



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

**ПРАКТИКУМ З АУДІЮВАННЯ ТА ГОВОРІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**  
(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: вибіркова      Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності (-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): денна форма навчання: 4 (120 год.: 48 - практичні; 72-самостійна робота);

заочна форма навчання: 4 (120 год.: 12 - практичні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: англійська, українська

Презентаційні матеріали: <https://drive.google.com/drive/u/1/quot?q=after:2024-01-01>

**2. Інформація про викладача**

ПІБ: Сорока Тетяна В'ячеславівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.філол.н., доцент кафедри англійської філології та світової літератури

Кафедра: англійської філології та світової літератури

Робочий e-mail: magpie3f@mail.ru

Години консультацій на кафедрі: п'ятниця 14:00 – 15:00

**3. Цілі дисципліни та результати навчання**

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни: особливості фонетичної системи англійської мови.

**Метою** вивчення дисципліни є: удосконалення та автоматизація вимовних навичок студентів, набутих протягом першого року навчання; ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування мовлення; розвиток фонетичної компетенції студентів, як складової компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики. засвоєння елементів фонетичної теорії, необхідних для оволодіння практичною вимовою; розширення лінгвістичного кругозору студентів та формування елементарних професійних навичок.

**4. Результати навчання**

**Знання:** знати теоретичні основи фонетики англійської мови, необхідні як для формування мовленнєвих навичок, розширення лінгвістичних знань в цілому так і для подальшої педагогічної діяльності.

**Уміння:** застосовувати артикуляційні вміння та навички аудіювання; транскрибування та інтонування текстів, запис тонограм; розвиток вмінь використання основних інтонаційних моделей у різноманітних мовленнєвих ситуаціях: розповідна інтонація, інтонація вибачення, згоди, обурення, перепитування та ін.

**Комунікація:** використовувати набуті знання при діалогічному та монологічному мовленні (підготовленого та непідготовленого), розвивати культуру спілкування; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

**Автономність та відповідальність:** виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

## 5. Структура дисципліни

### Денна форма навчання:

#### Тема № 1. Органи мовлення та їх робота.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активні та пасивні органи мовлення, їх значення у формуванні звуків.</li> <li>Артикуляційна та дихальна практика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бишук Г.В. Наставно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.): Vowels [e, æ] – Unit 7 Vowels [i:, i] – Unit 8 Vowels [з:, ə] – Unit 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></li> </ol>

#### Тема № 2. Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.  2. Система букв та звуків англійської мови. Транскрипція.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>4. Сорока Т.В. The problem of forming a linguistic personality in the context of European cross cultural communication. <i>Сучасні дослідження з іноземної філології</i>. Ужгород, Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип. 1 (23). С. 132-141.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем.   Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):  Vowels [ʌ, a:] – Unit 10  Vowels [ɔ:, ɒ] – Unit 11  Vowels [u:, ʊ] – Unit 12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation":  URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></li> </ol>

**Тема № 3.** Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.  2. Фонема. Алофон.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В.,</li> </ol>
---	--

	Гізер В.В., Трусів О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем.</p> <p>Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем.</p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></p>

**Тема № 4.** Правила читання голосних у чотирьох типах.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Правила читання голосних <i>a, e, i, o, u, y</i> у чотирьох типах. 2. Правила читання голосних диграфів, диграфів+r. Читання буквсполучень. Читання голосних у ненаголошеному складі.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусів О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем.</p> <p>Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на правила читання англійських голосних у чотирьох типах складу; голосних диграфів; диграфів+r.</p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-</a></p>

**Тема № 5.** Система приголосних в англійській мові.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1.Визначення приголосного. 2.Принципи класифікації англійських приголосних.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li><li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li><li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li></ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських приголосних. (підр. Тучина Н.В.):</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li><li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li><li>3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li><li>4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></li></ol>

