



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ УЧНІВ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова

Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальностей: для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.): денна форма: 24 - лекції; 24 - практичні; 72 - самостійна робота; заочна форма: 6 - лекції; 6 - практичні; 108 – самостійна робота

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DvbrhnGuvb1iJMofGiBmtG8UBMrezN12>

2. Інформація про викладача

ПІБ: Звекова Вікторія Корніївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: загальної педагогіки і спеціальної освіти

Робочий e-mail: vikazvekova19@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: середа, 11.30 - 12.50

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни: інтерактивні форми гурткової роботи учнів у позаурочний час.

Мета дисципліни: формування у студентів знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних гуртків; отримання знань про інтерактивні методи у навчанні та інтерактивні форми гурткової роботи учнів у позаурочний час.

Результати навчання:

Знати: основні принципи організації гурткової діяльності; специфічні особливості функціонування фізкультурно-оздоровчих, художньо-творчих гуртків тощо; методіку організації позаурочної роботи; методи інтерактивного навчання; інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час.

Вміти: здійснювати аналіз навчально-методичної документації та літератури з позаурочної діяльності, працювати з навчальними програмами гуртків різних типів, складати план-конспект факультативних та гурткових занять; використовувати інтерактивні форми гурткової роботи у позаурочний час; застосовувати особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності на факультативних та гурткових заняттях; проводити факультативні та гурткові заняття у відповідності з навчальною програмою, аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з методики організації гурткової роботи.

4. Зміст дисципліни

- Тема № 1. Загальні уявлення про позаурочну роботу.
- Тема № 2. Види позаурочної навчальної діяльності.
- Тема № 3. Гурткова робота як шлях формування творчої особистості.
- Тема № 4. Інтерактивні технології у гуртковій роботі.
- Тема № 5. Ігрові інтерактивні технології у гуртковій роботі.
- Тема № 6. Імітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.
- Тема № 7. Неімітаційні розвивальні інтерактивні технології у гуртковій роботі.
- Тема № 8. Тренінгові та проектні технології у гуртковій роботі.
- Тема № 9. Інтерактивні форми гурткової роботи за напрямом діяльності.
- Тема №10. Основні принципи організації гурткової діяльності.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях (під час дистанційної форми навчання – в режимі онлайн). Студенти мають бути оцінені не менше ніж з 70% практичних занять (у випадку, якщо студент не був оцінений на занятті, він має право виконати індивідуальне завдання). Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до практичних занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Форма проміжного контролю Модульна контрольна робота проводиться у письмовій тестовій формі та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

| Оцінка | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|---------|--|
| 5 балів | Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним |

| | |
|----------------|--|
| | матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. |
| 4 бали | Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. |
| 3 бали | Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. |
| 2 бали | Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. |
| 1 бал | Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. |
| 0 балів | Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. |

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

| Вид | Максимальна кількість балів |
|----------------------------|-----------------------------|
| Анотування наукових статей | 5 |
| Конспект першоджерел | 5 |
| Реферат | 5 |
| Презентація | 5 |

Критеріями оцінювання анотацій наукових статей є вміння студента стисло визначити ключові позиції, які викладені автором у статті. Критеріями оцінювання роботи з першоджерелами є здатність студента тезово розкрити зміст запропонованого матеріалу. Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання проміжного контролю, тобто модульної контрольної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «30». За кожне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 30 балів.

**Таблиця переведення балів
за виконання модульної контрольної роботи**

| Кількість балів | Оцінка за національною шкалою | |
|-----------------|-------------------------------|--------------|
| 27-30 | 5 | відмінно |
| 23-26 | 4 | добре |
| 16-22 | 3 | задовільно |
| 0-15 | 2 | незадовільно |

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Біленко Л.В. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: <https://vseosvita.ua/library/metodika-organizacii-ta-provedenna-pozaurocnogo-navcalnogo-zahodu-129759.html>.
2. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник для студентів вищих навч. закладів. К. : Академія 2001. 576 с.
3. Виховний потенціал гурткової роботи: навч. метод. посіб. / Тумаш А.В. та ін. автори – Коростень, 2019. 32 с.
4. Використання ігрових форм та методів навчання на заняттях гуртків у закладі позашкільної освіти URL: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-igrovih-form-ta-metodiv-navcanna-na-zanattah-gurtkiv-u-zakladi-pozaskilnoi-osviti-549117.html>
5. «Використання прийомів інтерактивного навчання в гуртку «Аквабіотехніка»: методична розробка / Батаєв Ю. Ф. Запоріжжя, 2020. 16 с.
6. Звєкова В.К. «Методика організації виховної роботи з дітьми в оздоровчо-виховних закладах. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. Вип. 36. С. 88.
7. Звєкова В.К. «Проблеми професійної підготовки вчителя в працях Я.А.Коменського» (фахова стаття, Педагогічний альманах: зб. н. праць КВНЗ «Херсон. акад. неперервної освіти» Вип. 34 – С. 130-133, 2017 р.).
8. Звєкова В.К. «Культура дозвілля як фактор духовного розвитку особистості» (м. Ізмаїл «Науковий вісник» № 42, 2018 р. С.82-85.
9. Кондрашова Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 .187 с.
10. Інтерактивні технології навчання URL: https://vpu17.dp.ua/upload/iblock/b63/09_interaktiv.pdf
11. Імітаційні вправи URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qc8Iq9AXmMg>
12. Методика організації та проведення позаурочного навчального заходу URL: <https://naurok.com.ua/metodmka-organizaci-ta-provedennya-pozaklasnogo-navchalnogo-zahodu-na-prikladi-provedennya-tizhnya-profesi-elektrogazozvarnik-188721.html>
13. Поняття позаурочної, позакласної та позашкільної роботи URL: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:koPtnrwi7R8J:https://ped.bobrodo.ru/34995&cd=3&hl=ru&ct=clnk&gl=ua>
14. Тарасенко Н.І. Організація гурткової роботи, використання інноваційних технологій у формуванні творчих та інтелектуальних здібностей дітей. Номінація «Позакласна та виховна робота», навчально – методичний посібник. Вінниця: ММК, 2020. 48с.

15. Методика проведення тренінгів URL:
https://www.content.net.ua/registration/sections/page.php?categ_id=11363&page_id=29024

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти
(протокол №9 від 09 січня 2024 р.)