

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: фізична культура»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я.В. Кічук

(протокол № ____ від «_____» _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 р.

Ректор _____ Я.В. Кічук

(наказ № _____ від «_____» _____ 20 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ

_____ доц. Дроздов В.В.

2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету

_____ проф. Кічук Н.В.

3. Рада з якості вищої освіти педагогічного факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради з якості вищої освіти

педагогічного факультету

_____ доц. Сич Ю.І.

4. Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ доц. Баштовенко О.А.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Максимчук Ірина Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

2. *Максимчук Борис Анатолійович* - доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

3. *Баштовенко Оксана Анатоліївна* - кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

4. *Куліков Андрій Васильович* – вчитель фізичної культури *Матроського ЗЗСО Саф`янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області*;

5. *Шкьопу Микола Іванович* – вчитель фізичної культури Ізмаїльської гімназії №11 Ізмаїльського району Одеської області;

6. *Бочевар Катерина Миколаївна* – студентка 32П групи педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Момот Олена Олегівна – професорка, доктор педагогічних наук ПНПУ ім. В.Г. Короленка, завідувачка кафедрою теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін;

Мінженер Олександр Іванович - директор *Багатянського ЗЗСО Саф`янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області*.

**1. Профіль освітньої програми Середня освіта: фізична культура»
зі спеціальності 014 Середня освіта
за спеціалізацією 014.11 Фізична культура**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет. Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти з фізичної культури. Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта: фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)(денна та заочна форми навчання); – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)(денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 16006446 від 10 липня 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) для бакалаврів зі скороченим терміном навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою реалізації даної програми є підготовка бакалаврів у галузі фізичного виховання, здатних вирішувати завдання, пов'язані з навчально-методичною, плановою, прогнозовою, аналітичною діяльністю та управлінням фізичним вихованням у закладах загальної середньої освіти, яка ґрунтується на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії між учасниками освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб учнів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю фізична культура. Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя фізичної культури закладу загальної середньої

	<p>освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту що спираються на соціально- поведінкові науки; гуманітарні науки: педагогіку і психологію; медико-біологічні науки: основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності; професійно - орієнтовні: теорія та методика фізичного виховання, адаптивна фізична культура, методики навчання за видами спорту та спортивними іграми.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; моніторинг педагогічної та спортивної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та фізкультурно-спортивне обладнання, програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури. Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття фізичною культурою, творча самореалізація, освоєння рухових дій, розвиток рухових (фізичних) якостей різних верств населення.
Особливості програми	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки з фізичної культури. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Орієнтація на сучасні потреби суспільства у здійсненні реформи Нової української школи з орієнтацією на індивідуальні потреби учнів. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення висококваліфікованих фахівців - педагогів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання 2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (фізична культура); 2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; індивідуальні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фундаментальних освітніх наук, педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти (фізична культура).
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання, генерування нових ідей ініціативності та управлінської діяльності, працювати в команді та автономно з працівниками інших професійних груп.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК 4. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово), виявляти повагу до української національної культури, мультикультурності суспільства.</p> <p>ЗК 5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності, використання передового досвіду та ініціювання педагогічних новацій у професійній сфері.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати інтегровані знання у життєвих і професійних ситуаціях, творчого впровадження набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'язбереження соціуму.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
Спеціальні, фахові компетентності(СК)	<p>СК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.</p> <p>СК 2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні</p>

методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів у фізичному вихованні.

СК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

СК 4. Здатність розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення та особливих потреб, самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини на основі володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя.

СК 5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, розробки методики та технологій розвитку рухових умінь і навичок на основі розуміння і застосування психологічних особливостей, положень анатомії, фізіології, біохімії, біомеханіки, адаптивної фізичної культури.

СК 6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності з урахуванням вимог розвитку суспільства.

СК 7. Здатність планування та проєктування освітнього процесу, ведення документації, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог Нової української школи.

