



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС навчальної дисципліни

КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма контролю:** залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): 014 Середня освіта (англійська, німецька, болгарська, румунська мови та література), 035 Філологія

Обмеження для вибору: наявність *пререквізитів*: Англійська мова: практичний курс, Практичний курс англійської мови, Англійська мова.

Кількість кредитів (годин): 4 (денна - 120 год.: 22 - лекційні; 26 - семінарські; 72 - самостійна робота; заочна - 120 год.: 6 - лекційні; 6 - семінарські; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: англійська

Презентаційні матеріали:

<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=515>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Вдовенко Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.ф.н., доцент

Кафедра: англійської філології та світової літератури

Робочій e-mail: Vdovenko_Tanya@i.ua

Години консультацій на кафедрі: четвер 15.00-16.00 (он-лайн консультації через Skype/ Viber/ Google Meet)

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни

Дисципліна «Країнознавство англomовних країн» призначена для поглиблення фахових компетентностей студентів факультету іноземних мов, але може бути рекомендована для студентів інших спеціальностей, які цікавляться англійською мовою. Дисципліна вивчає географію, історію, культуру країн, мову якої вивчають здобувачі.

Мета дисципліни

Метою вивчення дисципліни є: ознайомити здобувачів з особливостями фізичної та економічної географії, історичного розвитку, політичного устрою і сучасним культурним життям англomовних країн.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми: «Середня освіта: англійська мова та зарубіжна література (з вивченням другої іноземної мови)»:

ПРН 1. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання англійської і німецької мов та зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської і німецької мов.

ПК 4. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнього контексту

ПК 5. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 6. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 7. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 10. *Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

Результати навчання

Знання: знати мовленнєвий етикет спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення), характерні риси і основні етапи у розвитку історії, культури країн досліджуваної мови з усіма її аспектами; лексичний мінімум країнознавчого спрямування, фонові знання, інформацію про особливості менталітету мешканців країн досліджуваної мови.

Уміння: визначити географічне положення англійських країн, описувати особливості клімату, рельєфу, флори, фауни, річок, озер, корисних копалин; аналізувати історичні та культурні процеси розвитку англійського суспільства; орієнтуватися в функціонуванні політичної системи кожної країни.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні дискусій з питань професійно орієнтованого характеру; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультур; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

5. Зміст дисципліни

Денна форма:

Тема № 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії

| Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання | Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та завдання курсу. 2. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи. 3. Кельти. 4. Британія під час Римського завоювання. 5. Англо-саксонське завоювання. 6. Норманське завоювання. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. 6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Вип. 38. 2021. Харків, С. 58-69. |
| <p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Основні події в історії Англії. 3. Історія Шотландії. 4. Історія Уельсу. 5. Історія Північної Ірландії. 7. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. 6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Вип. 38. 2021. Харків, С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. |

| | |
|--|---|
| <p>опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії. 2. Особливості фауни та флори Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії. 3. Транспорт Великої Британії. 4. Сільське господарство Великої Британії. | <p>Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслової. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. 6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
|--|---|

Тема № 2. Сполучені Штати Америки.

| | |
|--|---|
| <p>Лекція (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Сполучених Штатів Америки. 2. Перші поселення в Америці. 3. Громадянська війна. 4. Система освіти в США. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслової. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. 6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки. 3. Хвиля імміграції. 4. Перша Світова війна. 5. Велика депресія. 6. Друга Світова війна. 7. Американські президенти. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англомовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |

| | |
|--|---|
| | <p>курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <p>5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.</p> <p>6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69.</p> |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сполучені Штати Америки. Географічне положення. 2. Населення та звичаї Сполучених Штатів Америки. 3. Флора та фауна Сполучених Штатів Америки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. 6. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |

Тема № 3. Історія та культура Канади.

| | |
|--|--|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Канади. 2. Найбільш важливі події в історії Канади. 3. Населення Канади. 4. Культура та традиції Канади. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки 3б. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69.</p> |
| <p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Географічне положення, рельєф (гори, ріки), природні ресурси, клімат Канади. 3. Флора та фауна Канади. 4. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади. 5. Система освіти Канади. 6. Релігія Канади. 7. Мас-медіа. 8. Спорт. 9. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 3б. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть список прем'єр-міністрів Канади. 2. Підготуйте повідомлення на тему: «Становлення та розвиток державно-правових інститутів Канади в різні історичні періоди». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 3б. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |

Тема № 4. Історія та культура Австралії.

| | |
|--|--|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Австралії. 2. Найбільш важливі події в історії Австралії. 3. Населення Австралії. 4. Культура та традиції Австралії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <p>5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69.</p> |
| <p>Семінарське заняття (4 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географія (розміщення; рельєф; річки та водойми; фізико-географічні регіони; клімат) Австралії. 2. Флора та фауна Австралії. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Адміністративний поділ країни. 3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |

Тема № 5. Історія та культура Нової Зеландії.

| | |
|---|--|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Історія Нової Зеландії.2. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії.3. Населення Нової Зеландії.4. Культура та традиції Нової Зеландії. | <ol style="list-style-type: none">1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Нової Зеландії.2. Флора та фауна Нової Зеландії.3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Нової Зеландії.4. Система освіти.5. Релігія.6. Мас-медіа.7. Спорт.8. Міста. | <ol style="list-style-type: none">1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Нової Зеландії. | <ol style="list-style-type: none">1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як |

| | |
|--|--|
| <p>2. Адміністративний поділ Нової Зеландії. 3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Нової Зеландії.</p> | <p>спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69.</p> |
|--|--|

Тема № 6. Історія та культура Гаваїв.

| | |
|---|--|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Гаваїв. 2. Найбільш важливі події в історії Гаваїв. 3. Населення Гаваїв. 4. Культура та традиції Гаваїв. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (гори, ріки, природні ресурси рельєф, клімат) Гаваїв. 2. Флора та фауна Гаваїв. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. |

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Гаваїв. 2. Адміністративний поділ Гаваїв. 3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Гаваїв. | <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
|--|---|

Тема № 7. Історія та культура Тасманії.

| | |
|---|---|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Тасманії. 2. Найбільш важливі події в історії Тасманії. 3. Населення Тасманії. 4. Культура та традиції Тасманії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Тасманії. 2. Флора та фауна Тасманії. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. <i>Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць.</i> Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 1.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна. Книга 2.</i> – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Тасманії.</p> <ol style="list-style-type: none"> Адміністративний поділ Тасманії. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Тасманії. | <p>курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
|---|--|

Тема № 8. Історія та культура Аляски.

| | |
|--|---|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Історія Аляски. Найбільш важливі події в історії Аляски. Населення Аляски. Культура та традиції Аляски. | <ol style="list-style-type: none"> Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Аляски. Флора та фауна Аляски. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Аляски. Система освіти. Релігія. Мас-медіа. Спорт. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – |

| | |
|---|--|
| <p>Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Аляски. 2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Аляски. | <p>Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
|---|--|

Тема № 9. *Історія та культура острова Мен.*

| | |
|---|---|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія острова Мен. 2. Найбільш важливі події в історії острова Мен. 3. Населення острова Мен. 4. Культура та традиції острова Мен. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) острова Мен. 2. Флора та фауна острова Мен. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Vdovenko T.O. <i>Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки</i>. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |

| | |
|---|---|
| <p>острів Мен. 2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) острова Мен.</p> | <p>курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
|---|---|

Заочна форма:

Тема № 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії

| Перелік питань/завдань, що вноситься на обговорення/опрацювання | Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси |
|--|---|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та завдання курсу. 2. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи. 3. Кельти. 4. Британія під час Римського завоювання. 5. Англо-саксонське завоювання. 6. Норманське завоювання. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. |
| <p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Основні події в історії Англії. 3. Історія Шотландії. 4. Історія Уельсу. 5. Історія Північної Ірландії. 6. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. |

| | |
|--|---|
| <p>додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії. 2. Особливості фауни та флори Англії, Шотландії, Уельсу та Ірландії. 3. Транспорт Великої Британії. 4. Сільське господарство Великої Британії. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. |
|--|---|

Тема № 2. Сполучені Штати Америки.

| | |
|--|---|
| <p>Лекція (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Сполучених Штатів Америки. 2. Перші поселення в Америці. 3. Громадянська війна. 4. Система освіти в США. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сполучені Штати Америки. Географічне положення. 2. Населення та звичаї Сполучених Штатів Америки. 3. Флора та фауна Сполучених Штатів Америки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслоva. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с. |

