

Перелік варіантів *
індивідуально-творчих завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації
у межах опанування дисципліни
«Новітні засоби ефективної роботи вчителя іноземної мови»
Викладач – доц. Рябушко Світлана Олексіївна

Посилання на відеозустріч 11.04.2024 р. о 13.10:

<https://meet.google.com/eig-dayx-dyv>

1. Охарактеризувати особливості використання освітньо-розважальних аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови в 5 - бкласах НУШ.
 2. Визначити підсистему вправ для формування й розвитку читацької компетентності на уроках іноземної мови в 5- 6 класах НУШ.
 3. Використання цифрових інструментів у тестовому контролі на уроках іноземної мови в 7 класі.
 4. Надати стислу характеристику сучасній моделі формування іншомовної лексичної компетенції учнів 8 класу.
 5. Охарактеризувати застосування комунікативно-ігрових технологій у навчанні іноземної мови в 5-6 класах НУШ.
 6. Визначити особливості застосування технології веб-квесту у навчанні іноземної мови в 9 класі.
 7. Охарактеризувати застосування майндмепінгу на заняттях з іноземної мови: використання онлайн-конструкторів ментальних карт в 9 класі.
 8. Визначити систему вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції учнів 9 класу.
 9. Надати стислу характеристику технології розробки кейсу для розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів.
 10. Охарактеризувати застосування цифрових засобів навчання іноземної мови в ЗЗСО.
 11. Надати стислу характеристику використання іншомовних блогів для розвитку компетенції в письмі учнями 9 класу.
 12. Визначити переваги й недоліки використання проектної роботи з використанням інформаційно-комунікативних технологій щодо навчання іноземної мови в 5-6 класах НУШ.
 13. Використання технології інтерактивного навчання «Кіноклуб» у вивченні іноземної мови.
 14. Охарактеризувати особливості організації дистанційного навчання іноземної мови в ЗЗСО.
 15. Охарактеризувати особливості організації ігрового навчання лексики/граматики на уроках іноземної мови в 5 – 6 класах НУШ.
-

16. Надати стисло характеристику активного навчання та його застосування у викладанні іноземної мови НУШ.
 17. Визначити особливості використання навчальних онлайн-платформ у вивченні іноземної мови.
-

* Слухач курсів підвищення кваліфікації має обрати один із варіантів. Слід виконати завдання у реферативній формі (обсяг – до 5 сторінок, включаючи список використаних джерел і літератури; на титульній сторінці потрібно зазначити тематику обраного індивідуально-творчого завдання й інформацію про виконавця).

СПИСОК ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ

1. Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua>
2. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
<http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/267/Методика%20навчання%20ІМК%20підручник%20%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах / Панова Л.С., Андрійко І.Ф.,Тезікова С.В., Потапенко С.І., Чекаль Г.С. та ін. Підручник. — К.: Академія, 2010. — 328 с.
https://library.udpu.edu.ua/library_files/427509.pdf
4. Онлайн – ресурси для організації дистанційного навчання з **англійської мови:**
 - 4.1. <https://www.teachingenglish.org.uk/resources>
 - 4.2. <https://www.teachingenglish.org.uk/training>
 - 4.3. <https://tinyurl.com/y8lesqzd>
 - 4.4. <https://tinyurl.com/ydgtesyo>
 - 4.5. <https://tinyurl.com/y8kqp5qz>
 - 4.6. <https://tinyurl.com/yc44nndh>
 - 4.7. <https://tinyurl.com/rlgq7j2>
 - 4.8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
 - 4.9. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
 - 4.10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>
 - 4.11. <https://foliobooks.com.ua/ua-teachers-room>
 - 4.12. <https://tinyurl.com/y9dk9nca>
 - 4.13. <https://bit.ly/2xGdCeV>
 - 4.14. <https://bit.ly/3eH0HtB>
 - 4.15. <https://bit.ly/2RXm93H>
 - 4.16. <https://bit.ly/2zmAS1R>

