І.А.).

18. Оздоровчі технології у фізичній культурі та спорті: значення тренажерних залів (Дмитрієва Т., III курс, ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.).

19. Роль тренера у підготовці дітей до змагань з плавання (Греб Д., II курс, ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.).

20. Бокс та суспільство: вплив спорту на формування особистості, соціальну інтеграцію та культурний розвиток (Молодан Дмитро, IV курс, ПФ, науковий керівник – викл. Ганчева К.М.).

21. Роль тренера з настільного тенісу в підготовці дітей різних вікових груп (Гамурар Р., II курс, ПФ, науковий керівник – ст. викл. Сілаєв В.В.).

22. Футбол як засіб мотивації студентської молоді до занять спортом (Фіхнер Д., I курс, ПФ, науковий керівник – ст. викл. Сілаєв В.В.).

23. Тригерні точки та міофасційний реліз, вплив на ефективність роботи спортсмена (Маринат А., IV курс, ПФ, науковий керівник – викл. Станєва С.В.).

24. Цікаві факти про волейбол (Бочевар К., III курс, ПФ, науковий керівник – викл. Станєва С.В.).

25. Фізична культура як засіб попередження та лікування різних захворювань (Чугунніков О., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

26. Фізичний розвиток в умовах далекого вояжу (Таргонін А., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

27. Роль фізичної культури у формуванні здорового способу життя (Северюк С., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

28. Відомі українські спортсмени (Кубенко В., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

29. Вплив фізичної активності на психічне здоров'я та емоційний стан (Косенко О., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

30. Вплив фізичної активності на здоров'я (Марінова І., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

31. Фізична культура та спорт як інструмент розвитку та стійкості до адаптації змін (Крінчев Б., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Швайка М.)

СЕКЦІЯ №3 «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ»

Модератор – к.п.н., доц. Бухнієва О.А.

<https://meet.google.com/ymo-nstt-vbm>

1. Поняття художньої інтерпретації в контексті формування педагогічної компетентності вчителя музичного мистецтва (Комісарова А., магістрантка, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Бухнієва О.А.)

2. Музично-педагогічна діяльність вчителя та її реалізація на уроках мистецтва в ЗЗСО (Сердюченко В., IV курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Бухнієва О.А.)

3. Позакласна та концертно-просвітницька діяльність у професійній підготовці учителів музичного мистецтва ЗЗСО (Балабан Б., магістрант, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Бухнієва О.А.)

4. Ефективність міждисциплінарного підходу до викладання музики в середній школі (Чмига С., магістрант, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

5. Адаптація методів навчання музики до учнів з різними типами сприйняття інформації (Касим А., III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

6. Роль використання музичних інструментів у процесі навчання музики в ЗЗСО (Шидер А., III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Бойчев І.І.)

7. Використання музичних ігор та художніх етюдів у процесі навчання музики (Гармашова А., I курс, ПФ, науковий керівник – приват-доц. Чеботар Л.І.)

8. Вплив музичного навчання на соціальну адаптацію учнів (Марченко А., 2 курс, ПФ, науковий керівник – доц. Сироткіна Ж.Є.)

9. Використання музичних творів різних культур у навчанні музики в середній школі. (Челаку Н., 4 курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

10. Роль інноваційних технологій в навчанні мистецтва: від традиційних засобів до використання віртуальної реальності (Тангер Ю., IV курс, ПФ, науковий керівник – засл. худ. України, приват-проф. Шишман І.І.)

11. Роль мистецького музею у навчанні образотворчого мистецтва: практики та перспективи (Марков С., IV курс, ПФ, науковий керівник – засл. худ. України, доц. Кара О.Д.)

СЕКЦІЯ №4 «РІВНІ СЕРЕД РІВНИХ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Модератор – к.пед.н., доц. Мондич О. В.

