

Перелік варіантів\*  
індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів  
підвищення кваліфікації у межах опанування дисципліни  
*«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»*

**Викладач – доц. Мазоха Інна Степанівна**

**Посилання на відеозустріч 10.04.2024 р. о 13.10:**

<https://us04web.zoom.us/j/6672327407?pwd=ZjVIUhJKQLPxH6dvKwnpZD6JaJstzI.1>

Питання для дискусії:

1. Проаналізуйте психотехнології адаптивної саморегуляції стресу (прогресивна м'язова релаксація, аутогенне тренування, техніки дихання, тілесно-орієнтовані техніки) .
2. Детально опишіть та розгорніть ідею про співробітництво між школою та сім'єю у період війни. Розгляньте конкретні аспекти цього співробітництва, такі як обмін інформацією, планування та впровадження спільних ініціатив, спрямованих на підтримку учнів та їх родин.
3. Розкрийте вплив воєнного конфлікту на всі аспекти освітнього процесу, включаючи організаційні, педагогічні та психосоціальні аспекти. Висвітліть виклики та труднощі, які стикаються як учителі, так і учні, і розгляньте стратегії подолання цих проблем у контексті воєнних обставин.
4. Охарактеризуйте стратегії та методи, які вчителі можуть використовувати для зменшення стресу учнів та підтримки їхнього емоційного стану.
5. Охарактеризуйте особливості навчального процесу під час війни. Наведіть приклад.
6. Охарактеризуйте важливість психологічної підтримки для учнів та педагогічного персоналу у військових умовах та запропонуйте практичні рішення для забезпечення їхнього психосоціального благополуччя.
7. Розгляньте різні аспекти ролі вчителя, зокрема його вплив на формування ментального ставлення дітей до війни, виховання патріотизму та громадянської відповідальності.
8. Детально опишіть суть та важливість використання мультидисциплінарного підходу для емоційної підтримки учнів під час війни.

9. Детально розкрийте сутність стресу як фізіологічної та психологічної реакції на екстремальні обставини, враховуючи специфічний вплив військових конфліктів на дітей.
10. Доведіть значущість емоційної підтримки учнів під час війни .
11. Опишіть основні механізми та правила першої психологічної допомоги.
12. Проаналізуйте та розкрийте роль вчителя під час воєнних умов, звертаючи увагу на ключові аспекти цієї надзвичайно важливої функції.
13. Опишіть та розгляньте поняття "стрес" і його виявлення у дитини під час війни, зосереджуючись на психологічних та емоційних аспектах.
14. Надайте відповідь за темою: «Неформальна взаємодія вчителя та учнів під час воєнних подій як важливий аспект освітнього процесу».
15. Розкрийте основні характеристики та функції платформ для дистанційного навчання в умовах війни, визначте їхні можливості та обмеження.

\*Обравши 1 питання, виконуєте завдання у письмовій формі (мінімальний обсяг – 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу [innamazoha@gmail.com](mailto:innamazoha@gmail.com) до 13 квітня 2024 року.