



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ
(БАДМІНТОН)**
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма контролю:** залік
Освітній ступінь: бакалавр
Для спеціальностей: 014 Середня освіта, 017 Фізична культура і спорт
Освітні програми: Середня освіта: фізична культура, Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність
Обмеження для вибору: відсутні
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.): **денна форма:** 10 - лекції; 38 - практичні; 72 - самостійна робота); 4 (120 год.): **заочна форма:** 2 - лекції; 10 - практичні; 108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська
Презентаційні матеріали: https://drive.google.com/file/d/1NRp-uG3jVcf9CbyHQTGe2ael2y2DsOg7/view?usp=drive_link

2. Інформація про викладача

ПІБ: Житомирський Леонід Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання, посада: старший викладач
Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
Робочій e-mail: leonidzh1945@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: середа 14.30 – 15.30 годин

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет вивчення навчальної дисципліни є організація та проведення різних форм занять бадмінтоном.

Мета та завдання дисципліни: формування потреби у заняттях фізичною культурою і спортом, навичок здорового способу життя, навчання та удосконалення основних технічних прийомів та тактичні дії в бадмінтоні, фізичної та психологічної підготовленості. Бадмінтоном у світі захоплюється кожна 50-а людина. Цей вид спорту входить у навчальну програму з фізичної культури Нової української школи.

Результати навчання

Знати: загальних питань системи знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки з бадмінтону; історію розвитку бадмінтону; основи техніки основних технічних прийомів в бадмінтоні; аналіз основних тактичних дій в бадмінтоні; основні

поняття фізичної підготовки бадмінтоніста; засоби і методи відновлення після фізичних навантажень.

Вміти: продемонструвати основні технічні прийоми та тактичні дії в бадмінтоні; навчити технічному прийому або тактичній дії; володіти способами відновлення організму після занять бадмінтоном; провести змагальну зустріч з бадмінтоном.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивно-оздоровчої діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. Вступ в дисципліну «Спортивно-педагогічне вдосконалення (бадмінтон)».

Тема № 2. Науково-теоретичні основи бадмінтону.

Тема № 3. Загальні основи навчально-методичного процесу у бадмінтоні.

Тема № 4. Техніка та методика навчання основних прийомів у бадмінтоні.

Тема № 5. Методика навчання технічних прийомів у захисті.

Тема № 6. Методика навчання технічних прийомів у нападі.

Тема № 7. Організація тренувальної діяльності у бадмінтоні.

Тема №8 Спеціальна та загальна фізична підготовка бадмінтоністів.

Тема №9 Організація і проведення змагань з бадмінтону та їх значення.

5. Політика курсу.

Відвідування навчальних занять

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Штучний інтелект в персоналізації навчання: створення індивідуальних навчальних програм, що враховують особливості кожного студента, його рівень знань, стиль навчання та інші фактори.

Штучний інтелект в аналізі поведінки студентів на платформах дистанційного навчання з метою підвищити ефективність навчального процесу та забезпечення індивідуальної підтримки кожному студенту.

Використання штучного інтелекту в розвитку критичного мислення та аналітичних навичок шляхом аналізу різних даних та інформації.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота

Зразок модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. Повторення основних ударів відкритою та закритою стороною ракетки, подач.

2. Удосконалення плоских ударів.

Форма підсумкового контролю: залік

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є знання фактів, явищ. Вірне, науково достовірне їх пояснення. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань. Максимальна ясність, точність викладу думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх. Знання повинні мати практичну значимість.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Бадмінтон, 2019: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науковометодичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України. 94с.
2. Бадмінтон. 2019: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ. 15 с.
3. Вернигора В.В., Фролова Л.С. 2015. Спортивні ігри: настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посібник. Черкаси, 69 с.
4. Волков В. Л. 2008. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України. 256 с.
5. Девіс Пет. 2016. Тренер по бадмінтону: підручник для тренерів, викладачів, гравців. W. V. Saunders Company. 187 с.
6. Житомирський Л.О. 2019. Інтерактивні підходи до формування у студентів ціннісного ставлення до здорового способу життя. Науковий вісник Ізмайльського

- державного гуманітарного університету. Вип. 42. Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл: ІДГУ. 171 с. С. 69 – 75.
7. Житомирський Л.О. 2020. Збереження контингенту учнів у навчальних групах дитячо- юнацьких спортивних шкіл. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ. Вип.52 .
 8. Індик П. М. 2017. Бадмінтон : навчально-методичний посібник . Суми : Сумський державний університет. 111 с.
 9. Каратник І. В. 2016. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 18 с.
 10. Круцевич Т. Ю. 2011. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра. 224 с.
 11. Crum В. 2018, Conceptual convergencies in European PE – teacher and sport coach education program. London P. 25 – 29.
 12. Talbot M. 2017. The case for Physical Education. World summit on Physical Education. Berlin. P. 39.

13.

Ресурси

1. Інституційний репозитарій ІДГУ <http://lib.idgu.edu.ua/institutsiynyy-repozytoriy/>
2. http://sport.mdu.edu.ua/fks/?page_id=2486
3. <https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25457.pdf>
4. Електронні книги для студентів <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.
5. Ukrainian badminton federation <https://ubf.com.ua/>
6. Бадмінтон Європи <http://www.badmintoneurope.com/>.

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини від «9» січня 2024 р., протокол № 5