

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ: УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА ТА
АНГЛІЙСЬКА МОВА
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)»

Першого рівня вищої освіти
на здобуття ступеня вищої освіти *бакалавр*
галузі знань 03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 035.01 Філологія (українська мова та література)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ ІДГУ від _____ 20__ р. №__)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ (Дроздов В.В.)

2. Вчена рада факультету української та іноземної філології

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ (Татаринів І.Є.)

3. Рада з якості вищої освіти факультету української та іноземної філології

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ (Рябушко С.О.)

4. Кафедра української мови та літератури

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри

української мови та літератури _____ (Колесников А.О.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Колесников А. О., доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови і літератури;

2. **Циганок І. Б.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури;

3. **Делюсто М. С.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури;

4. **Маєва Вікторія**, студентка 23Ф групи ОС «бакалавр» факультету української та іноземної філології Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

1. Глуховцева Катерина Дмитрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та загального мовознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава).

2. Гороф'янюк Інна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.01 Філологія (українська мова та література)

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української та іноземної філології, кафедра української мови та літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова і література та англійська мова (переклад включно)».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Філологія: українська мова і література та англійська мова (переклад включно)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Одиничний 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію Серія УД № 16007187 від 20 серпня 2018 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст»/освітнього ступеня «бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
<p>Програма призначена для підготовки конкурентноспроможного фахівця-філолога в галузі знань 03 Гуманітарні науки з глибокими фундаментальними знаннями та уміннями міждисциплінарного філологічного дослідження, здатного будувати свою діяльність на основі креативного підходу та готового до продовження навчання на другому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p> <p><i>Загальною метою</i> освітньої програми є розвиток навчальних та дослідницьких навичок на основі глибокого розуміння методологічних і теоретичних основ філологічних знань, формування професійної готовності, самостійної науково-дослідної та педагогічної діяльності, формування загальних та фахових компетенцій, необхідних для успішної науково-дослідної роботи у закладах вищої та середньої освіти тощо.</p>	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація)	<p>Освіта/Гуманітарні науки/Філологія/ Українська, англійська мови і літератури</p> <p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: українська та англійська мови (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); літератури й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і</p>

	літератури, інформаційно-комунікаційні технології Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек; автоматичні бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної освіти, орієнтована на академічну і професійну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних результатів їх впровадження з урахуванням світового досвіду навчальної діяльності, сучасного стану підготовки фахівців з мовної освіти в Україні, акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі філології у закладах середньої та вищої освіти. Спеціальні знання у сфері лінгвістичних та літературознавчих наук
Особливості програми	Програма включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього викладача української і англійської мов та літератур, і забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань. Ключові слова: філологія, компетентність, лінгвістичних та літературознавчих наук, філологічна освіта, освітній процес, письмові та усні тексти різних жанрів і стилів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Спеціалізації: 035.01 – українська мова та література, 2444.2 Філолог 2443.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 24316 1 Перекладач 3436.1 1.18 Референт 411524676 1 Секретар-друкарка
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вдосконалювати власне навчання, зокрема розвивати навчальні й науково-дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного професійного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні професійні терміни.</p> <p>ЗК4. Володіння професійними лінгвістичними знаннями та вміння застосовувати їх у своїй професійній діяльності</p> <p>ЗК5. Здатність постійно поповнювати свої знання шляхом самовдосконалення.</p> <p>ЗК 6. Мати належну мовну і перекладацьку компетенції, широку ерудицію</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність творчо підходити до процесу перекладу в різних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність гнучко та ефективно користуватися системою знань про соціальну дійсність і про себе, систему складних соціальних умінь і навичок взаємодії, сценаріїв поведінки в типових соціальних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань; дотримання етичних принципів; здатність цінувати мультикультурність мовного суспільства; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 12. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Володіти правилами, стратегіями, тактиками конструктивної комунікації; відомостями про лексичні, фонетичні, граматичні ознаки праслов'янської мови; відомостями про систему і структуру германських мов.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; обізнаність з концепціями видатних лінгвістів і напрямками, ідеями і завданнями сучасного мовознавства.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему і як соціальне явище, її природу, функції, рівні, історію.</p> <p>ФК 3. Здатність перекладати, реферувати та анотувати державною та іноземною мовами різножанрові тексти</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), характеризувати місцеві відмінності, що визначають діалекти і говори української мови, описувати діалектні одиниці та соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератур, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Уміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалу і результатів дослідження у галузі філології.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і</p>