**Тема № 6.** Особливості артикуляції шумних приголосних.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1.Особливості артикуляції шумних приголосних: [p], [b], [t], [d], [k], [g].  2.Особливості артикуляції щілинних фрикативних приголосних [f], [v], [s], [z], [h]; африкат [t ], [d ].</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li><li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li><li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li></ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to</p>

<p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consonants [p, b] – Unit 16</li> <li>Consonants [t, d] – Unit 17</li> <li>Consonants [k, g] – Unit 18</li> <li>Consonants [f, v] – Unit 19</li> <li>Consonants [s, z] – Unit 20</li> <li>Consonants [θ, ð] – Unit 21</li> <li>Consonants [ʃ, ʒ] – Unit 22</li> <li>Consonants [tʃ, dʒ] – Unit 23</li> <li>Consonants [h], [j] – Unit 24</li> </ul>	<p>Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>
--	--

**Тема № 7. Особливості артикуляції сонантів.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ].</p> <p>2. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [j], [w].</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н..М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consonants [m, w] – Unit 25</li> <li>Consonants [l, r] – Unit 26</li> <li>Consonants [n, ŋ] – Unit 27.</li> </ul>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books</p>



**Тема № 8. Модифікація приголосних у зв'язному мовленні.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Визначення асиміляції. Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна. Ступені асиміляції за закінченістю. Ступені асиміляції за стабільністю.</p> <p>2. Модифікація артикуляційних рис приголосних як результат асиміляції. Редукція приголосних буквосполучень (елізія). Аналіз основних алофонів приголосних в англійській мові.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційних рис приголосних як результат асиміляції. вимови англійських фонем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 9. Принципи класифікації голосних.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b></p> <p>1. Система голосних звуків в англійській мові. Визначення голосного.</p> <p>2. Особливості артикуляції монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>6. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської</li> </ol>
---	--

	мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ Фонетичні вправи на читання та транскрибування монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів: Vowels [ei, ai, əi] – Unit 13 Vowels [ɪə, eə, uə] – Unit 14 Vowels [aʊ, əʊ] – Unit 15</p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3. Посилання на аудіокурси: URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview</a></p>

**Тема № 10.** Модифікація голосних у зв'язному мовленні.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1.Редукція, її види та типи. 2.Форми голосних звуків у наголошеній та ненаголошеній позиції. 3.Зв'язуючий «r». Елізія. Акомодація, її типи.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с. 2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147). 3. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 6.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання</p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable</p>



фонетичних вправ (зв'язуючий «г», елізія, акомодація). Фонетичні вправи на читання та транскрибування.	decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a>
---	---

**Тема № 11.** Складоутворення і складоподіл англійської мови.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1.Складоутворення і складоподіл англійської мови. 2. Структура англійського складу, особливості його формування. Правила поділу слова на склади.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила поділу слова на склади. Фонетичні вправи на читання, транскрибування, правила поділу слова на склади.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 12.** Ритм. Фразовий наголос.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Ритм. Поняття про тон. 2. Фразовий наголос.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4.Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. А</li> </ol>
--	---

	<p>Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила фразового наголосу.  Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 13.** Акцентна структура англійської мови.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Акцентна структура англійської мови.  2. Визначення словесного наголосу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила визначення словесного наголосу.  Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic</li> </ol>

	phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a>
--	--

**Тема № 14.** Різні ступені наголосу в англійській мові.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Різні ступені наголосу в англійській мові.  2. Типи вибухів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи вибухів.  Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 15.** Фактори місця і ступеня наголосу. Наголос у простих похідних та складних словах.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.  2. Наголос у простих похідних та складних словах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови</li> </ol>
--	--

	для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 16. Редукція, її види та типи.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Поняття редукції. види та типи. 2. Види та типи редукції в англійській мові.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусів О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьян Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> </ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи редукції. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>

**Тема № 17. Інтонція та її функції.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Інтонція та її функції. Спосіб графічного зображення інтонації. Інтонційна група. 2. Основні елементи синтагми.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li><li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li><li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li><li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li></ol>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li><li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li><li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li><li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li></ol>