<https://meet.google.com/whj-sgvm-nqb>

1. Особливості роботи логопеда з батьками – дітей логопатів у сучасних умовах» (Радоева Н.І., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
2. Інклюзивна компетентність асистента вчителя в умовах НУШ (Деревянко С.І., ПФ, науковий керівник - к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
3. Роль та значення мистецтва в розвитку дітей з особливими потребами (Прохорова М., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
4. Забезпечення індивідуалізації освітнього середовища початкової школи в умовах інклюзивного навчання (Добжанська (Бакунович) К., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.)
5. Організація інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти (Максимчук А., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.)
6. Особливості сімейного виховання дітей з ООП в умовах війни (Шемігон С., ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.);
7. Соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в інклюзивному просторі (Гамурар М., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Холостенко Ю.В.)
8. Образотворча діяльність як засіб корекції порушень емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку (Стрелкова Д., ПФ, науковий керівник - к.пед.н., доц. Холостенко Ю.В.)
9. Особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку з затримкою психічного розвитку (Пінтіська А., ПФ, науковий керівник - к.пед.н., доц. Холостенко Ю.В.)
10. Елементи арт-терапії як засіб корекції зв'язного мовлення дошкільнят із ЗНМ (Литвиненко С., студентка IV курсу, ПФ, науковий керівник - к.пед.н. Каплієнко А.І.)
11. Розвиток пізнавальних процесів у дітей із ЗНМ засобами арт-терапії, (Супрун А., студентка II курсу, ПФ, науковий керівник - к.пед.н. Каплієнко А.І.)
12. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами (Нестерова В., студентка III курсу, ПФ, науковий керівник - к.п.н. Каплієнко А.І.)
13. Музикотерапія як засіб корекції мовленнєвих порушень (Бостан В., I курсу, ПФ, науковий керівник - викл. Звєкова С.М.)
14. Особливості обдарованих дітей з порушеннями мовлення в інклюзивному класі (Єніна (Іщенко) Г., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
15. Огляд вітчизняного та світового досвіду організації інклюзивної освіти (Чебанова К., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
16. Позакласна робота як форма організації освітньо-виховного процесу закладів загальної освіти (Чебанова К., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
17. Роль родини та педагогічного колективу у формуванні мотивації навчання молодших школярів (Салім'ярова І., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С.Ф.)
18. Формування сенсорно-екологічного уявлення сучасних дошкільників (Атмажов І., магістрант V курсу, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С.Ф.)
19. Практичне дослідження методичних аспектів застосування ігрових технологій на уроках з дітьми з порушенням мовлення (Орловська О., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С.Ф.)
20. Формування мовленнєвої готовності старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення до навчання в школі» (Чапой Т., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)
21. Формування моральних цінностей: психологічний вимір поведінки учнів початкових класів (Семкова З., магістрантка V курсу, ПФ, науковий керівник - к.пед.н., доц. Звєкова В.К.)

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ №5. «ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОМАНО–ГЕРМАНСЬКИХ МОВ В СУЧАСНОМУ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ»

Модератор – к.філол.н., доц. Кудінова О. І.

<https://meet.google.com/coj-urjg-uim>

1. Французька мова у крос-культурному спілкуванні: міжмовні аспекти сучасного французького книговидавання (Федорова А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
2. Особливості граматичних категорій іменника у сучасній французькій мові (Суворова К., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
3. Особливості перекладу французьких публіцистичних текстів (Войнова М., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
4. Лексико-стилістичні властивості французького ділового листування (Березюкова О., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
5. Лінгвістична своєрідність сучасної французької вимови (Ненко А., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
6. Національно-культурні ознаки мовленнєвої поведінки носіїв французької мови (Маркова А., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
7. Прагматичні властивості англомовних запозичень у сучасній французькій мові (Мироненко Т., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
8. Семантико-стилістичні риси прислів'їв та приказок у сучасній французькій мові (Сводніна С., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
9. Лінгво-стилістична своєрідність сучасного французького молодіжного мовлення (Фріджой О., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
10. Фемінітиви у французькій мові сьогодення: соціолінгвістичний аспект (Холостенко Є., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
11. Роль і значення франкофонії у сучасному світовому лінгвокультурному просторі (Шевченко К., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кудінова О.І.)
12. Лексичні особливості австрійського національного варіанту німецької мови (Адам В., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Шавловська Т.С.)
13. Гендерні стереотипи в німецькій фразеології: перекладацький аспект (Маленкова Ю., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Шавловська Т.С.)
14. Імперативні конструкції в німецькомовних рекламних текстах та способи їх перекладу українською мовою (Дерягіна К., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Шавловська Т.С.)
15. Лексичні засоби вербалізації концептосфери почуттів у сучасній німецькій мові та їх переклад українською мовою (Паладі А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Шавловська Т.С.)

СЕКЦІЯ №6 «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА КУЛЬТУР В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Модератор – к.пед.н., доц. Рябушко С.О.

<https://meet.google.com/eig-dayx-dyv>

1. Формування й розвиток комунікативної компетенції учнів профільної школи з використанням німецькомовних блогів (Чернишова Д., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.)
2. Сучасна модель формування німецькомовної лексичної компетенції учнів 8 класу (Колесніченко І., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.)
3. Застосування комунікативно-ігрових технологій у навчання німецької мови в 5-6 класах НУШ (Ісарєва А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.)
4. Система вправ і завдань для формування міжкультурної німецькомовної комунікативної компетенції учнів 9 класу (Кошева А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.)
5. Цифрові засоби навчання німецької мови в 8 класі ЗЗСО (Унгарова А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.)

6. Використання німецькомовних блогів для розвитку компетенції в письмі учнями 9 класу (Куємжи Л., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
7. Технологія інтерактивного навчання «Кіноклуб» у вивченні німецької мови в 7 класі (Слободянюк А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
8. Організація дистанційного навчання німецької мови в 8 класі (Беріл С., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
9. Організація ігрового навчання лексики/граматики на уроках німецької мови в 5 класі НУШ (Красножан Г., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
10. Активне навчання та його застосування у викладанні німецької мови в 6 класі НУШ (Ковальжи О., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
11. Особливості використання навчальних онлайн-платформ у вивченні німецької мови в 8 класі (Сталінова А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Рябушко С.О.).
12. Метод повної фізичної реакції (TPR) у викладанні англійської мови в початковій школі (Почтаренко О., I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).
13. Сучасні інтерактивні методи навчання англійської мови в початковій школі (Любименко К., I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).
14. Особливості викладання англійської мови за вимогами НУШ у 1-4 класах (Гавриліна Д., 16у, I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).
15. Формування навичок самостійної роботи з англійської мови учнів початкової школи (Жукова К., I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).
16. Топ 10 електронних додатків під час вивчення англійської мови для учнів початкових класів (Дімова А., I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Топчий О.Ю.).

