

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія: клінічна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради _____ Я. В. Кічук
(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.
Ректор _____ Я. В. Кічук
(наказ № __ від «__» _____ 2023 р.)

Ізмаїл – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № ___ від « ___ » _____ 2024 р.

В.о. голови ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ Іванова Д. Г.

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № ___ від « ___ » _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ Мізюк В.А.

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № ___ від « ___ » _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ Драгієва Л.В.

4. Кафедра загальної та практичної психології

протокол № ___ від « ___ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Мазоха І.С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

Макарчук Наталія Олексіївна –доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та практичної психології ДГУ;

2. Мазоха Інна Степанівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

3. Кічук Антоніна Валеріївна - доктор психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології

4. Кубарев Віктор Вікторович - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія (ОПП «Психологія: клінічна психологія»)

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: Бринза Ірина В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та диференціальної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра загальної та практичної психології
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти кваліфікація: бакалавр психології за спеціалізацією «Психологія: клінічна психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Психологія: клінічна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується в 2028 р.
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA - перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін освітньої програми	до 1.07.2028
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
<p>Метою освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями про психічне здоров'я, його розлади, поширені психологічні проблемами та особливості здійснення психологічної допомоги. Оволодіння методами психологічної допомоги при поширених психологічних проблемах, методи діагностичної, просвітницької, консультаційної, психотерапевтичної роботи та проходження психодіагностичної і психокорекційної практики дозволяють застосовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності психолога.</p>	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування, нормальний і патологічний розвиток; психофізіологічні процеси та механізми; поведінка, діяльність, вчинок; соціальнозумовлена система психічних особливостей індивіда і групи; причини та патогенез порушень психічної діяльності; психодіагностична, психопрофілактична, консультативна, психокорекційна, психотерапевтична діяльність Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу

	<p>психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних, актуальних, науково обґрунтованих знань в сфері психічного здоров'я та суміжних областях. Загальна підготовка у сфері клінічної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення психічного здоров'я, його збереження та відновлення</p> <p>Методи, методики та технології: методи діагностичної, просвітницької, консультаційної, психотерапевтичної роботи психолога по збереженню та відновленню психічного здоров'я та сприяння у вирішенні психологічних проблем</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, орієнтація на знання та розуміння психічного здоров'я, його розладів, поширеними психологічними проблемами та особливостей здійснення психологічної допомоги
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері психології та клінічної психології Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психіка, особистість, психологічні закони, закономірності, психічна діяльність, психологічна допомога.
Особливості програми	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні психології та клінічної психології. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з психічного здоров'я та його розладів. Оволодіння методами психологічної допомоги при поширених психологічних проблемах, методи діагностичної, просвітницької, консультаційної, психотерапевтичної роботи та проходження психодіагностичної і психокорекційної практики дозволяють застосовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності психолога.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Бакалавр психології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2445.2 24459. 1 – Психолог; 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2340. 80 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «незараховано». Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та клінічної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом загальної та клінічної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне та клінічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p>

	<p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.</p> <p>СК13. Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.</p> <p>СК14. Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів діагностики для визначення психічної норми та патології.</p> <p>СК15. Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації закладів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор,</p>
--

тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
 ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
 ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
 ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
 ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
 ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
 ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті

	закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка), Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік

ОК 5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 6.	Інформаційно- комунікаційні технології за п/с	3	залік
ОК 7.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 8.	Риторика	3	залік
ОК 9.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 10.	Соціальна психологія	6	залік, екзамен
ОК 11.	Основи загальної психології	6	екзамен
ОК 12.	Основи психофізіології	4	екзамен
ОК 13.	Історія психології	5	екзамен
ОК 14.	Психологія розвитку та вікова психологія	5	екзамен
ОК 15.	Психодіагностика	8	залік, екзамен
ОК 16.	Спеціальна психологія	4	екзамен
ОК 17.	Психогенетика	3	екзамен
ОК 18.	Основи психологічної корекції	3	екзамен
ОК 19.	Основи психологічного консультування	3	залік
ОК 20.	Основи психотерапії	6	екзамен
ОК 21.	Патопсихологія та психопатологія	6	залік, екзамен
ОК 22.	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 23.	Психологія залежної поведінки	4	залік
ОК 24.	Медична психологія	3	екзамен
ОК 25.	Психологія розвитку дитини з ментальними порушеннями	3	екзамен
ОК 26.	Психологія кризових травмуючих ситуацій	4	екзамен
ОК 27.	Психологічний супровід сім'ї дитини з особливими потребами	4	залік
ОК 28.	Сучасні напрями психологічної реабілітації	4	екзамен
ОК 29.	Психіатрія	8	залік, екзамен
ОК 30.	Психологія травми	3	екзамен
ОК 31.	Нейропсихологія дитячого розвитку	4	екзамен
ОК 32.	Патологія особистості та її межові розлади	3	залік
ОК 33.	Психологія неврозу та неврозоподібних станів	4	екзамен
ОК 34.	Курсова робота з психодіагностики	1	захист
ОК 35.	Курсова робота з клінічної психології	1	захист
ОК 36.	Фізична культура та основи здоров'я людини	4	залік
ОК 37.	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист
ОК 38.	Навчальна практика (психодіагностична)	6	захист
ОК 39.	Виробнича практика (психодіагностична)	6	захист
ОК 40.	Виробнича практика (психокорекційна)	9	захист
ОК 41.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів (за вільним вибором студентів)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Перелік дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджується рішенням вченої ради університету та факультетів і розміщується на офіційному вебсайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС)