Тема № 3. Історія та культура Канади.

| | |
|--|---|
| <p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Географічне положення, рельєф (гори, ріки), природні ресурси, клімат Канади. 3. Флора та фауна Канади. 4. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади. 5. Система освіти Канади. 6. Релігія Канади. 7. Мас-медіа. 8. Спорт. 9. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть список прем'єр-міністрів Канади. 2. Підготуйте повідомлення на тему: «Становлення та розвиток державно-правових інститутів Канади в різні історичні періоди». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |

Тема № 4. Історія та культура Австралії.

| | |
|---|---|
| <p>Лекція (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Австралії. 2. Найбільш важливі події в історії Австралії. 3. Населення Австралії. 4. Культура та традиції Австралії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – |

| | |
|--|--|
| <p>Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн). 2. Адміністративний поділ країни. 3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт). | <p>Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.</p> <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
|--|--|

Тема № 5. Історія та культура Нової Зеландії.

| | |
|---|---|
| <p>Лекція (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія Нової Зеландії. 2. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії. 3. Населення Нової Зеландії. 4. Культура та традиції Нової Зеландії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу.</p> <p>Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Нової Зеландії. 2. Адміністративний поділ Нової Зеландії. 3. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Нової Зеландії. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. 5. Серебрянська І.М. <i>Країнознавство (англomовні країни)</i> : навч. посіб. / І.М. Серебрянська. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 176 с. |

Тема № 6. Історія та культура Гаваїв.

| | |
|---|--|
| <p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (гори, ріки, природні ресурси рельєф, клімат) Гаваїв. 2. Флора та фауна Гаваїв. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. <i>Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни</i>. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. <i>Англomовні країни та Україна</i>. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>7. Спорт. 8. Міста.</p> | <p>навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему: 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Гаваїв. 2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Гаваїв.</p> | <p>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |

Тема № 7. Історія та культура Тасманії.

| | |
|---|---|
| <p>Семінарське заняття (1 год.): 1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Тасманії. 2. Флора та фауна Тасманії. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста.</p> | <p>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему: 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Тасманії. 2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Тасманії.</p> | <p>1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |

Тема № 8. Історія та культура Аляски.

| | |
|--|--|
| <p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) Аляски. 2. Флора та фауна Аляски. 3. Загальні відомості про політичну систему Аляски. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) Аляски. 2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) Аляски. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |

Тема № 9. Історія та культура острова Мен.

| | |
|---|--|
| <p>Семінарське заняття (1 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення (рельєф, гори, ріки, природні ресурси, клімат) острова Мен. 2. Флора та фауна острова Мен. 3. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен. 4. Система освіти. 5. Релігія. 6. Мас-медіа. 7. Спорт. 8. Міста. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. 4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність</i> / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005. |
| <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Скласти конспект відповідей на питання семінарського заняття, опрацювавши список рекомендованої літератури; термін виконання: не пізніше ніж за тиждень до завершення теоретичного навчання; додаткові вимоги: усне опитування щодо знання змісту конспектованого матеріалу. Підготувати доповідь на обрану тему:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с. 3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с. |

| | |
|--|---|
| <p>1. Державна символіка (державний герб; державний прапор; державний гімн) острова Мен.</p> <p>2. Економічний розвиток (промисловість; сільське господарство; сфера послуг, транспорт) острова Мен.</p> | <p>4. Арделян О.В. <i>Lingual Country Studies</i>: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.</p> |
|--|---|

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Використання платформи [Gamma.app](https://gamma.app) є допоміжним засобом для презентацій з використанням штучного інтелекту за посиланням <https://gamma.app/>

Неформальна освіта Пройдіть на вибір курси на відкритих освітніх платформах, отримайте сертифікат. Результати вашої роботи буде зараховано як результат самостійної роботи з певної теми.

Платформа Coursera. Курс «Англійська для розвитку кар'єри»

Мета курсу — курс «Англійська для розвитку кар'єри», створений Університетом Пенсильванії та фінансований Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США, відділ програм з англійської мови. Цей курс призначений для тих, хто не є носієм англійської мови, але зацікавлений у просуванні своєї кар'єри на глобальному ринку. На цьому курсі ви дізнаєтеся про процес пошуку роботи, подання заявки та проходження співбесіди в Сполучених Штатах, порівнюючи та протиставляючи цей процес у вашій рідній країні. Цей курс також дасть вам можливість дослідити ваш глобальний кар'єрний шлях, одночасно збагачуючи ваш словниковий запас та покращуючи мовні навички для досягнення ваших професійних цілей.