СЕКЦІЯ №7 «СВІТОВИЙ ЛІТЕРАТУРНИЙ ПРОЦЕС В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ПАРАДИГМ»

Модератор – к.філол.н., доц. Кискін О.М.

<https://meet.google.com/oek-beit-dqr>

1. Авторські новації в романі «На західному фронті без змін» (Іваниш А., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Кискін О.М.).
2. Ідеологема «американської мрії» в інтерпретації Т. Драйзера. (Рубльова А., III курс, ФУІФ, науковий керівник – д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
3. Категорії Добра і Зла в романі Віктора Гюґо «Собор Паризької Богоматері» (Кушніренко С., III курс, ФУІФ, науковий керівник - д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
4. Категорія символу в естетико-філософських концепціях XIX-XX ст. (Кулініч І., III курс, ФУІФ, науковий керівник - д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
5. Мовні експерименти Семюела Бекета в контексті естетики абсурду (Кара Н., V курс, ФУІФ, науковий керівник - д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
6. Особливості зображення проблеми життя та смерті у творі Джека Лондона «Поклик предків» (Токар Д., III курс, ФУІФ, науковий керівник - к. філол. н., доц. Кискін О.М.).
7. Особливості творчості Р.-Л. Стівенсона (Черкашин Д., V к., з/ф, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Кискін О.М.).
8. Рецепція війни в світовій літературі (Горбенко В., V курс, ФУІФ, науковий керівник - к. філол. н., доц. Кискін О.М.).
9. Романтичні і реалістичні тенденції у повісті О. де Бальзака «Гобсек». (Морозовська К., III курс, ФУІФ, науковий керівник - д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
10. Трагедії В. Шекспіра як джерело вічних образів у світовій літературі (Бобкова В., III курс, ФУІФ, науковий керівник - д. філол. н., проф. Шевчук Т.С.).
11. Художні принципи романтичної поезії в естетичних поглядах С.Т. Колріджа (Соколова А., V курс, ФУІФ, науковий керівник - д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.).
12. Художні твори на різдвяну тематику в англійській літературі (Арделян К., V курс, ФУІФ, науковий керівник - к.філол.н., доц. Кискін О.М.).
13. Часопростір в «готичній» поезії оповідань Е. А. По (Бурова Д., V курс, ФУІФ, науковий керівник - д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.).
14. Особливості екранізації поеми «Одіссея» (Щавинська М., ФУІФ, науковий керівник - к.філол.н., доц. Кискін О.М.).
15. Жанри середньовічної драми (Бурка А., ФУІФ, науковий керівник - д.філол.н., проф. Шевчук Т.С.).

СЕКЦІЯ №8 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА»

Модератор – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.

<https://meet.google.com/uwq-wosj-nnm>

1. Студентські конкурси перекладу в Україні: досвід участі та практичні поради (Дерягіна К., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
2. Особливості перекладу англійських економічних термінологічних словосполучень (Суворова К., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
3. Особливості аудіовізуального методу для вивчення англійської мови та перекладацької діяльності (Федорова А., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
4. Семантичні властивості англійських ідіоматичних одиниць у перекладі на українську мову (Кулинич Д., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол.н., доц. Сорока Т.В.)
5. Перекладацьке відображення емоції радості в мовленнєвій діяльності особистості засобами цільової мови (Зінов`єва Ю., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
6. Особливості перекладу австралійських та канадських сленгізмів: зіставне дослідження (Адам В., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
7. Контекстуальні реалізації англомовних препозитивних словосполучень та різновиди їхнього перекладу на українську мову (Нейку О., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
8. Перекладацькі труднощі відтворення англомовної культурологічної інформації першоджерела (Шевченко К., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол.н., доц. Сорока Т.В.)
9. Функціональні характеристики англомовних префіксальних номінацій в українських перекладах (Бохан Л., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
10. Скорочені лексичні одиниці як мовні знаки в перекладах з англійської мови на українську (Чернева Я., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Сорока Т.В.)
11. Різновиди аудіовізуального перекладу (Атрахова К., III курс, ФУІФ, науковий керівник – к. філол. н., доц. Сорока Т. В.)
12. Форми прояву гендерних стереотипів у перекладі (Нягу В., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол. н., доц. Сорока Т. В.)

СЕКЦІЯ №9 «ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ»

Модератор – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О., к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.

