



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

КУЛЬОВА СТРІЛЬБА І МЕТОДИКА ЇЇ НАВЧАННЯ
(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю залік
 Освітній ступінь: бакалавр
 Для спеціальності: 014 Середня освіта
 Освітня програма: Середня освіта: фізична культура
 Обмеження для вибору: відсутні
 Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: **денна форма**: 10 - лекції; 38 - практичні; 72 - самостійна робота); **заочна форма**: 2 - лекції; 10 - практичні; 108 - самостійна робота)
 Мова викладання: українська
 Презентаційні матеріали: https://drive.google.com/file/d/18OEvToCBMq7Q6-c-e1WBkMyppbgJb4ev/view?usp=drive_link

2. Інформація про викладача

ПІБ: Сіласв Віталій Віталійович
 Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач
 Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
 Робочій e-mail: vitaliy.silayev.94@gmail.com
 Години консультацій на кафедрі: четверг 14.30 – 15.30 годин

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет вивчення навчальної дисципліни засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідними для успішного виконання обов'язків вчителя предмету «Захист України» в навчальних закладах.

Мета та завдання дисципліни: ознайомити з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я; ознайомити з основами початкової військової підготовки (вогнева підготовка); надати знання про функції Збройних сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості; узагальнити знання з основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення вогневої та психологічної підготовки молоді до захисту України;

Результати навчання

Знати: Вимоги Конституції України щодо захисту Вітчизни, свої обов'язки у разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності України, поняття національної безпеки держави; історію розвитку кульової стрільби на Україні; основи та

правила стрільби, внутрішню та зовнішню балістику; вимоги до стрілецьких тирів та стрільбищ; вимоги та умови присвоєння спортивних звань та розрядів їх права та обов'язки спортсменів; класифікацію спортивної стрільби згідно Єдиної спортивної класифікації України, військово-прикладне значення кульової стрільби як засобу виховання морально вольових і розвитку фізичних якостей молоді та підготовки її до служби в Збройних силах України; обов'язки керівника стрільби, старшого зміни, обов'язки стрільця; права і обов'язки учасника змагань; призначення, тактико-технічні характеристики, матеріальну частину пневматичної та малокаліберної зброї; призначення та матеріальну частину помпової, напівавтоматичної гладкоствольної зброї; заходи безпеки при поводженні зі зброєю і при проведенні стрільби.

Вміти: складати плануючи документи керівника гурткової та секційної роботи; опрацювання навчальних задач і вправ з техніки стрільби, вдосконалення знань матеріальної частини зброї, прийомів і правил стрільби зі стрілецької зброї, а також методику навчання, правила проведення і суддівство змагань; дотримуватись заходів безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами; володіти навичками приготування до стрільби, проведення і припинення вогню; оцінювати стрільбу за допомогою пробних пострілів; використовувати навчальні стрілецьких прилади для одноманітності прицілювання; виготовлюватися до стрільби різними положеннями (сидячи за столом, стоячи, з коліна, лежачи); володіти навичками підготовки зброї до стрільби; затримки під час стрільби з пневматичної та малокаліберної зброї; володіти методом навчання стрільби з пневматичної та малокаліберної зброї; якісно проводити практичну стрільбу з пневматичної та малокаліберної зброї; готувати навчально – тренувальні картки та організувати роботу навчальних місць; застосовувати маскування, як вид бойового забезпечення, яке організовується та здійснюється з метою приховування від противника; розуміти власну національну культурну, історію та створення сучасних збройних сил, повагу до історичного минулого;

4. Зміст дисципліни

Тема № 1. *Завдання та зміст курсу «Кульова стрільба і методика її навчання. Основи стрільби. Внутрішня та зовнішня балістика. Правила стрільби.*

Тема № 2. *Тири та стрільбища. Пневматична зброя принцип дії догляд та зберігання. Особливості організації стрільби з пневматичної зброї.*

Тема № 3. *Організація та проведення практичних стрільб з пневматичної гвинтівки «Стрільба з місця по нерухомій цілі з положення для стрільби сидячи» та «Стрільба з місця по нерухомій цілі з положення для стрільби стоячи»*

Тема № 4. *Малокаліберна зброя принцип дії догляд та зберігання. Особливості організації стрільби з малокаліберної зброї. Планування учбово-тренувального процесу.*

