



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Логістика»

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма контролю** залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 24 - лекції; 24- семінарські; 72 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Посилання: moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=846

2. Інформація про викладача

ПІБ: Степанова Надія Опанасівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач

Кафедра: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Робочій e-mail: snadezda723@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: четверг, 15,00- 16,00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах..

Необхідність вивчення дисципліни обґрунтовується необхідністю формування системних знань про загальні принципи, форми та методи інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками, враховує особливості вітчизняної економіки з точки зору глобалізації, інтернаціоналізації й транснаціоналізації. Саме через це інтерес до логістики постійно зростає як зі сторони бізнесових структур, так і урядових інституцій. Популярними на ринку праці стають менеджери з логістики, причому не тільки у звичних функціональних галузях логістики (транспортуванні, експедируванні, складуванні і вантажопереробці, управлінні запасами, митним оформленням), але і як координатори логістичного процесу підприємства, фірми, компанії, організатори тактичного, оперативного та стратегічного планування і управління логістичною системою різного рівня

Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання

- ключових логістичних понять та визначень;
- концептуальних основ та сфер використання логістики;
- функціональних та інтегрованих областей логістики, особливості управління матеріальними потоками в них;
- джерел виникнення логістичних витрат;
- підходів до оцінки ефективності функціонування логістичної системи.

2. Уміння

- застосовувати методи оптимізації наскрізних потоків в основних функціональних та інтегрованих областях логістичної системи;
- створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків;
- визначати логістичні витрати та шляхи їх скорочення;
- комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичної системи
- проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;
- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання;
- управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними та потоками послуг

3. Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання державної мови у професійній діяльності.

4. Автономність та відповідальність:

- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- здатність до подальшого навчання.

4. Зміст дисципліни

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Базові характеристики концепції логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика потокових процесів у логістиці.

Поняття та показники потоків, їх класифікація. Логістичні операції з потоками. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Логістичні процеси і логістична діяльність. Функціональні області логістики. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.

Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

Логістична місія та логістичне середовище фірми. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Види організаційних структур управління логістикою.

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production». Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема 7. Закупівельна логістика

Об'єкти логістичного управління у постачанні. Сутність заготівельної логістики. Функції та об'єкт заготівельної логістики. Ефективність та показники ефективності матеріально-технічного забезпечення. Управління постачанням на заготівельному етапі. Особливості логістики на заготівельному етапі.

Завдання і цілі закупівельної логістики. Інформаційно-аналітичне забезпечення закупівельної логістики. Фактори, що враховують при просуванні закупівельного процесу. Опрацювання замовлень та їх виконання. Обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення та періодичного постачання товарів.

Вибір оптимального постачальника. Методи закупівлі. Оптимізація закупівельних рішень.

Тема 8. Управління запасами в логістичній системі

Поняття запасів. Мотивація формування запасів та причини створення запасів. Класифікація запасів у логістичній системі. Функції запасів. Витрати пов'язані з утриманням запасів. Планування та нормування запасів. Системи просування матеріальних запасів: штовхаюча система, система витягування. Системи управління запасами. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення; система управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення; система з встановленою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня; система «мінімум – максимум». Основні розрахункові параметри даних систем управління запасами. Контроль рівня матеріальних запасів.

Тема 9. Виробнича логістика

Сутність і завдання виробничої логістики. Принципи логістики: синхронізація, оптимізація, інтеграція учасників потокового процесу.

Концептуальна схема типового проектування логістичної підсистеми «Організація і управління основним виробничим процесом» за принципом «дерева цілей». Вимоги до організації та управління матеріальними потоками на підприємстві.

Основні положення логістичної концепції організації виробництва: відмова від надлишкових запасів, скорочення до мінімуму часу виконання транспортно-складських операцій, відмова від виготовлення серій деталей, на які немає замовлення покупців; усунення простоїв устаткування; обов'язкове усунення браку у виробництві, раціональна організація внутрішньозаводських перевезень.

Ефективність логістичного підходу до управління матеріальними потоками на підприємстві. Стратегії розвитку підприємства, орієнтованого на логістичні методи управління. Стратегія в постачанні. Стратегія в збуті.