<https://meet.google.com/tib-czsu-tjf>

1. Особливості молодіжного сленгу у сучасному спілкуванні тинейджерів (Бондар І., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
2. Міфосвіт лірики В.Вітмена та Б.-І. Антонича (Соколова М., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол. н., доц. Олейнікова Г. О.)
3. Лексика, що виражає патріотизм в сучасній англійській мові (Бойченко Є., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.)
4. Лінгвопоетика внутрішніх монологів в контексті теорії психонаративу (Дроздова І., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
5. Сучасні тенденції англомовних засобів інформації (Дубенко К., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.)
6. Когнітивна модель міфосвіту нарнійської космології в казках К.С. Льюїса (Звездіна К., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
7. Парадигма англомовних запозичень військової лексики в сучасній українській мові (Кізович А., I курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
8. Особливості організації щоденнику Фріди Кало (Лойко К., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
9. Сучасні підходи до вивчення та аналізу тексту як об'єкта лінгвістичного дослідження (Максименко В., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)
10. Карикатура як жанр політичного дискурсу (Мітакі М., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Вдовенко Т.О.)

11. Концептуальна семантика детективного наративу в оповіданнях Г.К. Честертон (Соловко Є., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Олейнікова Г.О.)

12. Peculiarities of phraseological units denoting the concept of marriage (Турдиева Є., I к., ФУІФ, науковий керівник – викл. Потапенко Н.В.)

13. Specifics of the usage of detective vocabulary in film adaptations of Arthur Conan Doyle's works about Sherlock Holmes (Грицунь М., I курс, ФУІФ, науковий керівник – викл. Потапенко Н.В.)

14. The main features of the national character of the British and their reflection in proverbs (Тіпакова Г. I курс, ФУІФ, науковий керівник – викл. Потапенко Н.В.)

15. Типологічна різноманітність сучасних англомовних медіатекстів (Бурковська Т., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол. н., доц. Четверікова О.Р.)

16. Категорія емотивності у тексті як лінгвістичний феномен (Гонобоблева М., V курс, ФУІФ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)

СЕКЦІЯ №10. «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА»

Модератор – к.філол.н., доц. Делюсто М.С.

<https://meet.google.com/ynr-orzh-vsy>

1. Граматична категорія роду іменників української мови у світлі парадигмології (Губа О., V курс, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Колесников А.О.).

2. Кобзарство як феномен національної ідентичності в художньо-естетичній концепції Михайла Василюка (Тимофєєва О., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., проф. Райбедюк Г.Б.).

3. Концепт *Україна* в поетичному дискурсі Л. Костенко (Назарова Г., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Циганок І. Б.).

4. Концептуальна метафора як виразник образності у поезіях В. Виходцева (Сіласва О., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Циганок І. Б.).

5. Мовні біографії вчителів ЗЗСО півдня Одещини як показник удержавлення української мови (Рознатовська Т., IV курс, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Колесников А.О.).

6. Мовні біографії як джерело вивчення мовної ситуації в місті Ізмаїл (Соснова Н., I курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М.С.).

7. Просторіччя як об'єкт лінгвістичних досліджень (Стоянов М., V курс, ФУІФ, науковий керівник – д.філол.н., проф. Колесников А.О.).

8. Сучасна інтерпретація структури граматичної категорії числа іменника в українській мові (Стороженко А., V курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Делюсто М.С.).

9. Тема матері в ліриці поетів Придунав'я (Мусульбас Є., III курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., проф. Райбедюк Г.Б.).

10. Топонімія українського Подунав'я в уснопоетичній традиції (Арнаутова Т., II курс, ФУІФ, науковий керівник – к.філол.н., доц. Соколова А.В.).

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЯ №11. «ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»

Модератор – к.п.н., доц. Драгієва Л.В.

<https://meet.google.com/xha-obah-vzc>

1. Математика в мистецтві: аналіз кривих у живописі і скульптурі (Телеуця О., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
2. Статистичні методи у соціології (Кудьярова Ю., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
3. Використання інтегрального числення для розв'язання ймовірнісних задач (Мирзахмедова А., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
4. Застосування диференціального числення для розв'язання економічних задач (Тихня Г., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
5. Двійковий код: від теорії до практики (Сандульська В., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед. н., доц. Івлієва О.М.).
6. Геометрія древнього Єгипту: техніка, яка побудувала імперію (Кривко Є., I курс, ФУАІД, науковий керівник - к.пед. н., доц. Івлієва О.М.).
7. Фрактальні алгоритми в комп'ютерній графіці та візуалізації (Рекал Є., I курс, ФУАІД, науковий керівник - к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
8. Моделювання взаємодії видів та стійкість екосистем методами математичного аналізу (Мазоха Ю., I курс, ФУАІД, науковий керівник - к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
9. Числа Фібоначчі. (Гаврілюк Д., I курс, ФУАІД, науковий керівник - к.пед. н., доц. Івлієва О.М.).
10. Автоматизація створення візуального контенту засобами штучного інтелекту в професійній діяльності вчителя інформатики (Карабуля Д., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н. Довгополик К.А.).
11. Взаємодія між вчителем та штучним інтелектом: конкуренція чи співпраця? (Іоржева К., I курс, ФУАІД, науковий керівник – доктор філософії Довгополик К.А.).
12. Математика в мистецтві: аналіз кривих у живописі і скульптурі (Телеуця О., ФУАІД, науковий керівник - к.пед.н., доц. Івлієва О.М.).
13. Автоматизація та штучний інтелект: революційні технології на шляху до ефективності та інновацій (Маланюк М., I курс, ФУАІД, науковий керівник - к.пед.н., доц. Драгієва Л.В.)
14. Використання технології 3D-друку в освіті: переваги, можливості та виклики (Поволяшко К.В., III курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Абросімов Є.О.)
15. Штучний інтелект і дезінформація: розкриття негативного впливу (Рибальченко А., II курс, ФУАІД, науковий керівник - викл. Дмитрієва М.В.)

