



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: всіх

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120) (денна форма: год.: 26 - лекції; 22 - практичні; 72 - самостійна робота; заочна форма: год.: 6 - лекції; 6 - практичні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dj-ZnwwVfLU9YUkilt0t9-mleRZ19Y-k?usp=sharing>



2. Інформація про викладача

ПІБ: Мондич Оксана Валентинівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: технологічної освіти та природничих наук

Робочій e-mail: mondich.ov@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: четверг 15:00 – 16:00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни - ознайомлення з базовими поняттями охорони репродуктивного здоров'я; формування теоретичних основ та навичок щодо питань відповідального батьківства; планування сім'ї і профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом; розвиток та ефективність контрацепції, проблеми штучного абортів; формування навичок збереження та покращення репродуктивного здоров'я; ведення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; розуміння важливості репродуктивного здоров'я для країни і людини.

Мета дисципліни - сформувати компетентності з охорони репродуктивного здоров'я та планування сім'ї. Розуміння біологічних та соціальних факторів підготовки молоді до сімейного життя, формування репродуктивної та статевої поведінки молоді.

Результати навчання:

в результаті навчання студенти мають знати особливості репродуктивного і сексуального здоров'я у різні вікові періоди; сучасні засоби контрацепції; переваги імунопрофілактики та інфекційної безпеки та всіляко сприяти власному здоровому вибору на користь цих стратегій; розуміння пріоритетів студентської молоді щодо охоплення контрацепцією, шлюбних та дітородних орієнтацій, ставлення до гендерних цінностей; профілактику глобального тягаря поганого здоров'я матері, новонародженого та дитини; планування сім'ї та послуги щодо репродуктивного і сексуального здоров'я, які можуть бути надані у відповідних закладах охорони здоров'я; необхідність та проведення регулярних обстежень стану сексуального і репродуктивного здоров'я; володіння знаннями про безпечну сексуальну поведінку і профілактику захворювань, що передаються статевим шляхом

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. Поняття охорони репродуктивного здоров'я. Основні показники, що його характеризують. Проблеми формування репродуктивного здоров'я в сучасних українських реаліях. Нормативно-правове забезпечення охорони репродуктивного здоров'я.

Тема № 2. Анатомія та фізіологія статевих органів. Вікові періоди життя жінки. Сексуальне здоров'я. Основи сексології. Стать і статеві відносини

Тема № 3. Основи сімейного життя. Біологічні та соціальні фактори підготовки молоді до сімейного життя. Формування репродуктивної поведінки молоді. Статева поведінка.

Тема № 4. Фактори формування та збереження репродуктивного здоров'я. Безпліддя, його причини та профілактика

Тема № 5. Соціально-психологічні основи планування вагітності. Передумови планування вагітності. Медико-генетичне консультування, принципи, загальні положення. Фізіологічні аспекти вагітності.

Тема № 6. Перинатальне виховання – шлях до психо-фізичного здоров'я дитини. Фактори ризику порушень внутрішньо-утробного розвитку. Профілактична робота із підготовки до пологів. Сурогатне материнство

Тема № 7. Основні шляхи та засоби запобігання вагітності. Природні методи планування сім'ї. Сучасні методи контрацепції. Бар'єрні засоби контрацепції. Внутрішньоматкова спіраль (ВМС). Засоби хімічної контрацепції. Гормональні засоби контрацепції. Ритмічний (біологічний) метод запобігання вагітності.

Тема № 8. Аборт як фактор ризику для репродуктивного здоров'я жінки. Аборт і його психологічні наслідки. Проблема ранньої вагітності та пологів.

Тема № 9. Венеричні захворювання та їх профілактика. Синдром набутого імунного дефіциту (СНІД) та інші важкі захворювання, їх профілактика.

Тема № 10. Вплив психоактивних речовин на репродуктивне здоров'я. Поширення шкідливих звичок серед молоді як проблема. Вплив тютюнокуріння на репродуктивне здоров'я. Вплив алкоголю на репродуктивне здоров'я. Вплив наркотичних речовин на репродуктивне здоров'я.

Тема № 11. Організація, структура та завдання служби планування сім'ї в Україні. Вплив соціальних, міграційних та економічних факторів на планування сім'ї.

Тема № 12. Валео-гігієнічні основи статевого виховання дітей та підлітків. Проблема статевого виховання учнів і молоді. Головні завдання та зміст статевого виховання дітей та підлітків. Особливості статевого виховання у закладах освіти. Валео-гігієнічні основи формування сексуальної поведінки в різні вікові періоди.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% практичних занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин,

підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до практичних занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у письмовій тестовій формі та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не

	розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи (дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	1
2.	Складання плану реферату	1
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	3
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	2
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	1
Разом		10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю, тобто модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». За кожне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 30 балів.

Таблиця переведення балів за виконання модульної контрольної роботи

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	
27-30	5	відмінно
23-26	4	добре
16-22	3	задовільно
0-15	2	незадовільно

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Кара С. І. Основи формування репродуктивного здоров'я та статевого виховання молоді : навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2016. 100 с.
2. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2019-2023 роки.
3. Лещук Н. О. Статеве виховання і репродуктивне здоров'я підлітків та молоді : навч. посіб. К., 2014. 136 с.
4. Міхесенко О.І. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини: навч. посібник Суми: «Університетська книга», 2010. С. 349-352.
5. Нагорна А.М. Репродуктивне здоров'я та статеве виховання молоді: монографія 2004. 406 с.
6. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: Підручник. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.
7. Планування сім'ї та контрацепція : навчальний посібник / В. І. Бойко, Н. В. Калашник, А. В. Бойко та ін. ; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. В. І. Бойка. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 223 с. ISBN 978-966-657-710-1
8. Планування сім'ї : навч. посіб. / за ред. Н. Я. Жилки, І. Б. Вовк. – 3-тє вид., допов. – Київ, 2010. – 300 с.
9. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.Б. Самойленко, Г.Г. Рой, В.В. Мисік; за ред. В.І. Литвиненка, 2018, 216 с.
10. Сучасні аспекти планування сім'ї : навчальний посібник / Г. М. Адамова, О. А. Бондаренко, Н. Г. Гойда та ін. – Київ, 2012. – 320 с.
11. <http://nmcps.sumy.sch.in.ua/Files/downloadcenter/Посібник%20«Статеве%20виховання%20і%20репродуктивне%20здоров'я%20підлітків%20та%20молоді».pdf>

Затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти та природничих наук
(протокол № 8 від 07 лютого 2024 р.)