



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова

Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.): денна форма: 28 - лекції; 20 - семінарські; 72 - самостійна робота; заочна форма: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали: <https://drive.google.com/drive/my-drive>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Звєкова Вікторія Корніївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: загальної педагогіки і спеціальної освіти

Робочий e-mail: vikazvekova19@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: середа, 11.30 - 12.50

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни: вивчення навчальної дисципліни: гурткова робота в освітніх закладах.

Мета вивчення дисципліни: оволодіння студентами теорією та методикою організації та проведення позаурочної роботи у позашкільних навчальних закладах організаційно-методичними новаціями в організації гурткової роботи, тенденціями розвитку системи закладів позашкільної освіти на сучасному етапі; набуття досвіду організації та здійснення різноманітних форм індивідуальної, групової та масової роботи у гуртках, формування готовності майбутніх вчителів до ефективного застосування набутих знань у освітньому процесі.

Результати навчання:

Знати: основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків; методику організації позакласної роботи та додаткової освіти школярів; методичні аспекти курування гуртковою діяльністю.

Вміти: здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять; застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою. аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти

науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи; виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

4. Зміст дисципліни:

Тема 1: Науково-методичне забезпечення гурткової роботи.

Тема 2. Гурткова робота як одна з форм позашкільної роботи.

Тема 3. Сутність, мета та завдання гуртків позашкільної освіти.

Тема 4. Специфічні особливості створення та функціонування гуртків за інтересами

Тема 5. Основні принципи діяльності гуртків позашкільної освіти.

Тема 6: Методика організації гурткової роботи.

Тема 7. Особливості професійної діяльності керівника гуртка.

Тема 8. Форми організації гурткових занять.

Тема 9. Організація роботи гуртка.

Тема 10. Організаційні форми навчання в закладі позашкільної освіти.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% практичних занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до практичних занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота проводиться у письмовій тестовій формі та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Анотування наукових статей	5
Конспект першоджерел	5

Реферат	5
Презентація	5

Критеріями оцінювання анотацій наукових статей є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Критеріями оцінювання роботи з першоджерелами є здатність студента тезово розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю, тобто модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». За кожне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 30 балів.

**Таблиця переведення балів
за виконання модульної контрольної роботи**

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	
27-30	5	відмінно
23-26	4	добре
16-22	3	задовільно
0-15	2	незадовільно

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Альшевська Н.М. Духовно-етичне виховання молодших школярів в умовах діяльності гуртків позашкільних закладів. Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. К., 2015. Вип. 85. С. 14-19.
2. Бобло В.М. Організація проведення гурткового заняття в позашкільному навчальному закладі URL: <https://vseosvita.ua/library/embed/0100cq6o-8172.doc.html>
3. Бойко О. П. Культура дозвілля в суспільстві ризику: монографія. Суми:УАБСНБУ,2016.285 с.
4. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: <https://vseosvita.ua/library/metodikaorganizacii-ta-provedennapozaurocnogo-navcalnogo-zahodu129759.html>
5. Зайченко Іван Васильович. Педагогіка [Текст] : підручник / І. В. Зайченко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Київ : Ліра-К, 2016. - 607 с.
6. Іванова А.В. Досвід роботи «Розвиток творчої особистості дитини на заняттях гуртка образотворчого мистецтва» URL: <https://vseosvita.ua/library/dosvid-roboti-rozvitok-tvorcoi-osobistosti-ditini-na-zanattah-gurtka-obrazotvorcogo-mistectva-210402.html>
7. Мельникова Ірина Миколаївна. Соціально-педагогічні тренінги [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів-магістрантів спец. 8.18010021 - "Педагогіка вищої школи" / Мельникова І. М., Белоглазенко Д. С. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ :

- Лисенко М. М. [вид.], 2016. - 145 с.
8. Мелентьев О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти / Умань.: „АЛМІІ», 2013 – 182 с. – Бібліогр. 178– 182с.
 9. Миронова Світлана Петрівна. Педагогіка інклюзивної освіти [Текст] : навч.-метод. посіб. / С. П. Миронова ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2016. 163 с.
 10. Організаційно-методичний супровід роботи керівника гуртка: методичні поради / Уклад. О. А. Бойко. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 45 с.
 11. Організація гурткової роботи в ПТНЗ / Методичні рекомендації для керівників гуртків професійно-технічних навчальних закладів. Ужгород, 2015. С. 32.
 12. Петровська Тетяна Валентинівна. Педагогіка. Дидактичні матеріали [Текст] : [навч. посіб.] / Т. В. Петровська. - Київ : Нац. ун-т фіз. виховання і спорту : Олімпійська література, 2016. 178
 13. Флегонтова Н.М. Педагогічна організація культурного дозвілля школярів:навч. метод. посіб. Київ:ОсвітаУкраїни,2018.224с.
 14. Якименко Світлана Іванівна. Інтегрована особистісно орієнтована технологія - продуктивна технологія наступності дошкільної та початкової освіти [Текст] : навч.-метод. посіб. (Практична педагогіка) для вихователів ДНЗ та вчителів ЗОШ І-ІІІ ст. / С. І. Якименко. - Київ : Слово, 2016. 299 с.

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти
(протокол № 9 від 09 січня 2024 р.)