

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності»

Початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)

на здобуття освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № __ від «__» _____ 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ Д. Г. Іванова

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ В.А. Мізюк

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ Л.В. Драгієва

4. Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Т.К. Метіль

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):
Мурашко Ірина Сергіївна – доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ, кандидат економічних наук, доцент;
2. **Яковенко Олена Іванівна** – доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ, кандидат педагогічних наук, доцент;
3. **Метіль Тетяна Костянтинівна** – доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ; кандидат економічних наук, доцент.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент:

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

| <i>1 – Загальна інформація</i> | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | молодший бакалавр з обліку і оподаткування |
| Офіційна назва освітньої програми | «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Планується у 2022 році |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 01.07.2023 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://idgu.edu.ua/ects |
| <i>2 – Мета освітньої програми</i> | |
| Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців, що володіють базовими знаннями, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування з урахуванням транскордонних регіональних особливостей розвитку підприємств. | |
| <i>3 – Характеристика освітньої програми</i> | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Управління та адміністрування/ Облік і оподаткування / Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності»</p> <p>Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, аудиту, оподаткування .</p> |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати і вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми передбачені для первинних посад у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей. Ключові слова: бухгалтер, облік, оподаткування, аналіз, аудит. |
| Особливості програми | Програма поєднує теоретичний та практичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних задач у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування із використанням інноваційних підходів (аутсорсинг, digital-бухгалтерія, віртуалізація бізнесу). Залучення до освітнього процесу фахівців з обліку та оподаткування. Програма містить два види практик: навчальну та виробничу |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до кваліфікації молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Державний податковий інспектор 3442 Інспектори податкової служби 4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 Касири в банках та інкасатори 4215 Збирачі податків |
| Подальше навчання | Можливість навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультація. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |

| | |
|--|--|
| | включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності передбачені для первинних посад у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати як самостійно, так і в команді, розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК05. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК06. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати економіко-математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовування базових знань з основ правознавства та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання звітності.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

- ПРН01. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- ПРН02. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарської діяльності.
- ПРН03. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.
- ПРН04. Володіти економіко-математичним інструментарієм обліку, аналізу, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПРН05. Використовувати особливості практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання, видів економічної діяльності та документально оформлювати результати обліку, аналізу, аудиту та оподаткування згідно діючого законодавства.
- ПРН06. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- ПРН07. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПРН08. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської та зовнішньоекономічної діяльності підприємств.
- ПРН09. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПРН10. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
- ПРН11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПРН12. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- ПРН13. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом, дотримуватись етичних принципів.
- ПРН15. Вміти працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи
- ПРН 16. Знати і розуміти економічні категорії, закони і причино-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами в економічних системах
- ПРН 17 Вміння формувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність

установ і організацій різних форм власності, а також правильно інтерпритувати отриману інформацію.

ПРН18. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

ПРН19. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

ПРН 20. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м² на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту).</p> <p>Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> |
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-</p> |

| | |
|---|---|
| | педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Одеський національний економічний університет, Національний університет «Запорізька політехніка» |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Стамбульським фондом науки та культури (Istanbul Foundation for Science And Culture, Туреччина), Комратським Державним університетом (Comrat state University, Республіка Молдова) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Наявна можливість для фізичних осіб |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Основи філософських знань | 3 | залік |
| ОК 2. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 3. | Основи академічного письма | 3 | залік |
| ОК 4. | Україна в європейській історії та культурі | 3 | залік |
| ОК 5. | Права людини та громадське суспільство в Україні | 3 | залік |
| ОК 6. | Облік у бюджетних установах | 3 | залік |
| ОК 7. | Англійська мова | 7 | залік /екзамен |
| ОК 8. | Мікроекономіка та макроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК 9. | Вища математика | 3 | екзамен |
| ОК 10. | Бухгалтерський облік | 4 | екзамен |
| ОК 11. | Облік і звітність в оподаткуванні | 5 | екзамен |
| ОК12. | Фінанси, податки та податкова система | 4 | екзамен |
| ОК 13. | Аналіз господарської діяльності | 3 | екзамен |
| ОК 14. | Економіка підприємства | 4 | екзамен |
| ОК 15. | Аудит | 4 | екзамен |
| ОК 16. | Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті | 4 | екзамен |
| ОК 17. | Фінансовий облік | 4 | екзамен |
| ОК 18. | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК 19. | Самоменеджмент та етика професійного спілкування | 3 | залік |
| ОК 20. | Курсова робота з дисципліни «Управлінський облік» | 1 | захист курсової роботи |
| ОК 21. | Фізична культура та основи здоров'я людини | 4 | залік |
| ОК 22. | Навчальна практика | 6 | захист звіту з практики |
| ОК 23. | Виробнича практика | 6 | захист звіту з практики |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 88 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент*: | | 32 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

* Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти щорічно затверджується рішенням вченої ради університету і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Здобувачі освіти можуть обрати сертифіковану програму, з переліку, що затверджується рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» підготовки здобувачів ОС «молодший бакалавр» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

| 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| Англійська мова | 3 | Англійська мова | 2 | Англійська мова | 2 | | |
| Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Основи академічного письма | 3 | Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті | 4 | | |
| Україна в європейській історії та культурі | 3 | Основи філософських знань | 3 | Права людини та громадське суспільство в Україні | 3 | | |
| Фізична культура та основи здоров'я людини | 2 | Фізична культура та основи здоров'я людини | 2 | | | Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік" | 1 |
| Мікроекономіка та макроекономіка | 4 | Фінансовий облік | 4 | | | Управлінський облік | 3 |
| Самоменеджмент та етика професійного спілкування | 3 | Аналіз господарської діяльності | 3 | | | | |
| Бухгалтерський облік | 4 | Курсова робота з дисципліни "Бухгалтерський облік" | 1 | Облік і звітність в оподаткуванні | 5 | | |
| Економіка підприємства | 4 | Вища математика | 3 | | | Аудит | 4 |
| Фінанси, податки та податкова система | 4 | Облік у бюджетних установах | 3 | | | | |
| | | Навчальна практика | 6 | | | Виробнича практика | 6 |
| | | | | Дисципліни вільного вибору | 16 | Дисципліни вільного вибору | 16 |
| РАЗОМ | 30 | | 30 | | 30 | | 30 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які навчались за освітньо-професійною програмою початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі атестаційного екзамену з обліку, аналізу і аудиту господарської діяльності завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК 2 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| ЗК 3 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | + | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | | + |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| СК 1 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + |
| СК 2 | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + |
| СК 3 | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| СК 4 | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + |
| СК 6 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | |
| СК 8 | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | | + | + |
| СК 9 | | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | |
| СК 10 | | | | + | | + | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + |
| СК 11 | | | | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | | + | | | + |
| СК 12 | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | | | + |

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 2 | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 3 | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН 4 | | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | + |
| ПРН 6 | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | + | | + | + |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | + | + |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | + |
| ПРН 11 | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 12 | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| ПРН 13 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ПРН 15 | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 16 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| ПРН 17 | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 18 | | | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | | + | + |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |