



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: вибіркова      **Форма контролю:** залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: усі спеціальності

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 кредити (120 годин): денна форма: год.: 14 – лекції; 34 – лабораторні; 72 – самостійна робота; заочна форма: год.: 4 – лекції; 8 – лабораторні; 108 – самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали: <https://drive.google.com/drive/folders/1er5c8e2XKXt1PTyJdjE-QFc1d49woSxU>

**2. Інформація про викладача**

ПІБ: Дмитрієва Марина Вікторівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач

Кафедра: математики, інформатики та інформаційної діяльності

Робочій e-mail: marinka1007@ukr.net

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 15:00-16:00

**3. Цілі дисципліни та результати навчання**

Предметом дисципліни є технології дистанційного навчання у навчальному закладі на основі дистанційних середовища Moodle та Google Workspace.

Мета дисципліни полягає у оволодінні студентами системою теоретичних знань і формування практичних вмінь, необхідних для організації дистанційного навчання в освітній установі.

Студенти, що опанують навчальну дисципліну «Організація дистанційного навчання в закладах освіти» зрозуміють:

- історико-правових аспектів розвитку дистанційного навчання;
- нормативно-правової бази системи дистанційного навчання;
- дидактичних основ дистанційного навчання;
- основних напрямків модернізації української освіти;
- основних принципів та моделей дистанційного навчання;
- понять і структур електронно-навчального методичного комплексу(ЕНМК), принципів розробки;
- авторських прав в дистанційному навчанні;
- системи контролю і тестування в дистанційному навчанні;
- інформаційної безпеки в освіті;
- методу проектів в дистанційному навчанні;
- програмних засоби і оболонок для створення курсів дистанційного навчання.

Під час вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками:**

- організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання;
- здійснювати керівництво і організацію розробки навчально-методичного комплексу для дистанційного навчання;
- здійснювати контроль знань в системі дистанційної освіти;
- використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу;

- використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу (діалог «людина-комп'ютер-людина»).

#### **4. Зміст дисципліни**

Тема № 1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання.

Тема № 2. Нормативно-правові основи організації й управління дистанційним навчанням.

Тема № 3. Інформаційні матеріали дистанційного курсу та вимоги до них.

Тема № 4. Технології та платформи дистанційного навчання.

Тема № 5. Технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.

Тема № 6. Технологія створення дистанційного курсу на Google Workspace

#### **5. Політика курсу**

##### **Відвідування навчальних занять**

Згідно з [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»](#) студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

##### **Академічна доброчесність**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до [«Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ»](#). Наявність академічного плагиату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

##### **Використання технологій штучного інтелекту**

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

#### **6. Контрольні заходи та критерії оцінювання**

##### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Шкала оцінювання та нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»](#).

##### **Форма проміжного контролю**

Модульна контрольна робота проводиться у формі проходження тестів різного типу та складності.

##### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією.

	Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриваючи зміст теоретичних питань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Реферат	5
Індивідуальний проєкт	5

Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *індивідуального проєкту* є правильність та повнота виконаного завдання.

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Система автоматично перевіряє тест та виставляє бали. Загальна кількість балів за тестування – 30 балів

### 7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Коберник І., Звиняцьківська З. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. Київ: ГО “Смарт освіта”, 2020. 70 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Ляхоцька Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навчальний посібник. Київ: видавництво «Міленіум». 2018. 288 с
4. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році: методичні рекомендації / За заг. ред. В. І. Шуляра. Миколаїв : ОППО, 2020. 108 с
5. Джеджула О. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2021. 208 с.
6. Про затвердження Положення про дистанційне навчання. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>
7. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>

Затверджено на засіданні кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності (протокол № 8 від 16 січня 2024 р.)