



## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

## ПРАКТИКУМ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

### 1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова                      **Форма контролю:** залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): **денна:** 4 (120 год.: 20 - лекції; 28 - семінарські; 72 – самостійна робота); **заочна:** 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали: <http://idgu.edu.ua/>

### 2. Інформація про викладача

ПІБ: Маніта Вікторія Олександрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач кафедри права і соціальної роботи

Кафедра: кафедра права і соціальної роботи

Робочій e-mail: [vikulya\\_manita@ukr.net](mailto:vikulya_manita@ukr.net)

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 16.10

### 3. Цілі дисципліни та результати навчання

**Предмет дисципліни** технології формування вмінь і якостей, необхідних для професійної роботи з клієнтом, опанування складною інтегруючою дисципліною, що дає підстави зрозуміти компетентність фахівця соціономічної сфери як практика.

**Мета дисципліни** є соціально-педагогічна підготовка до безпосередньої взаємодії з клієнтом, закріплення теоретичних знань, накопичення практичних умінь і навиків, розвиток самостійності в ухваленні рішень, формування творчих здібностей, можливості працювати в колективі.

#### Результати навчання:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. Знання основних теоретичних та практичних методів у роботі фахівця соціономічної сфери з населенням; особливості індивідуальної роботи з клієнтом за різними моделями і підходами.
4. Уміння застосовувати основні терміни й поняття теорії соціальної роботи в професійній діяльності; долати конфліктні ситуації у взаємодії з клієнтом.
5. Використовувати набуті знання при веденні дискусій з актуальних проблем соціальної роботи; здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

### 4. Зміст дисципліни

Тема 1: Зміст і структура роботи соціального працівника з індивідуальним випадком

Тема 2: Тренінг в соціальній роботі

Тема 3: Групова соціальна робота. Класифікація груп і групові процеси

Тема 4: Навчання та розвиток у супервізії соціальної роботи

Тема 5: Соціальна робота в мікросоціальному середовищі

## **5. Політика курсу.**

**Політика щодо відвідування навчальних занять** Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% семінарських занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем.

**Політика академічної доброчесності** Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

**Використання технологій штучного інтелекту** Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

## **6. Контрольні заходи та критерії оцінювання**

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС».

## **7. Основна література та інформаційні ресурси**

1. Koliada, N., Kravchenko, O., Berezivska, L., (...), Herasymenko, O., Shevchuk, O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022, 319, pp. 1235-1241.
2. Єрьоміна Л.Є. Практикум з соціальної роботи. Част. I : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Л. Є. Єрьоміна; за заг.ред. О. В. Федорової. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2017. 140 с.
3. Кравченко О. О., Матрос О. О. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.
4. Лукашевич М. П., Семігіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ. 2-ге вид., стереотипне. Київ : Каравела, 2018. 367 с.
5. Лукашевич М. П., Шандор Ф. Ф. Соціологія соціальної роботи: теорія і практика : навч. посіб. для студ. ВНЗ. 3-тє вид., стереотип. Київ : Каравела, 2021. 211 с.
6. Матрос О. О. Теорія та історія соціальної роботи : навч. посіб. Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; Умань : Візаві, 2020. 250 с.
7. Мітіна С. В., Белавін С. П., Орловська О. А., Журавель О. П., Стеблянко О. Г. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів : навч. посіб. для студ. ВНЗ спец. «Соціальна робота» / МОН України, Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. Київ : Гельветика, 2021. 435 с.
8. Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу : Навчальний посібник // Уклад. : О. М. Шевчук. Умань : ПП Жовтий, 2011. 133 с.
9. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 110 с.
10. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

11. Шевчук О. М. Методи соціальної роботи. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму [Лепський В. В., Безлюдний О. І., Коляда Н. М., Кравченко О. О. та ін.]; МОЗ України, КЗ «Черкаський обл. центр медико-соц-ї експертизи ЧОР», МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 116–118.

12. Шевчук О. М. Оцінка потреб клієнта. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму [Лепський В. В., Безлюдний О. І., Коляда Н. М., Кравченко О. О. та ін.]; МОЗ України, КЗ «Черкаський обл. центр медико-соц-ї експертизи ЧОР», МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 144–146.

13. Шевчук О. М., Роечко С. О. Соціальна робота з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» : Conference proceedings. February 22th, 2019, Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 596 с. С. 186–189.

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи протокол № 8 від «16» січня 2024 р.