



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ

(назва)

1. *Основна інформація про дисципліну*

Тип дисципліни: вибіркова

Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності (-тей): 014.15 Середня освіта (Природничі науки). 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

Обмеження для вибору: пре реквізити для спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура: ОК Анатомія та фізіологія людини

Кількість кредитів (годин) 4(120 год.: денна форма: 26 - лекції; 22 - практичні; 72 - самостійна робота); заочна форма: 4(120 год.): 6 - лекції; 6- практичні; 108-самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

https://docs.google.com/presentation/d/18lnp4oUfygOn5QCQgTUMzRWnD0edzTR/edit?usp=drive_link&oid=107665688431590995518&rtpof=true&sd=true

2. *Інформація про викладача*

ПІБ: Атмажов Іван Дмитрович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.мед.наук, доцент

Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

Робочий e-mail: Atmazhov@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: понеділок 14.00-15.00

3. *Цілі дисципліни та результати навчання*

Предмет дисципліни : Невідкладні стани, які становлять загрозу життю та здоров'ю людини при травмах, нещасних випадках, гострих захворюваннях та надання своєчасної та правильної першої медичної допомоги.

Мета дисципліни вивчення дисципліни полягає у вивченні невідкладних станів, видів травм, гострих захворювань та ознайомлення студентів з наданням правильної та своєчасної долікарської медичної допомоги при травмах, гострих захворюваннях, нещасних випадках. Формування у студентів цілісних уявлень про надання правильної та своєчасної першої медичної допомоги у невідкладних станах, які становлять загрозу життю та здоров'ю людини.

Результати навчання

Знання: Основи анатомії та фізіології організму людини; основні клінічні симптоми при гострих захворюваннях, отруєннях та нещасних випадках, які вимагають негайної

долікарської допомоги; загальні принципи надання першої медичної допомоги при невідкладних станах; види пов'язок, правила їх накладання; способи й види транспортування потерпілих в залежності від локалізації та характеру пошкоджень; принципи і методи реанімації; показання для її проведення; види ран і кровотеч, опіків, обморожень і втоплень, причини їх виникнення, ознаки, принципи припинення кровотеч різними способами; види пошкоджень тканин, кісток, суглобів: клінічні прояви, способи проведення іммобілізації; профілактику травматичного шоку.

Вміння: вільно володіти теоретичним матеріалом та застосовувати його на практиці, використовувати предмети догляду, які застосовують з метою особистої гігієни хворих; вимірювати та оцінювати рівень артеріального тиску, пульсу, частоту дихання та температуру тіла; застосовувати засоби впливу на кровообіг (гірчичники, зігрівальний компрес, міхур з льодом, загальні та місцеві ванни); обробити рану; провести тимчасове припинення кровотечі; проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця; володіти технікою промивання шлунку без використання зонду; робити очисну та лікувальну клізми; виконувати підшкірні та внутрішньо-м'язові ін'єкції; провести транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах; транспортувати потерпілих та тяжкохворих; накладати пов'язки на різні ділянки тіла; надавати першу медичну допомогу при непритомності, колапсі, розвитку шоку, опіках, обмороженнях, електротравмах, при втопленні, отруєннях, укусах тварин та комах, перегріванні та переохолодженні організму.

Комунікація використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань основ медичних знань; використовувати набуті знання у надзвичайних ситуаціях та в будь-якій життєдіяльності при невідкладних станах; виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків та екологічного спрямування життєвої траєкторії.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1 Клінічна та біологічна смерть. Методи реанімації.

Тема № 2 Шок. Судоми. Гіперглікемічна і гіпоглікемічна коми.

Тема № 3 Утоплення. Непритомність. Алергія

Тема № 4 Долікарська медична допомога в загрозових для життя людини станах, які виникають при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання.

Тема № 5 Долікарська медична допомога в загрозових для життя людини станах, які виникають при захворюваннях органів травлення, сечовиділення.

Тема № 6 Долікарська медична допомога при отруєннях.

Тема № 7 Долікарська медична допомога при опіках і відмороженнях, електротравмах.

Тема № 8 Травми. Долікарська медична допомога при травмах.

Тема № 9 Перша допомога при кровотечах.

Тема № 10 Десмургія. Загальні правила накладання пов'язок

Тема № 11 Техніка застосування найпростіших фізіотерапевтичних процедур.

Тема № 12 Аптечка першої медичної допомоги.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагиату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту не передбачено

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі, або у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу MOODL) та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Зразок модульної контрольної роботи

1. Вкажіть знаком «+» – відносні та знаком «-» – явні ознаки біологічної смерті::

- відсутність дихання;
- помутніння рогівки та її висихання;
- відсутність реакції на больові подразники;
- відсутність реакції зіниць на світло;
- поява симптому «кошачого ока»;

- трупні плями

Форма підсумкового контролю: залік

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.
----------------	--

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є знання фактів, явищ. Вірне, науково достовірне їх пояснення. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань. Максимальна ясність, точність викладу думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх. Знання повинні мати практичну значимість.

