



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ПРАКТИКУМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**  
*(назва)*

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: вибіркова      Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: 014 Середня освіта

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4/120 (денна форма: 48 год.: 48 - практичні; 72 - самостійна робота; заочна форма: 12 год.: 12 - практичні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали: <https://meet.google.com/mfi-nahi-khg>

**2. Інформація про викладача**

ПІБ: Мельникова Руслана Миколаївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: української мови і літератури

Робочій e-mail: ryslana.melnikova@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: четвер, 14.00 - 15.00

**3. Цілі дисципліни та результати навчання\***

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є орфограми та правила їх передачі відповідно до фонетичного, морфологічного, традиційного та диференціюючого принципів українського правопису; пунктограми та правила їх передачі відповідно до українського правопису.

**Метою** вивчення дисципліни є вдосконалення орфографічної та пунктуаційної грамотності студентів для поліпшення володіння ними державною мовою.

Належно опанувавши навчальну дисципліну «Практикум української мови», здобувачі вищої освіти **знатимуть:**

- поняття про графіку та орфографію, їх принципи;
- український алфавіт, загальні питання правопису;
- усі формулювання правил української орфографії у зв'язку з фонетикою, морфемікою, морфологією української мови;
- поняття про пунктуацію, пунктограму, систему розділових знаків, усі формулювання правил української пунктуації у зв'язку з синтаксисом української мови.

У ході вивчення курсу студенти осолодіють **уміннями й навичками:**

- диференціювати принципи українського правопису і відповідно до них – орфографічні правила;
- застосовувати практично вивчені правописні визначення за аналогією, а також винятки із правил;
- давати детальний коментар орфографічним правилам, диференціювати, вимовляти, характеризувати звуки мови;
- коментувати зміни звуків у потоці мовлення, правопис орфограм тощо;

- диференціювати принципи української пунктуації і відповідно до них – пунктуаційні правила;
- застосовувати практично вивчені правописні визначення за аналогією, а також винятки із правил;
- давати детальний коментар правилам постановки розділових знаків у простих реченнях неускладненої та ускладненої структур, складних реченнях тощо.

Здобувачі освіти матимуть сформовані **професійні результати навчання**, зокрема:

- вільно володіти фундаментальними знаннями в галузі філології (ПРН 7);
- використовувати професійно-профільовані знання й навички, вирішувати практичні завдання в галузі філології (ПРН 8);
- користуватися науковою літературою, аналізувати матеріал навчальних посібників з української мови (ПРН 17).

#### 4. Зміст дисципліни

##### **Фонетика. Орфоєпія. Графіка. Загальні питання правопису.**

**Тема 1.** Фонетика як розділ мовознавчої науки. Звуковий склад українського літературного мовлення. Поняття про звуки мовлення, голосні і приголосні звуки. Писемне мовлення. Поняття про букву. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.

**Тема 2.** Орфоєпічні норми сучасної української літературної мови. Орфоєпія як розділ мовознавства. Вимова голосних звуків. Вимова приголосних звуків. Вимова деяких звукосполучень приголосних. Деякі норми щодо наголошення слів.

**Тема 3-7.** Фонетичні процеси, що відбуваються в словах української мови. Чергування голосних звуків (є//и, е//о після шиплячих та й, і//інші голосні). Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів –ськ-(ий), -ств- (о). Уподібнення приголосних за місцем творення. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння букв на позначення подовження приголосних і збігу приголосних звуків.

**Тема 8.** Милозвучність української мови. Основні закони милозвучності української мови. Фонетичні засоби милозвучності мови. Деякі художні засоби милозвучності української мови.

**Тема 9.** Орфографічні норми сучасної української літературної мови. Орфографія як розділ мовознавчої дисципліни. Основні поняття орфографії: орфограма, орфографічне правило, принципи української орфографії. М'які приголосні звуки, позначення м'якості на письмі. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа. М'який знак і апостроф в іншомовних словах.

**Тема 10.** Написання префіксів. Ненаголошені е та и в префіксах. Правопис і та и у префіксах українських слів. Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний.