**Тема № 18. Інтонційні моделі в англійській мові.**

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові. 2. Основні інтонаційні моделі та особливості їх використання.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li><li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li><li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li><li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li></ol>
--	--

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.  Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>
---	---

**Тема № 19.** Частина інтонаційної синтагми.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Наголошені та ненаголошені склади у предшкالی.  2. Інтонація після-ядерної частини синтагми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> <li>2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li> <li>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li> <li>4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> </ol>
--	---

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.  Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>
---	---

**Тема № 20.** Нисхідна шкала. Її значення та особливості використання.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Нисхідний-висхідний тон. Інтонація слів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-</li> </ol>
---	--



<p>автора та непрямої мови. 2. Висхідний-нисхідний тон. Інтонація вставних слів.</p>	<p>методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p. 3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books URL: <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>

**Тема № 21.** Висхідна шкала. Її значення та особливості використання.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання в питальних, наказових, окличних реченнях.</p>	<p>1. Лебедева Н.М., Кострубина О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015.</p>

<p>щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>С. 40–170.)  2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  3. Посилання на аудіокурси:  1 URL: <a href="https://pronunciationexcellence.wikispaces.com">pronunciationexcellence.wikispaces.com</a>  2 URL: <a href="https://youtu.be/MXLQ8FH0crI">https://youtu.be/MXLQ8FH0crI</a></p>
--	--

**Тема № 22.** Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: розповідальних, питальних.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: розповідальних, питальних.</p>	<p>1. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.  2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.  3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.  4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)  2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  3. Посилання на аудіокурси:  1 URL: <a href="https://pronunciationexcellence.wikispaces.com">pronunciationexcellence.wikispaces.com</a>  2 URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo">https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo</a></p>

**Тема № 23.** Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: наказових, окличних.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b>  1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: наказових, окличних.</p>	<p>1. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.  2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.  3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</p>
--	--

	4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<p>11. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.) 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020. 3. Посилання на аудіокурси: 1). <a href="http://pronunciation-excellence.wikispaces.com">pronunciation-excellence.wikispaces.com</a> 2). <a href="https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki">https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki</a></p>

**Тема № 24.** Фонетичний аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.

<p><b>Практичне заняття (2 год.):</b> 1. Фонетичний аналіз різних комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.</p>	<p>1. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017. 2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с. 3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p. 4. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.  Фонетичні вправи на читання, транскрибування, інтонуювання та аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових,</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). – Харків: Фоліо, 2015. 2. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. – Cambridge University Press, 2000. 3. Посилання на аудіокурси: 1). <a href="http://pronunciation-excellence.wikispaces.com">pronunciation-excellence.wikispaces.com</a> 2). <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-</a></p>

окличних.	<a href="#">business-interview</a>
-----------	------------------------------------


## Заочна форма навчання:

Тема № 1. Органи мовлення та їх робота.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття 1 (1 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активні та пасивні органи мовлення, їх значення у формуванні звуків.</li> <li>Артикуляційна та дихальна практика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бишук Г.В. Наставно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li> <li>Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li> </ol>
<p><b>Самостійна робота:</b></p> <p><b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):</p> <p>Vowels [e, æ] – Unit 7  Vowels [i:, i] – Unit 8  Vowels [з:, ə] – Unit 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li> <li>Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation":  URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></li> </ol>

Тема № 2. Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.

Перелік питань/завдань, що виносяться на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><b>Практичне заняття 2 (1 год.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мова як система фонетичних та фонологічних ознак.</li> <li>Система букв та звуків англійської мови. Транскрипція.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бишук Г.В. Наставно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li> <li>Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і</li> </ol>

	<p>філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Самостійна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):  Vowels [ʌ, a:] – Unit 10  Vowels [ɔ:, ɒ] – Unit 11  Vowels [u:, ʊ] – Unit 12.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.</p> <p>5. Посилання на аудіокурс   <a href="#">thompson_ian_intonation_practice.zip</a></p>

