



СИЛАБУС

навчальної дисципліни ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): 073 Менеджмент, 076 Підприємництво і торгівля

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120 годин) (денна форма: 120 год.: 24- лекції; 24 - семінарські; 72 - самостійна робота; заочна форма: 120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108-самостійна робота)

Мова викладання: українська

Посилання: <http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=752>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Яковенко Олена Іванівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Кафедра: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Робочій e-mail: yakovenko@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: понеділок, 14.40-16.00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет вивчення навчальної дисципліни: методологія та інструментарій аналізу проєктних рішень.

Метою вивчення дисципліни *«Проектний аналіз»* є: вивчення методів та прийомів, за допомогою яких можна розробити оптимальний проєкт документально то визначити умови його успішної реалізації; дати студентам уявлення про методологію підготовки та реалізації проєктів, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проєктів, здобуття практичних навичок здійснення процедур, прийомів та визначення критеріїв, які використовуються при прийнятті проєктних рішень.

Необхідність вивчення дисципліни обґрунтовується тим, що головною умовою, за якої буде спостерігатися зростання національної економіки та рівня життя людей, є формування нового покоління компетентних керівників у різних сферах діяльності, які будуть здатні застосовувати новітні підходи до аналізу проєктів та управління їх реалізації, як провідної форми впровадження інновацій, вирішувати складні питання, що виникають у діяльності суб'єктів господарювання, розв'язувати нестандартні завдання в умовах невизначеності та ризиків, та спрямовувати свої зусилля та зусилля персоналу на досягнення цілей підприємницької і соціальної діяльності.

Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання:

- термінології, сутті і особливостей проєктного середовища;
- задач, принципів та закономірностей створення і розміщення основних фондів та інвестиційних програм у світі і в Україні;
- стану існуючих основних фондів і ресурсів України;
- типів і змісту проєктів, їхньої структури, адаптивності та гнучкості;

- послідовності створення проєкту, порядку складання техніко-економічного обґрунтування, укладання угоди на виконання проєктування, розміщення його, контролю, коригування, узгодження, затвердження, передачі замовнику, авторського нагляду;
- сучасних методів проєктного аналізу;
- методів розробки і планування проєкту;
- порядку і норм реалізації проєкту з урахуванням змін для управління ризиками шляхом активного використання зворотного зв'язку;
- методів економіко-математичного обґрунтування рішень в управлінні проєктами.

2. Уміння

- виконувати аналіз умовних та реальних проєктів з оцінкою ефективності проєктних рішень, як організаційних, так і загальних;
- здійснювати розрахунки щодо аналізу окремих показників проєкту та оцінки їхньої ефективності; користуватись типовими моделями для обґрунтування проєктних рішень;
- обґрунтовувати рішення і заходи щодо коригування проєкту; прогнозувати й оцінювати близькі й віддалені наслідки змін у проєкті;
- складати інвестиційне та ресурсне обґрунтування проєктних рішень;
- розраховувати показники ризиків у проєктах та оцінювати їхню значимість зі складанням компенсаторних заходів.

3. Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

4. Автономність та відповідальність:

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- здатність до подальшого навчання.

4. Зміст дисципліни

Тема 1. Проєктний аналіз та концепція проєкту

Загальна характеристика предмета курсу «Проєктний аналіз». Мета і завдання. Методологія проєктного аналізу. Концепція та базові принципи проєктного аналізу. Концепція проєкту. Відмінність проєкту від програми і плану. Взаємозв'язок функціонування організації та проєкту. Кількісна вимірюваність проєкту. Часовий горизонт дії проєкту. Цільова спрямованість проєктних рішень. Види взаємозалежності різних проєктів у разі одночасної їх реалізації. Поняття незалежних, взаємовиключаючих, умовних, заміщуючих, синергичних проєктів. Класифікація проєктів за класом, типом, видом, тривалістю, масштабом, складністю. Поняття зовнішнього та внутрішнього середовищ проєкту. Склад учасників проєкту. Визначення їх ролі і відповідальності під час підготовки та реалізації проєкту.

