



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

---

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
Інтенсивний курс англійської мови  
(назва)**

**1. Основна інформація про дисципліну**

**Тип дисципліни:** вибіркова

**Форма контролю:** залік

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Для спеціальності:** для всіх спеціальностей

**Обмеження для вибору:** відсутні

**Кількість кредитів (годин):**

денна форма навчання 4 (120 год.: 48 - практичні; 72 – самостійна робота)

заочна форма навчання 4 (120 год.: 12 - практичні; 108 – самостійна робота)

**Мова викладання:** англійська, українська

**Презентаційні матеріали:** (подається посилання, де розміщені презентаційні матеріали за вибором викладача)

**Посилання на курс в онлайн-платформі Moodle:**

<http://moodle.idgu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1410>

**2. Інформація про викладача**

**ПІБ:** Шикиринська Ольга Борисівна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури

**Кафедра:** кафедра англійської філології та світової літератури

**Робочій e-mail:** [olyasikshik@ukr.net](mailto:olyasikshik@ukr.net)

**Години консультацій на кафедрі:** Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Он-лайн консультації через Skype/ Viber. Для погодження часу он-лайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.

**3. Цілі дисципліни та результати навчання**

**Предмет дисципліни** – лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

**Метою вивчення дисципліни** є підготовка здобувачів вищої освіти до складання єдиного вступного іспиту з англійської мови, а саме формування вмій самостійно читати і розуміти автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури за визначений проміжок часу, розвиток мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей.

**Результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, а саме мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичних та граматичних компетентностей.

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- 1) лексичний матеріал, необхідний для розуміння текстової інформації;
- 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах загальної тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 3) граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 4) основи культури спілкування цією мовою.

**вміти:**

- 1) практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики, передбаченої програмою;
- 2) працювати з різними типами словників;
- 3) теоретично і практично володіти граматичним матеріалом.

#### ***4. Зміст дисципліни***

##### Тема 1. Особистісна сфера.

- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

##### Тема 2. Публічна сфера.

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.

- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

Тема 3. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

Тема 4. Артикль.

Тема 5. Часо-видові форми дієслова.

Тема 6. Модальні дієслова.

Тема 7. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Тема 8. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Тема 9. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Тема 10. Пряма й непряма мова.

Тема 11. Словотвір.

### ***Політика щодо відвідування навчальних занять***

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень магістрантів в умовах ЄКТС в ІДГУ» магістранти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Здобувач, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Здобувач, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Здобувач, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності здобувача на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### ***Політика академічної доброчесності***

Здобувачі мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування здобувачем під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

### ***Використання технологій штучного інтелекту***

***Неформальна освіта*** Пройдіть на вибір курси на відкритих освітніх платформах, отримайте сертифікат. Результати вашої роботи буде зараховано як результат самостійної роботи з певної теми.

#### **Платформа Coursera. Курс «Англійська для розвитку кар'єри»**

Мета курсу — курс "Англійська для розвитку кар'єри", створений Університетом Пенсильванії та фінансований Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США, відділ програм з англійської мови. Цей курс призначений для тих, хто не є носієм англійської мови, але зацікавлений у просуванні своєї кар'єри на глобальному ринку. На цьому курсі ви дізнаєтеся про процес пошуку роботи, подання заявки та проходження співбесіди в Сполучених Штатах, порівнюючи та протиставляючи цей процес у вашій рідній країні. Цей курс також дасть вам можливість дослідити ваш

глобальний кар'єрний шлях, одночасно збагачуючи ваш словниковий запас та покращуючи мовні навички для досягнення ваших професійних цілей.

Посилання на ресурс: <https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>

Платформа Coursera. Курс 'Спеціалізація Вдосконалюйте свої навички спілкування англійською мовою'

Мета курсу ґрунтується на комунікативних навичках та навичках роботи з контентом, яких ви набули протягом спеціалізації, і розвиває їх далі. Більш ретельно вивчаються культурні впливи на спілкування, визначаються ключові культурні впливи на власному досвіді та порівнюються своя культура з іншою, щоб визначити шляхи покращення спілкування та зменшення непорозумінь.

Посилання на ресурс: <https://www.coursera.org/learn/english-communication-capstone?specialization=improve-english>

Платформа Prometheus. Курс «Англійська для медіаграмотності».

Цей курс Університету Пенсильванії створений за підтримки Державного бюро департаменту освіти та культурних зв'язків Сполучених Штатів Америки та Офісу програм вивчення англійської мови та розрахований на неносіїв англійської мови, які зацікавлені більше дізнатись про медіаграмотність. У цьому курсі ми розберемо різні види масмедіа, серед яких газети, журнали, телебачення та соціальні мережі. Цей курс надасть вам можливість розвинути широке розуміння ролі медіа у нашому житті, розширити словниковий запас та набути необхідних мовних навичок для аналізу того, що ви читаєте та дивитесь.