**Тема № 3.** Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.

<p><b>Практичне заняття 3 (1 год.):</b>  1. Загальні поняття про приголосні та голосні звуки.  2. Фонема. Алофон.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Самостійна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних та приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем.</p>	<p>1. Слободяк С.І. Збірник вправ з практичної фонетики англійської мови «Правила читання: голосні звуки» («The Rules of Reading: Vowels»).</p> <p>2. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>3. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012.</p>

	<p>225p.</p> <p>4. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>5. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.</p> <p>6. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></p>
--	---

**Тема № 4.** Правила читання голосних у чотирьох типах.

<p><b>Практичне заняття 4 (1 год.):</b></p> <p>1. Правила читання голосних <i>a, e, i, o, u</i> у чотирьох типах.</p> <p>2. Правила читання голосних диграфів, диграфів+г. Читання буквосполучень. Читання голосних у ненаголошеному складі.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p>
<p><b>Самостійна робота:</b></p> <p><b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови голосних фонем.</p> <p>Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на правила читання англійських голосних у чотирьох типах складу; голосних диграфів; диграфів+г.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation": URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></p>

**Тема № 5.** Система приголосних в англійській мові.

<p><b>Практичне заняття 5 (1 год.):</b></p> <p>1. Визначення приголосного.</p> <p>2. Принципи класифікації англійських приголосних.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-</p>
---	--



	методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.
<p><b>Самостійна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських приголосних. (підр. Тучина Н.В.):</p>	<p>1.Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)  2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.  3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  4. Посилання на аудіокурс "Better English Pronunciation":  URL: <a href="https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/">https://fenglish.ru/better-english-pronunciation-luchshee-proiznoshenie-v-anglijskom-j-d-oconnor/</a></p>
<p><b>Тема № 6.</b> Особливості артикуляції шумних приголосних.</p>	
<p><b>Практичне заняття 6 (1 год.):</b>  1.Особливості артикуляції шумних приголосних: [p], [b], [t], [d], [k], [g].  2.Особливості артикуляції щілинних фрикативних приголосних [f], [v], [s], [z], [h]; африкат [t ], [d ].</p>	<p>1. Бишук Г.В. Наставно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.  2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).  3. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Самостійна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.  Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови приголосних фонем. Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):  Consonants [p, b] – Unit 16  Consonants [t, d] – Unit 17  Consonants [k, g] – Unit 18  Consonants [f, v] – Unit 19</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)  2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.  3.Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.  5. Посилання на аудіокурс:  Phonic from reading A-Z – Online</p>

Consonants [s, z] – Unit 20 Consonants [θ, ð] – Unit 21 Consonants [ʃ, ʒ] – Unit 22 Consonants [tʃ, dʒ] – Unit 23 Consonants [h], [j] – Unit 24	systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a>
---	--

**Тема № 7.** Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [w].

<p><b>Практичне заняття 7 (1 год.):</b></p> <p>1. Особливості артикуляції смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ].</p> <p>2. Особливості артикуляції щілинних ротових сонантів [l], [r], [w].</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Самостійна робота:</b></p> <p><b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання: фонетичний аналіз особливостей артикуляційної вимови смичних носових сонантів [m], [n], [ŋ]; щілинних ротових сонантів [l], [r], [w].</p> <p>Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстів на тренування артикуляційної вимови англійських фонем (підр. Тучина Н.В.):</p> <p>Consonant [m] [w] – Unit 25          Consonants [l, r] – Unit 26          Consonants [n, ŋ] – Unit 27.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.</p> <p>5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>

**Тема № 8.** Модифікація приголосних у зв'язному мовленні. Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна.

<p><b>Практичне заняття 8 (1 год.):</b></p> <p>1. Модифікація приголосних у зв'язному мовленні.</p> <p>2. Типи асиміляції за напрямком: регресивна, прогресивна та двійна.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для</p>
--	--