Тема 10. Розподільча логістика

Сутність, завдання і функції розподільчої логістики. Області розподільчої логістики. Планування каналів розподілу. Підтримка стандартів якості товару і логістичного сервісу.

Транспортування. Організація складської діяльності. Управління технологічним процесом складування. Транспортні канали розподілу, їх види та основні характеристики. Канал розподілу. Функції учасників каналу розподілу.

Рівень каналу розподілу. Довжина і ширина каналу розподілу. Горизонтальні і вертикальні канали розподілу. Типи посередників. Управління потоками в розподільчій логістиці. Обґрунтування побудови системи розподілу. Вибір логістичного каналу. Вибір каналу розподілу.

Тема 11. Логістика складування

Складування як функціональний елемент логістичної системи. Основне призначення складу. Склад як комплекс інженерних споруд. Основні елементи цього комплексу. Основні функції складів.

Кількість складів як функція від запланованого рівня обслуговування клієнтури, розвитку мережі шляхів сполучення, структури партій відвантаження, частоти відвантажень, частки дрібних відправок. Визначення оптимальної кількості складів.

Принцип розміщення складів на полігоні обслуговування по мінімуму сумарних витрат на будівництво та експлуатацію складів і транспортних витрат на доставку продукції споживачам. Логістичний процес на складі як сукупність його функцій. Вибір системи складування. Альтернативні варіанти. Економічна оцінка варіантів систем складування. Способи зберігання вантажів на складах і вимоги до їх вибору. Функціональні зони складу як умова раціональної організації руху вхідного, внутрішнього і вихідного матеріальних потоків. Принципи їх розрахунку і розміщення.

Устаткування для зберігання основних видів вантажів. Фактори, що визначають вибір товароносія. Показники використання устаткування.

Товароносій як умова раціональної організації руху матеріалопотоку на складі. Засоби механізації підйомно-транспортних робіт на складах.

Принципи та вихідні умови для розрахунку потреби в засобах механізації.

Оцінка ефективності використання підйомно-транспортного устаткування на складі.

Система показників оцінки ефективності функціонування складу як елемента логістичної системи. Вплив цих показників на інші елементи логістичної системи.

Тема 12. Транспортна логістика

Транспорт як складова частина логістичного ланцюга і виконавець функції фізичного переміщення матеріального потоку. Зв'язок транспорту з іншими елементами

логістичного ланцюга. Нові логістичні системи збору і розподілу вантажів. Зміна принципів підходу до організації транспортного обслуговування в ринкових умовах.

Система видів транспорту і можливі варіанти їх поєднань у транспортному обслуговуванні. Тенденції зміни ролей видів транспорту у зв'язку з формуванням в Україні ринку транспортних послуг. Роль транспортного комплексу в макрологістичній системі і в міжнародній торгівлі. Види транспортних систем. Техніко-експлуатаційні особливості видів транспорту. Роль елементів матеріально-технічної бази у виконанні окремих логістичних операцій.

Вихідні умови, критерії і методика вибору варіанту транспортного обслуговування. Оцінка видів транспорту за критерієм переваги при обслуговуванні фірми. Транспортна класифікація вантажів. Види вантажних перевезень. Принципи організації перевізного процесу на основних видах транспорту.

Транспортні тарифи як фактор, що визначає рівень логістичних витрат.

Принципи формування транспортних тарифів, визначення собівартості транспортної продукції. Особливості тарифних систем різних видів транспорту

5. Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporatyvnoyi-etyky-idhu-zatverdzheno-22.12.2023-.pdf>». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

З метою підвищення академічної чесності та сприяння особистому розвитку, студентам заборонено використовувати будь-які технології штучного інтелекту у виконанні завдань та тестів.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою згідно табл. 1.

Таблиця 1.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	незараховано

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Формування загальної оцінки за курс

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю

Модульна контрольна робота

Форма підсумкового контролю залік

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» (http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahne_n_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)

Оцінювання роботи на семінарських заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях приведені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони.

	Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання розв'язання задач представлено у табл. 4.

Таблиця 4.

Критерії оцінювання розв'язання задач(ситуацій)

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Розв'язання задачі є абсолютно вірним. Студент володіє знаннями методики здійснення розрахунків, вміє нестандартно підходити до розв'язання задач (вирішення ситуацій) та робити обґрунтовані висновки.
4 бали	Задача розв'язана вірно, але обґрунтування висновків є недостатнім
3 бали	Задача розв'язана вірно, але немає висновків та хід розв'язання задачі (вправи, ситуації) не подано.
2 бали	При розв'язанні задачі виявлені неточності, помилки в розрахунках.
1 бал	Практичне завдання розв'язане невірно.
0 балів	Не було спроби розв'язати задачу (ситуацію).

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% семінарських занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення семінарського заняття.

Основними видами індивідуальних завдань є: підготовка доповідей, рефератів; вирішення ситуаційних завдань.

Оцінювання доповіді (реферату) здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела, якісна презентація результатів власного дослідження.

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему доповіді (реферату) у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання здобувачу вищої освіти може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни) на платформах EdEra, Coursera, Prometheus та інших. Зарахування відбувається за наявності сертифікату про успішне проходження курсу.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на

коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання теоретичних та практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3-4. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizaciju-osv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>). Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom. Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle або Google Classroom), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Алесінська Т. В. Основи логістики. Загальні питання логістичного управління: навч. посіб.. К.: Веселка. 2019. 121с.
2. Bowersox D.J. Estimation of global logistics: expenditures using neural networks / D.J. Bowersox, R.J. Calantone, A.M. Rodrigues // *Journal of business logistics*. 2018. Vol. 24, № 2. P. 21–36.
3. Bilovodska O., Gryshchenko O., Syhyda L. Specific features of regional logistics potential consideration in the process of the enterprise distribution system development. *Economic Annals-XXI*. 2019, P. 105–110. Doi.10.21003/ea.V160-21
4. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2018. 256 с.
5. Долгов А. П. Логістичний менеджмент фірми: концепція, методи та моделі: навч. посібник. К.: Бізнес-преса, 2019. 384 с.
6. Дистрибуція і логістика. URL: <http://www.ukrlogistica.com.ua>
7. Кальченко О. І./Основи логістики : навч. посібник. К.: Кондор, 2019. 136 с
8. Крикавський, Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи : підручник. Львів : Львівська політехніка, 2019. 288 с.
9. Крикавський Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч та інші. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2017, 844 с.
10. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2019. 416с.
11. Крикавський Є.В Логістика. Для економістів: підручник. Львів, Львівська політехніка, 2020. 440 с.

12. Крировов'яз І. Ризик-менеджмент логістичних систем машинобудівних підприємств: навч. посіб. К: Кондор, 2018. 200с.
13. Колодізева Т. О. Методичне забезпечення оцінки ефективності логістичної діяльності підприємств: монографія. Харків, ВД «ІНЖЕК».2020. 292 с.
14. Логістика: навч. посіб. /за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 271 с.
15. Литвиненко С. О. Науково-методичні засади логістичної діяльності підприємств транспорту : навч. посіб. К: Кондор, 2017 262 с.
16. Луценко Ш.С. Логістика: навч.-методичний комплекс дисципліни. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 64 с.
17. Марченко В.М. Логістика: підручник. К.: ВД«Артек», 2018. 312 с.
18. Марченко В.М. Логістика :практикум. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського,2021р, 192 с.
19. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент: підручник. Харків, ВД «ІНЖЕК». 2020. 440 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал «Дистрибуція и логістика».
2. <https://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт і логістика».
3. <https://www.logist.org.ua/> - «Логістика. Практика управління».
4. <https://www.logist.com.ua/> - «Логіст –Ваш гід в світі логістики».
5. <https://www.proretail.info/> - PRORetail.
6. <https://l2b.ua/> - «Інформаційно-логістичний портал L2B».
7. <https://www.ula-online.org/index.php> - «Українська логістична асоціація».

Затверджено на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю від 26.01.2024 протокол №10.