



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин) денна: 4 (120 год.: 24 - лекції; 24 - семінарські; 72 - самостійна робота); заочна: 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача

ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор педагогічних наук, професор кафедри права і соціальної роботи

Кафедра: кафедра права і соціальної роботи

Робочій e-mail: kichuk@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: середа, 16.10-17.30

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни: концептуальні засади, технологія формування правової компетентності фахівця в процесі професійної підготовки.

Метою дисципліни є оволодіння студентами базовими теоретичними знаннями в галузі права та застосування їх в процесі практичної діяльності, а саме застосування та використання знань у професійній сфері.

Результати навчання

- Знання.** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять. Використання різноманітних інформаційних джерел для засвоєння складних питань з певної теми; самостійне визначення та формулювання тих питань, з яких потрібна допомога і діяльність відповідно до рекомендацій.
- Уміння.** Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, відокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;.
- Комунікація.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
- Автономність та відповідальність.** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

4. Зміст дисципліни

- Тема 1. Характеристика компетентнісного підходу у сучасній освіті
- Тема 2. Правова компетентність: поняття, сутність, структура
- Тема 3. Методика формування правової компетентності
- Тема 4. Принципи формування правової компетентності
- Тема 5 Формування правової компетентності на засадах інтегративного підходу
- Тема 6. Новітні підходи щодо формування правової компетентності
- Тема 7. Вплив педагогічних умов на формування правової компетентності фахівців
- Тема 8. Особливості формування правової компетентності у майбутніх фахівців
- Тема 9. Окремі аспекти формування компетентностей майбутніх юристів
- Тема 10. Правова компетентність у професійній діяльності

5. Політика курсу.

Політика щодо відвідування навчальних занять Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% семінарських занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем.

Політика академічної доброчесності Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Конституція України. Верховна Рада України; Конституція України, Конституція, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vp#Text>
2. Кодекс законів про працю України. Закон № 322-VIII від 10.12.71. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
3. Про охорону праці. Закон України від 14.10.1992. Верховна Рада України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
4. Про відпустки. Закон України від 15.11.1996. Верховна Рада України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-vp#Text>

5. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Закон України від 03.03.1998 . Верховна Рада України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-вр#Text>
6. Про оплату праці. Закон України від 24.03.1995. Верховна Рада України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр#Text>
7. Трудове право України [текст] підручник / За загальною редакцією М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 472 с.
8. Кічук, Я. В. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутнього соціального педагога в умовах університетської педагогічної освіти: дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. ДЗ «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2010. 519 с.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1288>
9. Кічук, Я. (2023). Формування професійної самоефективності майбутнього фахівця соціономічної сфери: імператив правової компетентності. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, (64), С. 87-93. вилучено із <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/760>
10. Кічук Я.В. Розвиток правової компетентності у майбутніх фахівців: євроінтеграційний контекст та вітчизняні реалії. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 1. С. 92–102. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2016_1_10
11. Кічук Я.В. Обізнаність у праві Європейського Союзу як параметр правового менталітету українського студентства. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, 2022. № 60, С. 80-86. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/659>
12. Гуцан Л.А. Компетентнісний підхід у сучасній освіті. Формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів Матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, Україна, С. 52-56.
https://lib.iitta.gov.ua/2349/1/Gutsan_50025.pdf
13. Кравченко, Л. М. (2020). Правова культура і компетентність особистості: спільне та відмінне культурологічного і компетентнісного підходів. *Імідж сучасного педагога*, (4(193)), 29–33. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-4\(193\)-29-33](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-4(193)-29-33)
14. Михайлишин Г. Й. Формування соціально-правової компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі підготовки до роботи з молодими сім'ями. *Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаника*. 2021. Т. 8. № 1. С. 7-16.
<http://hdl.handle.net/123456789/9742>
15. Літінська, О. (2021). Деякі особливості формування правової компетентності молодшого бакалавра у ЗВО. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, (56), С. 174-181. вилучено із <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/502>
16. Боляк, Т. М. ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. *Рекомендовано до друку Радою Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка*, .
<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Zbirnyk.pdf#page=15>
17. Сухицька Н. Правова освіта як чинник формування і розвитку правової демократичної держави. *Grail of Science*. 2023. №26. С.125-127.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.022>

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи протокол № 8 від «16» січня 2024 р.