СК 8. Здатність оптимального поєднання традиційних і інноваційних педагогічних технологій у проведенні навчальних занять з фізичної культури, позакласної спортивно-масової роботи також з урахуванням особливих освітніх потреб в закладах загальної середньої та спеціальної освіти.

СК 9. Здатність забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати створення сприятливих умов для охорони життя і здоров'я дітей, з метою створення здоров'язберігаючого освітнього середовища.

СК 10. Здатність здійснення рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі, мотивувати, виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність, патріотизм.

СК 11. Здатність самостійно проводити тренування в шкільній секції спортивного напрямку та супроводжувати участь школярів у змаганнях.

СК 12. Здатність використовувати наукові методи пізнання, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, критично та самокритично визначати умови та ресурси професійного розвитку.

СК 13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність розуміння сутності, принципів, методів, форм та організації спортивної підготовки, особливостей змагальної діяльності та організації й проведення спортивних змагань у видах спорту та спортивних іграх.

СК 15. Здатність здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей дітей в умовах різних форм організації занять фізичною культурою.

СК 16. Здатність використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру рухової діяльності, зберігати особисте фізичне здоров'я під час професійної діяльності.

СК 17. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію

людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми відповідно до концепції Нової української школи.
СК 18. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів засобами фізичного виховання, вміти адаптуватися та діяти в новій ситуації на основі креативності.

ПРН 4. Володіти актуальними здоров'язбережувальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру рухової діяльності.

ПРН 5. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності з використання спеціального обладнання, інвентарю та спортивних споруд.

ПРН 6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.

ПРН 7. Знати вимоги до оформлення документації державною мовою для здійснення навчального процесу: планування та проектування освітнього процесу, ведення документації, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог Нової української школи.

ПРН 8. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіти основними методами надання невідкладної домедичної допомоги при можливих наслідках аварій, катастроф, екстремальних ситуацій.

ПРН 9. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності, оптимального поєднання традиційних і інноваційних педагогічних технологій у проведенні навчальних занять з фізичної культури, позакласної спортивно-масової роботи також у учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 10. Формувати біологічні, психологічні фактори збереження здоров'я в контексті соціальної відповідальності та реалізації своїх прав і обов'язків як членів суспільства з усвідомленням цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку.

ПРН 11. Використовувати соціальні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту задля формування соціально-особистісних якостей учнів.

ПРН 12. Володіти технологіями розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення, оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності з урахуванням вимог розвитку суспільства, вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку людини.

ПРН 13. Володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН 14. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРН 15. Спроможність розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології на підставі пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання, генерувати нові ідеї ініціативності та управлінської діяльності.

ПРН 16. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 17. Розуміти витоки та закономірності розвитку видів спорту, володіти руховими вміннями та навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН 18. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 19. Уміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури та військово-патріотичному вихованні.

ПРН 20. Здійснювати рівноправну та особистісно зорієнтовану взаємодію з учнями в освітньому процесі, мотивувати, виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.

ПРН 21. Вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) та використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності для використання передового досвіду та ініціювання педагогічних новацій у професійній сфері.

ПРН 22. Застосовувати інтегровані знання у життєвих і професійних ситуаціях, творчо впроваджувати набутий досвід для здійснення управління в сфері фізичної культури.

ПРН 23. Працювати автономно та в команді з працівниками інших професійних груп з урахуванням вимог Нової української школи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання освітнього процесу.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна(наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти</p>
--	--