	жанрів. ФК 11. Володіти розвинутою культурою мислення, вміти чітко і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово. ФК 12. Опанувати теорію перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Знаходити найдоцільніші лексико-граматичні засоби для кожної конкретної мовленнєвої ситуації, застосовувати навички складання ділових паперів.
- ПРН 4. Застосовувати набуті знання у професійній діяльності на основі міждисциплінарних зв'язків лінгвістичних дисциплін; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН 5. Володіти лексико-граматичними нормами української літературної мови як основами мовної культури людини в усіх сферах спілкування.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні напрямки розвитку філологічної науки, методи філологічних досліджень, основ мовознавчих наук, основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати складні процеси у діалектному членуванні мови, аналізувати територіальні та соціальні різновиди української мови, досліджувати вплив мови на суспільство, коментувати проблеми соціолінгвістики та соціолінгвальну ситуацію в Україні.
- ПРН 10. Здійснювати стилістичний аналіз мовних одиниць, їх функцій; систему стилів і функцій літературних мов, що вивчаються, усвідомлювати проблематику стилістики усної й писемної форм мови, сутність стилістики мовних одиниць.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою; орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства.
- ПРН 12. Знати сутність, становлення й етапи розвитку слов'янської і германської філології в її взаємозв'язках з історією, особливостями буття народів, їх культурою.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
- ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів: обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 19. Систематично вдосконалювати свою професійну діяльність, породжувати нові ідеї та ставити їх на службу потребам професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить
----------------------	--

	понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше, ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного вебсайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunareade Josdin Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK 01	Основи філософських знань	3	залік
OK 02	Основи академічного письма	3	залік
OK 03	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
OK 04	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
OK 05	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
OK 06	Вступ до мовознавства	4	екзамен
OK 07	Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень	3	залік
OK 08	Сучасна українська мова	26	екзамен
OK 09	Українська мова в діяхронному аспекті	3	залік
OK 10	Соціолінгвістика	3	залік
OK 11	Стилістика української мови	3	залік
OK 12	Українська діалектологія	4	екзамен
OK 13	Ділова українська мова	4	залік
OK 14	Лінгвістичний аналіз художнього тексту (українська мова)	3	залік
OK 15	Вступ до германської філології	3	залік
OK 16	Англійська мова: практичний курс	21	екзамен
OK 17	Стилістика англійської мови	3	залік
OK 18	Історія англійської мови	3	залік
OK 19	Лінгвістичний аналіз художнього тексту (англійська мова)	3	залік
OK 20	Порівняльна типологія української та англійської мови	4	екзамен
OK 21	Вступ до літературознавства	3	екзамен
OK 22	Історія української літератури	18	екзамен
OK 23	Література Англії	3	екзамен
OK 24	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
OK 25	Практика письмового та усного перекладу англійської мови	11	екзамен, залік
OK 26	Теорія перекладу	4	екзамен
OK 27	Курсова робота з української мови	1	захист
OK 28	Курсова робота з української літератури	1	захист
OK 29	Курсова робота з англійської мови	1	захист
OK 30	Фізична культура та основи здоров'я людини	4	залік
OK 31	Навчальна практика (філологічна)	3	захист
OK 32	Навчальна практика (діалектологічна)	6	захист
OK 33	Виробнича практика (філологічна)	6	захист
OK 34	Виробнича практика (перекладацька)	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Обов'язкові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)									Вибіркові компоненти (кредити ЄКТС, форма контролю)		
1	ОК 03 Україна в європейській історії та культурі (4, зал.)	ОК 21 Вступ до літературознавства (4, екз.)	ОК 06 Вступ до мовознавства (2)	ОК 08 Сучасна українська мова (4, екз.)	ОК 16 Англійська мова: практичний курс (4, екз.)	ОК 30 Фізична культура та основи здоров'я людини (2)	ОК 13 Ділова українська мова (4, зал.)	ОК 15 Вступ до германської філології (3, зал.)	ОК 22 Історія української літератури (4, екз.)			
2	ОК 01 Основи філософських знань (3, зал.)	ОК 02 Основи академічного письма (3, зал.)	ОК 06 Вступ до мовознавства (2, екз.)	ОК 08 Сучасна українська мова (5, екз.)	ОК 16 Англійська мова: практичний курс (5, екз.)	ОК 30 Фізична культура та основи здоров'я людини (2)	ОК 07 Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень (3, зал.)	ОК 31 Навчальна практика (філологічна) (3, зах.)	ОК 22 Історія української літератури (4, екз.)			
3	ОК 04 Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням (3, зал.)	ОК 24 Вступ до перекладознавства (3, зал.)	ОК 12 Українська діалектологія (4, екз.)	ОК 08 Сучасна українська мова (3, екз.)	ОК 16 Англійська мова: практичний курс (4, екз.)					ВК 01 (4, зал.)	ВК 02 (4, зал.)	ВК 03 (4, зал.)
4			ОК 10 Соціолінгвістика (3, зал.)	ОК 08 Сучасна українська мова (4, екз.)	ОК 16 Англійська мова: практичний курс (6, екз.)			ОК 32 Навчальна практика (діалектологічна) (6, зах.)			ВК 04 (4, зал.)	ВК 05 (4, зал.)
5	ОК 05 Права людини та громадянське суспільство в Україні (3, зал.)	ОК 09 Українська мова в діяхронному аспекті (3, зал.)	ОК 25 Практика письмового та усного перекладу англійської мови (4, зал.)	ОК 08 Сучасна українська мова (3, екз.)	ОК 16 Англійська мова: практичний курс (2, екз.)				ОК 22 Історія української літератури (3, екз.)	ВК 06 (4, зал.)	ВК 07 (4, зал.)	ВК 08 (4, зал.)
6		ОК 11 Стилістика української мови (3, зал.)	ОК 25 Практика письмового та усного перекладу англійської мови (4, зал.)	ОК 08 Сучасна українська мова (3, екз.)		ОК 27 Курсова робота з української мови (1, зах.)	ОК 11 Лінгвістичний аналіз художнього тексту (українська) (3, зал.)	ОК 33 Виробничі практики (філологічна) (6, зах.)	ОК 22 Історія української літератури (2, екз.)		ВК 09 (4, зал.)	ВК 10 (4, зал.)
7		ОК 17 Історія англійської мови (3, зал.)	ОК 25 Практика письмового та усного перекладу англійської мови (2, екз.)	ОК 08 Сучасна українська мова (2, екз.)	ОК 17 Стилістика англійської мови (3, зал.)	ОК 28 Курсова робота з української літератури (1, зах.)		ОК 34 Виробничі практики (перекладацька) (9, зах.)	ОК 22 Історія української літератури (2, екз.)		ВК 11 (4, зал.)	ВК 12 (4, зал.)
8		ОК 19 Лінгвістичний аналіз художнього тексту (англійська мова) (3, зал.)	ОК 26 Теорія перекладу (4, екз.)	ОК 33 Сучасна українська мова (3, екз.)	ОК 23 Література Англії (3, екз.)	ОК 29 Курсова робота з англійської мови (1, зах.)	ОК 30 Порівняльна типологія української та англійської мови (4, екз.)			ВК 13 (4, зал.)	ВК 14 (4, зал.)	ВК 15 (4, зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Філологія: українська мова і література та англійська мова (переклад включно)» спеціальності 035.01 Філологія (українська мова та література) проводиться у формі атестаційних екзаменів з української мови та літератури, теорії та практики перекладу англійської мови. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова і література та англійська мова (переклад включно)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

