ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво та торгівля: підприємництво та агробізнес»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ІДГУ
Голова вченої ради
_____ Я. В. Кічук
(протокол № __ від «___» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «___» _____ 2024 р.
Ректор _____ Я. В. Кічук
(наказ № __ від «___» _____ 2024 р.)

Ізмаїл – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № _ від «_» _____ 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ В.В. Дроздов

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол №___ від «___» _____2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ В.А. Мізюк

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № _ від «_» _____ 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ Л.В. Драгієва

4. Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

протокол №___ від «___» _____2024 р.

Завідувач кафедри _____ Т.К. Метіль

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):
   Криворак Андрій Дмитрович, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

2. **Голобородько Станіслав Петрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

3. **Метіль Тетяна Костянтинівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ.

4. **Яковенко Олена Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за ОПП «Підприємництво та торгівля: підприємництво та агробізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі за спеціалізацією «Підприємництво та агробізнес»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля: підприємництво та агробізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Планується у 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі у аграрній сфері.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Управління та адміністрування / Підприємництво та торгівля / Економіка та управління підприємством Об’єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торгівельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, концепції, положення, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торгівельних та біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торгівельних структур у аграрній сфері. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра

	підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у агробізнесі .
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Підприємництво та торгівля», що орієнтована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, в напрямку підприємництво та агробізнес на засадах оволодіння системою компетентностей.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в напрямку підприємництво та агробізнес. Освітня програма передбачає написання бізнес-планів, участь у реалізації бізнес-проектів у фермерських господарствах та підприємствах АПК, проведення навчальних екскурсій на провідні підприємства регіону, економічна діяльність яких пов'язана з аграрною галуззю. Програма містить чотири види практик: навчальна практика (ознайомча), навчальна практика (економічна) виробнича практика (організаційно-аналітична), виробнича практика (комплексна з фаху).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні представники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організа 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 35. Фахівці в галузі харчової та переробної промисловості

	351 Фахівці з переробки плодоовочевої продукції
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, агробізнесу або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових, агропромислових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної, біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планів, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК 11. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу аграрних підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності аграрних підприємства. СК12. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці торгової стратегії підприємства агробізнесу. СК13. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності підприємства агробізнесу в умовах невизначеності та ризику
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці;

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній, біржовій та агропромислових діяльностях.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльностях.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту.

ПРН 22. Виявляти навички організаційного проектування та моделювання управлінських процесів діяльності суб'єктів господарювання в недетермінованих умовах конкурентного бізнес-середовища.

ПРН 23. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів на аграрних підприємствах.

ПРН 24. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на результативність діяльності підприємств агробізнесу при плануванні діяльності та

розробці торгівельної стратегій на відповідних ринках. ПРН 25. Впроваджувати у виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємств агробізнесу в умовах невизначеності та ризику.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 80 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м^2 на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпеченні комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та

	Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galaţi , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	залік
ОК 5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7.	Англійська мова	9	залік /екзамен
ОК 8.	Екологія	3	залік
ОК 9.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 10.	Вища математика	5	екзамен
ОК 11.	Мікроекономіка та макроекономіка	7	екзамен
ОК 12.	Товарознавство	3	залік
ОК 13.	Організація підприємницької діяльності підприємств (виробничих та торгівельних структур)	4	екзамен

ОК 14.	Економіка підприємства (виробничих та торгівельних структур)	10	залік/екзамен
ОК 15.	Основи біржової діяльності	3	екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 17.	Звітність і оподаткування в підприємницькій діяльності	5	залік
ОК 18.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	3	екзамен
ОК 19.	Господарське право	3	залік
ОК 20.	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 21.	Економіка і організація інноваційної діяльності підприємств	4	екзамен
ОК 22.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків в підприємницькій діяльності	4	екзамен
ОК 23.	Менеджмент	3	екзамен
ОК 24.	Основи агробізнесу	4	екзамен
ОК 25.	Економіко-математичні методи та моделі в управлінні підприємницькою діяльністю	5	екзамен
ОК 26.	Статистика та економічний аналіз	5	екзамен
ОК 27.	Аграрне та земельне право	4	екзамен
ОК 28.	Маркетинг	4	екзамен
ОК 29.	Стратегія розвитку підприємництва	5	екзамен
ОК 30.	Економіка природних ресурсів	3	залік
ОК 31.	Аграрна політика	3	залік
ОК 32.	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 33.	Логістика	4	залік
ОК 34.	Проєктний аналіз	3	екзамен
ОК 35.	Організація виробництва в агробізнесі	3	залік
ОК 36.	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	1	захист роботи
ОК 37.	Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства»	1	захист роботи
ОК 38	Курсова робота з дисципліни «Бізнес-планування»	1	захист роботи
ОК 39	Фізична культура та основи здоров’я людини	4	залік
ОК 40.	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист звіту з практики
ОК 41.	Навчальна практика (економічна)	6	захист звіту з практики
ОК 42.	Виробнича практика (організаційно-аналітична)	6	захист звіту з практики
ОК 43.	Виробнича практика (комплексна за фахом)	9	захист звіту з практики
ОК 44.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист роботи
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		**180**	
Вільний вибір студента:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми "Підприємництво та торгівля: підприємництво та агробізнес" підготовки здобувачів ОС "бакалавр"за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням		Англійська мова за професійним спрямуванням			
Українська мова за професійним спрямуванням	4	Основи академічного письма	3	Інформаційно- комунікаційні технології за п/с	3										
Україна в європейській історії та культурі	4	Основи філософських знань	3					Права людини та громадянське суспільство в Україні	3						
Маркетинг	4					Курсова робота з дисципліни "Менеджмент"	1	Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	1			Курсова робота з дисципліни "Бізнес-планування"	1		
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	3	Екологія	3	Економіка підприємства (виробничих та торгівельних структур)	6	Економіка підприємства (виробничих та торгівельних структур)	4			Бізнес-планування	4	Господарське право	3	Обгрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків в підприємницькій діяльності	4
Товарознавство	3	Вища математика	5	Менеджмент	3	Основи біржової діяльності	3	Бухгалтерський облік	4	Звітність і оподаткування в підприємницькій діяльності	5	Проектний аналіз	3	Стратегія розвитку підприємництва	5
Мікроекономіка та макроекономіка	3	Мікроекономіка та макроекономіка	4	Міжнародна економіка	3	Аграрне та земельне право	4	Економіко-математичні методи та моделі в управлінні підприємницькою діяльністю	5	Аграрна політика	3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління	3	Економіка природних ресурсів	3
Організація підприємницької діяльності підприємств (виробничих та торгівельних структур)	4	Основи агробізнесу	4			Логістика	4	Статистика та економічний аналіз	5	Економіка і організація інноваційної діяльності підприємств	4	Організація виробництва в агробізнесі	3		
Фізична культура та основи здоров'я людини	2	Фізична культура та основи здоров'я людини	2												
		Навчальна практика (ознайомча)	3			Навчальна практика (економічна)	6			Виробнича практика (організаційно-аналітична)	6	Виробнича практика (комплексна за фахом)	9	Підготовка кваліфікаційної роботи	6
				Дисципліни вільного вибору студента	12	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	12	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	12
РАЗОМ	30		30		30		30		30		30		30		30