СЕКЦІЯ №12 «СУСПІЛЬНО–ПРАВОВИХ НАУК ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»

Модератор – к.пед.н., ст.викл. Рубан А.К.

<https://meet.google.com/jfk-ejuv-xpe>

1. Як розпізнати пропаганду і запобігти її поширенню (Кошельник Ю., III курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Садова С.О.)
2. Бродяжництво та безпритульність дітей як соціально-педагогічна проблема (Стрішкова Ю., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., ст. викл. Рубан А.К.)
3. Жінка в еволюції соціальних норм та цінностей (Узунова Ю., II курс., ФУАІД, науковий керівник – к. ю.н., доц. Метіль А.С.)
4. Гендерна рівність: проблеми та перспективи (Супрун А., III курс, ПФ, науковий керівник – к.ф.н., доц. Запорожченко О.В.).
5. Специфіка показників життєстійкості у здобувачів загальної середньої освіти (Бойко Н.О., магістрант I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Замашкіна О.Д.)

6. Міжнародний досвід волонтерства (Крилова В.О., IV к, ОС бакалавр, д/ф, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Замашкіна О.Д.)
7. Боротьба з корупцією в медицині: виклики та шляхи подолання (Селецька Л., I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Решетникова М.Ю.)
8. Психологічні особливості ветеранів АТО (Мисан А., магістрант, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., ст. викл. Рубан А.К.)
9. Проблеми гендерно зумовленого насильства в Україні (Савастін А., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Замашкіна О.Д.)
10. Етичні ділеми генетичної модифікації людей і питання її можливостей і меж (Ліскевич Н.М., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Замашкіна О.Д.)
11. Актуальність реалізації Закону України «Про інформацію», як запорука сталого розвитку сучасного суспільства (Харитонський М., ФУАІД, науковий керівник – д. пед. н., проф. Ховпун О.С.)
12. Поняття та особливості бюджетного права в Україні. (Журавлев М., ФУАІД, науковий керівник – д. пед. н., проф. Оксін В.Ю.)
13. Гендерні аспекти злочинності: аналіз відмінностей та викликів рівності поведінки (Арабаджи Є., ФУАІД, науковий керівник – викл. Кулава М.К.)
14. Сутність та зміст поняття «професійна реабілітація» (Садова С.О., магістратка I курсу, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н. доц. Замашкіна О.Д.)
15. Стратегії розв'язання конфліктів різного рівня: сучасні теорії та моделі (Топова А., 2 курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Маніта В.О.)
16. Класифікація теорій девіантної поведінки (Лісничук Ю., ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., ст. викл. Рубан А.К.)
17. Соціально-правовий захист дітей і жінок від домашнього насильства (Машаєль Н. 2 курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Маніта В.О.)
18. Злочинність неповнолітніх в умовах збройного конфлікту (Мотринєць І., ФУАІД, науковий керівник – викл. Кулава М.К.)
19. Актуальність сексуальної освіти у школах (Бурова В.В., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Замашкіна О.Д.)
20. Бродяжництво і безпритульність дітей як соціально-педагогічна проблема (Стрішкова Ю.С., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Замашкіна О.Д.)
21. Соціальна робота з літніми особами, потерпілими від домашнього насильства (Некрасова Е.Ю., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Замашкіна О.Д.)

СЕКЦІЯ №13 «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ПІДПРИЄМСТВ ТА УСТАНОВ РІЗНИХ ФОРМ ВЛАСНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

Модератор – к.п.н., доц. Яковенко О.І.

<https://us04web.zoom.us/j/75888222803?pwd=7N2mRYzsv5Ai7y7U7UGLzRhUNLNrT5.1>

Ідентифікатор конференції: 758 8822 2803

Код доступу: ku9Tv8

1. Методичні підходи до формування ефективної кадрової політики (Пак А., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)
2. Управління маркетинговою діяльністю на підприємстві та напрями її удосконалення (Баурда О., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)
3. Закордонний досвід розробки програм удосконалення маркетингової діяльності виробничих підприємства (Онищенко М., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яковенко О.І.)
4. Практичні аспекти розробки стратегічного плану виробничого підприємства в умовах воєнного часу (Стаматов В., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яковенко О.І.)
5. Практичні аспекти збереження конкурентоспроможності підприємства в умовах воєнного часу (Ковач М., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яковенко О.І.)
6. Загрози та перспективи розвитку закладу освіти в умовах війни (Чумаченко О, IV курс, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Степанова К.В.)

7. Збереження кадрового потенціалу як передумова забезпечення конкурентоспроможності закладу освіти (Маркова А., ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Степанова К.В.).

