

Індивідуально-творче завдання
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
у межах опанування дисципліни
«Новітні засоби ефективної роботи вчителя зарубіжної літератури»
Викладач – к. філол. н., доц. Кискін Олексій Миколайович

Посилання на відеозустріч 11.04.2024 р. о 14.40:

<https://meet.google.com/uor-hcmc-ofb>

Запорукою ефективного уроку сьогодні є:

- інтерактивність – учень повинен працювати, а не лише пасивно сприймати матеріал;
- ефективна комунікація – інформація має доходити як до учня, так і до вчителя у зрозумілому форматі;
- залученість – неможливо змусити вчитися школяра онлайн або самостійно, якщо він не зацікавлений і не вмотивований.

Досягти таких цілей без цифрових інструментів нереально. Ба більше, завдяки їх застосуванню викладач розвиває відповідні навички учнів, без яких наразі повноцінно жити, навчатися й працювати досить складно.

Корисність цифрових інструментів

Вони покращують будь-який вид навчальної діяльності та відкривають нові можливості:

- інфографіка або короткі промовідео допоможуть учням пригадати вивчену тему або ознайомитися з новою;
- тексти, аудіо- та відеозаписи під час викладання матеріалу забезпечать доступ до інформації всіх школярів згідно з універсальним дизайном навчання;
- можна скерувати учнів самостійно шукати відповіді на питання – часто вони краще користуються пошуковими системами, ніж вчителі;
- для організації колективної праці та навчання учнів кооперуватися стануть у пригоді інструменти спільної роботи та сервіси відеоконференцій, які дають змогу розділити учасників на групи чи кімнати. Крім того, спільний доступ до інформації полегшує співпрацю у спільних проєктах;
- тренування навичок: цифрові інструменти покращують можливості для обговорення (форуми й соціальні мережі), роботи з кейсами. Інтерактивні вправи й віртуальні тренажери допомагають відточувати навички самостійно, незалежно від присутності вчителя;
- в умовах повітряної тривоги, часткового або повного дистанційного навчання постає питання, проводити практичні заняття.

- для оцінювання учнів та обліку виручають онлайн-тести та електронні журнали різних видів.

Цифрові інструменти та ресурси, які може використовувати педагог закладу освіти як-от:

Сервіси Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts & Culture тощо;

- Генератори QR-кодів (Plickers, <http://www.qr-code.com.ua>, <http://ua.qr-code-generator.com>).

Wordart, Wordle – сервіси для створення хмаринки слів;

YouTube – для перегляду роликів за темою уроку та завантаження створених учнями робіт.

Timeline, ThingLink (дозволяють додавати на фото текст та інтерактивні мітки), Ourboox (електронна книжка), Icoograms 3D Map Designer, додаток доповненої реальності Futurio, Mindmeister для створення ментальних карт, PhET для інтерактивних симуляцій, Glogster для інтерактивних презентацій, ресурси з медіаграмотності МедіаДрайвер, гра Медіаграмотна місія.

Padlet онлайн-дошка (стіна) (<https://uk.padlet.com/>) – мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації; дозволяє розміщувати різноманітний контент: фотографії, малюнки, аудіофайли, відеоролики, нотатки, покликання на інші сайти мережі Інтернет.

Linoit – інтерактивна дошка

«Конструктор тестів» від «Всеосвіти»: новий незамінний інструмент для педагогів.

Сервіс LearningApps – даний інтернет-сервіс виступає зручним інструментом для створення інтерактивного курсу з великою кількістю шаблонів різної категорії та складності, що можна безоплатно використовувати для подання, закріплення, перевірки та узагальнених набутих компетентностей дітей.

Wordwall (<https://wordwall.net/>) є багатофункціональним інструментом для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів. Більшість шаблонів доступні, як в інтерактивній, так і в друкованій версії.

Kahoot! – надає багато інструментів для створення дидактичних вправ. Підходить як для заняття в класі, так і для позакласного навчання. До виконання завдань можна підключити необмежену кількість учасників. Учні в режимі онлайн можуть спостерігати за грою та бачити, хто стає переможцем.

Сервіс wizer.me (<https://app.wizer.me/>) дозволяє створювати інтерактивні робочі аркуші, які можна використовувати при дистанційному навчанні, для виконання домашніх робіт, для роботи в класі на інтерактивній дошці. Можливість організації групової роботи в сервісі педагог може створювати робочі аркуші на основі відеоуроків, прикріплювати до них різні завдання і запрошувати учнів до роботи. За допомогою сервісу можна створювати цікаві дидактичні матеріали з будь-якої теми шкільної програми з використанням текстів, відео, аудіо, зображень, у тому числі інтерактивних.

ClassTools.NET (<http://www.classtools.net/>) – онлайн-сервіс для створення інтерактивних Flash-ресурсів, і, насамперед, дидактичних ігор для уроків / занять. Більшість дидактичних ігор можна успішно використовувати на інтерактивній дошці.

Study Stack (<https://www.studystack.com/>) – онлайн-сервіс для створення дидактичних матеріалів до уроків. Різноманітність завдань з одним і тим же змістом допомагає краще засвоїти навчальний матеріал, використовуючи його в різних ігрових ситуаціях.

Google Форми – добре підходить для початківців. За допомогою цього сервісу можна створити тести або провести опитування.

Online Test Pad – сайт, де після реєстрації можна безкоштовно працювати з конструкторами для створення тестів, кросвордів, опитувань і з діалоговими тренажерами.