- 4.17. <https://bit.ly/3brzFVe>
- 4.18. <https://bit.ly/2wXqdK4>
- 4.19. <https://bit.ly/2Y2gDRv>
- 4.20. <https://bit.ly/2RVJ1AA>
- 4.21. <https://bit.ly/2Vs2QBN>
- 4.22. <https://tinyurl.com/y9jhesw9>
- 4.23. <https://tinyurl.com/ydyx6o8c>
- 4.24. <https://tinyurl.com/y83s43rn>
- 4.25. <https://tinyurl.com/y77lj6me>
- 4.26. <https://tinyurl.com/y8yl7oel>
- 4.27. <https://tinyurl.com/y9x5n54z>
- 4.28. <https://tinyurl.com/yd5n42a7>
- 4.29. <https://tinyurl.com/y8gkyof9>
- 4.30. <https://tinyurl.com/ybhj8jqs>
- 4.31. <https://tinyurl.com/ybdmk5qv>
- 4.32. <https://tinyurl.com/yescvuuu>
- 4.33. <https://tinyurl.com/y9lcqxuu>
- 4.34. <https://tinyurl.com/y7fnqnek>
- 4.35. <https://tinyurl.com/y7vn7g66>
- 4.36. <https://tinyurl.com/y74fcmzz>
- 4.37. <https://tinyurl.com/y98koce9>
- 4.38. <https://tinyurl.com/y8tejpna>
- 4.39. <https://www.pearson.eu/cee/ukraine/homepage>
- 4.40. <https://tinyurl.com/ya5e77wl>
- 4.41. <https://tinyurl.com/y9u6avfr>
- 4.42. <https://tinyurl.com/yaz5mcch>
- 4.43. <https://tinyurl.com/y79lec3u>
- 4.44. <https://tinyurl.com/y9cvmmxx>

5. Онлайн – ресурси для організації дистанційного навчання з французької мови:

- 5.1 <https://kit-francais.glideapp.io/>
- 5.2 <https://tinyurl.com/yazfnkcu>
- 5.3 <https://tinyurl.com/y9vvjahb>
- 5.4 <https://tinyurl.com/y88q3zv2>
- 5.5 <https://tinyurl.com/y8rdoynx>
- 5.6 <https://www.bonjourdefrance.com/>
- 5.7 <https://tinyurl.com/ydgg4g2t>
- 5.8 <https://tinyurl.com/y9sclmem>
- 5.9 <https://tinyurl.com/yc4a9ehu>
- 5.10 <https://www.lingoing.com/fr/>
- 5.11 <https://babadum.com/>
- 5.12 <https://savoirs.rfi.fr/en/apprendre-enseigner>
- 5.13 <https://tinyurl.com/ybxs lzms>
- 5.14 <https://tinyurl.com/ybgt d3ow>
- 5.15 <https://tinyurl.com/y7xftroq>

- 5.16 <https://espacevirtuel.emdl.fr/>
 - 5.17 <https://ua.ifprofs.org/>
 - 5.18 <https://tinyurl.com/y9lzo6hy>
 - 5.19 <https://enseigner.tv5monde.com/>
 - 5.20 <https://tinyurl.com/ybxslzms>
 - 5.21 <https://tinyurl.com/ybgtd3ow>
 - 5.22 <https://espacevirtuel.emdl.fr/>
 - 5.23 <https://www.zerodeconduite.net/>
 - 5.24 <https://www.ciep.fr/formation/profle-plus>
 - 5.25 <https://www.cned.fr/inscription/8PFLEDIX>
 - 5.26 <https://mooc.cavilam.com/>
 - 5.27 <https://ifos.institutfrancais.com/>
6. Онлайн-ресурси з організації навчання з німецької мови:
- 6.1. <https://tinyurl.com/y7p7w6sn>
 - 6.2. <https://tinyurl.com/yamzdemt>
 - 6.3. <https://tinyurl.com/ycfap3vw>
 - 6.4. <https://tinyurl.com/h2tcz7w>
 - 6.5. <https://tinyurl.com/y9ne2nkk>
 - 6.6. <https://tinyurl.com/y78hfalz>
 - 6.7. <https://tinyurl.com/y8bjfg6>
 - 6.8. <https://tinyurl.com/ychn9gns>
 - 6.9. <https://tinyurl.com/yba2l3c5>
 - 6.10. <https://tinyurl.com/y9srcdx7>
 - 6.11. <https://tinyurl.com/ycmrcrfd>
 - 6.12. <https://tinyurl.com/y7laq7l4>
 - 6.13. <https://tinyurl.com/yc4993cf>
7. Журнал «Англійська мова та література», журнал «Англійська мова в початковій школі» <http://osnova.com.ua>
8. Газета «English» <http://presa.ua/english.html>
9. Видавництво «Pearson» <https://www.pearson.com>
10. Міжнародний освітньо-методичний центр «Dinternal Education» <http://elt.dinternal.com.ua>
11. Fly High Ukraine 1 <http://www.pearson.com.ua/flyhighukraine>
12. Fly High Ukraine 2 <http://www.pearson.com.ua/flyhighukraine>
13. Fly High Ukraine 3 <http://www.pearson.com.ua/flyhighukraine>
14. Fly High Ukraine 4 <http://www.pearson.com.ua/flyhighukraine>
15. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org>
16. Oxford University Press <https://elt.oup.com/?cc=ua&sellLanguage=uk>
17. Heinemann <https://www.heinemann.com>
18. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk>
19. Longman <https://www.ldoconline.com>
20. BBC NEWS <https://www.bbc.com/news>