8. Закордонний досвід розробки програм посилення конкурентних позицій організації на ринку (Верба К, V курс, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Степанова К.В.).

9. Удосконалення системи мотиваційного менеджменту: практичний аспект (Соколова І, I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яковенко О.І.).

10. Розробка заходів підвищення ефективності нематеріального стимулювання на прикладі ТОВ «КОРАБЕЛ ГРУПП» (Дубровіна А., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Яковенко О.І.).

11. Методологічні засади оцінки ефективності менеджменту (Опруненко Д., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.).

12. Методи оцінювання якості впровадження інновацій в освітній процес закладу загальної середньої освіти (Радулов К., магістр, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мізюк В. А.)

13. Критерії відбору кадрового складу у роботі центрів неперервної освіти як чинник забезпечення якості надання освітніх послуг (Глушук С., магістранта, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мізюк В. А.)

14. Міжнародні комунікації у сучасному світі (Мінковська А., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яковенко О. І.)

15. Інформаційно-комунікаційні технології в менеджменті (Мідеда О., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І. С.)

СЕКЦІЯ №14 «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ, ТУРИЗМУ ТА ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

Модератор – к.е.н., доц. Метіль Т.К.

<https://us04web.zoom.us/j/3022418077?pwd=bG5RanZ4V1hqU1AybHYvMVVCEXBxZz09>

Идентификатор конференції: 302 241 8077

Код доступа: iL7jEп

1. Розвиток мультимодальних транспортних систем. (Шкьопу Л., 4 курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Галькевич М.В.)

2. Інформаційні системи в закупівельній логістиці. (Слободян Ксенія, 4 курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Степанова Н.О.)

3. Екстремальний туризм: аналіз видів та особливості сучасного розвитку (Похила І.В., 3 курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Євсєєва Д.В.)

4. Сучасний інвестиційний стан України в період війни. (Самойлова А., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.)

5. Методичні підходи до оцінювання ефективності діяльності підприємства (Бобко А., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)

6. Формування організаційно-економічного механізму антикризового управління підприємствами в сучасних умовах (Кох Г., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)

7. Управління ліквідністю як складова фінансової стійкості підприємства (Тимофєєва І., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)

8. Показники ефективності системи оплати праці на підприємстві (Михайлова І., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)

9. Управління маркетинговою діяльністю на підприємстві та напрями її удосконалення (Баурда О., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)

10. Значення прибутку для суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки (Дрібноход Е., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Степанова К.В.)

11. Методичні підходи до формування ефективної кадрової політики. (Пак А., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)

12. Соціально відповідальне бізнес-планування (Югаленко В., III курс, ФУАІД керівник – викл. Євсєєва Д.В.)

13. Фактори, що впливають на оптимізацію бізнес-процесів у контексті ринкової діяльності. (Лебедева Д., IV курс, ФУАІД, Науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.)

14. Механізм управління логістичними процесами у сучасних умовах (Панов О., IV курс, ФУАІД, Науковий керівник – д.е.н., проф. Меркулов М.М.).

15. Сутність, значення та архітектура бренду (Фльоштер Р., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.).

16. Розвиток стресостійкості та витривалості як ключових компетенцій майбутніх фахівців морського флоту (Суворов Д., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – к.філософ.н., доц. Байрамова О.)

СЕКЦІЯ №15 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ В СТАЛОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

Модератор – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.

<https://meet.google.com/fkf-fefs-ucq>

1. Вплив змін клімату на біорізноманіття та екосистему (Островерхій М., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

2. Мікробіологічні аспекти захисту довкілля (Крупська О., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

3. Впровадження стратегій сталого розвитку у зміст сучасної біологічної освіти (Градескова О., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

4. Поняття про матричні синтези та етапи біосинтезу білка (Белова Ю., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

5. Застосування радіонуклідів у медицині (Садох М., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.).

6. Переваги та недоліки гальванічних елементів, як джерел струму (Гросу А., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.).

7. Перспективи розвитку наноаналітики (Грамма Д., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.).

8. Адвентивні рослини у флорі Українського Придунав'я (Белова Ю., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Граматик Н.В.).

9. Види з високою інвазійною здатністю у складі синантропної флори Ізмайльського району (Полтавська К., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Граматик Н.В.).

10. Спонтанно мутаційна мінливість озимої пшениці в різних еколого-географічних регіонах України (Станкова В., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.мед.н., доц. Аتماжов І.Д.).

11. Біогеографічна оцінка вразливості та заходи з адаптації до зміни клімату в Одесі (Гаврилін Д., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

12. Сезонність у житті комах (Данукалов В., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.).

13. Поширення популяцій Омели білої в околицях м.Ізмаїла (Томчук В., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Граматик Н.В.).

14. Карантинні рослини півдня Одещини (Лука А., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Граматик Н.В.).

15. Будівельна поведінка комах (Коник А., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.).

16. Особливості будови і біології павукоподібних (Безрукав М., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.біол.н., доц. Баштовенко О.А.).