	<p>перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н..М., Кострубiна О.В., Гiзер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посiбник з практичного курсу фонетики англiйської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p>
<p><b>Самостiйна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект вiдповiдей на питання, опрацювавши список рекомендованої лiтератури.  Виконати письмовi завдання: визначення асимiляцiї.  Прослуховування та читання фонетичних вправ та текстiв на тренування артикуляцiйних рис приголосних як результат асимiляцiї вимови англiйських фонем.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харкiв: Фолю, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.</p> <p>5. Посилання на аудiокурс:  Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>

**Тема № 9. Принципи класифiкацiї голосних.**

<p><b>Практичне заняття 9 (1 год.):</b></p> <p>1. Система голосних звукiв в англiйській мовi. Визначення голосного.  2. Принципи класифiкацiї голосних.  3. Особливостi артикуляцiї монофтонгiв, дифтонгiв, дифтонгоiдiв.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англiйської мови: навчальний посiбник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англiйська мова для перекладачiв i фiлологiв. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н..М., Кострубiна О.В., Гiзер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посiбник з практичного курсу фонетики англiйської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p> <p>4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посiб. К.: Ленвiт, 2016. 124 с.</p> <p>5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</p>
<p><b>Самостiйна робота:</b>  <b>Завдання.</b> Скласти конспект вiдповiдей на</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics</p>

<p>питання, опрацювавши список рекомендованої літератури.</p> <p>Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на тренування артикуляційних рис голосних англійських фонем. Фонетичні вправи на читання та транскрибування монофтонгів, дифтонгів, дифтонгоїдів:</p> <p>Vowels [ei, ai, əi] – Unit 13  Vowels [iə, eə, uə] – Unit 14  Vowels [aʊ, əʊ] – Unit 15</p>	<p>for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 2017.</p> <p>5. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>
---	--

**Тема № 10.** Складоутворення і складоподіл англійської мови.

<p><b>Практичне заняття 10 (1 год.):</b></p> <p>1. Складоутворення і складоподіл англійської мови.</p> <p>2. Структура англійського складу, особливості його формування.</p>	<p>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</p> <p>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</p> <p>3. Лебедева Н.М., Кострубіна О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p> <p>4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</p> <p>5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</p>
<p><b>Самостійна робота:</b></p> <p><b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури.</p> <p>Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та транскрибування фонетичних вправ на складоутворення і складоподіл англійської мови.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс:</p>

**Тема № 11. Ритм. Фразовий наголос. Тон**

<p><b>Практичне заняття 11 (1 год.):</b> 1.Ритм. Фразовий наголос. Поняття про тон. 2. Редукція, її види та типи.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li><li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li><li>3. Лебедева Н..М., Кострубін О.В., Гізер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посібник з практичного курсу фонетики англійської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</li><li>4. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2016. 124 с.</li><li>5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</li></ol>
<p><b>Самостійна робота:</b> <b>Завдання.</b> Скласти конспект відповідей на питання, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ (ритм, тон, редукція).</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li><li>2. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.</li><li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li><li>4. Посилання на аудіокурс: <a href="https://list-english.ru/audio/2006-2.html">https://list-english.ru/audio/2006-2.html</a></li><li>5. Soroka T.V. Methodology and technology of training bachelors of translation at the faculty of foreign languages. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса, 2021. Випуск 47. Том 3. С. 170—173. URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf</a></li></ol>

**Тема № 12. Інтонація та її функції.**

<p><b>Практичне заняття 12 (1 год.):</b> 1. Інтонація та її функції. 2. Основні елементи синтагми. 3.Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бишук Г.В. Настановно-корективний курс англійської мови: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 192с.</li><li>2. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Вінниця: Нова книга, 2015. 480 с. (Вступний фонетично-корективний курс: С.7-147).</li></ol>
--	--

