

Перелік варіантів*

індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів
підвищення кваліфікації у межах дисципліни
**«Основи культури соціальної дипломатії фахівців закладів освіти як
суб'єктів демократичного лідерства»**
Викладач – проф. Кічук Надія Василівна

Посилання на відеозустріч 10.04.2024 р. о 14.40:

<https://meet.google.com/sjb-qdyg-qiu>

1. Що, на Ваш погляд, передбачає сформованість у фахівця освітньої сфери культури соціальної дипломатії?
2. Розкрийте основи дипломатичного етикету педагога як суб'єкта демократичного лідерства.
3. Схарактеризуйте етапність генези соціальної дипломатії на прикладі найвизнанішого Вами педагога-класика.
4. Чи притаманний, на Ваш погляд, соціальній дипломатії педагогічного працівника регіональний контент? Обґрунтуйте свою позицію.
5. Доведіть пріоритетність трьох особистісно-професійних якостей, котрі характеризують яскравого представника педагогічної спільноти – лідера сьогодення.
6. Аргументуйте, що соціальній дипломатії керівника-лідера демократичних перетворень у вітчизняній освіті притаманне домінування ділових взаємовідносин.
7. Розкрийте роль толерантності у результативній дипломатичній діяльності вчителя як носія демократичного лідерства.
8. Як Ви вважаєте: соціальна дипломатія як особистісно-професійна якість освітянина є природженою чи тією, що розвивається впродовж життя?
9. Чи правомірним є таке твердження: педагог-новатор, як правило, постає яскравим представником демократичного лідерства в освіті? Обґрунтуйте свою позицію.
10. Родзинки соціальної дипломатії творчого педагога-лідера сьогодення (перерахуйте за ступенем вагомості перших п'яти з них?)

*Обравши один із варіантів, виконуєте завдання у формі педагогічного есе (роздумів-розмислів) (мінімальний обсяг 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

Список джерел

1. Андрущенко В. Українська освіта: історія становлення, розвиток, модернізація. Кн. 4. Монографія. / наук. ред. Н.В. Кочубей. Київ. 2021. 560 с.
2. А. Богуш, Л. Березовська, С. Діхтяренко, Н. Маліновська, Р. Найда. Психолого-педагогічний супровід формування професійно-методичної спрямованості майбутніх фахівців дошкільної освіти. Колективна монографія / за заг. редакцією А.Богуш. Івано-Франківськ: «НАІР». 2023. 296 с.
3. Гришина Ю. Знання, які змінюють світ: проблеми системи освіти в Україні та шляхи їх розв'язання. Київ: ТОВ «Воронов Едженсі». 2021. 276 с.
4. В. Зливков, С. Лукомська, Н. Євдокимова, С. Літінська. Діти і війна. Монографія. Київ. – Ніжин. Видавець П.П. Лисенко М.М., 2023. 221 с.
5. Положення про педагогічну інтернатуру (опубл. МОН України 13.01.22 р.).

Додаткові:

1. Жила Г. Більше ніж урок. *Початкова освіта*. 2021. № 11. С. 6 – 13.
2. Задорожна Л.К. Регіональна освітня політика в умовах розбудови НУШ *педагогічна наука у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку*. Одеса: вид. Букаєв В.В. 2019. С. 3 – 16.
3. Нерянова С. Дошкільна освіта: досягнення і перспективи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С. 3 – 5.
4. Юнгер С. Плем'я. Про повернення з війни і належність до спільноти. К: Формат. 2023. 264 с.
5. Цифрові інструменти дистанційної освіти: кол. монографія / Глазунова О. та ін. К: НУБіП України. 2022. 342 с.

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека електронних уроків http://www.osvita.ua.com/biblioteka_urokov
2. «Відкрий Європу» [URL:http://openeurope.in.ua](http://openeurope.in.ua)
3. Про національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 рр. та план заходів з реалізації її I етапу: Роз. КБ України від 09.08.2017 № 562 (ел. ресурс) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017>.
4. <http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=38936&pg=0> Словник хрестоматія педагогічних понять.
5. Управління проектами: навч. пос. / Укл. Л.Є. Довгань та ін.. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. 420 с. [URL:http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)
6. <http://www.teacherjournal.com.ua/index.php> Учительський журнал он-лайн
7. <http://feb-web.ru/feb/lomonos/default.asp> фундаментальна електронна бібліотека.
8. Безпечна школа URL: <https://bravekidsukraine.org>

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу kursiidgu@ukr.net або rioidgu@ukr.net до 13 квітня 2024 року (у темі листа вказуйте Ваші ПІБ та назву дисципліни).