



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**МІЖНАРОДНА ТА НАЦІОНАЛЬНА ПРАВОВА МОЛОДІЖНА
ПОЛІТИКА**

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин) денна: 4 (120 год.: 24 - лекції; 24 - семінарські; 72 - самостійна робота); заочна: 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача

ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: доктор педагогічних наук, професор кафедри права і соціальної роботи

Кафедра: кафедра права і соціальної роботи

Робочий e-mail: kichuk@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: середа, 16.10-17.30

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни: є державна стратегія, структура, предмет і суб'єкт, нормативу базу в галузі міжнародної та національної молодіжної політики, проблеми і завдання які існують у молодого покоління України, що прагнуть до демократичних цінностей та ідеалів, а також єднання з прогресивною світовою спільнотою.

Метою дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про молодіжну політику як особливу галузь державної стратегії, її структуру, предмет і суб'єкт; • вивчення правової нормативної бази в галузі молодіжної політики; • надання необхідних знань національних і міжнародно-правових актів, умінь та навичок правильного їх застосування; • формування вмій і навичок роботи з нормативно-правовими документами, їх грамотну класифікацію, вміння правильно використовувати юридичні терміни; • ознайомлення із вченнями провідних науково-теоретичних шкіл і напрямками досліджень міжнародної молодіжної політики.

Результати навчання

1. **Знання.** Критичне осмислення основних принципів формування молодіжної політики в світі і в Україні, методів і понять за якими вона формується. Самостійне визначення та формулювання проблемних питань, які виникають процесі оволодіння інформацією
2. **Уміння.** Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права які застосовуються в процесі формування державної та міжнародної правової молодіжної політики; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, відокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;

3. *Комунікація.* Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі; встановлювати ефективну комунікацію в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
4. *Автономність та відповідальність.* Виконувати індивідуальні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно; самостійно опрацьовувати різні типи джерел; демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків; демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

4. Зміст дисципліни

Тема 1. Сутність правової молодіжної політики та основні напрями її здійснення.

Поняття, сутність, мета і завдання правової молодіжної політики. Суб'єкти реалізації правової політики: людина, держава, політичні партії, об'єднання громадян. Принципи реалізації правової політики. Основні напрями та пріоритети здійснення правової молодіжної політики в сучасних умовах.

Тема 2. Принципи формування та реалізації правової молодіжної політики в Україні
Своєрідність процесу формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні. Ефективна державна молодіжна політика - фактор соціальної стабільності і гарант безпеки держави. Практичне здійснення державної молодіжної політики. Формування нормативно-правової бази, створення системи інститутів, діяльність яких направлена на реалізацію конкретних напрямків та відповідного матеріально-фінансового забезпечення реалізації державної молодіжної політики.

Тема 3. Молодь в Україні сьогодні і завтра: демографічний портрет
Динаміка чисельності та демографічні характеристики молоді. Ціннісні орієнтації, погляди молоді на сім'ю і шлюб. Стан здоров'я молоді та його чинники. Соціально-економічні характеристики молоді та особливості її економічної поведінки. Особливості міграцій молоді в Україні.

Тема 4. Зародження та реалізація державної молодіжної політики: досвід української держави.

Формування вітчизняної системи ювенального законодавства: історія та сучасність. Історія становлення державної молодіжної політики в Україні. Концепції національної молодіжної політики. Молодь як об'єкт та суб'єкт сучасної державної політики.

Тема 5. Основні напрямки сучасної державної політики в сфері роботи з молоддю.

Нормативно-правове забезпечення реалізації державної молодіжної політики. Реалізація конституційних прав молодих громадян. Регулювання усіх аспектів суспільних відносин, учасниками яких є молодь.

Тема 6. Регіональна молодіжна політика.

Інфраструктура молодіжної роботи. Інноваційні форми реалізації молодіжної роботи. Роль інститутів громадянського суспільства в роботі з молоддю. Міжгалузєва та міжсекторальна взаємодія в роботі з молоддю.