	<p>3. Лебедева Н..М., Кострубiна О.В., Гiзер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посiбник з практичного курсу фонетики англiйської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p> <p>4. Мосъпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посiб. К.: Ленвiт, 2016. 124 с.</p> <p>5. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</p>
<p><b>Самостiйна робота:</b></p> <p><b>Завдання.</b> Скласти конспект вiдповiдей на питання, опрацювавши список рекомендованої лiтератури.</p> <p>Виконати письмовi завдання; прослуховування, читання, iнтонування та графiчне зображення iнтонацiї базових комунiкативних типiв висловлювання. Фонетичнi вправи на читання, транскрибування та iнтонування.</p>	<p>1. Лебедева Н..М., Кострубiна О.В., Гiзер В.В., Трусов О.В. Навчально-методичний посiбник з практичного курсу фонетики англiйської мови. Херсон: Видавництво ХДПУ, 2017.</p> <p>2. Мосъпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посiб. К.: Ленвiт, 2016. 124 с.</p> <p>3. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.</p> <p>4. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харкiв: Фолiо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>5. Янсон В.В., Свистун Л.В. та iн. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англiйської мови для студентiв вищих навчальних закладiв. Книга I: Навч. посiбник. Киiв: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>6. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>7. Посилання на аудiокурси:  <a href="https://youtu.be/MXLQ8FH0crI">https://youtu.be/MXLQ8FH0crI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo">https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo</a>  <a href="https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki">https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki</a></p>

**Тема № 13.** Акцентна структура англiйської мови.

<p><b>Завдання для самостiйної роботи:</b></p> <p>1. Акцентна структура англiйської мови.</p> <p>2. Визначення словесного наголосу.</p> <p>Скласти конспект вiдповiдей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої лiтератури, усне опитування щодо знання змiсту конспектованого матерiалу. Виконати письмовi завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харкiв: Фолiо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та iн. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англiйської мови для студентiв вищих навчальних закладiв. Книга I: Навч. посiбник. Киiв: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p>
---	---



<p>визначення словесного наголосу. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс: Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p> <p>5. Soroka T.V. Methodology and technology of training bachelors of translation at the faculty of foreign languages. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса, 2021. Випуск 47. Том 3. С. 170—173. URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf</a></p>
--	---

**Тема № 14.** Різні ступені наголосу в англійській мові.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Різні ступені наголосу в англійській мові.</p> <p>2. Типи вибухів.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи вибухів.</p> <p>Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – <a href="http://www.phon.ucl.ac.uk">www.phon.ucl.ac.uk</a></p>
--	---

**Тема № 15.** Фактори місця і ступеня наголосу. Наголос у простих похідних та складних словах.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1.Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.</p> <p>2.Наголос у простих похідних та складних словах.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на правила наголосу.</p> <p>Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p>
--	--

	4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – <a href="http://www.phon.ucl.ac.uk">www.phon.ucl.ac.uk</a>
--	---

**Тема № 16.** Редукція, її види та типи.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття редукції. види та типи.</li> <li>2. Види та типи редукції в англійській мові.</li> </ol> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування та читання фонетичних вправ на різні типи редукції. Фонетичні вправи на читання та транскрибування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student’s Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. UCL Phonetics – Graduate degrees and short courses in Phonetics/Phonology in London – <a href="http://www.phon.ucl.ac.uk">www.phon.ucl.ac.uk</a></li> <li>5. Soroka T.V. Methodology and technology of training bachelors of translation at the faculty of foreign languages. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса, 2021. Випуск 47. Том 3. С. 170–173. URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/41.pdf</a></li> </ol>
--	---

**Тема № 17.** Інтенація та її функції.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтенація та її функції. Спосіб графічного зображення інтонації. Інтенаційна група.</li> <li>2. Основні елементи синтагми.</li> </ol> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student’s Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</li> <li>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</li> <li>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</li> <li>4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></li> </ol>
---	---

**Тема № 18.** Інтенаційні моделі в англійській мові.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way</li> </ol>
--	--

<p>1.Класифікація інтонаційних моделей в англійській мові.</p> <p>2. Основні інтонаційні моделі та особливості їх використання.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.</p> <p>Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p>
---	---

