

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА: УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня *бакалавр*

з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014 .01 Українська мова і література

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я. В. Кічук

(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ ІДГУ від _____ 20__ р. №__)

Ізмаїл – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ (Дроздов В.В.)

2. Вчена рада факультету української та іноземної філології

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ (Татаринів І.Є.)

3. Рада з якості вищої освіти факультету української та іноземної філології

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ (Рябушко С.О.)

4. Кафедра української мови та літератури

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри

української мови та літератури _____ (Колесников А.О.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Мельникова Руслана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури (гарант освітньої програми).
2. **Колесников Андрій Олександрович**, доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови і літератури;
3. **Циганок Ірина Борисівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури.

Рецензент:

1. **Строганова Ганна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови та літератури Українського державного університету ім. М. Драгоманова.

1. Профіль освітньої програми
за спеціальністю 014.01 Середня освіта
за предметною спеціальністю: 014.01 Українська мова і література

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української та іноземної філології, кафедра української мови і літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти з української мови і літератури. Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта: українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію Серія УД № 16007180 від 20 серпня 2018 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст освітнього ступеня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі навчання української мови та літератури, виховання підростаючого покоління за допомогою традиційних та інноваційних технологій навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Об'єкт навчання: освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний із вивченням української мови та літератури. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи навчання української мови та літератури, освітні технології та методики

	<p>формування філологічних компетентностей в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання, необхідні в процесі навчання учнів української мови та літератури; дидактичні засоби; програмні засоби (демонстраційне обладнання, новітні технології навчання, інформаційні ресурси); методичні засоби; бази для проведення різних видів практики (за договорами про співпрацю).</p> <p>Ключові слова: освіта, методика навчання української мови та літератури.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Грунтовна теоретична та практична філологічна, психолого-педагогічна й методична підготовка до формування в учнів закладів загальної середньої освіти філологічної компетентності шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних та інноваційних підходів до навчання й виховання.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускників програми призначено для навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в галузі 01 Освіта відповідно до «Класифікатора професій» ДК 009:2010:</p> <p>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2320 – методист заочних шкіл і відділень;</p> <p>2359.2 – методист закладу позашкільної освіти;</p> <p>2444.1 – науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклад);</p> <p>2352 – інспектор з позашкільної роботи;</p> <p>2352 – інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання.</p>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відтермінований та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю й визначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти середньої школи.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Спроможність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.</p> <p>ЗК 5. Знання предметної галузі та розуміння професії.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здібність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі сучасної лінгвістики, професійно-профільовані знання системи мови й правил її функціонування при іншомовній комунікації.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Спроможність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.</p> <p>ЗК 12. Уміння працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів ЗЗСО предметні компетентності</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів ЗЗСО з української мови та літератури.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями ЗЗСО навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 5. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів ЗЗСО (зокрема, з особливими потребами) у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати системні знання з української мови та літератури, педагогіки, методики навчання української мови та літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати виховання учнів ЗЗСО на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їх світогляду та культури</p> <p>ФК 8. Здатність критично мислити, аналізувати мовні факти,</p>

зіставляти, класифікувати.

ФК 9. Здатність забезпечувати розвиток прийомів розумової діяльності та просторової уяви учнів ЗЗСО, усвідомлюючи й реалізуючи специфічні можливості процесу навчання української мови та літератури для розвитку логічного мислення.

ФК 10. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять українською мовою та літературою.

ФК 11. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять української мови та літератури.

ФК 12. Здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів з української мови та літератури в умовах диференційованого навчання.

ФК 13. Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи з української мови та літератури.

ФК 14. Здатність проєктувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами української мови та літератури.

ФК 15. Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів української мови та літератури в основній (базовій) середній школі.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання методики викладання української мови та літератури в різних типах середніх навчальних закладів.

ПРН 2. Знання сучасних наукових методів філологічних досліджень, достатня підготовка для проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних наук.

ПРН 3. Знання методики проведення експериментів у галузі лінгвістики та дидактики.

ПРН 4. Знання методики психолого-педагогічної діагностики, володіння навичками та вміннями її реалізації.

ПРН 5. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

ПРН 6. Знання законодавчої та нормативної бази України про охорону праці в освітній галузі.

ПРН 7. Вільне володіння фундаментальними знаннями в галузі філології (основні концепції, праці гуманітарних наук та їх видатні представники).

ПРН 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички, досліджувати мовні та літературні явища, вирішувати практичні завдання в галузі філології.

ПРН 10. Вміння проводити науково-методичну та організаційно-методичну роботу із запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання мови, літератури, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.

ПРН 11. Вміння планувати й організовувати навчальну діяльність учнів на заняттях, в позааудиторній роботі, активізувати їх самостійну роботу й наукову творчість.

ПРН 12. Навички вести навчальний діалог і ефективно організовувати співпрацю з учнями.

ПРН 13. Здійснювати діагностику особистості з використанням тестових завдань як важливого дослідницького інструменту.

ПРН 14. Вміння здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію.

ПРН 16. Вміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалів і результатів досліджень у галузі філології.

ПРН 17. Вміння користуватися науковою літературою, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників з української мови та літератури, англійської мови для різних типів середніх навчальних закладів з метою виявлення його наукової вірогідності, методичного значення та прогнозування можливих труднощів у засвоєнні навчальних програм.

ПРН 19. Презентувати результати власних досліджень для проінформованої аудиторії.

ПРН 20. Формування суджень про використання професійно-орієнтованих загальнотеоретичних знань з української мови та літератури.