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація оздоровчої системи або заходу	5
Конспект тем для самостійного опрацювання	5
Реферат	5

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: письмові відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

За умови тестової форми роботи, максимальна кількість балів за відповідь на 1 тестове питання складає 1 бал. Мінімальна кількість балів – 16. Критеріями оцінювання є правильна відповідь.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
2. Мойсак О.Д., Тимчик О.В. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. Київ.: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2018. 77 с
3. Задорожня В.Ю. Основи медичних знань: лабораторний практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 99 с.
4. Травматичний шок, його стадії, профілактичні заходи URL: <http://www.ztec.com.ua/ztec/e-lib/pdf>
5. Домедична допомога при судомах (епілепсії) URL: <https://naurok.com.ua/domedichna-dopomogapri-sudomah-epilepsi-pdf-236946.html>
6. Надання невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря при судомах та втраті свідомості URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1058/1/15Nad_ND_sudomy.pdf
7. Гіпоглікемічна кома URL: https://pidru4niki.com/76922/meditsina/opoglikemichna_koma

8. Гіперглікемія, кетоз і гіперглікемічна (діабетична) кома URL: <https://intosana.ua/articles/giperglikemiya-ketoz-igiperglikemicheskaya-diabet/>
9. Вайда Т. С. До лікарської допомоги: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.
10. Валецька Р.О., 2008. Основи медичних знань. Луцьк: Волинськ обл. друкарня, [online] Доступно: <https://studfiles.net/preview/2412960/>
11. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. Тернопіль: ТНМУ, 2019. 528 с
12. Правила першої медичної допомоги при появі алергічної реакції URL: <https://alergia.com.ua/pravyla-pershoimedychnoi-dopomogy-pry-poyavialergichnoi-reakcii>
13. Анафілактичний шок URL: <https://zokb.org.ua/anaf-laktichniy-shok/?lang=uk>.
14. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. 528 с. (4-е вид., випр.).
15. Як запобігти серцево-судинним захворюванням URL: <https://moz.gov.ua/article/health/jak-zapobigtisercevo-sudinnim-zahvorjuvannjam>
16. Профілактика захворювань дихальної системи URL: <https://naurok.com.ua/profilaktikazahvoryuvan-dihalno-sistemi308952.html#:~:text=8F>
17. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с
18. Гострі хірургічні захворювання органів травлення в практиці сімейної медицини URL: <https://naurok.com.ua/metodichnarozrobka-z-disciplini-simeyna-medicina-temagostri-hirurgichni-zahvoryuvannya-organivtravlennya-v-praktici-simeyno-medicini105876.html>
19. Захворювання органів сечовидільної системи та їх профілактика URL: <https://naurok.com.ua/biologiya-8-klasprezentaciya-zahvoryuvannya-organivsechovidilno-sistemi-ta-h-profilaktika316234.html>
20. Профілактика захворювань шлунковокишкового тракту URL: <http://health.zp.ua/news-events-2/842-profilaktyka-zakhvoriuvan-shlunkovokyshkovoho-traktu>
21. Інтоксикація URL: <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/3352/intoksikaciya#list>
22. Опіки. Класифікація. Опікова хвороба. Електротравма. Відмороження URL: <https://nmu.ua/wpcontent/uploads/2016/06/5.pdf>
23. Перша допомога при травмах URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Dlcd7xfA2AY>
24. Кровотеча URL: <http://www.ztec.com.ua/ztec/e-lib/pdf>
25. Перша допомога у разі кровотечі: як потрібно діяти, поки їде швидка URL: <https://tsn.ua/zdorovya/korysni-statti/pershadopomoga-pri-krovotechi-yak-potribno-diyatipoki-yide-shvidka-1884187.html>
26. Правила накладання пов'язок: URL: <http://1staidplast.org.ua/first-aid/bandaging->
27. . Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014-196 с.
28. Внутрішньо-м'язові ін'єкції. URL: https://www.youtube.com/watch?v=xSQ9oZPf_WQ
29. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами URL: <https://studfile.net/preview/1902559/page:117/>
30. Найпростіші фізіотерапевтичні процедури URL: <https://studfile.net/preview/9111973/page:7/>
31. Що має бути в аптечці першої допомоги: список ліків та медичних виробів для екстрених випадків URL: <https://www.apteka24.ua/uk/blog/zdorovesemi/chto-dolzho->

[byt-v-aptechke-pervopomoshchi-spisok-lekarstv-i-medicinskikhizdelij-dlya-ehkstreennykh-sluchaev/](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0467-98#Text)

32. Перелік лікарських засобів, які повинні бути у медичних аптечках першої медичної допомоги для пасажирських транспортних засобів з кількістю пасажирів понад 9 осіб (автомобільна аптечка - 2) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0467-98#Text>

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини від 9. 01.2024 р., протокол № 5