



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ІНФЕКЦІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЮДИНИ

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності (-тей): для всіх спеціальностей

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин) 4 (120 год.: денна форма: 26 - лекції; 22 - практичні; 72- самостійна робота); заочна форма: 4(120 год.): 6 - лекції; 6 - практичні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

https://docs.google.com/presentation/d/1E0aii2jky_qpB637R48P055yh516uF22/edit?usp=sharing&oid=107665688431590995518&rtpof=true&sd=true

2. Інформація про викладача

ПІБ: Атмажов Іван Дмитрович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.мед.наук, доцент

Кафедра: фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

Робочий e-mail: Atmazhov@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: понеділок 14.00-15.00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет дисципліни вивчення навчальної дисципліни: причини, шляхи передачі, закономірності перебігу та наслідки інфекційних захворювань людини

Мета дисципліни : формування цілісного уявлення про інфекційні захворювання людини та їх класифікацію; вивчення причин, шляхів передачі, закономірностей перебігу та наслідків інфекційних хвороб; дослідження історії відкриття різноманітних інфекційних захворювань; поглиблення знань та формування умінь і навичок щодо проведення профілактичних заходів інфекційних хвороб людини.

Результати навчання

Знання: поняття «інфекційні захворювання людини» та їхні види; причини, шляхи передачі, особливості перебігу різноманітних інфекційних хвороб та їхні наслідки; історію відкриття та дослідження різних інфекційних захворювань людини; профілактичні заходи для тих чи інших інфекційних хвороб.

Вміння: виявляти основні клінічні симптоми, за якими можна визначити певне інфекційне захворювання людини; планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб; інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних

хворобах; демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб, як зброї масового ураження; прогнозувати наслідки інфекційних захворювань для здоров'я людини. використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань інфекційних захворювань людини; використовувати набуті знання, сформовані вміння та навички для проведення профілактичних заходів різноманітних інфекційних хвороб; виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків та екологічного спрямування життєвої траєкторії.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1 Загальна інфектологія.

Тема № 2 Хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.

Тема № 3 Хвороби з переважанням повітряно-краплинного механізму передачі.

Тема № 4 Вірусні гепатити.

Тема № 5 ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. TORCH-інфекції.

Тема № 6 Хвороби із трансмісивним механізмом передачі.

Тема № 7 Рикетсіози.

Тема № 8 Хвороби з переважанням контактного механізму передачі.

Тема № 9 Інфекції, що їх регулюють міжнародні медико-санітарні правила.

Тема № 10 Хвороби із множинними механізмами передачі.

Тема № 11 Повільні інфекції. Пріонові хвороби.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі – обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту не передбачено

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	

51-69	не зараховано
26-50	
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі, або у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу MOODL) та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Зразок модульної контрольної роботи

Яке з перелічених захворювань є пріоновою хворобою?

- ◆ Хвороба Лайма
- ◆ Бешиха
- ◆ Фатальне сімейне безсоння.
- ◆ Чума
- ◆ Ку-гарячка

Форма підсумкового контролю: залік

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є знання фактів, явищ. Вірне, науково достовірне їх пояснення. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань. Максимальна ясність, точність викладу думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх. Знання повинні мати практичну значимість.

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація оздоровчої системи або заходу	5
Конспект тем для самостійного опрацювання	5
Реферат	5

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: письмові відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

За умови тестової форми роботи, максимальна кількість балів за відповідь на 1 тестове питання складає 1 бал. Мінімальна кількість балів – 16. Критеріями оцінювання є правильна відповідь.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Інфекційні хвороби : навчальний посібник для студентів 4 курсу медичного факультету спеціальності 221«Стоматологія» рівень підготовки магістр-стоматолог / О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. 182 с.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч. посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2012. 252 с. (Серія «Бібліотека студентамедика»)..
3. Інфекційні хвороби : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / О. А. Голубовська [та ін.] ; за ред. О. А. Голубовської. 2-е вид., переробл. і допов. Київ : Медицина , 2018. 686 с. : табл., іл.
4. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчи на. – Львів : Магнолія 2006, 2022. Т. 1. 652 с
5. Профілактика інфекційних та інвазійних захворювань URL: <https://www.youtube.com/watch?v=t4wz5NOGaw>
6. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.] ; за ред. М. А. Андрейчина. 2-е вид., випр. і допов. Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. 287 с. : іл. Бібліогр.: с. 287.
7. Інфікування Clostridioides (Clostridium) difficile та псевдомембранозний коліт URL: <https://empendium.com/ua/chapter/B27.II.4.24.2>
8. Методична розробка лекційного заняття для лікарів-інтернів очного циклу інтернатури зі спеціальності «Інфекційні хвороби» URL: <https://infection.pdmu.edu.ua/storage/comm on/docs/qD0EFxcRIIU9YMWkZLUESJdp7pVaFl9nSz7eyJ5N.pdf>
9. МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ № 6 URL: https://tdmuv.com/kafedra/internal/infect_d eisease/classes_stud/uk/med/lik/ptn/I
10. Загальна характеристика групи інфекцій дихальних шляхів. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РСінфекція, риновірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. URL: https://tdmuv.com/kafedra/internal/infect de sease/classes_stud/uk/med/lik/ptn/
11. ГЕПАТИТИ — види, причини, симптоми, діагностика і лікування URL: <https://diagen.com.ua/2022/05/15/gepatyty/>
12. «Світ лабораторної медицини». Випуск 12. Вірусні гепатити URL: <https://www.youtube.com/watch?v=E4zjcI5zBOY>
13. Профілактика ВІЛ/СНІДу та інших вірусних захворювань людини URL: https://www.youtube.com/watch?v=Vu1Hu_pm bVU
14. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчи на. Львів : Магнолія 2006, 2022. Т. 2. 726 с.
15. Інфекційні хвороби : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / О. А. Голубовська [та ін.] ; за ред. О. А. Голубовської. 2-е вид., переробл. і допов. Київ : Медицина , 2018. 686 с.
16. Трансмісивний механізм передачі інфекції URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>

17. Рикетсіоз: симптоми і лікування URL: <http://farman.kiev.ua/riketsioz-simptomi-likuvannya/>
18. Епідемічний висипний тиф URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%>
19. Геморагічна гарячка Марбург URL: <https://medstudia.com/medviva/gemoragich-na-garyachka-marburg>
20. Гарячка Західного Нілу URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
21. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч. посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2012. 252 с. (Серія «Бібліотека студентамедика»).
22. Ку-гарячка URL: https://tdmuv.com/cd/infect_desease/html/Q/Q.htm
23. Туляремія URL: http://kvnzchmy.at.ua/ductanthiye2/6.0tulja_remija.pdf
24. Сибірка URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%>
25. ПРИОНИ І ПРИОННІ ХВОРОБИ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ URL: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/394-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-860-1-10-20200708.pdf>
26. Сучасні аспекти пріонних інфекцій URL: https://microbiology.nuph.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/19_%D0%BF%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B8.pdf
27. Про впровадження в практику установ та закладів охорони здоров'я, санітарноепідеміологічних установ методичних вказівок з епідеміологічного нагляду за пріонними інфекціями (28.02.01) URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v04292_82-02#Text
28. Профілактика інфекційних та інвазійних захворювань URL: <https://www.youtube.com/watch?v=t4wz5NOGaw>
29. Інфікування Clostridioides (Clostridium) difficile та псевдомембранозний коліт URL: https://empendium.com/ua/chapter/B27.II.4.2_4.2

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини від 9. 01.2024 р., протокол № 5