Тема 2. Життєвий цикл проєкту

Концепція та поняття життєвого циклу проєкту. Підходи до поділу проєкту на складові елементи. Фази та стадії проєктного циклу. Передінвестиційна фаза проєкту. Підбір інформації, виявлення та дослідження нових потенційних інвестиційних можливостей. Вибір цілей проєкту та його завдань на стадії ідентифікації. Характеристика робіт з макро- та мікроаналізу. Мета проєкту. Зміст робіт на попередньому етапі та етапі додаткових досліджень стадії підготовки проєкту. Склад досліджень на стадії розробки та експертизи. Розробка функціональної схеми об'єкта проєктування. Склад робіт з календарного

планування проєкту та підготовки будівельної документації. Інвестиційна фаза проєкту. Принципи успішного впровадження проєкту. Мета і правила організації та проведення тендерів. Порядок виконання робіт на стадіях інженерно-технічного проєктування робіт і будівництва об'єкта. Необхідність проведення робіт з виробничого маркетингу та набору і навчання персоналу. Експлуатаційна фаза проєкту; її змістовна характеристика: виробнича експлуатація, заміна та оновлення, розширення та інновації. Комплексна заключна оцінка проєкту. Динаміка та фінансування капітальних витрат і витрат з просування проєкту за стадіями його життєвого циклу.

Тема 3. Концепція витрат і вигід у проєктному аналізі

Поняття вигід і витрат у проєктному аналізі. Методичні підходи до визначення цінності проєкту. Методика розрахунку додаткових вигід і витрат за проєктом. Порядок розрахунку вигід і витрат у грошовому вимірі. Явні витрати та вигоди, їх використання для прийняття рішень. Необхідність оцінки неявних вигід і витрат у разі оцінки проєктів, їх кількісна оцінка. Вибір методичного підходу до кількісного визначення зовнішніх ефектів проєкту. Альтернативна вартість як ключова концепція проєктного аналізу. Межі використання альтернативної вартості у прийнятті проєктних рішень. Класифікація витрат за ознаками. Вплив величини постійних і змінних витрат на проєктні рішення. Принципи розрахунку операційних і фінансових витрат. Порядок урахування витрат минулого періоду.

Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік проєкту

Необхідність урахування зміни вартості грошей у часі при аналізі проєктів. Поняття майбутньої і теперішньої вартості. Поняття норми прибутку, ставки відсотка. Простий і складний процент, його вплив на майбутню вартість. Обчислення майбутньої вартості грошей. Операції компаундування та дисконтування. Вплив на величину теперішньої вартості строку життєвого циклу проєкту та ставки процента. Майбутня і теперішня вартість анuitету, її використання у проєктних розрахунках. Розрахунок вартості грошей за різних умов інвестування. Підходи до визначення відсоткової ставки проєкту. Реальна процентна ставка. Розрахунок номінальної ставки процента. Вплив інфляції на величину номінальної відсоткової ставки. Поняття інфляційної премії. Прийняття проєктних рішень за різними інфляційними сценаріями.

Поняття проєктного грошового потоку та його визначення. Методичні принципи розрахунку грошового потоку за проєктом. Елементний склад загального грошового потоку з активів. Порядок розрахунку операційного потоку грошей. Роль амортизаційних відрахувань та їх вплив на зміну проєктного грошового потоку. Калькулювання капітальних витрат за проєктом. Визначення приросту чистого робочого капіталу. Принципи розрахунку проєктного грошового потоку. Змістовна характеристика можливих додаткових вигід і затрат за проєктом. Поняття кумулятивного грошового потоку. Прогнозування потоку грошових коштів за проєктом.

Тема 5. Критерії прийняття проєктних рішень

Характеристика методів оцінки ефективності інвестицій. Вибір критеріїв прийняття проєктних рішень. Принципи оцінки ефективності проєктних рішень. Характеристика стандартних фінансових критеріїв: економічний зміст, обмеження, переваги і недоліки, застосування у практиці оцінки проєктних рішень інтегральних показників (чистої теперішньої вартості, коефіцієнта вигоди-затрати, внутрішньої норми дохідності, періоду окупності, еквівалентного анuitету, ефективності витрат). Методика розрахунку основних фінансових критеріїв та побудова фінансового профілю проєкту. Порівняння проєктів за допомогою різних критеріїв оцінки. Правила використання альтернативних критеріїв для незалежних, взаємовиключаючих і залежних проєктів. Вибір критеріїв ефективності і відбору проєктів за існуючих обмежень. Неформальні критерії оцінки проєктів. Формування систем і пріоритетів компанії, яка здійснює проєктну діяльність. Змістовний склад груп

неформальних критеріїв відбору проєктів. Характеристика експертно-аналітичних методів, що використовуються за проведення неформальних процедур оцінки проєкту.