**Тема № 19.** Частина інтонаційної синтагми.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Наголошені та ненаголошені склади у предшкالی.</p> <p>2. Інтонація після-ядерної частини синтагми.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання; прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.</p> <p>Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Phonic from reading A-Z – Online systematic phonics lessons with printable decodable books – <a href="http://www.readinga-z.com">www.readinga-z.com</a></p> <p>5. Soroka T.V. Dictionary entry as a means of explicit expressiveness of an axiomen semantic structure. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса, 2020. Випуск 46. Том 2. С. 146—149.</p> <p>URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177</a></p>
---	--

**Тема № 20.** Нисхідна шкала. Її значення та особливості використання.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Нисхідний-висхідний тон. Інтонація слів автора та непрямої мови.</p> <p>2. Висхідний-нисхідний тон. Інтонація вставних</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015.</p>
---	--

<p>слів.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<p>С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурс: <a href="http://pronunciationexcellence.wikispaces.com">pronunciationexcellence.wikispaces.com</a></p> <p>5. Soroka T.V. Dictionary entry as a means of explicit expressiveness of an axiomen semantic structure. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса, 2020. Випуск 46. Том 2. С. 146—149.</p> <p>URL: <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-meriv?id=177">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-meriv?id=177</a></p>
---	---

**Тема № 21.** Висхідна шкала. Її значення та особливості використання.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Висхідна шкала. Її значення та особливості використання в питальних, наказових, окличних реченнях.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонуювання базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонуювання.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.</p> <p>3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.</p> <p>4. Посилання на аудіокурси: 1). <a href="http://pronunciationexcellence.wikispaces.com">pronunciationexcellence.wikispaces.com</a> 2). <a href="https://youtu.be/MXLQ8FHOCrI">https://youtu.be/MXLQ8FHOCrI</a></p>
--	--

**Тема № 22.** Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: оповідальних, питальних.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: оповідальних, питальних.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування</p>	<p>11. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)</p> <p>2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів.</p>
--	--

<p>щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.  3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  4. Посилання на аудіокурси:  1). <a href="https://www.wikispaces.com/pronunciation-excellence">pronunciation-excellence.wikispaces.com</a>  2). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo">https://www.youtube.com/watch?v=mGtKRtcFZMo</a></p>
--	--

**Тема № 23.** Інтонаційні моделі комунікативних типів речень: наказових, окличних.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  1. Особливості інтонаційних моделей комунікативних типів речень: наказових, окличних.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури, усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ. Фонетичні вправи на читання, транскрибування та інтонування.</p>	<p>1. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)  2. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.  3. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  4. Посилання на аудіокурси:  1). <a href="https://www.wikispaces.com/pronunciation-excellence">pronunciation-excellence.wikispaces.com</a>  2). <a href="https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki">https://ed.ted.com/lessons/can-you-be-awake-and-asleep-at-the-same-time-masako-tamaki</a></p>
--	---

**Тема № 24.** Фонетичний аналіз комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.

<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b>  Фонетичний аналіз різних комунікативних типів речень: оповідальних, питальних, наказових, окличних.</p> <p>Скласти конспект відповідей на питання практичного заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури. Виконати письмові завдання, прослуховування, читання та правила інтонування, фонетичний аналіз базових комунікативних типів висловлювання та інтонаційних явищ.</p>	<p>1. Puffalt D., Starko V. Speak Authentic English. Vinnytsia, 2017. 191 p.  2. Тучина Н.В., Перлова В.В. A Way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2015. С. 40–170.)  3. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. A Practical Guide for Learners of English. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. Київ: ТОВ "ВП Логос", 2018. 352 с.  4. Bazil D. Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2020.  5. Посилання на аудіокурси:  1). <a href="https://www.wikispaces.com/pronunciation-excellence">pronunciation-excellence.wikispaces.com</a></p>
--	---

	<a href="http://excellence.wikispaces.com">excellence.wikispaces.com</a> 2). <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2/a-business-interview</a>
--	---

*Організація самостійної роботи (денна форма навчання)*

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	34	конспекти, відповіді, виконання вправ
2.	Комплекси фонетичних вправ для самостійної роботи.	30	виконання вправ, усна відповідь
3.	Підготовка та участь у фоноконкурсі	4	програма
4.	Підготовка до проміжного контролю	4	модульна контрольна робота
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	