**Тема 11.** Написання суфіксів. Вживання м'якого знака в суфіксах –аль-, -тель-, -ість-, -ець-, -альник-, -ильник-, -івальник-, -иськ-, -іськ-, -ськ-, -зьк-, -цьк-, -оньк-, -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-. Подвоєні букви на позначення подовжених приголосних звуків між буквами, що позначають голосні звуки, та букви, що позначають подвоєні звуки у наголошених прикметникових суфіксах –енн-, -анн-, -янн- із значенням збільшеної чи неможливої ознаки, у словах старослов'янського походження. Вживання суфіксів із зменшено-пестливим значенням: -ичок-, -ичк-, -ячк-, -очок-, -ечок-(-єчок-), -ечк- (-єчк-). Написання суфіксів –ив-, -ев-(-єв-), -ов-, -уват-, -юват-, -овит-, -ува-, -юва-, -ова-.

**Тема 12.** Написання власних назв. Вживання великої букви. Передача російських власних назв українською мовою. Творення і правопис імен по батькові.

**Тема 13-15.** Будова слова і правопис. Прості, складні і складені слова. Принципи правопису значущих частин слова. Творення і правопис складних слів. Правопис слів із частинами напів- і пів-. Правопис складноскорочених слів і графічних скорочень.

##### **Морфологія. Орфографія. Синтаксис. Пунктуація.**

**Тема 1.** Загальна характеристика змінюваних іменних частин мови. Іменник. Поділ іменників на відміни та групи. Відмінкові закінчення іменників. Правопис і та и в закінченнях іменників. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду в родовому відмінку

однини. Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку множини. Правопис іменників III відміни в орудному відмінку однини.

**Тема 2.** Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Правопис *и* та *і* в закінченнях прикметників. Інші особливості правопису відмінкових закінчень прикметників. Творення і правопис вищого ступеня порівняння прикметників. Творення і правопис присвійних прикметників.

**Тема 3.** Числівник. Правопис відмінкових форм числівників. Правопис складних числівників і відчислівникових складних слів. Зв'язок числівників з іменниками.

**Тема 4.** Займенник. Відмінювання і правопис займенників. Вживання займенників.

**Тема 5.** Дієслово та його форми. Загальна характеристика дієслівних форм. Визначення дієвідміни дієслова за його неозначеною формою. Правопис закінчень дієслів у теперішньому і простому майбутньому часах. Чергування приголосних у дієсловах.

**Тема 6.** Незмінювані частини мови. Загальна характеристика незмінюваних частин мови. Прислівник. Правопис прислівників, утворених від прикметників. Правопис прислівників, утворених поєднанням прийменника з іменником. Правопис прислівників, утворених від числівника та прислівників. Правопис складних і складених прислівників. Правопис *і* та *в* кінці прислівників.

**Тема 7-8.** Службові частини мови та вигук. Правопис прийменників. Розрізнення прийменників і префіксів. Вживання прийменників. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших частин мови. Правопис часток. Правопис *не* з іменними частинами мови та прислівником. Правопис *не* з дієсловом. Правопис вигуків.

**Тема 9.** Просте речення. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка. Розділові знаки при непоширених прикладках. Зв'язок між словами і *коми* в простому реченні.

**Тема 10.** Однорідні члени речення. Поняття про однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнюючі слова і розділові знаки при них.

**Тема 11-12.** Відокремлені члени речення. Відокремлені уточнюючі члени речення. Відокремлення додатків, обставин, означення. Відокремлення прикладок.

**Тема 13.** Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення. Звертання. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Слова-речення та вигуки.

**Тема 14.** Загальна характеристика складних речень. Кома в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Порівняльні звороти. Розділові знаки в складному безсполучниковому реченні.