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток)

	Обов'язкові компоненти (кредити ЄCTS, форми контролю)									Вибіркові компоненти (кредити ЄCTS, форми контролю)			
1	ОК2 (3, залік)	ОК 3 (4, залік)	ОК7 (4, залік)	ОК9 (4, залік)	ОК 10 (3, залік)	ОК 11 (6, екзамен)	ОК 12 (4, екзамен)						
2	ОК2 (3)	ОК 1 (3, залік)	ОК 4 (3, залік)	ОК 8 (3, залік)	ОК 10 (3, екзамен)	ОК 13 (5, екзамен)	ОК 14 (5, екзамен)	ОК 36 (4, залік)	ОК 37 (3)				
3	ОК2 (3, екзамен)	ОК 6 (3, залік)	ОК 15 (4, залік)	ОК 17 (3, екзамен)	ОК 22 (5, екзамен)					ВК01 (4, залік)	ВК02 (4, залік)	ВК03 (4, залік)	
4	ОК 15 (4, екзамен)	ОК 16 (4, екзамен)	ОК 23 (4, залік)	ОК 24 (3, екзамен)	ОК 34 (1)	ОК 38 (6)				ВК04 (4, залік)	ВК05 (4, залік)		
5	ОК 5 (3, залік)	ОК 18 (3, екзамен)	ОК 19 (3, залік)	ОК 20 (6, екзамен)	ОК 25 (3, екзамен)					ВК06 (4, залік)	ВК07 (4, залік)	ВК08 (4, залік)	
6	ОК 21 (3, залік)	ОК 26 (4, екзамен)	ОК 27 (4, залік)	ОК 28 (4, екзамен)	ОК 35 (1)	ОК 39 (6)				ВК09 (4, залік)	ВК10 (4, залік)		
7	ОК 21 (3, екзамен)	ОК 29 (4, залік)	ОК 30 (3, екзамен)	ОК 31 (4, екзамен)	ОК 40 (9)					ВК11 (4, залік)	ВК12 (4, залік)		
8	ОК 29 (4, екзамен)	ОК 32 (3, залік)	ОК 33 (4, екзамен)	ОК 41 (6)						ВК13 (4, залік)	ВК14 (4, залік)	ВК15 (4, залік)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Психологія: клінічна психологія» проводиться у формі:

- 1) публічного захисту кваліфікаційної роботи з клінічної психології ;
- 2) атестаційного екзамену з психології

Кваліфікаційна робота з клінічної психології повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері клінічної психології, що потребує вміння застосувати основні психологічні теорії та методи, для вирішення як практичних так и теоретичних завдань комплексного характеру. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації наукових даних і результатів емпіричних досліджень. Після успішного захисту кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Ізмаїльського державного гуманітарного університету .

Складання здобувачем атестаційного іспиту з психології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньої програмою для спеціалізації «Психологія: клінічна психологія».

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK1				+						+			+		+		+	
OK2			+	+						+			+		+			
OK3			+	+			+	+		+			+		+		+	
OK4			+	+		+	+	+		+					+	+		
OK5										+			+			+	+	
OK6			+		+			+					+		+			
OK7										+			+				+	
OK8				+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	
OK9					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
OK11	+	+	+							+			+	+	+	+	+	+
OK12	+	+													+	+		+
OK13	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		
OK14	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+			
OK15	+	+	+			+	+	+			+		+		+	+		
OK16	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK17	+	+							+		+	+			+	+		
OK18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK19	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK21	+	+			+	+			+			+			+	+		+
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK23	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+
OK24	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
OK26	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+		+
OK29	+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+