Посилання на ресурс: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng\\_M101+2020\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_M101+2020_T1)

#### **6. Контрольні заходи та критерії оцінювання**

##### **Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарах, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» із врахуванням вагових коефіцієнтів: поточний контроль – 0,7; проміжний контроль – 0,3 (Таблиця 1) із переведенням в підсумкову оцінку за традиційною шкалою (Таблиця 2):

Таблиця 1

Формування загальної оцінки за курс

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) середньозважений бал оцінок за відповіді на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – середньозважений бал оцінок за практичні завдання, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,3
------------------------------------	--	--

<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35</b> балів (поточний контроль)	<b>16</b> балів (проміжний контроль)
-------------------------------------	--	---

Таблиця 2

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
1-50	незадовільно

### **Критерії оцінювання**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на аудиторних заняттях, а також результати самостійної та індивідуальної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

#### ***Форма проміжного контролю***

Критерії оцінювання поточного, проміжного та підсумкового контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів в умовах ЄКТС в ІДГУ» із врахуванням вагових коефіцієнтів:

- поточний контроль - 0,7
- проміжний контроль - 0,3;

#### ***Форма проміжного контролю*** - модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота демонструє рівень теоретичних та практичних знань студентів (30 балів); відповіді на які дають можливість оцінити рівень володіння матеріалом та ступінь сформованості граматичних навичок. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі (на онлайн-платформі Moodle).

#### **Зразок модульної контрольної роботи**

## **Task 1**

**Situated on the edge of the green  
in Cavendish,  
The George is open seven days a week  
offering a varied menu.**



**The menu frequently changes  
offering seasonal, freshly cooked dishes.**

**The specials board offers lighter meals  
at lunchtime.**

**Which advertisement is about \_\_\_\_\_?**

- A** a fruit farm
- B** a theatrical performance
- C** an exhibition
- D** a book shop
- E** a restaurant
- F** a conference
- G** a health spa
- H** a cinema

Позначте відповіді:

**A B C D E F G H**

***Критерії оцінювання під час аудиторних занять***

Оцінювання роботи на аудиторних заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на практичних заняттях приведені у таблиці 3.

Таблиця 3

**Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b> («відмінно»)	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст та пояснює практичні завдання. Використовує для підготовки рекомендовану літературу, вільно користується науковою термінологією, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b> («добре»)	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b> («задовільно»)	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Виконує практичні завдання, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b> («незадовільно»)	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст практичних завдань.
<b>1 бал</b> («початковий рівень»)	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b> («низький рівень»)	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту питань та практичних завдань.

Здобувач вищої освіти має бути оцінений не менш як з 70% практичних занять, передбачених навчальним планом. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не був оцінений з відповідної кількості занять, він отримує 0 балів за кожне заняття, з якого мав бути оцінений. При цьому здобувачу вищої освіти може бути зараховано виконання індивідуальних завдань за певне заняття якщо він не був оцінений за результатами проведення практичного заняття.

***Критерії оцінювання завдань самостійної роботи***

Основними видами індивідуальних завдань є: виконання письмових або усних завдань за темами курсу.

Оцінювання завдань здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність виконання, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні завдання, якісна презентація отриманих результатів.

Окрім цього у якості виконання індивідуального завдання магістранту може бути зараховано проходження онлайн-курсів (у відповідності до змісту навчальної дисципліни)

на платформах *EdEra*, *Coursera*, *Prometheus* та інших (за наявності сертифікату про успішне проходження курсу).

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30». Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою та множиться на коефіцієнт 0,3. Критерії оцінювання практичних завдань, які включено до проміжного контролю, наведено у табл. 3. У разі, якщо здобувач вищої освіти за проміжний контроль отримав менше ніж 16 балів, то він вважається таким, що не склав проміжний контроль. У графі «проміжний контроль» виставляється 0 балів.

### **Критерії оцінювання при організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання**

У разі проведення освітнього процесу у дистанційному режимі, порядок його організації регулює «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/polozhennja-pro-orhanizacijuosv.-procesu-iz-zast.-tehnolohij-dyst.-navch.-2020.pdf>).

Дистанційний режим навчання передбачає проведення навчальних занять, контрольних заходів та самостійної роботи здобувачів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу під час синхронного режиму навчання може здійснюватися через онлайн-платформи проведення відео конференцій Google Meet або Zoom.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання самостійних індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle).

Завдання проміжного контролю виконуються здобувачами освіти в електронній формі та надсилаються до системи підтримки дистанційного навчання (LMS Moodle), які оцінюються за поданим вище алгоритмом.

## **7. Основна література та інформаційні ресурси**

### **Основна:**

1. Exam Trainer: Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови / Мартинюк А. П., Набокова І. Ю., Сverdlova І. О., Юрченко А. A. Dinternal-Book, 2017. 83 с.
2. Focus on Exams: B1+ / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
3. Focus on Exams: B2 / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
4. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar & Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B 2. MM Publications, 2012. 168 p.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / Лисицька О. П. та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 252 с.
6. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press. 2019. 185 p.



***Додаткова:***

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
5. Олександренко Т. В. Кравчина К. В. Англійська мова : тестові завдання до вступних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” = English : Practical Tests for Applicants of Master's Degree. Хмельницький : ХНУ, 2017. 144 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
2. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
3. [www.teachingenglish.org.uk/](http://www.teachingenglish.org.uk/)
4. <https://zno.osvita.ua/english/>
5. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)
6. [bbc.co.uk/learningenglish](http://bbc.co.uk/learningenglish)
7. [cambridgeenglish.org/learning-engl.../activities-for-learners/](http://cambridgeenglish.org/learning-engl.../activities-for-learners/)

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури  
від 22 січня 2024 р., протокол № 6