**Тема 15.** Пряма мова і цитати. Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати.

## **5. Політика курсу**

### **Відвідування навчальних занять**

Відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» студенти повинні бути присутніми на семінарських заняттях. Якщо з поважних причин здобувач освіти пропустив заняття (і цьому є документальне підтвердження), він має право на відпрацювання пропущеного матеріалу у двотижневий термін після повернення до навчання. Якщо ж студент не використав це право або пропускав заняття без поважної причини, він отримує 0 балів в академічний журнал. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним планом, зобов'язані повністю виконати додаткові індивідуальні завдання, узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. Якщо студент не виконав МКР з поважної причини (підтвердженої документально), йому призначається інша дата для виконання підсумкового контролю.

### **Академічна доброчесність**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); їх порушенням посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання

норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Кожний здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності.

#### **Використання технологій штучного інтелекту**

Студенти, які опановують цей курс, повинні розуміти, що в контексті дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики, крім пунктів, зазначених у відповідному Положенні, не слід до навчальних та наукових праць залучати привласнені тексти, згенеровані за допомогою інструментів штучного інтелекту (ChatGPT або його аналогів), крім випадків, зазначених викладачем у силабусі навчальної дисципліни. Роботи чи їх сегменти, створені за допомогою ШІ є різновидом обману, що передбачає відповідальність згідно з чинними нормативними документами.

### **6. Контрольні заходи та критерії оцінювання**

#### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

##### **.Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі за варіантами, у випадку дистанційного навчання – у формі тестування за допомогою сервісу Google Forms та включає орієнтовно 40 тестових завдань.

#### Зразок модульної контрольної роботи

*Розв'яжіть тести:*

1. Усі слова написано правильно в рядку

- А безцензурний, приміський, прізвище
- Б розкрити, примружитися, зповідати
- В зжувати, беспечний, пристарілий
- Г презупинити, безкоштовний, безсмертя
- Д розпитати, припідняти, зховати

2. Знайти слово, у якому ненаголошений е перевіряється наголосом

- А кишеня
- Б мелодія
- В зерно
- Г леміш
- Д пшениця

3. Помилку допущено в рядку

- А форпосний, контрастний
- Б чесний, корисний
- В заздрісний, щасливий
- Г випускний, скнара
- Д хвастливий, шістдесят

### Форма підсумкового контролю – залік

#### Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Вид	Максимальна кількість балів
Конспектування наукової літератури	5
Огляди наукової інформації, її систематизація	5
Виконання вправ	5
Презентації до окремих тем	5

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді модульної контрольної роботи. Перевірка здійснюється у такий спосіб: правильну кількість відповідей треба поділити на кількість тестових завдань. Показник перевести за нижчеподаною таблицею. Критеріями оцінювання є правильні варіанти відповідей на кожне тестове завдання. Виправлена позначка вважається помилкою.

#### Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Оцінку за семестр з дисципліни, що закривається заліком, слід виставляти після її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного та проміжного контролю (відповідно вагові коефіцієнти 0,7 та 0,3); при цьому обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти не передбачено.

#### Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	<i>відмінно</i>
70-89	<i>добре</i>
51-69	<i>задовільно</i>