Quizizz – популярний сайт для створення вікторин, який потребує від учителя й учнів знання англійської мови. Вікторину педагог створює на своєму комп'ютері, а учні мають можливість брати в ній участь дистанційно за допомогою смартфонів.

Piktochart – допомагає створити стильну інфографіку навіть в обмеженій безкоштовній версії, яка має декілька шаблонів.

Venngage – це сервіс для створення візуального контенту: звіти, плакати, афіші та інфографіка. Можна скористатися готовими шаблонами або розробити свій. Інтерфейс системи доступний англійською мовою. У безкоштовній версії є різні шаблони, іконки, шрифти.

Creately, Canva – тут можна створювати, крім інфографіки, ще й яскраві діаграми, які обов'язково сподобаються дітям та допоможуть їм легше сприймати велику кількість інформації. Ці програми можна також використовувати для створення презентацій, карти уроку, плакати, резюме, мапи думок, фотоколаж і т.д.

Canva – це онлайнвий інструмент для створення дизайнів, презентацій, постерів, інфографіки, інтерактивних карток, коміксів і публікації матеріалів. Зручний редактор із функцією перетягування полегшує співпрацю під час навчання та виконання домашніх завдань. З Canva для навчання учні та викладачі можуть працювати разом і редагувати свої роботи в режимі реального часу: залишати коментарі, додавати нові графічні елементи й змінювати текст.

Інструменти для створення скрайбінгу

- <https://www.sparkol.com/en/> – потужний інструмент для створення відеоскрайбінгу.
- <https://www.powtoon.com> – інструмент для створення скрайбінг-презентацій.

Сервіси для скорочення посилань: Існує чимало сервісів для скорочення посилань. Найзручніші не потребують реєстрації та дозволяють обрати мову інтерфейсу. Популярні безкоштовні сервіси для роботи з посиланнями: сервіс <https://bitly.com/> (до речі, має також мобільний

додаток!). Є також і альтернативні: <http://fbi.pp.ua/>, Ow.ly, <https://tinyurl.com/>, та багато інших.

Зміст індивідуально-творчого завдання:

Складіть модель (план-конспект) уроку зарубіжної літератури (тема, клас – за власним вибором слухача курсів підвищення кваліфікації), із використанням сучасних інструментів навчання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ:

1. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. URL: <https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/>
2. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 110 с.
3. Використання інструментарію платформи Go-lab для розвитку дослідницьких умінь школярів. Будник О., Дзябенко О. Information Technologies and Learning Tools 80 (6), 1-20.
4. Використання Kahoot! У навчально-виховному процесі : веб-сайт. URL: <http://urokinformatyky.blogspot.com/p/blog-page.html>
5. Гуревич Р. С. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів засобами мультимедійних технологій // Наукові записки. Серія: Педагогіка. – 2007. – С. 38 – 41.
6. Державний стандарт освіти. Державний стандарт початкової освіти. Веб-сайт. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogostandartu-pochatkovoyi-osviti>
7. Лист ІМЗО від 22.08.2019 № 22.1/10-2876 "Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2019/2020 навчальному році" 7. Мобільні застосунки як ефективний засіб навчання : веб-сайт. URL: shorturl.at/eQVZ5
8. Морзе Н., Василенко С., Гладун М. Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності. Open educational e-environment of modern University. 2018. № 5. URL: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/164/241>
9. Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».
10. Наказ МОН № 1272 від 08.10.2019 року Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти.

11. Наказ МОН № 1273 від 08.10.2019 року Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти.
12. Нова Концепція української школи / Упорядники: Л. Гриневич, О. Елькін, С.Калашнікова, І. Коберник, В. Ковтунець та ін.; за заг. ред. М. Грищенко. 2016. 34 с.
13. Нова українська школа: порадник для вчителя / за ред. Н. М. Бібік. Київ: Літера ЛТД, 2018. 160 с.
14. Носенко Ю. Здоров'язбережувальний складник ІК-компетентності учнів як важливий елемент здоров'язбережувального використання засобів у 62 навчальному процесі основної школи. Нова педагогічна думка. 2016. №2. С. 30– 35.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 “Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти”.
16. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
17. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903- р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
18. Цифрова адженда України – 2020 : веб-сайт. URL: http://uk.compu.wikia.com/wiki/Цифрова_адженда_України_-_2020

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

1. <https://hub.atoms.com.ua/category/zarubizna-literatura/>
2. <https://teach-hub.com/sim-suchasnyh-tsyfrovyh-instrumentiv-dlya-vchyteliv-yaki-varto-opanuvaty-vzhe-tsoho-lita/>
3. <https://profdevkam.wordpress.com/instrumenty-ikt-suchasnoho-pedahoha/>
4. <https://vseosvita.ua/library/keys-osvitnih-internet-resursiv-v-robotivcitela-zarubiznoi-literaturi-133146.html>
5. <https://osvitoria.media/experience/dystantsijka-perezavantazhennya-10-instrumentiv-yaki-zekonomlyat-chas-vchytelya/>
6. <https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/english/2020-2021/Alla/>
7. <https://profdevkam.wordpress.com/instrumenty-ikt-suchasnoho-pedahoha/>
8. <https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/na-dopomogu-vchitelyu-cifrovi-instrumenti-formovalnogo-ocinyuvannya-pid-chas-distanciynogo-navchannya>

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу kiskinalexey@gmail.com до **13 квітня 2024 року** (у темі листа зазначайте свої ПІБ та назву дисципліни).