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік

ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6.	Англійська мова	9	залік,екзамен
ОК 7.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 8.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 9.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 10.	Психологія	5	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 12.	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол)	5	екзамен
ОК 13.	Спортивні ігри з методикою навчання (волейбол)	5	екзамен
ОК 14.	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол)	4	екзамен
ОК 15.	Легка атлетика з методикою навчання	4	залік
ОК 16.	Атлетизм з методикою навчання	4	залік
ОК 17.	Гімнастика з методикою навчання	3	залік
ОК 18.	Плавання з методикою навчання	4	залік
ОК 19.	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні	3	залік
ОК 20.	Анатомія та фізіологія людини	5	екзамен
ОК 21.	Біохімія з основами біохімії спорту	3	екзамен
ОК 22.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	3	екзамен
ОК 23.	Гігієна фізичного виховання	4	залік
ОК 24.	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК 25.	Адаптивна фізична культура з основами фізичної реабілітації	3	залік
ОК 26.	Теорія та методика фізичного виховання	12	екзамен
ОК 27.	Організація фізичного виховання в умовах НУШ	3	екзамен
ОК 28.	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	3	екзамен
ОК 29.	Управління в сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 30.	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ОК 31.	Основи медичних знань та долікарської допомоги	5	екзамен
ОК 32.	Спортивна медицина, масаж загальний та спортивний	3	залік
ОК 33.	Теорія та методика спортивно-масової роботи	4	екзамен
ОК 34.	Теорія та методика викладання рухливих ігор і забав	4	залік
ОК 35.	Адаптація та функціональні резерви спортсменів	4	залік
ОК 36.	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	4	екзамен
ОК 37.	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	1	захист
ОК 38.	Курсова робота зі спортивних ігор/видів спорту з методикою навчання	1	захист
ОК 39.	Навчальна практика (психолого-педагогічна)	3	захист
ОК 40.	Навчальна практика (педагогічна)	6	захист
ОК 41.	Виробнича практика (педагогічна)	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
<i>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету.

Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	Обов'язкові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)								Вибіркові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)		
1	ОК 4 (4, зал.)	ОК 6 (3, зал.)	ОК 02 (4, зал.)	ОК 10 (5, екз.)	ОК 11 (3, екз.)	ОК 28 (3, екз.)	ОК 29 (3, зал.)	ОК 20 (5, екз.)			
2	ОК 01 (3, зал.)	ОК 06(3)	ОК 03 (3, зал.)	ОК 09 (5, екз.)	ОК 31 (5, екз.)	ОК 23 (4, зал.)	ОК 15 (4, зал.)	ОК 39 (3, зах.)			
3	ОК 05 (3, зал.)	ОК 06 (3, екз.)	ОК 14 (5, екз.)		ОК 21 (3, екз.)	ОК 16 (4, зал.)			ВК 01 (4, зал.)	ВК 02 (4, зал.)	ВК 03 (4, зал.)
4	ОК 26 (4, екз.)	ОК 30 (4, зал.)	ОК 12 (5, екз.)	ОК 17 (3, зал.)		ОК 40 (6, зах.)			ВК 04 (4, зал.)	ВК 05 (4, зал.)	
5	ОК 7 (3, зал.)	ОК 26 (4, екз.)	ОК 24 (3, зал.)	ОК 13 (4, екз.)	ОК 18 (4, зал.)				ВК 06 (4, зал.)	ВК 07 (4, зал.)	ВК 08 (4, зал.)
6	ОК 26 (5, екз.)	ОК 25 (3, зал.)	ОК 32 (3, зал.)	ОК 33 (4, екз.)	ОК 38 (1, зах.)	ОК 41 (6, зах.)			ВК 09 (4, зал.)	ВК 10 (4, зал.)	
7	ОК 27 (3, екз.)	ОК 8 (3, зал.)	ОК 22 (3, екз.)	ОК 34 (4, зал.)		ОК 41 (9, зах.)			ВК 11 (4, зал.)	ВК 12 (4, зал.)	
8	ОК 19 (3, зал.)	ОК 35 (4, зал.)	ОК 36 (4, екз.)	ОК 37 (1, зах.)		ОК 41 (6, зах.)			ВК 13 (4, зал.)	ВК 14 (4, зал.)	ВК 15 (4, зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Середня освіта: фізична культура» проводиться у формі атестаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр середньої освіти з фізичної культури та професійної кваліфікації: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