Тема № 5 *Організація та проведення практичних стрільб з малокаліберної гвинтівки «Стрільба з малокаліберної гвинтівки ТОЗ-8 лежачи з упору».*

Тема № 6. *Організація та проведення практичних стрільб з малокаліберної гвинтівки «Стрільба з малокаліберної гвинтівки ТОЗ-8 лежачи з упору за допомогою ремня».*

Тема № 7. *Організація гурткової роботи. Документи планування гуртків.*

Тема №8 *Організація та проведення змагань в загальноосвітніх закладах.*

Тема №9 *Організація та практичне проведення змагання з кульової стрільби, його суддівство.*

Тема №10 *Організація суддівства змагань з кульової стрільби, мандатна комісія, обов'язки посадових осіб, права та обов'язки учасників змагань.*

5. Політика курсу.

Відвідування навчальних занять

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота

Зразок модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. Завдання і зміст курсу «Кульова стрільба і методика викладання».

2. Стрілецький спорт в системі фізичного виховання.

Форма підсумкового контролю: залік

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної

	відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є знання фактів, явищ. Вірне, науково достовірне їх пояснення. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань. Максимальна ясність, точність викладу думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх. Знання повинні мати практичну значимість.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів.

Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Банах С. М. 2005. Методика діагностування помилок у техніці виконання влучного пострілу. Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Лівів. Вип. 9, т. 1 С. 254-255
2. В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. 2018. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок». 144 с.
3. В.М. Лелека. 2015. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. Харків: Видавництво «Ранок». 208 с.

4. В.М.Лелека. 2016. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи. Харків: Видавництво «Ранок». 192 с.
5. Волков О.І., Кукса А.П., Дрюков В.А. та ін. 2009. Програма з кульової стрільби для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 64 с.
3. Каранковський О. В. 2003. Методика тренування без патронів стрільців-початківців. Стрілецька підготовка в олімпійських видах спорту: зб. наук.- метод. праць. Львів. С. 44-45.
6. Коваль О.Г. 2017. Методичні рекомендації для занять зі стрільби з пневматичної гвинтівки. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори». 48 с.
7. Коваль О.Г. 2018. Фізична підготовка стрільців-кульовиків. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г. 64 с.
8. Колектив авторів. В.М. Лелека 2014. Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Миколаїв РАЛ-поліграфія, 176 с.
9. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин 2015. (КС СЗ і БМ). Київ.
10. Пятков В.Т. 2009. Актуальні проблеми наукового забезпечення підготовки стрільців-спортсменів. Спортивна наука України. № 3. С. 14-24.
11. Пятков В.Т. 2010. Теорія і методика стрілецького спорту. Львів «Інтелект-Захід». 288 с.
12. Рекомендації щодо підготовки та несення служби на блокпостах підрозділами Збройних Сил України 2014. Київ: ГШ ЗС України.
13. Сальніков О. 2004. Технічні засоби в тренуванні стрільців-спортсменів. Молода спортивна наук: України: зб. Наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. Львів. Вин. 8, т. 1 С. 255-257.
14. Собко І.П., Рудий Р.М., Магмет Т.М. 2006. Фізична підготовка стрільців-спортсменів. Львів. 56 с.
15. Худолій О.М. 2009. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник. Харків: ОВС. 406 с.
16. Шавала Н. 2007. Варіанти підвищення ефективності початкової підготовки стрільців. Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали Всеукр. наук.-прак. Конф. Львів. С. 344.

Ресурси

1. Інституційний репозитарій ІДГУ <http://lib.idgu.edu.ua/institutsiynyy-repozytoriy/>
2. Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321
3. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patriotichnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitcizni-7119.html>
4. План-конспект предмету «Захист Вітчизни». <https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>
5. Захист Вітчизни (рівень стандарту, "Основи медичних знань")" підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

- <http://interactive.ranok.com.ua/course/pdrychniki/zahist-vtchizni-rven-standarty-osnovi-medicnih-znan-pdrychnik-dlya-10-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti>
6. Захист Вітчизни Сайт вчителя предмета "Захист Вітчизни" Гапончука Юрія Адамовича <https://gaponchuk.wordpress.com/навчально-методичні-матеріали/>
 7. Бібліотека методичних матеріалів для вчителів <https://vseosvita.ua/library/zahist-vitczini>
 8. Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути. <https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovi-statuti-97642.html>
 9. Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17>

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини від «9» січня 2024 р., протокол № 5