ПРН 21. Розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану

наукових фольклористичних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного напрямку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених в пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м.2 на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше, ніж 30 %. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура : бібліотека; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або впровадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне

	забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 02.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 03.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 04.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 05.	Англійська мова	9	заліки, екзамен
ОК 06.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 07.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 08.	Психологія	5	екзамен
ОК 09.	Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 10.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 11.	Сучасна українська мова	27	заліки, екзамени
ОК 12.	Ділова українська мова	4	залік
ОК 13.	Український фольклор	3	залік
ОК 14.	Українська діалектологія	3	залік
ОК 15.	Методика навчання української мови	4	екзамен
ОК 16.	Історія української літератури	28	заліки, екзамени
ОК 17.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 18.	Шкільний курс української мови	3	екзамен
ОК 19.	Методика навчання української літератури	4	екзамен
ОК 20.	Шкільний курс української літератури	4	екзамен
ОК 21.	Українська мова в діахронному аспекті	4	екзамен
ОК 22.	Культура мовлення та педагогічна етика	3	залік
ОК 23.	Стилістика української мови	3	залік
ОК 24.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 25.	Українська мова в соціолінгвістичному аспекті	3	залік
ОК 26.	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	залік
ОК 27.	Курсова робота з української мови з методикою навчання	1	захист
ОК 28.	Курсова робота з української літератури з методикою навчання	1	захист
ОК 29.	Фізична культура та основи здоров'я людини	4	залік
ОК 30.	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3	захист
ОК 31.	Навчальна практика (педагогічна)	6	захист
ОК 32.	Навчальна практика (мовно-літературна)	6	
ОК 33.	Виробнича практика (педагогічна з української мови і літератури)	15	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

С е м е с т р	Обов'язкові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)										Вибіркові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)		
1	ОК 03 Україна в європейській історії та культури (4, зал.)		ОК 17 Вступ до літератур ознавства (3, екз.)	ОК 10 Вступ до мовозна вства (2)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (4, екз.)	ОК 05 Англійсь ка мова (3, зал.)	ОК 29 Фізична культура та основи здоров'я людини (2)	ОК 08 Психологі (5, екз.)	ОК 13 Українськи й фольклор (3, зал.)	ОК 16 Історія українськ ої літератур и (4, зал.)			
2	ОК 01 Основи філософ ських знань (3, зал.)	ОК 02 Основи академіч ного письма (3, зал.)	ОК 09 Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень (3, зал.)	ОК 10 Вступ до мовозна вства (2, екз.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (3, екз.)	ОК 05 Англійськ а мова (3, зал.)	ОК 29 Фізична культура та основи здоров'я людини (2)	ОК 07 Педагогік а (5, екз.)	ОК 30 Навчальна практика (психолого- педагогічна) (3, зах.)	ОК 16 Історія українськ ої літератур и (3, екз.)			
3	ОК 04 Інформаційно- комунікаційні технології за професійним спрямуванням (3, зал.)			ОК 12 Ділова українськ а мова (4, зал.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (4, екз.)	ОК 05 Англійськ а мова (3, екз.)				ОК 16 Історія українськ ої літератур и (4, екз.)	ВК 01 (4, зал.)	ВК 02 (4, зал.)	ВК 03 (4, зал.)
4				ОК 14 Українськ а мова діалектоло гія (3, зал.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (3, екз.)	ОК 05 Англійськ а мова	ОК 18 Шкільний курс української мови (3, екз.)	ОК 15 Методика навчання української мови (4, екз.)	ОК 31 Навчальна практика (педагогічна) (6, зах.)	ОК 16 Історія українськ ої літератур и (3, екз.)		ВК 04 (4, зал.)	ВК 05 (4, зал.)
5	ОК 06 Права людини та громадянське суспільство в Україні (3, зал.)			ОК 21 Українськ а мова в діахронно му аспекті (4, екз.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (3, зал.)	ОК 05 Англійськ а мова		ОК 19 Методика навчання української літератури (4, екз.)		ОК 22 Історія українськ ої літератур и (4, екз.)	ВК 06 (4, зал.)	ВК 07 (4, зал.)	ВК 08 (4, зал.)
6				ОК 22 Культура мовлення та педагогічн а етика (3, зал.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (4, екз.)	ОК 05 Англійськ а мова	ОК 20 Шкільний курс української літератури (4, екз.)	ОК 27 Курсова робота з українськ ої мови з методико ю навчання (1, зах.)	ОК 32 Навчальна практика (мовно- літератур на) (6, зах.)	ОК 22 Історія українськ ої літератур и (4, екз.)		ВК 09 (4, зал.)	ВК 10 (4, зал.)
7			ОК 24 Інклюзивна освіта (3, зал.)	ОК 23 Стиліст ика українськ ої мови (3, зал.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (3, екз.)	ОК 05 Англійськ а мова		ОК 28 Курсова робота з українськ ої літератур и з методико ю навчання (1, зах.)	ОК 33 Виробнич а практика (з українськ ої мови і літератур и) (9, зах.)	ОК 22 Історія українськ ої літератур и (3, екз.)		ВК 11 (4, зал.)	ВК 12 (4, зал.)
8			ОК 26 Лінгвістич ний аналіз художнього тексту (3, зал.)	ОК 25 Українськ а мова в соціолінгві стичному аспекті (3, зал.)	ОК 11 Сучасна українськ а мова (3, екз.)				ОК 33 Виробнич а практика (з українськ ої мови і літератур и) (6, зах.)	ОК 22 Історія українськ ої літератур и (3, екз.)	ВК 13 (4, зал.)	ВК 14 (4, зал.)	ВК 15 (4, зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Українська мова і література проводиться у формі атестаційного екзамену з української мови та літератури та методик їх навчання та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти з української мови і літератури, професійною кваліфікацією: Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