Тема 7. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Нормативно-правове забезпечення процесу формування молодіжної політики в умовах децентралізації. Механізми молодіжної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації.

Тема 8. Молодіжні громадські організації в Україні.

Молодіжні громадські організації: характеристика, різновиди, суспільні функції та проблема активізації їх діяльності. Принципи створення та діяльності молодіжних громадських організацій. Засновники та члени молодіжних громадських організацій. Права молодіжних громадських організацій. Форми державної підтримки молодіжних громадських організацій. Відповідальність молодіжних громадських організацій за порушення законодавства. Молодіжні організації політичної спрямованості.

Тема 9. Шляхи удосконалення державної молодіжної політики.

Шляхи вдосконалення та перспективи розвитку державної молодіжної політики в процесі трансформації українського суспільства. Напрямки удосконалення молодіжної політики: освіта, працевлаштування, допомога молодим сім'ям. Впорядкування існуючих нормативно-правових актів в сфері реалізації державної молодіжної політики. Виокремлення в окрему галузь законодавства – молодіжне законодавство.

Тема 10. Світовий досвід формування державної молодіжної політики.

Загальна характеристика держав соціального добробуту. Моделі держави соціального добробуту: шведська, німецька, американська. Молодіжна політика високо розвинутих держав світу. - Австрія; - Німеччина; - Великобританія; - США, Канада; - Франція, Нідерланди; - Швеція, Норвегія, Фінляндія; - Швейцарія; - Японія, Китай; Південна Корея; - Австралія.

5. Політика курсу.

Політика щодо відвідування навчальних занять Згідно з [«Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»](#) студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% семінарських занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем.

Політика академічної доброчесності Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до [«Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ»](#). Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до семінарських занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до [«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»](#).

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Конституція України. Верховна Рада України; Конституція України, Конституція, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Загальна декларація прав людини // Право людини: Міжнародні Договори України: декларації, документи / Упоряд. Ю.К. Качуренко. –К., 1992.
3. Закон України «Декларація про державну молодіжну політику в Україні» [від 12.12.1992] № 2859-ХІІ.
4. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» [від 05.02.1993] № 2998-ХІІ. 5. Стратегія розвитку державної молодіжної політики до 2020 року Державної служби молоді та спорту України.// zakon.rada.gov.ua 6. Указ Президента України «Положення про Національну раду з питань молодіжної політики при Президентові України» [від 03.12.1995] № 1129. 7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про співробітництво між Державним центром соціальних служб для молоді та Державним центром зайнятості» [від 18.03.1996]. 8. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» [від 01.12.1998] № 281-ХІV.
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про заснування Премії Кабінету Міністрів України за вагомі досягнення молоді у різних сферах суспільного життя» [від 16.11.1999] № 2097. 10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Українського молодіжного центру» [від 15.02.1999] № 194.
6. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти /За ред. Е.М.Лібанової. К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010. 248 с.
7. Соціально-економічне становище і проблеми зайнятості молоді / Стратегічні пріоритети молодіжної політики: освіта, зайнятість, житло: щоріч. доп. Президенту України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні / М-во молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Надтока Г.М., д. істор. н., голова редакційної колегії; Болтівець С.І., д. психол. н.; Рябенко В.О.; Вишняк А.В., Білий А.І., Мироненко Р.А., Галайко Б.М.]. Київ, 2014.
8. Соціально-економічне становище молоді / Формування патріотизму і національної свідомості дітей та молоді в сучасних умовах : Інформ. матер. про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року). – К.: Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики, 2015.
9. Соціально-економічне становище молоді / Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року) / Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Беляєва І. І., Митрофанський С.В. та ін.]. К., 2015. 200 с.
10. Обізнаність у праві Європейського Союзу як параметр правового менталітету українського студентства. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*, 2022. № 60, С. 80-86. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/659>

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи протокол № 8 від «16» січня 2024 р.