*Організація самостійної роботи (заочна форма навчання)*

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	24	конспекти, відповіді, виконання вправ
2.	Комплекси фонетичних вправ для самостійної роботи.	80	виконання вправ, усна відповідь
4.	Підготовка до проміжного контролю	4	модульна контрольна робота
	<b>Разом</b>	<b>108</b>	

## **6. Політика курсу**

### **Політика щодо відвідування навчальних занять.**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.



Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувачів вищої освіти на практичних заняттях і результати самостійної роботи.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль**

### **Форма проміжного контролю.**

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та складається із завдань трьох рівнів складності. Перший рівень, ознайомчо-орієнтовний має на меті перевірку загального рівня володіння здобувачами вищої освіти вивченим матеріалом. Цей рівень містить такі завдання як вибір однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності. Другий рівень, понятійно-аналітичний, пов'язаний з виконанням завдань для перевірки рівня сформованості у здобувачів вищої освіти умінь знаходити та порівнювати явища, пов'язані з фонетичними особливостями англійської мови. Третій рівень, понятійно-синтетичний, спрямований на перевірку вмінь здобувачів вищої освіти інтегрувати знання вивчених фонетичних аспектів англійської мови для розв'язання поставлених цілей. Завдання цього рівня спрямовано на перевірку якості засвоєння здобувачами вищої освіти фонетичного матеріалу.

### **Зразок модульної контрольної роботи:**

*Task 1. Choose the appropriate word and explain the reading rules.*

1. The (pan/pen) leaks.
2. Don't (seat/sit) on that (seat/sit).
3. The (postman/postmen) are tired.
4. The boot is (fool/full).
5. The hotel has a (pool/pull).
6. He (tasted/tested) the pie.
7. It's a wooden (shade/shed).
8. The (price/prize) is high.
9. (Fast/past) means quick.
10. We (leave/live) for Kyiv.

*Task 2. a) Transcribe the words given below and identify the phonetic phenomena of the words in each group.*

1. actor, accept, collect, attempt, blackboard;
2. student, sudden, didn't, shouldn't, modern;
3. plan, bottle, little, black, clock;
4. units, lamps, sets, pots, besides;
5. twice, sweater, swim, question, quite.

*b). In each line four words rhyme. Underline and transcribe the odd man out.*

1. feast, beast, best, priest, least;
2. tea, pea, sea, tee, tie;
3. bough, now, vow, sow, cow;
4. raft, what, daft, can't, haft;
5. tough, cough, rough, enough, muff.

*Task 3. Transcribe the following extract, mark pauses, stresses and nuclear tones.*

Doctors and surgeons can cure so many diseases now that were just impossible when I was younger.

### **Зразок завдання з фонетичного аналізу речення:**

#### **Sentence Phonetic Analysis Model:**

1. Define the communicative type of the sentence.
2. Show the syntagmatic division of the sentence.
3. Lay all the necessary tonetic stress marks in the intonation groups. Define the communicative centers in the intonation groups according to their meaning and modality expressed in the sentence.
4. Transcribe the sentence. Define the cases of vowel reduction and assimilation.

5. Draw the tonogram of the sentence; define the types of scales and the nuclear tones in all the intonation groups.

### Форма підсумкового контролю – залік

#### Критерії оцінювання результатів навчання

*Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

#### Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
1-50	не зараховано

#### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

#### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

#### *Критерії оцінювання під час практичних занять*

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє

	елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критеріями оцінювання робіт є здатність студента розкрити зміст запропонованого матеріалу.

*Критерії оцінювання модульної контрольної роботи*

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді тестової модульної контрольної роботи, яка передбачає 3 завдання. Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне розв'язане питання. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». Мінімальна межа складання контрольної роботи – 16 балів. Критеріями оцінювання є: правильність і повнота відповіді.

*Критерії оцінювання під час підсумкового контролю*

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури протокол № 6 від «22» січня 2024 р.