

РІШЕННЯ РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Разова спеціалізована вчена рада Ізмаїльського державного гуманітарного Міністерства освіти і науки України прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка **Довгополик Катерині Анатоліївни** на підставі прилюдного захисту дисертації «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності» за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки 25 квітня 2024 року.

Довгополик Катерина Анатоліївна 1988 року народження, громадянка України, освіта вища: у 2011 р. закінчила Миколаївський державний університет ім. В.О.Сухомлинського, Міністерство освіти і науки України, отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі» та здобула кваліфікацію інженера з комп'ютерних систем та мереж. Диплом МК №41569190, виданий 30 червня 2011 р..

Дисертацію виконано у Ізмаїльському державному гуманітарному університеті, Міністерство освіти і науки України.

Науковий керівник: Смирнова Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Здобувачка має 12 наукових праць (з яких 6 – у співавторстві), з них 6 статей – у провідних наукових фахових виданнях, 1 стаття у науковому виданні, що індексується в міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 5 – у матеріалах наукових конференцій, що засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. *Наукові праці, що відображають основні наукові результати дисертації:*

1. Довгополик К. А. Дидактичний інструментарій майбутнього вчителя трудового навчання та технологій в контексті диджиталізації вітчизняної освіти. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 63. Т. 2. 2023. С.176-181
URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/37.pdf

2. Довгополик К., Маркусь І. Досвід опрацювання наявних платформ для реалізації SMART-комплексів під час підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. *Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*, (Серія педагогічні науки). 2021. № 151. С. 54-69. DOI : <https://doi.org/10.31392/NZ-npu-151.2021.06>

3. Довгополик К., Бражнікова А. Педагогічна стратегія використання хмарних сервісів в активізації інтересу учнів старшої школи до вивчення іноземних мов. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць*. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл, 2019. Вип. 45. С. 44-52. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/62/73>

4. Smyrnova I., Hvozdetska Y., Dovhopolyk K., Alforov O., Oliinyk O., Potip M. Features Of The Use Of Internet Resources As A Means Of Stimulating Educational Activities International. *Journal Of Computer Science and Network Security*. Volume 21, Issue 10, P. 156-160. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211021.pdf

5. Dovhopolyk K., Smyrnova I. SMART-complex in the vocational training of a modern teacher. *Professional Pedagogics*. 2021. Vol. 1(22). P. 58-68. DOI : <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.58-68>

6. Smirnova I., Dovhopolyk K. The Relevance of Professional Use of Smart-Complexes in the Training Process of Future Labor and Technology Teachers. *Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021)*. Atlantis Press. Part of Springer Nature. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.041>

Наукові праці, що засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

7. Довгополик К. Сучасні інструменти візуалізації інформації у SMART-комплексах навчальних дисциплін. *Освітні інновації у закладах освіти: проблеми і перспективи : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції: (м. Ізмаїл, 22 грудня 2022 р.) / Ізмаїльський державний гуманітарний університет*. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2022. С. 22-24.

8. Довгополик К. Актуальні проблеми впровадження концепції SMART-освіти в Україні. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти* : збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Ізмаїл, 26 листопада 2020 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. С. 375-379

9. Довгополик К. Система управління навчанням, як складова SMART-комплексу. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання*: збірник матеріалів XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 березня 2021 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ : ІПТО НАПН України, 2021. С. 148-151

10. Довгополик К. Актуальні проблеми організації освітнього середовища у вчителів трудового навчання та технологій. *Освітні інновації у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи*: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції: (Ізмаїл, 30 листопада 2021 р.). Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. С. 27-30.

11. Довгополик К. SMART-комплекс як ефективний інструмент сучасного педагога. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогічної освіти в Україні* : матеріали II наук.-практ. конференції (м. Миколаїв, 4-5 вересня). Миколаїв, 2020. С. 95-98

12. Довгополик К., Певсе А., Смирнова І. Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2020. № 9 (103). С.157-172. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/16.pdf>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради:

Голова ради Кічук Надія Василівна, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор. Висловила позицію **за** присудження ступеня доктора філософії.

Опонент Гуржій Андрій Миколайович, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України. Висловив позицію за присудження ступеня доктора філософії.

Опонент Слабко Володимир Миколайович, завідувач кафедри освіти дорослих Навчально-наукового інституту неперервної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор. Висловив позицію за присудження ступеня доктора філософії.

Опонент Андрощук Ігор Петрович, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького Національного університету, доктор педагогічних наук, професор. Висловив позицію за присудження ступеня доктора філософії.

Рецензент Драгієва Людмила Василівна, завідувачка кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент. Висловила позицію за присудження ступеня доктора філософії.

Результати відкритого голосування:

Кічук Н.В.: – «За».

Гуржій А.М.: – «За».

Слабко В.М.: – «За».

Андрощук І.П.: – «За».

Драгієва Л.В.: – «За».

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Довгополик Катерині Анатоліївні** ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки.

Відповідно до пункту 29 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»; «Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» до Рішення додається відеозапис трансляції захисту дисертації, на який накладається електронна печатка закладу, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронної печатки.



Протова разової спеціалізованої
вченої ради

Надія КІЧУК

Підписуючи разової спеціалізованої вченої ради, доктора педагогічних наук, професора Н.В. Кічук засвідчую.

Начальник відділу кадрів Ізмаїльського державного гуманітарного університету



Ганна ОМЕЛЬЧЕНКО