



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Гістологія з основами ембріології

(назва)

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова Форма контролю: залік

Освітній ступінь: бакалавр

Для спеціальності(-тей): 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Обмеження для вибору: відсутні

Кількість кредитів (годин) денна форма: 4(120 год.: 24 - лекції; 24 - семінарські; 72- самостійна робота); заочна форма: 4(120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські; 108- самостійна робота)

Мова викладання: українська

Презентаційні матеріали:

https://docs.google.com/presentation/d/1zN5c6Anw1xZ1i7QZzdbYcV9K_hnrhPnF/edit?usp=sharing&oid=107665688431590995518&rtpof=true&sd=true

2. Інформація про викладача

ПІБ: Атмажов Іван Дмитрович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: к.мед.наук, доцент

Кафедра: технологічної освіти та природничих наук

Робочий e-mail: Atmazhov@idguonline.net

Години консультацій на кафедрі: понеділок 14.00-15.00

3. Цілі дисципліни та результати навчання

Предмет основні етапи ембріогенезу та системна організація клітин, тканин та органів.

Мета дисципліни полягає у вивченні еволюції тваринних тканин, становлення і розвиток їх в організмі, вивчення будови і функції клітин, тканин, органів і міжклітинної речовини, з'ясуванні взаємодії клітин в межах однієї тканини і оточуючих тканин. Формування у студентів цілісного уявлення про мікроскопічну та ультраструктурну будову, закономірності розвитку, регенераторні властивості клітин, тканин та органів живого організму.

Результати навчання

Знання: основи цитології та ембріології, основні етапи ембріогенезу, характеристику основних тканин тваринного організму у межах основних біологічних законів.

Вміння: вільно володіти теоретичним матеріалом, визначати особливості тканин організму, давати загальну характеристику та мікроскопічну будову тканин систем дихання, кровообігу, нервової, опорно-рухової, імунної систем.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків та екологічного спрямування життєвої траєкторії.

4. Зміст дисципліни

Тема № 1 Вступ. Гістологія з основами ембріології як наука.

Тема № 2 Основи ембріології. Ембріологічний розвиток.

Тема № 3 Основні етапи ембріогенезу.

Тема № 4 Вивчення про тканини. Принципи організації та класифікації тканин.

Тема № 5 Епітеліальна тканина. Класифікація епітеліїв.

Тема № 6 Волокнисті сполучні тканини.

Тема № 7 Сполучні тканини зі спеціальними властивостями

Тема № 8 Кров, склад крові. Імунний захист. Поняття про антигени та антитіла.

Тема № 9 Хрящова тканина. Будова хряща.

Тема № 10 Кісткова тканина. Види кісткових клітин..

Тема № 11 М'язові тканини. Загальна морфофункціональна характеристика і класифікація м'язових тканин.

Тема №12 Нервова тканина. Загальна морфофункціональна характеристика.

5. Політика курсу

Відвідування навчальних занять

Студенти обов'язково відвідують навчальні заняття відповідно до розкладу занять. Пропуски занять з поважних причин, що підтверджені документально, можуть бути відпрацьовані протягом двох тижнів. Присутність на проміжному контролі –обов'язкова. У випадку відсутності за поважних причин – назначається додатковий час для складання модульної контрольної роботи («Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»).

Академічна доброчесність

Студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

Використання технологій штучного інтелекту

Навчальна дисципліна не передбачає використання здобувачами генеративних моделей штучного інтелекту. Генерація тексту для виконання індивідуальних занять або підготовки до практичних занять буде кваліфікуватися як порушення академічної доброчесності.

6. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Форма проміжного контролю: Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі, або у формі комп'ютерного тестування (за допомогою сервісу MOODL) та включає 30 тестових завдань різних рівнів складності.

Зразок модульної контрольної роботи

Основний компонент нервової тканини:

- A) Аксон
- B) Нейроцит
- B) Нейролема

Форма підсумкового контролю: залік

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ».

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає

	достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є знання фактів, явищ. Вірне, науково достовірне їх пояснення. Оволодіння науковими термінами, поняттями, законами, методами, правилами; вміння користуватися ними при поясненні нових фактів, розв'язуванні різних питань і виконанні практичних завдань. Максимальна ясність, точність викладу думки, вміння відстоювати свої погляди, захищати їх. Знання повинні мати практичну значимість.

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація оздоровчої системи або заходу	5
Конспект тем для самостійного опрацювання	5
Реферат	5

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: письмові відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

За умови тестової форми роботи, максимальна кількість балів за відповідь на 1 тестове питання складає 1 бал. Мінімальна кількість балів – 16. Критеріями оцінювання є правильна відповідь.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

7. Основна література та інформаційні ресурси

1. Гістологія, цитологія, ембріологія за ред. проф. О.Д. Луцика, проф. Ю.Б. Чайковського Вінниця: Нова книга, 2018. – 592с.
2. Держинський, М.Е. Загальна цитологія і гістологія: підручник М.Е. Держинський, Н.В. Скрипник, Г.В. Островська [та ін.]. К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. 575с.
3. Ключко С.С. Загальна гістологія з курсом ембріології : навчально-методичний посібник для практичних занять студентів 1 курсу медичних факультетів (частина I) С.С. Ключко, В.М. Євтушенко, О.В. Федосєєва [та ін.]. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2017. 54 с.
4. Ключко С.С. Загальна гістологія з курсом ембріології : навчально методичний посібник для практичних занять студентів 1 курсу медичних факультетів (частина II) С.С. Ключко, В.М. Євтушенко, О.В. Федосєєва [та ін.]. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2017. 93 с.
5. Ликова І.О. Лабораторний практикум з цитології, гістології з основами ембріології: навчальний посібник І.О. Ликова Харків, 2021.99с.
6. Луцик Ю.Д. Гістологія людини Луцик Ю.Д., Іванова А.Й., Кабак К.С., Чайківський Ю.Б. / К.: Книга плюс.-2003.- с.593.
7. Трускавецький Є.С. Гістологія з основами ембріології Є.С. Трускавецький, Р.К. Мельниченко К.:Вища школа.-2005.-с.327.
8. Шуст І.В. Гістологія з основами ембріології І.В. Шуст Тернопіль:Богдан. 2004.272с.

Затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти та природничих наук
(протокол № 8 від 07 лютого 2024 р.)