26-50	<i>незадовільно</i>
-------	---------------------

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

**Таблиця переведення середньозваженого балу за 100-бальною шкалою**

<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>
<b>100</b>	4,97–5,00	<b>80</b>	4,10–4,14	<b>60</b>	3,10–3,14	<b>40</b>	2,25–2,29	<b>20</b>	1,15–1,20
<b>99</b>	4,94–4,96	<b>79</b>	4,05–4,09	<b>59</b>	3,05–3,09	<b>39</b>	2,20–2,24	<b>19</b>	1,09–1,14
<b>98</b>	4,91–4,93	<b>78</b>	4,00–4,04	<b>58</b>	3,00–3,04	<b>38</b>	2,15–2,19	<b>18</b>	1,03–1,08
<b>97</b>	4,87–4,90	<b>77</b>	3,95–3,99	<b>57</b>	2,95–2,99	<b>37</b>	2,10–2,14	<b>17</b>	0,97–1,02
<b>96</b>	4,84–4,86	<b>76</b>	3,90–3,94	<b>56</b>	2,90–2,94	<b>36</b>	2,05–2,09	<b>16</b>	0,91–0,96
<b>95</b>	4,80–4,83	<b>75</b>	3,85–3,89	<b>55</b>	2,85–2,89	<b>35</b>	2,00–2,04	<b>15</b>	0,85–0,90
<b>94</b>	4,76–4,79	<b>74</b>	3,80–3,84	<b>54</b>	2,81–2,84	<b>34</b>	1,95–1,99	<b>14</b>	0,79–0,84
<b>93</b>	4,72–4,75	<b>73</b>	3,75–3,79	<b>53</b>	2,97–2,80	<b>33</b>	1,90–1,94	<b>13</b>	0,73–0,78
<b>92</b>	4,68–4,71	<b>72</b>	3,70–3,74	<b>52</b>	2,93–2,96	<b>32</b>	1,85–1,89	<b>12</b>	0,67–0,72
<b>91</b>	4,64–4,67	<b>71</b>	3,65–3,70	<b>51</b>	2,89–2,92	<b>31</b>	1,80–1,84	<b>11</b>	0,61–0,66
<b>90</b>	4,60–4,63	<b>70</b>	3,60–3,64	<b>50</b>	2,75–2,88	<b>30</b>	1,75–1,79	<b>10</b>	0,55–0,60
<b>89</b>	4,55–4,59	<b>69</b>	3,55–3,59	<b>49</b>	2,70–2,74	<b>29</b>	1,69–1,74	<b>9</b>	0,49–0,54
<b>88</b>	4,50–4,54	<b>68</b>	3,50–3,54	<b>48</b>	2,65–2,69	<b>28</b>	1,63–1,68	<b>8</b>	0,43–0,48
<b>87</b>	4,45–4,49	<b>67</b>	3,45–3,49	<b>47</b>	2,60–2,64	<b>27</b>	1,57–1,62	<b>7</b>	0,37–0,42
<b>86</b>	4,40–4,44	<b>66</b>	3,40–3,44	<b>46</b>	2,55–2,59	<b>26</b>	1,51–1,56	<b>6</b>	0,31–0,36
<b>85</b>	4,35–4,39	<b>65</b>	3,35–3,39	<b>45</b>	2,50–2,54	<b>25</b>	1,45–1,50	<b>5</b>	0,25–0,30
<b>84</b>	4,30–4,34	<b>64</b>	3,30–3,34	<b>44</b>	2,45–2,49	<b>24</b>	1,39–1,44	<b>4</b>	0,19–0,24
<b>83</b>	4,25–4,29	<b>63</b>	3,25–3,29	<b>43</b>	2,40–2,44	<b>23</b>	1,33–1,38	<b>3</b>	0,13–0,18
<b>82</b>	4,20–4,24	<b>62</b>	3,20–3,24	<b>42</b>	2,35–2,39	<b>22</b>	1,27–1,32	<b>2</b>	0,07–0,12
<b>81</b>	4,15–4,19	<b>61</b>	3,15–3,19	<b>41</b>	2,30–2,34	<b>21</b>	1,21–1,26	<b>1</b>	0,01–0,06

## 7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Велика літера та лапки у власних назвах. URL: <https://zno.osvita.ua/ukrainian/tag-velika-litera-ta-lapki-u-vlasnih-nazvah>
2. Зміни в новій редакції українського правопису. URL: <https://www.uaredactor.com.ua/https-www-uaredactor-com-ua-zminy-v-novoy-redaciipravopysi>
3. Написання складних слів за новим правописом. URL: <https://naurok.com.ua/napisannya-skladnih-sliv-za-novim-pravopisom-132044.html>
4. Німчук В.В. Проблеми українського правопису ХХ – ХХІ ст. К., 2002.
5. Новий український правопис. Написання слів іншомовного походження. <https://osnova.com.ua/noviy-ukrainskiy-pravopis-pravila-napisannya-sliv-inshomovnogo-pohodjennya/>
6. Новий правопис: повний текст та основні зміни. URL: <https://osvitoria.media/experience/noviy-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/>
7. Пазяк О.М., Сербенська О.А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. Українська мова: практикум. К.: Либідь, 2000. URL: <https://studfile.net/preview/2265619/>
8. Правопис слів із частинами пів-, напів-, полу-. URL: [https://webpen.com.ua/pages/Morphology\\_and\\_spelling/orthography\\_words\\_with\\_piv-poly.html](https://webpen.com.ua/pages/Morphology_and_spelling/orthography_words_with_piv-poly.html)
9. Серебрянська І. М. Практикум з української мови: навчально-методичні матеріали. Суми: Сумський державний університет, 2011. 59 с. URL: <https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D1%96%D0%BC+%D0%BF%D1%8>

