



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ЛАТИНСЬКА МОВА

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (денна форма: 120 год.: 48 - практичні; 72- самостійна робота; ; заочна форма: 12 год.: 12 - практичні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська, латинська

Презентаційні матеріали:

<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=342>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Кудінова Ольга Іванівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: доцент, кандидат філологічних наук, доцент

Кафедра: романо-германської філології та методики навчання іноземних мов

Робочій e-mail: kudinova@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: середа, 14-30 – 15-30

3. Цілі дисципліни та результати навчання*

Предмет вивчення навчальної дисципліни: фонетична, морфологічна й синтаксична системи латинської мови.

Метою вивчення дисципліни є: ознайомлення із загальноосвітнім значенням латинської мови та її впливом на сучасні європейські мови; отримання знань про фонетику, морфологію, синтаксис та лексику латинської мови; навчання читання та перекладу оригінальних латинськомовних текстів.

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

Знання:

- правил читання латинських літер та їх сполучень;
 - понятійного апарату фонетики, морфології, словотворення, синтаксису, лексикології латинської мови;
 - граматичних категорій латинської мови;
 - основ синтаксису простого та складного речень;
 - 100 латинських паремій;
 - міжнародного студентського гімну “Gaudeamus”;
 - базових відомостей про реалії матеріальної та духовної культури Давнього Риму, які є необхідними для адекватного розуміння латинського тексту античної епохи;
 - базових навичок усного спілкування латинською мовою.
-

Уміння:

- читати та писати латинською мовою;
- перекладати зі словником оригінальні латинськомовні джерела;
- перекладати з української на латинську мову нескладні тексти, прості вирази, афоризми, паремії;
- пояснювати фонетичні, лексичні та граматичні явища латинської мови;
- розпізнавати запозичені латинські корені в українській лексиці;
- користуватися словниками і довідковою літературою з латинської мови;
- адекватно використовувати пареміологічний фонд латинської мови;
- використовувати систему знань, отриманих у результаті вивчення латинської мови, у галузі гуманітарних і професійно-орієнтованих дисциплін.

Комунікація:

- готовність до вживання латинських термінів і паремій у комунікації в письмовій та усній формах з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності;
- володіння навичками використання латинських термінів і паремій у публічних виступах як перед українською, так і перед зарубіжною аудиторією;
- володіння техніками встановлення професійних контактів та розвинутим професійним спілкуванням, у тому числі з використанням латинських термінів і паремій.

Автономність та відповідальність:

- вміти самостійно правильно виконувати завдання та розв'язувати задачі, аргументовано та послідовно відстоювати свою думку;
- вміти ефективно організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності;
- мати здатність до самонавчання з латинської мови.

Вивчення латинської мови (ознайомлення з історією цієї мови, її роллю у створенні інтернаціональної лексики і термінологічного фонду сучасних наук; опанування загальнокультурної лексики, термінів і фразеологізмів, необхідних для реалізації професійного спілкування; набуття елементарних навичок аналізу і перекладу латинських текстів) сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, які є не тільки професіоналами у своїй галузі, а й творчо мислячими особистостями з високим рівнем мовної та поведінкової культури.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. Латинська мова як носій культури Римської цивілізації.

Тема № 2. Фонетична система латинської мови.

Тема № 3. Морфологічна система латинської мови: загальний огляд.

Тема № 4. Особливості синтаксичної будови латинської мови.

Тема № 5. Паремійний фонд римської культури як потужний засіб підвищення наукового та загально-гуманітарного рівня людини.

Тема № 6. Граматичні категорії іменника.

Тема № 7. Граматичні категорії прикметника.

Тема № 8. Граматичні категорії дієслова.

Тема № 9. Граматичні категорії займенника.

Тема № 10. Семантико-морфологічні групи числівників.

Тема № 11. Граматичні категорії прислівника. Службові частини мови.

Тема № 12. Лексико-семантичні та синтаксичні особливості латинських текстів класичного та середньовічного періоду.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Академічна доброчесність

Академічна доброчесність є важливою складовою курсу «Латинська мова». Вона стосується усіх учасників освітнього процесу й спрямована на недопущення таких явищ, як плагіат, обман, фальсифікація, списування, несправедливе оцінювання тощо. Академічна доброчесність передбачає дотримання наступних умов: самостійне виконання здобувачами освіти завдань поточного та підсумкового контролю; пошуку джерел інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Використання технологій штучного інтелекту -

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою:

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю - модульна контрольна робота у тестовій формі

Форма підсумкового контролю - залік

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє

	елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання самостійної роботи з виконання вправ, запропонованих у навчальному посібнику Кудінової О.І. *Lingua Latina (Латинська мова)* є здатність використовувати набуті теоретичні знання на практиці.