2. Програмні результати навчання

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які навчались за спеціальності 076 Підприємництво та торгівля проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр підприємництва та торгівлі за спеціалізацією «Підприємництво та агробізнес»

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1.	+					+			+		+														
ОК 2.		+	+																						
ОК 3.		+	+																						
ОК 4.	+					+																			
ОК 5.		+							+	+	+														
ОК 6.		+			+																				
ОК 7.				+																					
ОК 8.		+							+	+															
ОК 9.	+	+			+	+							+												
ОК 10.	+	+																							
ОК 11.	+	+				+								+											
ОК 12.		+													+		+								
ОК 13.		+						+		+				+					+				+	+	
ОК 14.		+				+		+					+	+	+				+				+	+	
ОК 15.		+						+					+		+							+			
ОК 16.		+				+														+					
ОК 17.		+																		+					
ОК 18.		+				+															+				
ОК 19.		+				+					+							+							
ОК 20.		+				+																+			
ОК 21.	+	+													+	+		+	+						
ОК 22.	+	+								+			+	+								+	+	+	+
ОК 23.	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+			+						
ОК 24.		+				+							+	+									+		
ОК 25.	+	+			+	+								+											+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 26.				+																					
ОК 27.				+																					
ОК 28.		+				+											+								
ОК 29.	+													+										+	
ОК 30.		+							+				+		+				+				+		
ОК 31.	+	+							+				+										+	+	
ОК 32.	+													+							+				
ОК 33.		+						+		+				+	+							+		+	
ОК 34.		+						+		+				+	+							+		+	+
ОК 35.		+						+		+				+					+				+	+	
ОК 36.	+	+			+	+		+					+	+					+		+		+	+	
ОК 37.	+	+			+	+		+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ОК 38.		+				+								+					+			+	+		
ОК 39.												+													
ОК 40.	+	+				+	+	+				+	+							+			+		+
ОК 41.		+				+								+									+	+	+
ОК 42.	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК 43.							+																		
ОК 44.	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН. 21	ПРН. 22	ПРН. 23	ПРН. 24	ПРН. 25
ОК 1.								+		+															
ОК 2.			+																						
ОК 3.			+																						
ОК 4.									+																
ОК 5.									+	+						+									
ОК 6.				+																					

	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН. 21	ПРН. 22	ПРН. 23	ПРН. 24	ПРН. 25
ОК 7.			+																						
ОК 8.								+		+															
ОК 9.	+				+				+	+	+		+												
ОК 10.		+			+																				
ОК 11.		+							+																
ОК 12.	+	+									+				+						+			+	+
ОК 13.		+					+						+										+		
ОК 14.	+	+				+	+				+	+	+								+		+		
ОК 15.	+	+					+				+		+		+						+				
ОК 16.																	+	+							
ОК 17.	+			+														+							
ОК 18.		+																	+						
ОК 19.																+									
ОК 20.		+																		+					
ОК 21.		+			+		+				+	+		+		+									
ОК 22.	+	+									+	+					+			+	+				
ОК 23.	+	+	+	+	+	+					+			+	+										
ОК 24.	+	+			+																		+		
ОК 25.		+			+		+				+	+										+		+	+
ОК 26.			+																						
ОК 27.			+																						
ОК 28.		+													+										
ОК 29.		+															+				+				
ОК 30.	+	+									+		+		+		+								
ОК 31.	+	+									+	+											+		
ОК 32.	+	+																							
ОК 33.																			+				+		
ОК 34.	+																					+		+	+
ОК 35.		+					+						+										+		
ОК 36.	+	+			+		+				+	+	+				+		+		+		+		
ОК 37.	+	+			+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		
ОК 38.		+																		+					
ОК 39.										+															
ОК 40.	+	+			+	+					+	+	+				+								
ОК 41.		+			+						+	+													

	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН. 21	ПРН. 22	ПРН. 23	ПРН. 24	ПРН. 25
ОК 42.	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 43.						+																			
ОК 44.	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		