[0%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC+%D0%B7+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8&sca esv=d45440ba098adee0&rlz=1C1SQJL ruUA836UA836&sxsrf=ACQVn0-hcp3MAy7GtITBeo\\_EHjE6hD72pg%3A1709468270568&ei=bmrkZeyaIqH87\\_UPj5W9qAM&udm=&oq=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%86.%D0%9C.++%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC+%D0%B7+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA&gs\\_l p=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiSdCh0LXRgNC10LHRgNGP0L3RgdGM0LrQsCDQhi7QnC4gINCf0YDQsNC60YLQuNC60YPQvCDQtyDRg9C60YDQsNGX0L3RgdGM0LoqAggAMgUQIRigATIFECEYoAEyBBAhGBVI3IABUOgOWKpocAF4AZABAJgBtAgGAcYSqgEEMS4xOLgBAcgBAPgBAZgCD6ACqQ7CAgoQABhHGN YEGGLADwgIEAAAYgAQYogTCAGcQIRgKKGKABmAMAiAYBkAYEkgcEMS4xNA&sclient=gs-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97+%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8&sca esv=d45440ba098adee0&rlz=1C1SQJL ruUA836UA836&sxsrf=ACQVn0-hcp3MAy7GtITBeo_EHjE6hD72pg%3A1709468270568&ei=bmrkZeyaIqH87_UPj5W9qAM&udm=&oq=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%86.%D0%9C.++%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC+%D0%B7+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA&gs_l p=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiSdCh0LXRgNC10LHRgNGP0L3RgdGM0LrQsCDQhi7QnC4gINCf0YDQsNC60YLQuNC60YPQvCDQtyDRg9C60YDQsNGX0L3RgdGM0LoqAggAMgUQIRigATIFECEYoAEyBBAhGBVI3IABUOgOWKpocAF4AZABAJgBtAgGAcYSqgEEMS4xOLgBAcgBAPgBAZgCD6ACqQ7CAgoQABhHGN YEGGLADwgIEAAAYgAQYogTCAGcQIRgKKGKABmAMAiAYBkAYEkgcEMS4xNA&sclient=gs-wiz-serp)

10. Тести ЗНО/НМТ з української мови. URL: <https://zno.osvita.ua/ukrmova/>

11. Українська мова. Енциклопедія. – К., 2007.

12. Український правопис. Ін-т мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. – К., 2010.

13. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум. – К., 2011.

14. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. – К., 2004.

15. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – К., 2002.

## Довідкова література

1. Словники України онлайн. URL:

[https://www.google.com/search?q=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&rlz=1C1SQJL ruUA836UA836&oq=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&gs\\_l crp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABNIBCTUyN](https://www.google.com/search?q=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&rlz=1C1SQJL ruUA836UA836&oq=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8+%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&gs_l crp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABNIBCTUyN)

2. Словники України. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/>

3. Орфографічний словник. URL: <https://559.slovaronline.com/>

4. Орфоепічний словник. URL:

[https://1673.slovaronline.com/#:~:text=%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20\(%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9\)%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20E2%80%94%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC](https://1673.slovaronline.com/#:~:text=%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20(%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9)%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20E2%80%94%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC)

Затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури протокол № 8 від 12 січня 2024 р.