Критерієм оцінювання самостійної роботи з виконання тестових завдань є правильність обраної відповіді на тестове запитання.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

За правильну відповідь на кожне з тридцяти тестових завдань нараховується 1 бал, за неправильну відповідь – 0 балів. Максимальна кількість балів – 30.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Звонська Л. Л. Латинська мова : [підручник для вузів] / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий.- К. : Книга, 2003. – 680 с.

2. Кудінова О.І. *Lingua gentem facit: étude sociolinguistique du fonctionnement de la langue latine en Europe contemporaine* (Соціолінгвістичне вивчення функціонування латинської мови у сучасній Європі) // II Дунайські наукові читання: духовно-творча константа морального розвитку особистості: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю педагогічного факультету Ізмайльського державного гуманітарного університету (23 вересня 2016 р.). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМІЛ», 2016. – С. 183-188.

3. Кудінова О.І. *Lingua Latina (Латинська мова): Навчальний посібник з латинської мови для самостійної роботи студентів 1 курсу напрямів підготовки 6.020303 Філологія**, Філологія. – Ізмаїл, 2015. – 72 с.

4. Кудінова О.І. Пареміологічний підхід до навчання латинської мови у вишах // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2015. – Вип. 33. – С.101-106.

5. Кудінова О.І. Творчество Овидия румынского периода в аспекте отражения этнопсихологических особенностей Северо-Западного и Восточного Причерноморья (Kudinova O.I. Ovid's Poetry of Romanian Period in Terms of the Reflection of Ethnopsychological Peculiarities of the North-Western and Eastern Black Sea Region) // *Journal of Danubian Studies and Research*. – Galati: Danubius University Press, 2015. Vol 5 (№ 2). – С. 96–108 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/viewFile/2913/2468>

6. Кудинова О.И. *Tempus fugit, Lingua Latina manet: к вопросу о роли латинского языка в современном европейском лингвокультурном пространстве* // *Cercetări actuale de lingvistică română. In memoriam I.Dumeniuc - 80 de ani de la naștere.* – Universitatea de stat din Moldova. – Chișinău: CEP USM, 2016. – С. 268–274.
7. Кудинова О.И. *Viva vox alit plenius: сучасні тенденції викладання латинської мови* // *Probleme actuale de lingvistică: Materialele simpozionului științific cu participare internațională, Chișinău, 15-16 mai 2015 in memoriam acad. Nicolae Corlăteanu.* – Universitatea de stat din Moldova. – Chișinău: CEP USM, 2015. – С. 341–348.
8. Кудинова О.И. *Латинська мова як засіб ретрансляції здобутків європейської цивілізації у сучасній освітній простір* // *Modern research in world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Lviv, Ukraine. 2023.* – С. 497-503.
9. Кудинова О.И. *Латинська мова як фундаментальна дисципліна сучасної європейської філологічної освіти* // *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (15-17 жовтня 2015).* Т. II: *Філологія. Мистецтвознавство.* – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМІЛ», 2015. – С. 57–59.
10. Кудинова О.И. *Латинські християнські тексти в парадигмі сучасної національної освіти* // *Філологічні діалоги: Збірник наукових праць.* – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. Вип. 4. – С. 88–97 (0,6 друк.арк.).
11. Оленіч Р.М. *Латинська мова: Підручник для студ.ф-тів ін.філології вищих навч. закладів.* – Львів: Світ, 2001. – 352с.
12. Петрова Г.В. *Латинсько-український словотвірний словник.* – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 880 с.
13. *Латинсько-український, українсько-латинський словник* / [уклад. Чуракова Л.П.]. – К. : Чумацький шлях, 2009. – 617 с.
14. Пузиренко Я. В. *Навчальні матеріали з латинської мови. Латинські вирази. Латинсько-український словник* / Я. В. Пузиренко. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2000. – 66 с.
15. Чемыртан К., Кучерова Е. *Латинский язык. Учебник для студентов юридических факультетов.* – Кишинев, 2000. 216 с.
16. Яковенко Н. *Латинська мова : [підручник]* / Наталя Яковенко, Валентина Миронова. – Вид. 2-ге, доп. – Л. : УКУ, 2002. – 468 с.
17. Kudinova O. *Latin and French languages in the education of bessarabian students through the prism of the creativity of Francois-Louis Bunyon* // *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.* Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. С. 164-172.
18. Kudinova O., Shuleshova J. *Latin loans in French contemporary advertising: socio-cultural, linguistic and psychological aspects* // *Journal of Danubian Studies and Research, Vol 6, No 1 (2016).* – P. 283-289. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/3513/3418>

Затверджено на засіданні кафедри романо-германської філології та методики навчання іноземних мов від 24 січня 2024 р., протокол № 5