17. Каховська гідроелектростанція: вплив на екологію та можливості збалансованого використання водних ресурсів (Любименко К., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мондич О.В.).

18. Способи та засоби утилізації судових відходів (Арделян М., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – к.пед.н., доц. Урум Н.)

19. Методи утилізації рідких та твердих побутових відходів на судні (Дмитрієв М., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – к.пед.н., доц. Урум Н.)

СЕКЦІЯ №16 «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Модератор – к.пед.н., доц. Яренчук Л.Г.

<https://meet.google.com/qge-eiqf-kcw>

1. Особливості використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання та технологій (Полянничко Р., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яренчук Л.Г.).
2. Роль комп'ютерних технологій у сучасній технологічній освіті (Пинтя В., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яренчук Л.Г.).
3. Інноваційні технології в обробці деревини: від автоматизації до сталого виробництва (Арешкін І., IV курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яренчук Л.Г.).
4. Особливості організації позаурочної діяльності в трудовому навчанні та технологіях (Кошельник Ю., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Яренчук Л.Г.).
5. Практика як основа ефективності педагогічного процесу в галузі «Технологія» (Євтушенко М., V курс, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.).
6. Біоніка як зв'язок між технікою і природним довкіллям (Грицай М., V курс, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.).
7. Принцип політехнізму в трудовому навчанні (Соколов К., V курс, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.).
8. Профільна підготовка учнів для реалізації в галузі «Технологія» (Посту В., V курс, ФУАІД, науковий керівник – д.філос.н., проф. Куліненко Л.Б.).
9. Теоретичні основи підготовки вчителів технологій під час воєнного стану (Болокан О., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.).
10. Методика проведення занять технологій з елементами машинознавства (Сорока В., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. Федорова О.В.).
11. Умови морально-естетичного виховання в процесі технологічної підготовки (Говоров О., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Драгієва Л.В.).
12. Формування технічної компетентності учнів профільної школи у процесі навчання верстатним операціям (Захарєєв Ю., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Букатова О.М.).
13. STEAM-освіта: організація дослідницьких проєктів на уроках трудового навчання і технологій (Карабуля А., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Драгієва Л.В.).
14. Реалізація інтегрованого навчання: деякі аспекти бінарних уроків трудового навчання (Дроботенко Л., I курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н., доц. Драгієва Л.В.).
15. Застосування безпілотних технологій на морському транспорті (Левенець О., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – к.е.н., доц. Войченко Т.).
16. Використання векторного аналізу для розрахунку курсу та швидкості судна (Міхнев О., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Дорофєєва З.).
17. Naval Vessels (Військові судна) (Марарі В., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Катрич А.).
18. Preventing Accidents in the engine room (Волков О., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Строєнко Н.).
19. Історія флоту Київської Русі (Северюк С., Дунайський інститут водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, науковий керівник – ст. викл. Андрончик Ю.М.)

СЕКЦІЯ №17. «ПСИХОЛОГІЯ»

Модератори – д. психол.н., доц. Кічук А.В.

<https://meet.google.com/ycc-reze-jde>

1. Теоретичний аналіз проблеми профілактики емоційного вигорання практичних психологів (Помазан А.А., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц. Васильєва О.А.).

2. Психологічні особливості самооцінки в підлітковому віці. (Бочарова О.В., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц. Васильєва О.А.).
3. Вплив наслідків травматичних подій на особистість підлітка (Мітакі К. В., V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц. Васильєва О.А.).
4. Фонолізм як психолого-педагогічна проблема (Гордієнко Р., I курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Радкіна В.Ф.).
5. Татування: засіб самовираження чи психологічна залежність? (Стоянова К. III курс, ПФ, науковий керівник – к. пед. н., доц. Радкіна В.Ф.).
6. Сучасний погляд на нейропластичність як засіб успішного навчання особистості (Попазов М. I курс, ФУАІД, науковий керівник – к. пед. н., доц. Радкіна В.Ф.).
7. Кольоротерапія як інструмент покращення самопочуття людини в умовах війни (Супрун А. III курс, ПФ, науковий керівник – викл. Жоха С.П.).
8. Феномен прокрастинації в сучасній психології (Возіян К. II курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Прокоф'єва Л.О.).
9. Особливості емоційного стану у внутрішньо переміщених осіб (Соляниченко В. V курс, ФУАІД, науковий керівник – к.психол.н., доц. Мазоха І.С.).
10. Синдром самозванця як психологічне явище (Ніколенко М. II курс, ФУАІД, науковий керівник – д. психол. н., проф. Кічук А.В.).
11. Мова тіла: як читати людину по жестах (Караулан В. I курс, ФУАІД, науковий керівник – викл. Пономарьова В.Л.).

СЕКЦІЯ №18. ПЛАТФОРМА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Модератор – аспірантка Звєкова С.М.

