



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПРОГРАМУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНИХ ДОДАТКІВ

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма контролю:** залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: усі спеціальності

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 кредити (120 годин): денна форма: год.: 14 – лекції; 34 – лабораторні; 72 – самостійна робота; заочна форма: год.: 4 – лекції; 8 – лабораторні; 108 – самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали: <https://drive.google.com/drive/folders/11V31jPZYUfrJyqd9Vb9QpTp5rtOF9TKg>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Абросімов Євгеній Олександрович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач

Кафедра: математики, інформатики та інформаційної діяльності

Робочій e-mail: abrosimov_j@ukr.net

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 15:00-16:00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предметом дисципліни є поняття та підходи інтернет-орієнтованого програмування додатків.

Мета дисципліни полягає у розробці інтернет-орієнтованих додатків.

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Програмування інтернет-орієнтованих додатків» **зрозуміють:**

- знати понятійний апарат дисципліни та теоретичні основи понять; методи програмування для глобальної мережі Інтернет;
- принципи організації глобальної мережі Інтернет;
- основи інформаційної безпеки мережних систем.

Під час вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками:**

- вміти проектувати веб-сайти та інтернет-орієнтовані додатки, використовуючи інтернет-орієнтоване програмування;
- забезпечувати захищеність розроблених інтернет-орієнтованих додатків;
- застосовувати інтернет-орієнтоване програмування для вирішення освітніх завдань.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. Інтернет-орієнтоване програмування.

Тема № 2. Узагальнення понять: мова гіпертекстової розмітки HTML, каскадні таблиці стилів CSS, скриптова мова програмування JavaScript. HTML.

Тема № 3. Розширювана мова розмітки XML.

Тема № 4. Огляд мов програмування, використовуваних на серверах: Perl, PHP, ASP.

Тема № 5. Створення інтернет-орієнтованих додатків.

Тема 6. Основи інформаційної безпеки мережних систем.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»](#) студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до [«Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ»](#). Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Шкала оцінювання та нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»](#).

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у формі проходження тестів різного типу та складності.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не

	розкриваючи зміст теоретичних питань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Реферат	5
Індивідуальний проєкт	5

Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *індивідуального проєкту* є правильність та повнота виконаного завдання.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Система автоматично перевіряє тест та виставляє бали. Загальна кількість балів за тестування – 30 балів

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Antonio Mele. Django 3 By Example: Build powerful and reliable Python web applications from scratch, 3rd Edition – 2020, 568p. URL: <https://www.perlego.com/book/1443335/django-3-by-example-build-powerful-and-reliable-python-web-applications-from-scratch-3rd-edition-pdf>

2. PHP Підручник. Початок. Уроки для початківців. W3Schools українською URL: <https://w3schoolsua.github.io/php/index.html#gsc.tab=0>

3. Бородкіна І. Л., Бородкін Г.О. WEB-технології та WEB-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Київ : Ліра-К, 2020. 211 с.

4. Васильєв О., Програмування мовою PHP. Ліра-К, 2022. 368 с.

5. Висоцька В.А., Оборська О.В. Python: алгоритмізація та програмування, Новий світ-2000, 2021, 514с.

6. Дущенко О. (2020). Навчальний курс «Програмування інтернет-орієнтованих додатків»: особливості викладання. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (9), 15–25. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.2>

7. Зінченко О.В., Іщераков С.М., Прокопов С.В., Серих С.О., Василенко В.В. Хмарні технології. Навчальний посібник. К: ФОП Гуляєва В.М., 2020. 75с.

8. Мізюк В., Дмитрієва М., Абросімов Є., Поголяшко К. Про один із способів використання інструментів MS Excel для автоматизації ресурсозатратних задач. Наукові інновації та передові технології. Київ: ВГ «Наукові перспективи», 2023, 6 (20). С. 518-527. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-518-527](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-518-527)

9. Освітній сайт для веброзробників W3Schools. URL: <https://w3schoolsua.github.io/index.html#gsc.tab=0>.

10. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. Одеса : Фенікс, 2019. 284 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11777/%d0%92%d0%b5%d0%b1%20%d0%b4%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>