Тема 6. Оцінка ризиків проєкту

Поняття ризику та невизначеності. Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проєктних рішень. Характеристика систематичних і несистематичних ризиків проєкту, можливість їх впливу та усунення під час підготовки та реалізації проєкту. Класифікація ризиків. Види ризиків на різних стадіях підготовки і реалізації проєкту. Причини виникнення технічних, політичних, маркетингових, фінансових ризиків, їх ознаки. Наслідки функціональних ризиків. Мета аналізу ризику. Якісний та кількісний аналіз ризику. Процедура експертного аналізу ризику. Аналіз ризику методом побудови дерева рішень. Аналіз чутливості проєкту, методика його проведення. Оцінка факторної еластичності показників ефективності проєкту. Розрахунок критичних значень змінних проєкту, визначення межі безпеки. Побудова матриці перевірочних процедур для змінних проєкту. Аналіз сценаріїв. Прогнозування оптимістичного та песимістичного сценаріїв. Метод імітаційного моделювання (Монте-Карло). Методи зниження ризику. Вибір методу зниження ризиків залежно від виду ризику. Послідовність резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Страхування ризиків. Порядок визначення ефективності заходів щодо зниження ризиків.

Тема 7. Маркетинговий аналіз проєкту

Мета і завдання маркетингового аналізу проєкту. Взаємозв'язок маркетингового аналізу та інших функціональних аспектів проєктного аналізу. Інформаційна база проведення маркетингового аналізу. Стадії маркетингового дослідження проєктних рішень. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку, аналіз маркетингової ситуації на ринку продукції проєкту. Концепція попиту у проєктному аналізі. Характеристика етапів маркетингового дослідження ринку. Зміст аналізу макросередовища у маркетинговому аналізі проєкту. Вплив макросередовища на проєктні рішення, характеристика його факторів. Кількісна та якісна характеристика ринку. Суть і завдання аналізу бізнес-оточення проєкту. Порядок розробки концепції маркетингу. Інформаційна база розробки різних етапів концепції маркетингу. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на вибір маркетингової стратегії проєкту. Характеристика компонентів комплексу маркетингу. Порядок розробки плану маркетингу проєкту.

Тема 8. Технічний аналіз проєкту

Мета і завдання технічного аналізу проєкту. Межі проведення аналізу технічної життєздатності проєкту. Складові технічного аналізу. Основні аспекти та порядок проведення технічного аналізу проєкту. Зміст аналітичної роботи на різних етапах технічного аналізу проєкту. Основні критерії визначення раціонального розміщення проєкту. Поняття масштабу проєкту. Вимоги та чинники, які впливають на вибір технології. Принципи визначення потреби в устаткуванні. Роль інфраструктури проєкту при його технічній оцінці. Ідентифікація інфраструктури об'єкта проєктування. Формування проєктної команди. Вибір підрядників. Етапи розробки проєктної документації. Техніко-економічне обґрунтування проєкту будівництва. Підготовка, освоєння та забезпечення якості виробництва. Матеріально-технічна підготовка проєкту. Організація постачання. Методи розрахунку капітальних і поточних витрат за проєктом. Оцінка витрат на виробництво та збут продукції проєкту.

Тема 9. Інституційний аналіз проєкту

Мета та завдання інституційного аналізу. Методичний апарат та інструментарій інституційного аналізу, його елементи. Характеристика зовнішнього середовища проєкту. Правова база, політичні фактори, в межах яких реалізовуватиметься та експлуатуватиметься проєкт. Державна політика, макроекономічне регулювання і регламентація зовнішньоторговельної діяльності. Характеристика сильних і слабких сторін організацій-

учасниць проєкту. Діагностика рівня та потенціалу менеджменту проєкту. Оцінка впливу кадрового складу на ефективність виконання проєкту. Діагностика організаційної структури. Аналіз формальної структури за допомогою коефіцієнтів гнучкості виробничої структури, оперативності, раціональності та надійності організаційної структури. Аналіз впливу внутрішніх факторів на успішність виконання проєкту.

Тема 10. Екологічний аналіз проєкту

Зміст та завдання екологічного аналізу проєкту, етапи його проведення. Критерії класифікації та типи впливів проєктів на навколишнє природне середовище. Критерії кількісного виміру наслідків впливу проєктів на довкілля. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проєкту на навколишнє природне середовище за умов проєктування та можливості вибору альтернативного варіанту проєкту. Умови та ефективність використання методів контрольних списків, матриць, діаграми потоків, сумісного аналізу карт. Характеристика і послідовність виконання робіт під час оцінки впливу на довкілля функціонуючого виробництва. Поняття відверненого сукупного збитку та його використання при оцінці екологічних наслідків проєкту. Методи оцінки екологічних наслідків, побудовані на визначенні ринкової ціни виробництва товарів і послуг та які базуються на визначенні витрат, пов'язаних з реалізацією проєкту.

Тема 11. Соціальний аналіз проєкту

Мета і роль соціального аналізу в підготовці та відборі проєктів. Підходи до оцінки соціальних наслідків проєкту. Компоненти соціального аналізу. Межі соціального аналізу, його основні елементи. Зміст робіт з проведення соціального аналізу на різних стадіях підготовки, реалізації та експлуатації проєкту. Характеристика соціального середовища проєкту та його оцінка. Визначення бенефіціаторів проєкту. Сегментування населення за етнічно-демографічною і соціально-культурною характеристикою, соціально-організаційною структурою. Проєктування соціального середовища проєкту. Методи підвищення соціальної активності населення в зоні реалізації проєкту. Формування системи показників, яка відображає розвиток регіону, де реалізується проєкт, прогнозування соціальних індикаторів.

Тема 12. Фінансовий та економічний аналіз проєкту

Мета і роль фінансового аналізу в підготовці та відборі проєктів. Інформаційна база прийняття проєктних рішень під час проведення фінансового аналізу. Етапи проведення фінансового аналізу проєкту. Методологічні підходи та інструментарій проведення фінансового аналізу проєктів. Концепції, на яких базується фінансовий аналіз проєкту: аналіз вигід і витрат, зміна вартості грошей у часі, альтернативна вартість, формування грошового потоку. Зміст основних фінансових документів за проєктом. Послідовність проведення фінансової діагностики підприємства. Прогнозування плану прибутків за проєктом. Особливості проведення фінансового обґрунтування проєкту. Роль фінансування в прийнятті проєктних рішень. Завдання і принципи фінансування проєктів. Види джерел фінансування проєктів та їх характеристика. Етапи стратегії формування інвестиційних ресурсів підприємства. Критерії раціоналізації структури фінансування проєкту.

5. Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporatyvnoyi-etyky-idhu-zatverdzheno-22.12.2023-.pdf>. Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

З метою підвищення академічної чесності та сприяння особистому розвитку, студентам заборонено використовувати будь-які технології штучного інтелекту у виконанні завдань та тестів.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	незараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100- бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота

Форма підсумкового контролю залік

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahren_z_i_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.
Критерії оцінювання розв'язання задач (ситуацій)

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу (ситуацію).

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; вирішення ситуаційних завдань.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>). Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom. Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

7. Основна література та інформаційні ресурси

Основні джерела:

1. Балашов А.І. Управління проектами: підручник. URL: https://stud.com.ua/21029/menedzhment/upravlinnya_proektami
2. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. <http://surl.li/jufld>
3. Данченко О. Б., Занора В. О Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/Монографія_Данченко_Занора.pdf

4. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ.БЖД, 2019. 173с. <https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/ed/catalog/view/32/20/90-1>
5. Ковшун Н.Е , Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів. Навч.посіб: Рівне, НУВГП, 2022. 350с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/Аналіз%20та%20реалізація%20проектів.pdf>
6. Козик В.В., Тимчишин І.Є. Практикум з управління проектами: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 180с.
7. Маматова Т. В., Молоканова В. М., Чикаренко І. А., Чикаренко О. О. Управління проектами: навчальний посібник. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с. URL: <http://surl.li/juffr>
8. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. для студ. вищ. навч. закладів. Тернопіль, 2018. 270 с.
9. Петрович Й.М., Новаківський.І.І. Управління проектами: підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
10. Строкович Г. В. Управління проектами: підручник для студентів економічних спеціальностей Харків: Вид-во НУА, 2013. 220 с.
11. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнесадміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: <http://surl.li/autci>
12. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навчальний посібник. Ніжен: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196с.

Інформаційні ресурси:

Інформаційні ресурси:

1. Господарський кодекс України. URL: <http://www.rada.kiev.gov.ua>
2. Податковий кодекс України. URL: <http://www.rada.kiev.gov.ua>
3. Бюджетний кодекс України. URL: <https://urist-ua.net/>
4. Закон України «Про зовнішньо-економічну діяльність» від 16.04.1991 (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
5. Положення про типовий бізнес-план: наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG461.html
6. Освітній Хаб - EduHub.in.ua URL: <https://eduhub.in.ua>

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю від 26.01.2024 протокол №10.