Методика навчання румунської мови

Основна література та інформаційні ресурси:

1. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
Victor Axenti Maria Verșina
„Metodica predării limbii și literaturii române
(în gimnaziu și liceu)”
Suport de curs
https://www.academia.edu/39128057/METODICA_PREDARII_LIMBII_%C5%9EI_LITERATURII_ROM%C3%82NE_%C3%AEn_gimnaziu_%C5%9Fi_liceu_SUPOORT_DE_CURS
2. Corneliu Crăciun „Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și în liceu”
Ediția a VIII-a, retipărită,
Editura EMIA, 2020
<https://cdn4.libris.ro/userdocspdf/1251/Metodica%20predarii%20limbii%20si%20literaturii%20romane%20in%20gimnaziu%20si%20in%20liceu.%20Ed.8%20-%20Corneliu%20Craciun.pdf>
3. Curs Metodica Predării Limbii Române
<https://ru.scribd.com/document/349083508/Curs-Metodica-Predarii-Limbii-Romane>
4. C.Parfene „Metodica predării limbii și literaturii române în școală”
Ghid teoretico-aplicativ
Iași, Polirom, 1999
<https://polirom.ro/metodica/327-metodica-studierii-limbii-%C8%99i-literaturii-rom%C3%A2ne-%C3%AEn-%C8%99coal%C4%83.html>
5. Dumitru Ivănuș, S.Petiriciu, Dragoș-Vlad Topală
„Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu”
Ediție specială
LIMBA ROMÂNĂ, revistă de știință și cultură, N 2, (44) 1999 ANUL IX Chișinău

Методика навчання болгарської мови

Основна література та інформаційні ресурси:

1. Георгиева М. Обучението по български език в началното училище.
Шумен, 2002.
2. Георгиева М., Добрева Е. Писмените ученически текстове. Първа част:

- репродуктивни текстове. София, 2002.
3. Георгиева М., Йовева Р., Здравкова Ст. Обучението по български език и литература в началното училище. Шумен, 2005.
 4. Димчев К. Методика на обучението по български език. Реалност и тенденции. Велико Търново, 2010.
 5. Димчев К. Основи на методиката на обучението по български език. София, 2010.
 6. Димчев К. От знаниецентристки подход към компетентностен подход на занятията по български език. URL: <https://liternet.bg/publish/kdimchev/znaniecentristki.htm>.
 7. Димчев К. Урокът по български език – функционални и структурни характеристики. URL: <http://www.diuu.bg/ispisanie/broi16/16kt/16kt000.htm/>
 8. Алексова К. Наклонението в обучението по български език в средното училище. URL: <https://www.academia.edu/30709277>
 9. Алексова К. Преизказването в обучението по български език. <https://www.academia>
 10. Петров А. Теория и практика на обучението по български език във втория гимназиален етап на средното училище (XI – XII клас) . URL: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2022/02/Bel_01_22_Angel-Petrov.pdf
 11. Таноква Р. Дидактически технологии за начално овладяване на българския език от ученици с доминиращ майчин ромски и турски език. URL: <https://procedures.uniplovdiv.bg/docs/procedure/528/12709265921398242410.pdf>

Виконані завдання просимо надіслати до **13 квітня 2024 року** на вказані нижче електронні адреси:

- якщо Ви фахівець з англійської мови, то kafedra.rom.mov@gmail.com (доц. Рябушко Світлана Олексіївна);
- якщо Ви фахівець з французької мови, то radkina.valentina@gmail.com (доц. Радкіна Валентина Федорівна);
- якщо Ви фахівець з німецької мови, то luzanofhome@ukr.net (ст. викладач Лузанова Людмила Володимирівна);
- якщо Ви фахівець з болгарської мови, то izmailovna_@ukr.net (викл. Берестецька Олена Петрівна);
- якщо Ви фахівець з румунської/молдовської мови та літератури, elena.univ@ukr.net (доц. Голованова Олена Михайлівна).

У вищезазначених фахівців Ви зможете за необхідності отримати додаткову інформацію стосовно специфіки викладання іноземної мови і культури.