

Перелік варіантів *

індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів підвищення кваліфікації в межах опанування дисципліни «Новітні засоби ефективної роботи вчителя-логопеда»

Викладач – доц. Звекова Вікторія Корніївна

Посилання на відеозустріч 09.04.2024 р. о 14.40:

<https://meet.google.com/dqy-eunv-evx>

1. Ефективні сучасні інноваційні технології в роботі вчителя-логопеда.
2. Застосування інноваційних логопедичних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення.
3. Оптимізація роботи вчителя-логопеда на основі впровадження новітніх логопедичних технологій.
4. Застосування інтерактивних та дистанційних технологій у роботі вчителя-логопеда.
5. Робота вчителя-логопеда в умовах інклюзивної освіти.
6. Взаємодія з фахівцями психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами і його сім'єю.
7. Взаємозв'язок логопеда та батьків у роботі по закріпленню набутих мовленнєвих навичок.
8. Забезпечення і контроль за дотриманням здоров'язберезувальних умов навчання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому закладі.
9. Мовленнєво-діяльнісна спрямованість корекційної роботи вчителя-логопеда (ігротерапія; артотерапія; хромотерапія).
10. Інноваційні технології в корекційно-розвивальній роботі логопеда (музикотерапія, лялькотерапія, терапія піском).
11. Комп'ютерні технології в корекції мовлення.
12. Труднощі, які виникають під час логопедичної роботи, в умовах інклюзивного навчання. Переваги та недоліки впровадження інклюзії для учасників освітнього процесу.

Список рекомендованої літератури:

1. Бабич Н.М. Використання техніки Оро фаціальної мі функціональної терапії в логопедичній практиці. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції* (14 квітня) 2017 року, м. Суми. С. 39–42.

2. Бугера Ю.Ю., Дідик Н.М. Арттерапевтичні методи у роботі корекційного педагога. *Актуальні питання колекційної освіти*. Вип. 16 (Т.2.). 2020. Режим доступу : <https://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/bugera-juju-didik-nm-artterapevtichni-metodi-u-roboti-korekcijnogo-pedagoga.html>

3. Базовий компонент дошкільної освіти України: наук. кер. А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук. ; авт. кол. : Богуш А. М., Беленька Г. В., Богінч О. Л., Гавриш Н. В., Долина О. П., Ільченко Т. С. К., 2012. 26 с.

4. Галущенко В.І. Застосування інноваційних педагогічних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Актуальні проблеми корекційної освіти. 2016. Вип.7. С.62-70. <https://aqce.com.ua/download/publications/45/42.pdf/>
5. Гноєвська, О. Є., & Кузьменко, І. П. (2021). Нетрадиційні методи та підходи у вихованні дітей з порушеннями мовлення. *Науковий часопис. Корекційна педагогіка*, (41), 20-26. <https://sj.udu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1203/983>
6. Заковоротна Н.О. Су-джок терапія в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку. Сучасні проблеми логопедії та реабілітації матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року, м. Суми). суми, 2019. С. 67-71.
7. Ласточкіна О. В. Використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності логопеда. *Актуальні питання корекційної освіти*. 2019. Вип. 12. <https://aqce.com.ua/vipusk-n12-2019/vikoristannja-kompjutersnih-tehnologij-u-profesijnij-dijalnosti-logopeda.html>
8. Кічук Н. В. Проблема здатності майбутнього фахівця до взаємодії з батьками як виду партнерських відносин в інклюзивній освіті. Соціальне партнерство в інклюзивній освіті: акмеологічні засади, сучасні реалії Ізмаїл. 2019. С. 60-64.
9. Коломоєць Т. Г. Взаємодія фахівців і батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. *Актуальні питання корекційної освіти*. 2019. Вип.14.
10. Логопедичний масаж: конспект лекцій з дисципліни «Логопедичний масаж» для здобувачів спеціальності 016.01 «Спеціальна освіта. Логопедія» Ч.І. / укладач О.І.Чекан, Н.Ю.Юрса, І.В.Гутій - Мукачево : МДУ, 2022. - 41с. [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9034/1/Speech %20therapy%20 massage %20lecture %20notes.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9034/1/Speech%20therapy%20massage%20lecture%20notes.pdf)
11. Логопедично-реабілітаційний супровід дітей із порушеннями психофізичного розвитку : Монографія / [А. І. Кравченко, Л. В. Мороз, Л. Л.Стахова, О. В. Ласточкіна, К. О.Зелінська-Любченко, І. В. Кравченко] ; за ред. А. І. Кравченка. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – 288 с. <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/32204/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1.%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%202021.pdf>
12. Методика застосування комп'ютерних технологій при навчанні дітей із вадами мовлення: опорні конспекти лекцій у схемах і таблицях з дисципліни «Методика застосування комп'ютерних технологій при навчанні дітей із вадами мовлення» для здобувачів спеціальності 016.01 «Спеціальна освіта. Логопедія», першого бакалаврського рівня вищої освіти, Ч.І. / укладач О.І. Чекан - Мукачево: МДУ, 2022. – 54 с. [http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9035/1/Methods %20of %20using %20computer%20 technologies %20in %20education.pdf](http://dspace.s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9035/1/Methods%20of%20using%20computer%20technologies%20in%20education.pdf)
13. Ревуцька О. В., Линдіна Є. Ю. Технології логопедичного обстеження: навчально-методичний посібник. Бердянськ, 2018. 250 с.
14. Ревуцька О., Бредун Т. Лікувально-профілактичні заходи, спрямовані на корекцію зубощелепних аномалій та деформацій, міофункціональних і мовленнєвих порушень у дітей // *Сборник статей I Международного научного конгресса «Фундаментальные и прикладные научные исследования в Америке, ЕС и странах СНГ»*. Канада, Торонто 2014. С.199-203.
15. Ревуцька О.В., Линдіна Є.Ю. Комплексний підхід в профілактиці мовленнєвих та міофункціональних порушень у дітей дошкільного віку.
16. Савінова Н. В. Інноватика в логопедії. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, III(36), Issue: 74, 2015 .С.51-55.

17. Сучасна логопедія: інноваційні технології. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (за ред. Савінової Н. В.) Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2021. URL : 214 с. <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/947/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F.pdf>

18. Ткач О.М Використання масажу для подолання дизартричних порушень. Вип. 10. 2018. <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/tkach-om-vikoristannja-masazhu-dlja-podolannja-dizartrichnih-porushen.html>

19. Черніченко Л.А. Досвід інноваційної діяльності логопедів дошкільних навчальних закладів в умовах інклюзивної освіти. *Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]*. 2017. Вип. 156. С. 239-243. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2017_156_48_C.239-243.

20. Шарапова О.В. Лего-технології на логопедичних заняттях. *Логопед.* 2019. № 9 (105). С. 17-26.

21. Черніченко Л.А. Стан університетської підготовки майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в інклюзивних умовах дошкільних закладів освіти. *Інноваційна педагогіка.* 2018. Вип.3. С. 68-71.

*Обравши один із варіантів, виконуєте завдання (мінімальний обсяг 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу vikazvekoval9@gmail.com до 13 квітня 2024 року (у темі листа зазначайте назву дисципліни).