



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

КРАЇНОЗНАВСТВО БОЛГАРІЇ

*1. Основна інформація про дисципліну*

Тип дисципліни: вибіркова

Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 24 – лекції, 24 - семінарські; 72 - самостійна робота)

Мова викладання: болгарська, українська

Презентаційні матеріали <http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=959>

*2. Інформація про викладача*

ПІБ: Берестецька Олена Петрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: викладач

Кафедра: кафедра романської філології та методики навчання іноземних мов

Робочій e-mail: [berestetetska\\_o@idguonline.net](mailto:berestetetska_o@idguonline.net)

Години консультацій на кафедрі: вівторок, 16:00-17:00

*3. Цілі дисципліни та результати навчання*

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сукупність економічних, соціально-політичних, історичних, географічних та інших знань, пов'язаних за змістом та формою мовного спілкування носіїв болгарської мови.

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні сучасних культурологічних знань про Болгарію та придбанні нових фонових знань, що входять до багажу будь-якого носія болгарської мови, необхідних для повноцінного спілкування.

*Результати навчання*

В процесі вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс болгарської мови» здобувачі отримують знання:

- країнознавчі відомості з географії, історії, державного устрою та територіального поділу Болгарії;
- щодо стану сучасної політичної та економічної ситуації в Республіці Болгарія;
- про видатні події в сфері культури, відомих постатей національної культури та мистецтва;
- про досягнення в сфері науки;
- про види спорту, які культивуються в країні, та видатних спортсменів;
- розповсюджені засоби масової інформації країни;
- про болгарський національний менталітет та духовну складову національного характеру;
- про народний побут і архітектуру, одяг і традиційні ремесла, національний етикет, звичаї та обряди.

Успішне освоєння дисципліни виражається через такі уміння й навички:

- використовувати набуті знання у розмовному дискурсі;
- проводити самостійну дослідницьку роботу в галузі сучасного країнознавства;

- застосовувати отриманні знання при під час проходження виробничої практики;
- використовувати знання з курсу при викладанні літературної болгарської мови та літератури в закладах освіти.

#### **4. Зміст дисципліни**

- Тема 1. Вступ. Географія Болгарії
- Тема 2. Становлення Болгарії як держави.
- Тема 3. Державний устрій, суспільне та соціальне життя
- Тема 4. Економіка Болгарії
- Тема 5. Туристичний потенціал Болгарії
- Тема 6. Художнє мистецтво на болгарських землях
- Тема 7. Музичне мистецтво, мистецтво кіно та театру
- Тема 8. Народні просвітителі
- Тема 9. Освіта і наука, спорт в Болгарії
- Тема 10. Національна болгарська кухня
- Тема 11. Обрядовість і обрядове мистецтво
- Тема 12. Народне вбрання

**Самостійна робота** виконується у вигляді індивідуальних завдань на одну з тем:

1. Фракійські скарби.
2. Грецькі поселення на території Болгарії.
3. Протоболгари на шляху до Європи.
4. Хан Кубрат та його держава.
5. Розквіт Одриського царства фракійців
6. Богоміли в історії Болгарії.
7. Хрещення болгар.
8. Скарби Казанлиської гробниці.
9. Рильський монастир в духовному житті болгар
10. Болгарські меценати доби Відродження.
11. Внесок Василя Априлова в розвиток болгарської освіти.
12. Прапор панагюрських повстанців.
13. Сердіка - Средец - Софія.
14. Заповідник «Арбанаси».
15. Балканські зимові курорти.
16. Національний парк «Пирин».
17. Національний парк «Шипка».
18. Подорож найменшим болгарським містом Мельник.
19. Розова долина.
20. Водний світ Болгарії.

#### **5. Політика курсу**

##### **Відвідування навчальних занять**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС», здобувачі мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Здобувач, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Здобувач, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності здобувача на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

## Академічна доброчесність

Здобувачі мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики» ІДГУ. Наявність академічного плагіату в доповідях та практичних завданнях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування здобувачів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

## Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до практичних занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

## 6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Шкала оцінювання та нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до [«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС»](#).

### Форма проміжного контролю

Результати вивчення навчальної дисципліни оцінюються за допомогою модульної контрольної роботи у вигляді 30 тестових завдань з множинним вибором відповіді.

### Форма підсумкового контролю

*Підсумковий контроль* з дисципліни «Країнознавство Болгарії» - залік за результатами поточного та проміжного контролю.

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному правильно виконує практичні завдання і використовує при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при виконанні практичних завдань окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих тем, записує основні форми тощо. Не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі опанувати зміст більшості питань теми та курсу, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не з'явився на практичні заняття
----------------	---

### **Критерії оцінювання завдань самостійної роботи**

Виконана самостійна робота оцінюється за шкалою від «0» до «5»

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

При виконанні модульної контрольної роботи у формі письмового тесту враховується кількість правильно наданих відповідей на запропоновані 30 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Мінімальна кількість правильних відповідей – 16.

### **7. Основна література та інформаційні ресурси**

1. Андреев Й., Лазаров И., Павлов Пл. Кой кой е средновековна България. Исторически справочник. София : Просвета, 1997.
2. Дончев Д., Каракашев Х. Физическа и социално-икономическа география на България. Велико Търново, 1999.
3. Гюзелев В., Саздов Д., Спасов Л., Павлов П., Тютюнджиев И., Лазаров И., Палангурски М. История на България. София, 2000.
4. Илиева-Балтова П. Българско странознание. София : УИ „Климент Охридски“, 1989. 421 с.
5. Кой кой е българската култура. Енциклопедия. София : Славена, 1998.
6. Лазаров Ив., Пл. Павлов и др. Кратка история на българския народ Велико Търново, „Ровита“, 2004. 280 с.
7. Лалков М. История на България в живота и делата на владетели и държавници. София, 2000.
8. Павлов Пл. България и българите. Кратка история. София: ИК «Борина», 2009. 112 с.
9. Пенчев Ст. Голяма книга за българските владетели. София: ПАН, 2013. 240 с.
10. Проданова М. Български празници и традиции. София: ИК «Бард», 2006. 264 с.
11. Цветков Пл. България и Балканите от най-стари времена до наши дни. Т. 2. Съвременна България. София: «Знак», 1996. 520 с.
12. [Население по области, общини, местоживеене и пол към 31.12.2016](http://www.nsi.bg/bg/content/). Национален статистически институт. <http://www.nsi.bg/bg/content/>
13. Видео-АГБ - відеоуроки болгарської мови «Аз говорю болгарски». URL : [www.bnt.bg](http://www.bnt.bg).
14. Видео-новини - програма «По света и у нас». URL : [www.bnt.bg](http://www.bnt.bg).
15. Investor.BG. URL : <http://www.investor.bg/>

Затверджено на засіданні кафедри романо-германської філології та методики навчання іноземних мов

протокол № 5 від « 24 » січня 2024 р.