<https://meet.google.com/xuz-xihg-var>

1. Психолого-педагогічні засади формування розвивального середовища ЗДО в умовах воєнного стану (Мельник В., аспірантка III року навчання, науковий керівник – д.пед.н., проф. Лесіна Т.М.).
2. До питання впровадження інноваційних технологій діяльності вчителя у мультикультурних класах початкових шкіл (Мітева Т.Є., аспірантка III року навчання, д/в., науковий керівник – д. пед.н., проф. Біла О.О.)
3. Складові соціально-економічної безпеки стійкого розвитку підприємств (Третьяков О. В., аспірант I року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)
4. Фактори фінансової стійкості підприємств (Монастирський С. В., аспірант I року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)
5. Принципи організаційно-економічного механізму стійкого розвитку малих підприємств (Федонюк О. В., аспірант I року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Мурашко І.С.)
6. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві (Нідельчу В., аспірантка, I року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)
7. Комерційна діяльність: поняття, фактори впливу, особливості управління за сучасних умов (Євсєєва Д., аспірантка II року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Сорока Л.М.)
8. Модернізація залізничної інфраструктури як ключовий фактор підтримки національної економіки України в умовах воєнного стану. (Кіор О., аспірант I року навчання, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.)
9. Управління структурою і формуванням капіталу корпорацій (Бондаренко І., аспірант, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н., доц. Метіль Т.К.)
10. Перспективи сталого розвитку регіону в сучасних умовах. (Іорданов О., аспірант, ФУАІД, науковий керівник - д.е.н., проф.Коваль В.В.)
11. Вплив зовнішніх факторів на антикризові заходи підприємства (Арабаджи В., аспірант, ФУАІД, науковий керівник – д.е.н., проф. Меркулов М.М.)
12. Розвиток дослідницької компетентності бакалаврів у сфері спеціальної освіти: виклики та перспективи (Звєкова С., аспірантка II року навчання, ПФ, науковий керівник – д.пед.н. проф. Князьян М. О.)
13. Використання сервісу Phet при вивченні теми «Дробові числа та дії з ними» у 5 класі НУШ» (Дмитрієва М., аспірантка I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Мізюк В. А.)

14. До питання впровадження інноваційних технологій діяльності вчителя у мультикультурних класах початкових шкіл (Мітева Т., аспірантка III року навчання, ПФ, науковий керівник - д.пед.н., проф. Біла О.О.)
15. Розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів математики у контексті інноваційного навчання (Воробйова А., аспірантка II року навчання, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Кічук Н. В.)
16. Теоретичний аналіз поняття «педагогічні умови» в контексті формування фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів права (Садова С. О., аспірантка IV року навчання, ПФ, науковий керівник - д.пед.н., проф. Кічук Я. В.)
17. Музична педагогіка в контексті інклюзивної освіти (Цзо Пейдоу, аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Рашидова С. С.)
18. Художньо-естетичний розвиток учнів через інструментальне мистецтво (Дін Чжуцзюнь, аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Рашидова С. С.)
19. Досвід Китаю та перспективи формування естетичних цінностей у молодших учнів (У Сяо, аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Рашидова С. С.)
20. Формування та перспективи розвитку у процесі фахової підготовки учителів музичного мистецтва (Ван Сяньпен, аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – д. пед. н., проф. Богданець – Білоскаленко Н.І.)
21. Професійна підготовка іноземних студентів у музичних закладах вищої освіти» (Лі Кайпен, аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Богданець – Білоскаленко Н.І.)
22. Впровадження індивідуальної освітньої траєкторії у середній школі» (Хе Сяоцінь, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Глуцук С.В.)
23. Музичне мистецтво як засіб патріотичного виховання молодших школярів в загальноосвітній школі КНР (Ван Ченьсі, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник - к.пед.н., доц. Бухнієва О.А.)
24. Вплив мистецької інтеграції на розвиток професійних навичок майбутніх учителів музики у КНР» (Чжан Ян, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)
25. Педагогічні умови виховання учнівської молоді в Китаї» (Вей Ченян, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С.Ф.)
26. Виховання національної гордості серед молодших школярів у китайських загальноосвітніх школах» (Лю Шучан, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник проф. Рашидов С.Ф.)
27. Шляхи художньо-естетичного виховання старшокласників у китайських загальноосвітніх школах» (Чжао Цзюнькая, аспірант III року навчання, ПФ, науковий керівник – д.пед.н., проф. Рашидов С.Ф.)
28. Інтерактивні методи формування інформаційної компетентності у викладачів музики за допомогою класичної гітари» (Копчик О., аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)
29. Розвиток креативності через мистецьку експресію у соціальних мережах: від ідеї до втілення» (Сироткін Р., аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Бойчев І.І.)
30. Scientific research works on psychological characteristics of a lawyer (Козак І.С., аспірант Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика, науковий керівник – д.психол.н., проф. Євдокимова Н. О.)
31. Стратегії розвитку емоційного інтелекту в процесі вокально-хорової підготовки майбутніх викладачів музики» (Шиман М., аспірант I року навчання, ПФ, науковий керівник – к.пед.н., доц. Сироткіна Ж.Є.)

Підписано до друку 14.05.2024.
Ум. друк. арк. 1,2 Тираж 50 прим. Зам. № 593

*Віддруковано в редакційно-видавничому відділі Ізмаїльського державного
гуманітарного університету*

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12, каб. 208

Тел.: (04841) 4-82-42

E-mail: nauka_idgu@ukr.net