Посилання на ресурс: <https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>

Платформа Coursera. Курс «Спеціалізація Вдосконалюйте свої навички спілкування англійською мовою»

Мета курсу ґрунтується на комунікативних навичках та навичках роботи з контентом, яких ви набули протягом спеціалізації, і розвиває їх далі. Більш ретельно вивчаються культурні впливи на спілкування, визначаються ключові культурні впливи на власному досвіді та порівнюються своя культуру з іншою, щоб визначити шляхи покращення спілкування та зменшення непорозумінь.

Посилання на ресурс: <https://www.coursera.org/learn/english-communication-capstone?specialization=improve-english>

Платформа Prometheus. Курс «Англійська для медіаграмотності».

Цей курс Університету Пенсильванії створений за підтримки Державного бюро департаменту освіти та культурних зв'язків Сполучених Штатів Америки та Офісу програм вивчення англійської мови та розрахований на неносіїв англійської мови, які зацікавлені більше дізнатись про медіаграмотність. У цьому курсі ми розберемо різні види масмедіа, серед яких газети, журнали, телебачення та соціальні мережі. Цей курс надасть вам можливість розвинути широке розуміння ролі медіа у нашому житті, розширити словниковий запас та набути необхідних мовних навичок для аналізу того, що ви читаете та дивитесь.

Посилання на ресурс: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_M101+2020_T1

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Форма проміжного контролю: модульна контрольна робота.

Зразок модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій формі (40 питань).

Зразок завдань тестів:

Завдання 1 Match the correct answers for following questions:

Against what Celtic tribes did the war last for 8 years in the 1-st century A.D.?

Answers:

- a) The Gauls
- b) the Danish king Canute
- c) Julius Caesar
- d) England

Завдання 2 Fill in the gaps using the words:

England was invaded by ... in the 6th century B.C.

- a) *the Celts*
- b) *the Anglo-Saxons*
- c) *the Danes*
- d) *The Normans*

Завдання 3 Choose the correct endings of the sentences:

Greater London is _____

- (A) a part of London.
- (B) the official name of the British capital.
- (C) the counties around London.
- (D) London and the areas around it.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

| Підсумковий бал | Оцінка за традиційною шкалою |
|------------------------|-------------------------------------|
| 90-100 | зараховано |
| 70-89 | |
| 51-69 | |
| 1-50 | не зараховано |

Схема розподілу балів

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Максимальна кількість балів | 70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7 | 30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи |
| Мінімальний пороговий рівень | 35 балів (поточний контроль) | 16 балів (проміжний контроль) |

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконана ними самостійна робота оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання під час практичних занять

| Оцінка | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|----------------|--|
| 5 балів | Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. |
| 4 бали | Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. |
| 3 бали | Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. |
| 2 бали | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. |
| 1 бал | Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. |
| 0 балів | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. |

Критерії оцінювання самостійної роботи

| Вид | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Конспект теоретичних положень з проблематики семінару | 5 |

| | |
|----------------------------|---|
| Виконання комплексів вправ | 5 |
| Реферат | 5 |
| Презентація | 5 |

Критеріями оцінювання роботи з проблематики семінару є здатність студента розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді тестової модульної контрольної роботи, яка передбачає 40 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна з яких є правильною. Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне розв'язане тестове питання. Оцінювання модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». Мінімальна межа складання контрольної роботи – 16 балів. Критеріями оцінювання є: правильність і повнота відповіді.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.
2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.
3. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.
4. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.

Додаткові:

1. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслово. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.
2. Vdovenko T.O. Teaching Country Studies of English-speaking countries in distance education // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Зб. наук праць. Харків. Вип. 38. 2021. С. 58-69..

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.coursera.org/specializations/improve-english>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
4. <https://www.keybr.com>
5. <https://studycorgi.com/blog/learning-to-write-shorthand/>
6. <https://www.shorthandspeed.com>
7. <https://www.skillshare.com>
8. <https://www.udemy.com>
9. <https://www.coursera.org/specializations/improve-englis>

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури від «22» січня 2024 р., протокол № 6